

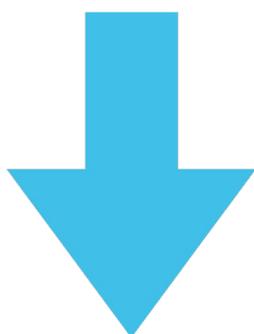
## Подраздел «Образование»

Список документов:

- Реализуемые образовательные программы ( Формы обучения, нормативный срок обучения, Язык на котором осуществляется образование, Численность обучающихся)
- Образовательные Программы:
  - Программа дополнительного профессионального образования по виду профессиональной переподготовки "Медицинский массаж" специализация,
  - Программа дополнительного профессионального образования по виду профессиональной переподготовки "Сестринское дело в косметологии" специализация,
  - Программа дополнительного профессионального образования по виду профессиональной переподготовки "Медицинский массаж" усовершенствование,
  - Программа дополнительного профессионального образования по виду профессиональной переподготовки "Сестринское дело в косметологии" усовершенствование,
  - Программа дополнительного профессионального образования по виду профессиональной переподготовки "Лечебная физкультура" специализация,
  - Программа дополнительного профессионального образования по виду профессиональной переподготовки " Лечебная физкультура " усовершенствование,
  - Программа по виду профессионального образования, профессиональной переподготовки "Косметик-эстетист" специализация,
  - Программа по виду профессионального образования, профессиональной переподготовки "Специалист по эстетике тела" специализация
  - Программа по виду профессионального образования, профессиональной переподготовки "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" специализация
- Календарный учебный график
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности

***Для просмотра всех документов***

***Листать вниз***



Программа дополнительного профессионального образования по виду профессиональной переподготовки "Медицинский массаж" ( специализация 504ч.)

- формы обучения - очное, дистанционное, с применением электронного обучения

- нормативный срок обучение - 16 недель

- язык преподавания русский

- Общая численность обучающихся и численность обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица - 2-8 человек в группе.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНЗДРАВ РОССИИ)



**П Р И К А З**

*13 февраля 2026 г.*

Москва

№ 97Н

**Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Медицинский массаж»**

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2<sup>1</sup> пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Медицинский массаж» согласно приложению к настоящему приказу.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2026 г.

Министр

М.А. Мурашко

Приложение  
к приказу Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
от «13» сентября 2026 г. № 97н

**Типовая дополнительная профессиональная программа профессиональной  
переподготовки по специальности «Медицинский массаж»**

**I. Общие положения**

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов<sup>1</sup> со средним медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Медицинский массаж» (область профессиональной деятельности<sup>2</sup> – 02 Здравоохранение, уровень квалификации<sup>3</sup> – 5 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)<sup>4</sup>, включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

<sup>1</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

<sup>2</sup> Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

<sup>3</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

<sup>4</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	<p>2.35. Косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета.</p> <p>2.36. Медицинская этика, психология профессионального общения.</p> <p>2.37. Основы топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека.</p> <p>2.38. Способы дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях с учетом функционального состояния пациента, анатомио-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента.</p> <p>2.39. Требования электробезопасности, мер и средств защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами.</p> <p>2.310. Физиологическое влияние различных видов медицинского массажа на области и системы организма человека.</p> <p>2.311. Алгоритм выполнения различных видов медицинского массажа в рамках мероприятий по профилактике, лечению и медицинской реабилитации пациента.</p> <p>2.312. Особенности проведения медицинского массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды.</p> <p>2.313. Правила сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией.</p> <p>2.314. Частные и общие рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности организма человека.</p> <p>2.315. Возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма человека на медицинский массаж и способы их устранения.</p> <p>2.316. Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа.</p> <p>2.317. Критерии оценки эффективности проведенного медицинского массажа.</p>	<p>2.у3. Использование при выполнении медицинского массажа основных, дополнительных и комбинированных приемов поглаживания, растирания, разминания, вибрации.</p> <p>2.у4. Проведение процедуры различных видов медицинского массажа: классический массаж; спортивный массаж; сегментарно-рефлекторный массаж; соединительно-тканый массаж; миофасциальный массаж; перистальтический массаж; точечный и традиционный китайский массаж; косметический массаж; висцеральный массаж; колон-массаж; массаж в сочетании с постизометрической, постстрепрокнутой, постизотонической релаксацией мышц.</p> <p>2.у5. Определение анатомических областей (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа.</p> <p>2.у6. Применение по медицинским показаниям косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения.</p> <p>2.у7. Выполнение манипуляций, в том числе в соответствии с назначением врача-специалиста с учетом функционального состояния пациента, анатомио-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной методикой медицинского массажа: общий массаж: медицинский; массаж лица медицинский; массаж шеи медицинский; массаж воротниковой области медицинский; массаж верхней конечности медицинский (массаж лопатки, массаж плечевого сустава; массаж локтевого сустава; массаж лучезапястного сустава; массаж кисти и предплечья); массаж волосистой части головы медицинский; пилинг-массаж медицинский; вакуумный массаж кожи медицинский; массаж нижней конечности медицинский (массаж нижней конечности и поясницы; массаж тазобедренного сустава и ягодичной области; массаж коленного сустава; массаж голеностопного сустава; массаж стопы и голени); массаж при переломах костей медицинский; массаж при заболеваниях позвоночника медицинский (массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж шейно-грудного отдела позвоночника; массаж шейно-грудного отдела позвоночника; термовибромассаж паравертебральных мышц); массаж спины медицинский; массаж при заболеваниях органов системы кровообращения и крови медицинский; массаж при хронических неспецифических заболеваниях легких медицинский; массаж при заболеваниях сердца и перикарда медицинский; массаж при заболеваниях периферических сосудов медицинский; массаж при</p>	<p>2.о3. Использование при выполнении медицинского массажа основных, дополнительных и комбинированных приемов поглаживания, растирания, разминания, вибрации.</p> <p>2.о4. Проведение процедуры различных видов медицинского массажа: классический массаж; спортивный массаж; сегментарно-рефлекторный массаж; соединительно-тканый массаж; миофасциальный массаж; перистальтический массаж; точечный и традиционный китайский массаж; косметический массаж; висцеральный массаж; колон-массаж; массаж в сочетании с постизометрической, постстрепрокнутой, постизотонической релаксацией мышц.</p> <p>2.о5. Определение анатомических областей (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа.</p> <p>2.о6. Применение по медицинским показаниям косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения.</p> <p>2.о7. Выполнение манипуляций, в том числе в соответствии с назначением врача-специалиста с учетом функционального состояния пациента, анатомио-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной методикой медицинского массажа: общий массаж: медицинский; массаж лица медицинский; массаж шеи медицинский; массаж воротниковой области медицинский; массаж верхней конечности медицинский (массаж лопатки, массаж плечевого сустава; массаж локтевого сустава; массаж лучезапястного сустава; массаж кисти и предплечья); массаж волосистой части головы медицинский; пилинг-массаж медицинский; вакуумный массаж кожи медицинский; массаж нижней конечности медицинский (массаж нижней конечности и поясницы; массаж тазобедренного сустава и ягодичной области; массаж коленного сустава; массаж голеностопного сустава; массаж стопы и голени); массаж при переломах костей медицинский; массаж при заболеваниях позвоночника медицинский (массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж шейно-грудного отдела позвоночника; массаж шейно-грудного отдела позвоночника; термовибромассаж паравертебральных мышц); массаж спины медицинский; массаж при заболеваниях органов системы кровообращения и крови медицинский; массаж при хронических неспецифических заболеваниях легких медицинский; массаж при заболеваниях сердца и перикарда медицинский; массаж при заболеваниях периферических сосудов медицинский; массаж при</p>	<p>Опыт деятельности (далее – о) плану в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) с учетом функционального состояния пациента, анатомио-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента.</p>

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям				
№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	
			Опыт деятельности (далее – о)	
3	ПК-3. Способен вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	<p>3.31. Нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья, в том числе определяющие деятельность медицинских работников.</p> <p>3.32. Законодательство Российской Федерации о защите персональных данных.</p> <p>3.33. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>3.34. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей.</p>	<p>заболевания пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки медицинский; массаж при заболеваниях толстой кишки медицинский; массаж при заболеваниях женских половых органов медицинский; массаж при заболеваниях желез внутренней секреции медицинский; массаж при заболеваниях центральной нервной системы медицинский; массаж при заболеваниях периферической нервной системы медицинский; массаж век медицинский; массаж при заболеваниях почек и мочевыделительного тракта медицинский; массаж передней брюшной стенки медицинский; общий массаж и гимнастика у детей раннего возраста медицинский; массаж при заболеваниях нервной системы у детей раннего возраста медицинский; массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей раннего возраста медицинский; массаж грудной клетки медицинский.</p> <p>2.у8. Соблюдение правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией.</p> <p>2.у9. Проведение профилактики возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж.</p> <p>2.у10. Проведение динамического наблюдения и сравнительной оценки ощущений и состояний пациента во время медицинского массажа, при необходимости внесение изменений в выбранную методику проведения медицинского массажа и составленный план.</p> <p>2.у11. Проведение оценки эффективности выполненной процедуры (курса) медицинского массажа.</p>	<p>3.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p>
4	ПК-4. Способен оказывать	<p>4.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p>	<p>4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>4.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	<p>4.32. Клинические признаки состояния, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>4.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимость дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>4.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>4.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляторы).</p> <p>4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>4.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>4.311. Методы обеспечения проходимость дыхательных путей.</p> <p>4.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>4.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ,</p>	<p>4.2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>4.3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>4.4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>4.5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой помощи.</p> <p>4.6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>4.7. Устные информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>4.10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>4.11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>4.12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>4.13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>4.15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>4.16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p>	<p>числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.02. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.03. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).</p>	

## Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		Опыт деятельности (далее – 0)
№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – 3)
		<p>укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термозащиты и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>4.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.</p> <p>4.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p>
		<p>Умения (далее – у)</p> <p>4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>4.у19. Промывание желудка.</p> <p>4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных.</p> <p>4.у21. Проведение термозащиты и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p>

### III. Учебный план<sup>5</sup>

#### 7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
			практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ					
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу)</b>	<b>62</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
1.1	Нормативное правовое регулирование оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу)	4	4	0	0	0	0	0	
1.2	Основы медицинского массажа. Воздействие медицинского массажа на организм	2	2	0	0	0	0	0	
1.3	Анатомические основы медицинского массажа. Методы обследования пациента	24	12	12	6	0	0	0	
1.4	Построение процедуры и курса медицинского массажа	12	6	6	0	0	0	0	
1.5	Санитарно-гигиенические основы медицинского массажа	6	6	0	0	0	0	0	
1.6	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу)	6	2	4	0	0	0	0	
1.7	Основы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	6	2	4	0	0	0	0	
1.8	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2	
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Выполнение медицинского массажа</b>	<b>272</b>	<b>46</b>	<b>220</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	
2.1	Приемы классического массажа	36	6	30	0	0	0	0	
2.2	Классический массаж отдельных анатомических областей	48	6	42	0	0	0	0	
2.3	Классический массаж в рамках мероприятий по профилактике, лечению и медицинской реабилитации пациента	96	12	84	18	0	0	0	
2.4	Рефлекторные виды массажа в рамках мероприятий по профилактике, лечению и медицинской реабилитации пациента	48	12	36	12	0	0	0	
2.5	Основы косметического медицинского массажа	6	2	4	0	0	0	0	
2.6	Медицинский массаж детям	28	4	24	6	0	0	0	
2.7	Сочетание медицинского массажа с лечебной физической культурой и другими лечебными методами	4	4	0	0	0	0	0	
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2	6	0	0	0	0	0	6	
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>	<b>54</b>	<b>10</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	52	10	42	0	0	0	0	
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2	
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Практика</b>	<b>110</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	
4.1	Выполнение медицинского массажа взрослым	72	0	0	0	0	72	0	
4.2	Выполнение медицинского массажа детям	36	0	0	0	0	36	0	
4.3	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2	

<sup>5</sup> Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	лекции	в том числе по видам учебной деятельности			практика	аттестация
				занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				
				всего	практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
<b>5</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
	<b>Итого часов (трудоемкость)</b>	<b>504</b>	<b>90</b>	<b>288</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>18</b>

#### IV. Рабочие программы модулей<sup>6</sup>

##### 8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу)</b>		
1.1	Нормативное правовое регулирование оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу)	Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу). Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, включающих медицинский массаж. Профессиональный стандарт. Основы экономики здравоохранения. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу).	ПК-1
1.2	Основы медицинского массажа. Воздействие медицинского массажа на организм	Введение в медицинский массаж. Медицинский массаж как лечебно-профилактический метод воздействия на организм пациента. Медицинский массаж как составная часть физиотерапии. Место медицинского массажа в порядках оказания медицинской помощи, стандартах медицинской помощи и клинических рекомендациях. Классификации медицинского массажа: по цели назначения, по способу воздействия, по средству воздействия, по области воздействия. Виды медицинского массажа и их краткая характеристика. Основные виды и группы приемов классического массажа. Системы и школы медицинского массажа. Общее и местное влияние медицинского массажа на организм. Физиологическое влияние медицинского массажа на различные системы и органы. Влияние медицинского массажа на периферическую и центральную нервную систему. Понятия тонизирующего и седативного медицинского массажа. Влияние медицинского массажа на окислительно-восстановительные процессы. Механизмы действия медицинского массажа на организм пациента. Основные взаимодействующие факторы и механизмы действия медицинского массажа: механический, нервно-рефлекторный и нейрогуморальный. Содержание понятий: предварительный массаж, подготовительный массаж,	ПК-1

<sup>6</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		избирательный массаж. Понятие об условных единицах на выполнение процедур медицинского массажа. Факторы времени в медицинском массаже в условных массажных единицах.	
1.3	Анатомические основы медицинского массажа. Методы обследования пациента	Роль кожи в физиологическом действии медицинского массажа на организм. Виды кожных рецепторов. Топографическая анатомия различных областей тела (голова, лица, шея, грудь, живот, верхняя и нижняя конечность). Проекция мышц, костей, внутренних органов, крупных сосудов и нервных стволов на покровные ткани. Основы биомеханики. Оси движения и нормальный объем движений в крупных суставах конечностей. Физиологические изгибы позвоночника; нормальная подвижность его отделов. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека разного возраста в норме и при патологических процессах. Анатомо-физиологическое обоснование механизма действия различных видов медицинского массажа на организм человека разного возраста. Функции вегетативной нервной системы. Строение вегетативной нервной системы. Понятие о вегетативном тоне и равновесии. Деление на массажные области и зоны массажа. Методики сбора анамнеза. Последовательность, правила и техника осмотра, пальпации и других объективных методов выявления рефлекторных изменений в тканях соответствующих анатомических областей. Алгоритм обследования анатомической области и зоны. Определение анатомических областей (их границ) тела массируемого, проекция костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры. Выявление рефлекторных изменений в коже, фасциях и связках, мышцах, периосте. Идентификация участков напряжения мышечной ткани, зон гиперестезии, болезненности.	ПК-1
1.4	Построение процедуры и курса медицинского массажа	Медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинскому массажу. Абсолютные и относительные медицинские противопоказания к процедуре медицинского массажа. Условия, обеспечивающие правильное выполнение медицинского массажа. Правила целевого выбора приемов и видов медицинского массажа при боли, отеках тканей и других медицинских показаниях. Правила построения процедуры и курса медицинского массажа. Планирование количества, порядка обработки массируемых зон, интенсивности воздействия и времени проведения одной процедуры.	ПК-1
1.5	Санитарно-гигиенические основы медицинского массажа	Стандарт оснащения кабинета медицинского массажа. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении медицинского массажа. Основное и вспомогательное медицинское оборудование, разрешенное к применению при выполнении процедуры медицинского массажа. Требования к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу). Эргономика в медицинском массаже. Факторы, облегчающие работу медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу). Методы профилактики и снятия физического утомления. Уход за руками, упражнения для рук. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу). Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения. Тара для сбора отходов.	ПК-2
1.6	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Эффективные коммуникации с пациентами. Понятие «психологический климат». Общение как основной критерий создания	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	по массажу (медицинского брата по массажу)	благоприятного психологического климата в медицинской организации. Значимость и влияние благоприятного психологического климата в улучшении состояния пациента. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию.	
1.7	Основы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и стационарных условиях. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	ПК-3
1.8	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.7.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Выполнение медицинского массажа</b>		
2.1	Приемы классического массажа	Классификация приемов классического массажа. Основные, вспомогательные и комбинированные приемы классического массажа. Характерные отличительные особенности каждой группы приемов медицинского массажа. Поглаживание, растирание, разминание, вибрация: определение, классификация, характеристика, методические указания по технике выполнения.	ПК-2
2.2	Классический массаж отдельных анатомических областей	Исходные положения пациента и медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу) при проведении различных видов медицинского массажа. Последовательность, правила и техники пальпации массируемых областей. Границы анатомических областей. Методические указания по выполнению классического массажа различных анатомических областей, общего массажа. Особенности динамического наблюдения и контроля за состоянием пациента во время проведения медицинского массажа, возможные ответные реакции организма пациента на проведенное воздействие.	ПК-2
2.3	Классический массаж в рамках мероприятий по профилактике, лечению и медицинской реабилитации пациента	Виды классического массажа, основные характеристики, особенности выполнения. Место классического лечебного массажа в комплексе мероприятий по профилактике, лечению и медицинской реабилитации пациента. Цели и задачи классического лечебного массажа в комплексном лечении. Медицинские показания и медицинские противопоказания к процедуре классического массажа при различных заболеваниях, травмах и состояниях. Методические указания по проведению процедуры и курса классического лечебного массажа, висцерального массажа, колон-массажа, микроронального массажа в лечении и профилактике заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, эндокринной системы и нарушении обмена веществ, патологии суставов и позвоночника, при поражении нервной системы, хирургических заболеваний, в лечении травм. Критерии оценки эффективности проведенного классического массажа. Основы спортивного массажа. Виды спортивного массажа. Тренировочный, предварительный, восстановительный спортивный массаж. Особенности проведения спортивного массажа при боевой готовности, предстартовой лихорадке и предстартовой апатии.	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.4	Рефлекторные виды массажа в рамках мероприятий по профилактике, лечению и медицинской реабилитации пациента	Рефлекторные виды массажа (сегментарно-рефлекторный массаж, соединительно-тканый массаж; миофасциальный массаж; периостальный массаж; точечный и традиционный китайский массаж; массаж в сочетании с постизометрической, пострелаксационной, постизотонической релаксацией мышц): основные характеристики, особенности приемов, правила выполнения. Место рефлекторных видов массажа в комплексе мероприятий по профилактике, лечению и медицинской реабилитации пациента. Медицинские показания и противопоказания к применению рефлекторных видов массажа. Алгоритм обследования состояния покровных тканей пациента. Выявление и анализ рефлекторных изменений организма пациента, определение свойств и видов рефлекторных изменений. Критерии оценки эффективности рефлекторных видов массажа.	ПК-2
2.5	Основы косметического медицинского массажа	Особенности рельефа и покровных тканей зоны лица, шеи, декольте. Особенности выполнения приемов на данной массируемой области. Оптимальный выбор приемов. Техника подготовительного массажа области шеи. Техника косметического медицинского массажа области лица, шеи, зоны декольте. Применение косметических средств по медицинским показаниям. Проведение оценки эффективности выполненной процедуры (курса процедур).	ПК-2
2.6	Медицинский массаж при оказании медицинской помощи по профилю «педиатрия»	Медицинские показания и медицинские противопоказания к выполнению медицинского массажа детям. Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа детям. Физиологическое действие медицинского массажа на организм ребенка. Основные характеристики физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами. Методики и техника медицинского массажа и гимнастики для здорового ребенка в разные возрастные периоды (первого года жизни, от года до трех лет, от трех лет до семи лет, от семи лет и старше). Косметические средства, применяемые при проведении медицинского массажа детям. Роль медицинского массажа и гимнастики в лечении и медицинской реабилитации детей с различной патологией. Методики и техника медицинского массажа у детей при заболеваниях и состояниях в разные возрастные периоды. Особенности медицинского массажа соединительной ткани, рефлекторно-сегментарного массажа в детской практике. Проведение оценки эффективности выполненной процедуры (курса процедур) медицинского массажа.	ПК-2
2.7	Сочетание медицинского массажа с лечебной физической культурой и другими лечебными методами	Принципы и правила сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией и другими лечебными методами. Требования электробезопасности, меры и средства защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами.	ПК-2
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках тем 2.1-2.7.	ПК-2
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение	ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		согревания и охлаждения. Проведение термомониторинга и согревания при воздействии низких температур.	
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках темы 3.1.	ПК-4
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Практика</b>		
4.1	Выполнение медицинского массажа взрослым	Участие в выполнении медицинского массажа взрослым: обследовании пациента перед проведением медицинского массажа; составлении плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача-специалиста; подготовке рабочего места и организация пространства к приему пациента; выполнении различных видов медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента; ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.2	Выполнение медицинского массажа детям	Участие в выполнении медицинского массажа детям: обследовании пациента перед проведением медицинского массажа; составлении плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача-специалиста; подготовке рабочего места и организация пространства к приему пациента; выполнении различных видов медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента; ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.3	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках тем 4.1-4.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

## V. Формы аттестации<sup>7</sup>

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией.

Промежуточная аттестация по модулям 1 и 2 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 3 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе

<sup>7</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке<sup>8</sup>.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

#### Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Видом медицинского массажа при асимметричной осанке является:	А) тонизирующий Б) расслабляющий В) избирательный Г) растягивающий	В	2.312

#### Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

#### Условия

Пациенту с диагнозом «Нейропатия малоберцового нерва» назначен тонизирующий массаж пояснично-крестцовой области и нижней конечности. Пациент предъявляет жалобы на нарушение походки и свисание стопы. Данные объективного осмотра: стопа свисает и повернута внутрь, невозможно ее разгибание и отведение, отмечается гипотрофия передней и латеральной группы мышц голени.

#### Задания

1. Определите зоны медицинского массажа.
2. Назовите приемы тонизирующего массажа, проводимые при данном диагнозе.
3. Каким образом возможно сочетание медицинского массажа с физиотерапевтическими процедурами, лечебной физкультурой в данном случае?

<sup>8</sup> Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

### Эталоны ответов

1. При поражении периферического отдела нервной системы в данном случае показан тонизирующий массаж пояснично-крестцовой области и пораженной ноги. Приемы медицинского массажа на пораженной конечности в первые процедуры должны быть мягкими, щадящими, безболезненными, чтобы не вызвать переутомления ослабленных мышц.

2. Приемы тонизирующего массажа: плоскостное поверхностное и плоскостное глубокое поглаживание, спиралевидное растирание подушечками пальцев, гребнеобразное, пиление; разминание поперечное, надавливание, сдвигание, прерывистая вибрация пунктированием, рублением, поколачиванием.

3. Пациент должен получить последовательно электростимуляцию, медицинский массаж, лечебную физкультуру.

Коды результатов обучения: 2.37, 2.312, 2.313.

## VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы<sup>9</sup>

### 11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н<sup>10</sup>, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н<sup>11</sup>, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

### 12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

<sup>9</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

<sup>10</sup> Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

<sup>11</sup> Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

Занятия семинарского типа модулей 1-2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Медицинский массаж», «Реабилитационное сестринское дело», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 1 года;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей «Лечебная физическая культура и спортивная медицина», «Мануальная терапия», «Остеопатия», «Рефлексотерапия», «Физиотерапия», «Физическая и реабилитационная медицина», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 1 года.

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Медицинский массаж», «Реабилитационное сестринское дело», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 1 года;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей «Лечебная физическая культура и спортивная медицина», «Мануальная терапия», «Остеопатия», «Рефлексотерапия», «Физиотерапия», «Физическая и реабилитационная медицина», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 1 года.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу)	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Выполнение медицинского массажа	
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства:

	<p>операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.</p> <p>3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни, обеспечение проходимости дыхательных путей, временная остановка наружного кровотечения, проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей, использование автоматического наружного дефибриллятора, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки, промывание желудка, придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:**

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности<sup>12</sup> в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
<b>Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу)</b>	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и (или) паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по медицинскому массажу.
<b>Модуль 2. Выполнение медицинского массажа</b>	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и (или) паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по медицинскому массажу.
<b>Модуль 4. Практика</b>	
4.1. Выполнение медицинского массажа взрослым	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и (или) паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии)

<sup>12</sup> Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

## Календарный учебный график

**Форма обучения** – очная, очно-заочная, допускается сочетание различных форм получения образования с использованием электронного и дистанционного обучения.

ЭТАПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	СРОКИ
Начало учебных занятий	по мере комплектации групп
Продолжительность учебного периода	8 недель
Продолжительность рабочей недели	6 дней
Продолжительность занятий	90 минут
Число занятий в день	3
Промежуточная аттестация	в середине обучения в виде проверки практических навыков
Итоговая аттестация	по завершению обучения, тестовый контроль
Окончание учебного периода	по завершению обучения

**Режим работы:** продолжительность занятия учитывается в академических часах и составляет  $45 \times 2 = 90$  минут, перерывы между занятиями 10 минут.

2. Программа дополнительного профессионального образования по виду профессиональной переподготовки "Сестринское дело в косметологии" ( специализация 288ч.)

- формы обучения - очное, дистанционное, с применением электронного обучения
- нормативный срок обучение - 8 недель
- язык преподавания русский
- Общая численность обучающихся и численность обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или)



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(МИНЗДРАВ РОССИИ)



*04 февраля 2026 г.*

№ *61н*

**Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы  
профессиональной переподготовки по специальности  
«Сестринское дело в косметологии»**

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2<sup>1</sup> пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело в косметологии» согласно приложению к настоящему приказу.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2026 г.

Министр

М.А. Мурашко

Приложение  
к приказу Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
от «04» февраля 2026 г. № 61К

**Типовая дополнительная профессиональная программа профессиональной  
переподготовки по специальности «Сестринское дело в косметологии»**

**I. Общие положения**

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов<sup>1</sup> со средним медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело в косметологии» (область профессиональной деятельности<sup>2</sup> – 02 Здравоохранение, уровень квалификации<sup>3</sup> – 5 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)<sup>4</sup>, включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

<sup>1</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

<sup>2</sup> Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

<sup>3</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

<sup>4</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

## II. Планируемые результаты обучения

## 6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – 3)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
1	ПК-1. Способен выполнять медицинские процедуры коррекции изменений и дефектов покровных тканей и осуществлять наблюдение за состоянием пациентов	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по косметологической коррекции изменений покровных тканей и осуществлению наблюдения за состоянием пациентов, включая порядки оказания медицинской помощи.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи, предусматривающие выполнение медицинских манипуляций медицинскими сестрами по косметологии (медицинскими братьями по косметологии), сестринский уход и наблюдение за пациентами.</p> <p>1.33. Анатомо-физиологические особенности строения покровных тканей головы, лица, шеи, груди, спины, живота, верхних конечностей, нижних конечностей, методика осмотра покровных тканей человека.</p> <p>1.34. Характеристика различных типов старения, профилактика преждевременного старения организма, ранние признаки преждевременного старения организма, патологии покровных тканей организма, правила ухода за покровными тканями организма.</p> <p>1.35. Общие принципы диагностики и терапии заболеваний кожи, особенности аллергических реакций кожи, наиболее распространенные заболевания кожи, волос, ногтей.</p> <p>1.36. Врожденные и приобретенные морфофункциональные нарушения покровных тканей человека, в том числе возникающие вследствие травм и хирургических вмешательств, химиотерапевтического, лучевого и медикаментозного воздействия и перенесенных заболеваний.</p> <p>1.37. Оценка состояния покровных тканей (кожи, придатков кожи, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц) клиническими, лабораторными и инструментальными методами.</p> <p>1.38. Виды и технологии коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных изменений и дефектов покровных тканей организма человека (кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц).</p> <p>1.39. Технологии инвазивных медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей.</p> <p>1.310. Правила, порядок проведения и технологии инвазивных медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных</p>	<p>1.у1. Подготовка к работе аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов для проведения планируемых медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей.</p> <p>1.у2. Получение, учет и хранение лекарственных препаратов, этилового спирта, медицинских изделий, разрешенных к применению в косметологии.</p> <p>1.у3. Контроль за соблюдением сроков годности медицинских изделий и лекарственных препаратов, наружных средств, применяемых для ухода за кожей.</p> <p>1.у4. Проведение подготовки пациента к осмотру врачом-косметологом, медицинским процедурам коррекции изменений и дефектов покровных тканей и медицинским вмешательствам.</p> <p>1.у5. Осмотр покровных тканей пациента на момент проведения медицинской процедуры коррекции изменений и дефектов покровных тканей.</p> <p>1.у6. Выполнение неинвазивных медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей: механическая, аграмматическая чистка лица; удаление милиумов механическим способом; поверхностный пилинг; криомассаж; нанесение косметологической маски; проведение обертывания, парафинотерапии; наложение применение лекарственных препаратов, массаж медицинский (волосистой части головы, шеи, лица, воротничковой зоны, тела), депиляция.</p> <p>1.у7. Выполнение инвазивных медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей по назначению врача-косметолога: внутривидовое введение игл множественное (нидлинг); мезотерапия; пирсинг.</p> <p>1.у8. Выполнение медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей с использованием аппаратных методов лечения, за исключением медицинских изделий (аппаратов), в инструкции к которым указано применение только врачом: аппаратный массаж; воздействие лазерным светом; электростимуляция; пилинг с использованием ультразвука; ультрафонофорез; дезинкрустация кожи; электропорация; микрокавая</p>	<p>1.о1. Выполнение медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей.</p> <p>1.о2. Наблюдение за состоянием пациентов при выполнении медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей.</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		<p>тканей, разрешенных к проведению медицинской сестрой по косметологии (медицинским братом по косметологии).</p> <p>1.311. Лекарственные формы, фармакокинетика и фармакодинамика, пути и правила введения лекарственных препаратов, используемых при проведении медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей, побочные реакции, виды реакций и осложнения лекарственной терапии, меры профилактики.</p> <p>1.312. Технологии медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей с использованием аппаратных методов лечения.</p> <p>1.313. Техника проведения криомассажа в косметологии.</p> <p>1.314. Методы косметологического лечения и ухода за кожей волосистой части головы и волосами.</p> <p>1.315. Методы эстетической коррекции нежелательного роста волос.</p> <p>1.316. Методы обработки кожи стоп и ногтевых пластинок, в том числе при патологических изменениях неинфекционной этиологии.</p> <p>1.317. Методы коррекции ногтевой пластинки с применением специальных фиксирующих конструкций.</p> <p>1.318. Основы теории и практики эстетического дела в косметологии, технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур эстетического ухода, применяемые в косметологии.</p> <p>1.319. Правила оценки состояния и самочувствия пациента во время проведения медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей.</p> <p>1.320. Алгоритмы оказания медицинской помощи при осложнениях, побочных реакциях медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей.</p> <p>1.321. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни.</p> <p>2.31. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>2.32. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.</p> <p>2.33. Принцип работы и правила эксплуатации медицинских изделий, аппаратуры, оборудования.</p> <p>2.34. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах</p>	<p>терапия; дарсонвализация; магнитотерапия; низкоинтенсивная лазеротерапия; неинвазивный радиофракционный лифтинг; ультрафиолетовое облучение тканей.</p> <p>1.у9. Выполнение медицинских процедур лечения волос: криомассаж; косметологическая маска; нажное применение лекарственных препаратов; массаж медицинский (волосистой части головы); дарсонвализация.</p> <p>1.у10. Нанесение аппликационной анестезии.</p> <p>1.у11. Выполнение обработки кожи стоп и ногтевых пластинок, в том числе при патологических изменениях неинфекционной этиологии.</p> <p>1.у12. Выполнение медицинских процедур коррекции ногтевой пластинки с применением специальных фиксирующих конструкций при патологических изменениях неинфекционной этиологии.</p> <p>1.у13. Ассистирование при выполнении врачом-косметологом инвазивных медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей.</p> <p>1.у14. Наблюдение, контроль и оценка состояния и ощущений пациента во время проведения медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей, информирование врача-косметолога.</p> <p>1.у15. Обучение пациента гигиеническим навыкам ухода за кожей, ногтями, волосами.</p>	
2	ПК-2. Способен организовывать и проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		<p>2.у1. Организация рабочего пространства, подготовка к работе помещения, медицинских изделий.</p> <p>2.у2. Применение средств индивидуальной защиты.</p> <p>2.у3. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>2.у4. Сбор, обеззараживание и осуществление временного хранения медицинских отходов.</p> <p>2.у5. Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечение</p>	<p>2.о1. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами.</p> <p>2.о2. Проведение экстренных профилактических</p>

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям			
№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		<p>внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).</p> <p>2.35. Методы, приемы и средства индивидуальной защиты медицинского работника и пациентов.</p> <p>2.36. Основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>2.37. Правила обеззараживания рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи.</p> <p>2.38. Виды, цели, задачи и технологии дезинфекции, предстерилизационной очистки, дезинфекции высокого уровня, стерилизации медицинских изделий, меры безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>2.39. Правила и порядок эксплуатации медицинского оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</p> <p>2.310. Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</p> <p>2.311. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий.</p> <p>2.312. Комплекс и правила проведения экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования.</p> <p>2.313. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.</p> <p>2.314. Основы медицинской эргономики.</p>	<p>инфекционной безопасности при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>2.у6. Безопасное обращение с острыми (колошцами и режущими) инструментами, биологическим материалом пациентов.</p> <p>2.у7. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования.</p> <p>2.у8. Проведение и контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки, дезинфекции высокого уровня, стерилизации, медицинских изделий.</p> <p>2.у9. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом принципов медицинской эргономики.</p>
3	ПК-3. Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала	<p>3.з1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>3.з2. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>3.з3. Основы информационной безопасности, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с использованием автоматизированного рабочего места.</p> <p>3.з4. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>3.з5. Должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего персонала, правила и методы координации деятельности и контроля работы младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении.</p>	<p>3.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>3.о2. Организация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.</p>
		<p>3.у1. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности.</p> <p>3.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>3.у3. Учет и хранение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>3.у4. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>3.у5. Контроль за исполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшим медицинским персоналом.</p> <p>3.у6. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p>	<p>Опыт деятельности (далее – о) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов.</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
4	ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>3.36. Формы отчетов, порядок составления и представления отчетности о профессиональной деятельности.</p> <p>3.37. Виды и формы документов, требования к ведению и оформлению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>3.38. Порядок учета и хранения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>3.39. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>4.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>4.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>4.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровья нарушений дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалываниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>4.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>4.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляций).</p> <p>4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p>	<p>3.7. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>3.8. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p> <p>4.1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>4.3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>4.4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>4.5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>4.6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>4.7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>4.10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p>	<p>4.01. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение функций организма человека (кровообращения и дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.02. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.03. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – дыхания).</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	<p>4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>4.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>4.311. Методы обеспечения проходимость дыхательных путей.</p> <p>4.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>4.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>4.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.</p> <p>4.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p>	<p>4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>4.у12. Обеспечение проходимость дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>4.у15. Определены наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимость дыхательных путей.</p> <p>4.у17. Использование автоматического наружного дефибрилятора.</p> <p>4.у18. Наложение окклюзионной (терметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>4.у19. Промывание желудка.</p> <p>4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных.</p> <p>4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличие сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p>	

### III. Учебный план<sup>5</sup>

#### 7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
			практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ					
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Общие вопросы сестринского дела в косметологии</b>	<b>78</b>	<b>32</b>	<b>44</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата) по косметологии	6	6	0	0	0	0	0	
1.2	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	12	6	6	6	0	0	0	
1.3	Обращение с медицинскими отходами	6	2	4	4	0	0	0	
1.4	Основы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	6	2	4	0	0	0	0	
1.5	Общение в профессиональной деятельности	6	2	4	0	0	0	0	
1.6	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	6	2	4	0	0	0	0	
1.7	Анатомия и физиология покровных тканей	18	6	12	0	0	0	0	
1.8	Основы дерматологии	16	6	10	0	0	0	0	
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2	
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Частные вопросы сестринского дела в косметологии</b>	<b>270</b>	<b>104</b>	<b>164</b>	<b>94</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
2.1	Врожденные и приобретенные морфофункциональные нарушения покровных тканей	30	12	18	12	0	0	0	
2.2	Подготовка пациента, медицинских инструментов, аппаратуры и расходных материалов к медицинским процедурам коррекции изменений и дефектов покровных тканей	18	6	12	6	0	0	0	
2.3	Неинвазивные методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей	48	22	26	36	0	0	0	
2.4	Пилинги в косметологии	30	12	18	0	0	0	0	
2.5	Инвазивные методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей	12	8	4	0	0	0	0	
2.6	Медицинский массаж в косметологии	24	2	22	12	0	0	0	
2.7	Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений придатков кожи	12	6	6	0	0	0	0	
2.8	Общие вопросы аппаратной косметологии	12	6	6	0	0	0	0	
2.9	Технологии медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей с использованием аппаратных методов лечения	42	16	26	24	0	0	0	
2.10	Аппаратные методы трансдермальной доставки биологически активных веществ	24	8	16	0	0	0	0	

<sup>5</sup>Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
		практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ						
2.11	Лекарственные препараты, медицинские изделия и уходовые средства, применяемые в косметологии	16	6	10	4	0	0	0	
2.12	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2	
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	34	0	0	0	0	
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2	
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Практика</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>106</b>	<b>2</b>	
4.1	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи по косметологии	106	0	0	0	0	106	0	
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2	
<b>5</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	
Итого часов (трудоемкость)		504	142	242	104	0	106	14	

#### IV. Рабочие программы модулей<sup>6</sup>

##### 8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Общие вопросы сестринского дела в косметологии</b>		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата) по косметологии	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, в том числе по профилю «сестринское дело в косметологии», включая порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. Основы экономики здравоохранения. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении. Права медицинской сестры по косметологии (медицинского брата по косметологии). Должностные обязанности медицинской сестры по косметологии (медицинского брата по косметологии) и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении медицинской сестры по косметологии (медицинского брата по косметологии). Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры по косметологии (медицинского брата по косметологии). Основные правила и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры по косметологии (медицинского брата по косметологии). Планирование своей профессиональной деятельности, составление отчета о своей работе.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

<sup>6</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.2	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: понятие, структура, масштаб проблемы, особенности возбудителей, выявление и регистрация, основные принципы эпидемиологического расследования. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у медицинских работников. Основы асептики и антисептики. Методы обработки рук медицинских работников. Уровни деkontаминации рук медицинских работников. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий. Санитарно-эпидемиологические требования к медицинским организациям и их структурным подразделениям, оказывающим медицинскую помощь по профилю «косметология». Классы чистоты помещений, виды уборок. Методы обеззараживания воздуха и поверхностей.	ПК-2
1.3	Обращение с медицинскими отходами	Понятие «медицинские отходы», классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава, класс эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в медицинской организации. Тара для сбора отходов. Правила сбора, накопления, временного хранения, обеззараживания, удаления медицинских отходов, кратность их вывоза.	ПК-2
1.4	Основы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	ПК-3
1.5	Общение в профессиональной деятельности	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Основы управления младшим медицинским персоналом. Эффективные коммуникации с пациентами. Понятие «психологический климат». Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Значимость и влияние благоприятного психологического климата в улучшении состояния пациента. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию.	ПК-1, ПК-3
1.6	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	Определение понятия «здоровье». Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Основные факторы риска возникновения заболеваний (биологические, социальные, экологические). Санитарно-гигиеническое просвещение населения. Участие медицинской сестры (медицинского брата) по косметологии в реализации программ здорового образа жизни, работе школ здоровья. Обучение пациента гигиеническим навыкам ухода за кожей, ногтями, волосами.	ПК-1
1.7	Анатомия и физиология покровных тканей	Строение и функции кожи, волос, ногтей. Особенности кровоснабжения и иннервации. Строение и функции мимических и жевательных мышц. Понятие о мышцах депрессорах, леваторах	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		и изменении их тонуса в зависимости от возраста пациента. Определение и пальпация мест прикрепления мышц и связочного аппарата. Жевательные мышцы: особенности строения, места прикрепления, функции. Проекция мышечных пучков на кожу. Особенности кровоснабжения и иннервации лица и шеи. Проекция сосудов и нервов на кожу. Определение мест выхода сосудисто-нервных пучков. Особенности лимфатического оттока лица и волосистой части головы, пути оттока лимфы из разных топографических зон лица. Диагностика различных типов кожи. Оценка состояния покровных тканей клиническими и инструментальными методами.	
1.8	Основы дерматологии	Общие принципы диагностики заболеваний кожи. Особенности осмотра пациента с врожденными и приобретенными морфофункциональными нарушениями покровных тканей организма человека. Клинические проявления наиболее распространенных дерматозов, бактериальных, вирусных, грибковых заболеваний кожи, алергодерматозов. Принципы системной и местной (наружной) терапии заболеваний кожи. Заболевания сальных и потовых желез, заболевания волос, поражения ногтей. Доброкачественные и злокачественные новообразования кожи. Тактика медицинской сестры по косметологии (медицинского брата по косметологии) при подозрении на злокачественное новообразование кожи у пациента.	ПК-1
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.8.	
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Частные вопросы сестринского дела в косметологии</b>		
2.1	Врожденные и приобретенные морфофункциональные нарушения покровных тканей	Рубцы: причины возникновения, виды; универсальные механизмы заживления дефекта кожи с образованием рубцовой ткани; триггеры образования рубцовых деформаций атрофического характера. Понятие о патологических рубцах, профилактика патологического рубцевания. Стрии (атрофия кожи полосовидная): причины образования; оценка степени тяжести; профилактика. Нарушения пигментации кожи (мелазма, медикаментозная пигментация, поствоспалительная пигментация): причины возникновения; косметологические средства для профилактики и коррекции пигментаций. Гиноидная липодистрофия: факторы, предрасполагающие к развитию; регуляция липолиза и липогенеза в адипоцитах; стадии гиноидной липодистрофии; характеристика изменений, происходящих в тканях. Гипертрихоз. Методы удаления волос в современной косметологии. Биологическое старение, хронологическое и гормональное старение. Фотостарение. Теории старения. Признаки, процессы, происходящие в покровных тканях. Этапы возрастных изменений лица. Воздействие ультрафиолетовых лучей на кожу. Современные классификации глубины морщин. Морфотипы старения.	ПК-1
2.2	Подготовка пациента, медицинских инструментов, аппаратуры и расходных материалов к медицинским процедурам коррекции изменений и дефектов покровных тканей	Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам в косметологии. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента. Участие медицинской сестры по косметологии (медицинского брата по косметологии) в подготовке пациента к исследованиям. Проведение динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время проведения медицинских процедур коррекции изменений и дефектов	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		покровных тканей. Обучение пациента гигиеническим навыкам ухода за кожей, ногтями, волосами.	
2.3	Неинвазивные методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей	Маски: виды, особенности применения. Парафинотерапия в косметологии. Проведение общих и локальных горячих, холодных, изотермических обертываний. Методы очищения кожи лица. Выбор лекарственных препаратов в зависимости от типа кожи пациента. Глубокое очищение кожи лица (чистка лица). Методики проведения атравматической, ультразвуковой, механической чистки.	ПК-1
2.4	Пилинги в косметологии	Пилинги в косметологии. Факторы, определяющие глубину повреждения кожи. Химические и физические агенты, используемые для проведения поверхностных пилингов. Понятие о pH и концентрации пилинговых составов. Техника проведения процедуры поверхностного химического пилинга различными лекарственными препаратами. Уход за кожей после проведения химического пилинга. Осложнения пилингов, методы их профилактики.	ПК-1
2.5	Инвазивные методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей	Интъекционные методики в косметологии, выполняемые по назначению врача косметолога. Обзор основных видов пластических операций, выполняемых в современной эстетической медицине. Участие медицинской сестры по косметологии (медицинского брата по косметологии) в подготовке к пластическим операциям и медицинской реабилитации пациентов.	ПК-1
2.6	Медицинский массаж в косметологии	Медицинский массаж в косметологии. Выбор вида массажа в зависимости от выявленных изменений и дефектов кожи, типа кожи, типа старения.	ПК-1
2.7	Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений придатков кожи	Методы косметологического лечения и ухода за кожей волосистой части головы и волосами. Методы коррекции нежелательного роста волос. обработки кожи стоп и ногтевых пластинок, в том числе при патологических изменениях неинфекционной этиологии.	ПК-1
2.8	Общие вопросы аппаратной косметологии	Возможности аппаратной косметологии на современном этапе развития эстетической медицины. Виды аппаратной косметологии. Техника безопасности. Проверка исправности медицинского оборудования. Аппаратные методики в коррекции осложнений инвазивных косметологических вмешательств, медицинской реабилитации после пластических и реконструктивных операций.	ПК-1
2.9	Технологии медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей с использованием аппаратных методов лечения	Дарсонвализация. Контактная и дистанционная методики дарсонвализации, дарсонвализация кожи волосистой части головы. Микротоковая терапия. Виды микротоковой терапии. Техника проведения микротокового лифтинга и микротоковой лимфодренажной терапии. Методики проведения криотерапии и криомассажа. Проведение процедур ультразвуковой терапии. Проведение процедуры дезинкрустации. Особенности проведения процедур фототерапии. Методики выполнения электромиостимуляции. Методики проведения низкоинтенсивной лазеротерапии в косметологии. Особенности организации кабинета лазерных методов лечения. Правила безопасности при проведении лазеротерапии. Однополярный и биполярный неинвазивный радиоволновой лифтинг, особенности выполнения процедур. Методики проведения магнитотерапии.	ПК-1
2.10	Аппаратные методы трансдермальной доставки биологически активных веществ	Пути проникновения лекарственных препаратов и биологически активных субстанций под воздействием различных физиотерапевтических факторов. Фонофорез в косметологии. Лекарственные препараты, применяемые при фонофорезе. Медицинские показания и медицинские противопоказания для	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		проведения фонофореза. Электрофорез в косметологии. Проведение процедур электрофореза лабильными и стационарными электродами. Лекарственные препараты для медицинского применения, используемые в процедурах электрофореза. Электрофорез при локализованном гипергидрозе. Электропорация и ее возможности в косметологической практике. Лекарственные препараты для проведения «неинвазивной мезотерапии» в косметологии. Медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения электрофореза и электропорации в косметологии. Аппараты для трансдермальной доставки лекарственных препаратов и биологически активных веществ в косметологии.	
2.11	Лекарственные препараты, медицинские изделия и уходовые средства, применяемые в косметологии	Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые в косметологии. Получение, учет и хранение лекарственных препаратов, медицинских изделий, разрешённых к применению в косметологии. Контроль за соблюдением сроков годности медицинских изделий и лекарственных препаратов, наружных средств, применяемых для ухода за кожей. Лекарственные препараты, применяемые в уходовых процедурах. Активные вещества и основы косметических средств. Применение. Особенности хранения. Понятие о косметцевтике. Возможности корнеотерапии в косметологии.	ПК-1
2.12	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.11.	
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-4
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 3.1.	ПК-4
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Практика</b>		
4.1	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи по косметологии	Участие в сестринской деятельности при оказании медицинской помощи по косметологии: выполнении медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей; наблюдении за состоянием пациентов при выполнении медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; проведении экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов; ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; организации деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках раздела практики 4.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

## V. Формы аттестации<sup>7</sup>

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией.

Промежуточная аттестация по модулям 1 и 2 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 3 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке<sup>8</sup>.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

### Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Перечислите этапы проведения химического пилинга	А) очищение, тонизирование, увлажнение	Б	1.39

<sup>7</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

<sup>8</sup> Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

	Б) обезжиривание, нанесение пилинга, нейтрализация В) обезжиривание, нанесение пилинга, нанесение окклюзионной маски Г) очищение, тонизирование, питание		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

#### Условия

В кабинете косметологии пациентка 19 лет с комбинированным типом кожи. Предъявляет жалобы на повышенную жирность кожи лба и подбородка, расширенные поры. Объективный статус: на коже лба и подбородка множественные открытые и закрытые комедоны без признаков воспаления, участки поствоспалительной гиперпигментации. Врачом-косметологом назначено проведение поверхностного химического пилинга (назначенный лекарственный препарат не требует нейтрализации).

#### Задания

1. Перечислите основные этапы действий медицинской сестры по косметологии (медицинского брата по косметологии) при выполнении процедуры поверхностного химического пилинга.
2. Дайте рекомендации пациентке по уходу за кожей после проведения поверхностного химического пилинга.

#### Эталоны ответов

1. Действия медицинской сестры по косметологии (медицинского брата по косметологии): очистить кожу (провести демакияж); обработать кожу обезжиривающим препаратом (обезжирить кожу); нанести химический пилинг; экспозиция пилингового состава в соответствии с инструкцией к лекарственному препарату; смыть холодной водой; нанести регенерирующий крем.

2. После завершения процедуры, пациентке необходимо дать следующие рекомендации по уходу за кожей в постпилинговый период: необходимо деликатно очищать кожу, пенкой или гелем без абразивных частиц и кислот; два раза в день, при необходимости чаще, наносить на кожу регенерирующий крем; отказаться от нанесения декоративной косметики не менее чем на 24 часа; ежедневно наносить на кожу солнцезащитное средство с фактором защиты от солнца не менее 30, избегать посещения бани, сауны, солярия.

Коды результатов обучения: 1.35, 1.38, 1.39.

## VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы<sup>9</sup>

### 11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения

<sup>9</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н<sup>10</sup>, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н<sup>11</sup>, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Сестринское дело в косметологии», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по специальности «Косметология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Сестринское дело в косметологии», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по специальности «Косметология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

<sup>10</sup> Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2010 г., регистрационный № 18638.

<sup>11</sup> Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

### 13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы сестринского дела в косметологии	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Модуль 2. Частные вопросы сестринского дела в косметологии	2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

### 14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности<sup>12</sup> в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
<b>Модуль 1. Общие вопросы сестринского дела в косметологии</b>	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в косметологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: косметологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;

<sup>12</sup> Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	3) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры по косметологии (медицинского брата по косметологии) на 5 обучающихся; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-косметолога на 5 обучающихся.
<b>Модуль 2. Частные вопросы сестринского дела в косметологии</b>	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в косметологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: косметологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры по косметологии (медицинского брата по косметологии) на 5 обучающихся; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-косметолога на 5 обучающихся.
<b>Модуль 4. Практика</b>	
4.1. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи по косметологии	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в косметологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: косметологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры по косметологии (медицинского брата по косметологии) на 5 обучающихся; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-косметолога на 5 обучающихся.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.**

1. Кушетка массажная
2. Столик для косметических средств
3. Вапоризатор
4. Дарсонваль
5. УФО-стерилизатор
6. Парафиновая ванночка
7. Аппарат для депиляций
8. Лоточки, ванночки

## Календарный учебный график

**Форма обучения** – очная, очно-заочная, допускается сочетание различных форм получения образования с использованием электронного и дистанционного обучения.

ЭТАПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	СРОКИ
Начало учебных занятий	по мере комплектации групп
Продолжительность учебного периода	8 недель
Продолжительность рабочей недели	6 дней
Продолжительность занятий	90 минут
Число занятий в день	3
Промежуточная аттестация	в середине обучения в виде проверки практических навыков
Итоговая аттестация	по завершению обучения, тестовый контроль
Окончание учебного периода	по завершению обучения

**Режим работы:** продолжительность занятия учитывается в академических часах и составляет  $45 \times 2 = 90$  минут, перерывы между занятиями 10 минут.

3. Программа дополнительного профессионального образования по виду профессиональной переподготовки "Медицинский массаж" ( усовершенствование 144 ч.)

- формы обучения - очное, дистанционное, с применением электронного обучения

- нормативный срок обучение - 4 недели

- язык преподавания русский

- Общая численность обучающихся и численность обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица - 2-8 человек в группе.

**Частное учреждение дополнительного профессионального образования**

**«Учебно-консультационный центр «Здоровье»**

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета

«21» сентября 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ДПО УЧЦ «Здоровье»

Л.И. Воронова

«21» сентября 2020г.



**ПРОГРАММА ПО ВИДУ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Повышение квалификации по специальности**

**« Сестринское дело в косметологии»**

УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

**Специальность: МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО КОСМЕТОЛОГИИ.**

Объем часов: 144

Срок обучения: 4 недели, 1 мес.

г. Вологда

2020г.

## ПРОГРАММА

по медицинскому массажу

(наименование дисциплины)

для специальности "Сестринское дело" (060109)

(номер и наименование специальности)

кафедра восстановительной медицины

цикл «Медицинский массаж (усовершенствование) для специалистов среднего медицинского и высшего сестринским образованием»

Регистрационный №12

Форма обучения очная

Лекции 40(час.)

Практические занятия 140(час.)

Экзамен 4 (час.)

Всего 144(час.)

2020 год

Рабочая программа составлена на основании Образовательного стандарта последипломной подготовки по медицинскому массажу для специальности --сестринское дело". с целью первичной специализации медицинских сестер по массажу, в том числе детскому (1998 г.): квалификационной характеристики специалиста - медицинской сестры по массажу: методических указаний МЗ РФ «Методическое пособие для преподавателей по составлению рабочей программы» (Москва, 2001 г); стандарта института усовершенствования врачей системы менеджмента качества «Учебно-методические комплексы дисциплины» - С Т А 4.2.01-07.

## 2. ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Пояснительная записка
4. Учебный план изучения дисциплины
5. Учебно-тематический план изучения дисциплины
6. Содержание учебной программы
7. Перечень лекций учебной программы
8. Тематический план лекций учебной программы
9. Перечень практических занятий
10. Тематический план практических занятий
11. Учебно-методическое обеспечение учебной программы по лечебной физкультуре и спортивной медицине (методы и средства обучения)
12. Карта материально-технической обеспеченности дисциплины
13. Карта обеспеченности учебными материалами дисциплины (технические и электронные средства обучения и контроля знаний)
14. Карта обеспеченности учебно-методической литературой
15. Протоколы согласования рабочей программы по лечебной физкультуре и спортивной медицине со смежными кафедрами по дисциплине
16. Дополнительное изменения в учебной программе дисциплины

## 3. Пояснительная записка

Основной задачей медицинской сестры по массажу, в том числе детскому, является овладение общими и частными методиками медицинского массажа и оказание на основе теоретических знаний и полученных практических навыков квалифицированной медицинской помощи больным с наиболее распространенными заболеваниями, ш. Решение этой задачи требует от медицинской сестры по массажу, в том числе детскому, хорошей специальной и общемедицинской подготовки.

**3.1. Основная цель цикла «Медицинский массаж» (усовершенствование):** овладение теоретическими знаниями, умениями и навыками по всем разделам медицинского массажа, необходимыми для самостоятельной работы специалиста в должности медицинской сестры по массажу, в том числе детскому; воспитание ответственности медицинской сестры по массажу за оказание квалифицированной специализированной медицинской помощи.

### 3.2. Задачи обучения Дисциплине.

В соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста- медицинской сестры по массажу, в том числе детскому; Образовательного стандарта последипломной подготовки по медицинскому массажу для специальности 'Сестринское дело' к содержанию и уровню подготовки слушателя, после изучения дисциплины слушатель должен овладеть определенными знаниями, умениями и навыками.

### Общие профессиональные знания

профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность специалиста;

- основы законодательства и права в здравоохранении;
- основы медицинского страхования;
- организационно работы медицинского учреждения в новых экономических условиях;
- теоретические основы сестринского дела;
- философию и этику сестринского дела;
- психологию профессионального общения;

- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;
- организацию сестринского ухода за больными на основе этапов сестринского процесса;
- виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
- показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств; нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в лечебно-профилактическом учреждении;
- основы валеологии и санологии; методы и средства санитарного просвещения; роль сестринского персонала в глобальных, федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинским учреждениям систему взаимодействия лечебно-профилактического учреждения с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;
- организацию делопроизводства и учетно-отчетной деятельности структурного подразделения; основные виды медицинской документации;
- охрану труда и технику безопасности в медицинском учреждении;
- функциональные обязанности, права и ответственность младшего медицинского персонала;
- основы медицины катастроф.

#### **Общие профессиональные умения**

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией и полномочиями;
- осуществлять и документировать основные этапы оказания сестринского процесса при проведении процедур;
- владеть техникой основных сестринских манипуляций;
- оценить состояние и выделить ведущие синдромы и симптомы у больных и пострадавших, находящихся в тяжелом и терминальном состоянии, оказать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные виды физиотерапевтических процедур, владеть приемами массажа, контролировать выполнение рекомендаций по трудотерапии, использовать элементы психотерапии. Оценивать эффективность проводимых мероприятий;
- планировать и выполнять программы профилактики, направленные на воспитание и обучение отдельных лиц, семей, групп населения сохранению и укреплению здоровья;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- проводить мероприятия по защите населения, больных, пострадавших и персонала службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны; оказывать доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

#### **Специальные знания и умения**

- гигиенические основы массажа, оборудование кабинета массажа и рабочего места массажиста, требования к массажисту и к пациенту, нормы времени по массажу и другие нормативные документы;

- анатомо-топографические данные областей массажа: головы, лица, шеи, груди, спины, живота, верхних конечностей, нижних конечностей;
- физиологическое действие массажа, рефлекторные зоны массажа
- виды и характеристики массажа лечебного (классического), сегментарного, точечного, косметического, спортивного, гигиенического, самомассажа, аппаратного массажа, гидромассажа;
- приемы массажа, разновидности приемов поглаживания, растирания, разминания, вибрации;
- технику массажа, сочетание и последовательность приемов при различных видах массажа;
- показания и противопоказания к применению массажа;
- частные методики массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, центральной и периферической нервной системы, внутренних органов, болезнях обмена веществ, мочеполовых органов, кожи, в послеоперационном периоде хирургического лечения;
- особенности лечебного массажа при спастических и вялых параличах и парезах;
- особенности массажа у детей, массаж и физические упражнения в раннем детском возрасте;
- выпяжением, мануальной терапией, методики гигиенической и лечебной гимнастики

### **Манипуляции**

- все виды инъекций;
- искусственная вентиляция легких;
- непрямой массаж сердца;
- остановка кровотечений из поверхностно расположенных сосудов; иммобилизация конечностей при травмах;
- промывание желудка;
- постановка клизм;
- лечебный массаж (классический):
- сегментарный массаж;
- точечный массаж;
- спортивный массаж;
- гигиенический массаж;
- косметический массаж;
- подводный душ-массаж;
- аппаратный массаж;
- пассивные и активные физические упражнения.

**3.3. Категория слушателей цикла первичной специализации.** На цикле первичной специализации «Лечебный массаж» имеют право обучаться лица, получившие высшее медицинское образование по специальности "Сестринское дело"; среднее медицинское образование и диплом по специальностям "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело"

### **3.4. Исходный уровень знаний.**

Для усвоения содержания дисциплины слушатели должны обладать знаниями, предусмотренными базовым уровнем подготовки по специальностям «Лечебное дело».

«Сестринское дело», «Акушерское дело»

### **3.5. Технология процесса обучения дисциплине.**

Учебная программа цикла профессиональной переподготовки состоит из 9 разделов дисциплины и содержит теоретические и практические вопросы лечебного массажа, ряд необходимых разделов смежных дисциплин, а также предусматривает обучение практическим навыкам, необходимым специалисту для выполнения профессиональных обязанностей.

Общее количество часов 144; из них 40 часов лекций и 100 часов практических занятий, 4 часов - экзамен.

При обучении курсантов учитываются следующие направления: адаптация образовательных программ и квалификаций к общеевропейским требованиям и требованиям государственного медицинского стандарта, соблюдение принципов стандартизации как в освоении умений и навыков, так и в оценке знаний, создание модели обучения на основе научной организации учебного процесса.

Психолого-педагогическая целью является воспитание у курсантов уважительное отношение к больному: чувство ответственности при выполнении своей работы: выработать у курсантов стремление к освоению новых методов и методик по специальности «Медицинский массаж».

Важным пунктом в системе постдипломного профессионального образования средних медицинских работников является организация и проведение контроля знаний слушателей.

Для цикла первичной специализации обязательной является проверка базовых знаний и навыков до начала обучения с использованием тестовых программ с последующим рубежным и итоговым контролем знаний. Формами контроля знаний обучающихся являются собеседование, программированные тестовые задания, решение ситуационных задач.

По окончании цикла первичной специализации слушателю выдается удостоверение установленного государственного образца.

#### 4. Учебный план цикла первичной специализации медицинских сестер по массажу «Медицинский массаж»

Форма обучения: очная

Срок обучения: 144 час, 4неделя, 1мес.

Режим занятий: 6 час. в день.

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Общая часть.	6	3	9
2.	Анатомо-физиологические основы массажа.	5	6	11
3.	Общая методика и техника классического массажа.	5	12	17
4.	Виды массажа.	6	11	17
5.	Частные методики и техника медицинского массажа.	21	40	61
6.	Массаж в детской практике.	3	6	9
7.	Медицина катастроф и реанимации.	9	4	13
8.	Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине.	0	2	2
9	Региональный компонент.	1	1	2
10	ЭКЗАМЕН.	3	0	3
11.	ВСЕГО.	59	85	144

#### 5. Учебно-тематический план цикла первичной специализации медицинских сестер по массажу «Медицинский массаж»

№п.п.	Наименование темы	Количество часов				Формы контроля
		всего	Лекции	Практик и	семинар ы	
<b>1</b>	<b>Общая часть</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	-	
1.1.	Общие основы лечебной физкультуры.	2	2	1	-	
1.2.	Введение в массаж	2		1	-	
1.3.	Правила и гигиенические основы массажа Организация труда массажиста	1	1	-	-	
1.4.	Первичная медико-санитарная помощь работе медсестры по массажу	1	1	-	-	
1.5.	Этика и деонтология медицинского работника. Философия сестринского дела	1	1	-	-	
1.6.	Профилактика ВИЧ-инфекции. Профилактика ВБИ.	1	1		-	
1.7.	<b>Зачет. Профилактика ВБИ.</b>	1	-	1	-	<b>Зачет</b>
<b>2</b>	<b>Анатомо-физиологические основы массажа.</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>		
2.1.	Общие сведения о строении скелета.	1	1	-	-	
2.2.	Мышечная система человека	1	1	-	-	
2.3.	Строение сердечно-сосудистой системы.	1	1	-	-	
2.4.	Строение нервной системы, грудной и брюшной полости, кожи.	1	1	-	-	
	Анатомо-топографические особенности головы, лица, шеи.	1	-	1	-	
	Анатомо-топографические особенности верхней конечности.	1	-	1	-	
	Анатомо-топографические особенности нижней конечности	1	-	1	-	
	Анатомо-топографические особенности груди, спины и органов грудной полости	1	-	-	-	
	Анатомо-топографические особенности области живота	2	-	2	-	
2.5.	Физиологические основы массажа				-	
2.6.	<b>Зачет. Анатомо-физиологические основы массажа.</b>	1	-	1	-	<b>Зачет</b>
<b>3</b>	<b>Общая методика и техника классического массажа</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	-	
<b>3.1.</b>	<b>Приемы классического массажа.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	-	
3.1.1.	Основные и вспомогательные приемы поглаживания и растирания		1	2	-	
3.1.2.	Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации		1	2	-	
<b>3.2.</b>	<b>Массаж отдельных частей тела</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	-	
3.2.1.	Массаж верхних и нижних конечностей		1	2	-	

3.2.2	Массаж спины, груди, воротниковой зоны и живота.		1	2	-	
3.2.3.	Массаж головы, лица, шеи		1	2	-	
<b>3.3.</b>	<b>Зачет. Общая методика и техника классического массажа.</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>
<b>4.</b>	<b>Виды массажа</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	
4.1.	Сегментарный массаж	1	1	1	-	
	Соединительно-тканый, периостальный массаж	1	1	1	-	
4.2.	Точечный массаж	1	1	1	-	
4.3.	Спортивный массаж	1	1	1	-	
4.4.	Гигиенический массаж	1	1	1	-	
4.5.	Косметический массаж	6	1	1	-	
4.6.	Аппаратный массаж	2	1	1	-	
4.7.	Подводный душ-массаж	2		1	-	
<b>5</b>	<b>Частные методики и техника лечебного массажа</b>	<b>61</b>	<b>21</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	
<b>5.1.</b>	<b>Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	
5.1.1	Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов	3	1	2	-	
5.1.2	Массаж при повреждениях костей	3	1	2	-	
<b>5.2.</b>	<b>Массаж при болезнях ОДА</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	
5.2.1	Массаж при заболеваниях суставов.	2	1	1	-	
5.2.2	Массаж при заболеваниях позвоночника.	2	1	1	-	
5.2.3	Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни.	3	1	4	-	
5.2.4	Массаж при лечении ортопедических заболеваний	1	1	-	-	
5.2.5	Массаж в ортопедии	2	-	1	-	
<b>5.2.6</b>	<b>Зачет. Массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>
<b>5.3</b>	<b>Массаж при заболеваниях и повреждениях ЦНС и ПНС</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		
5.3.1	Массаж при травматических повреждениях нервной системы.	2	1	1		
5.3.2	Массаж при вялых параличах	3	1	2		
5.3.3	Массаж при спастических параличах	3	1	2		
5.3.4.	Массаж при функциональных заболеваниях нервной системы	3	1	2		
5.3.5.	Массаж при невралгии лицевого и тройничного нервов.			2		
<b>5.3.6</b>	<b>Зачет. Массаж при травмах и заболеваниях нервной системы</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>		<b>Зачет</b>
<b>5.4</b>	<b>Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		
5.4.1	Массаж при заболеваниях сердца и сердечно-сосудистой системы	3	2	4		

5.4.2	Массаж при заболеваниях периферических сосудов	2	1	1		
<b>5.5</b>	<b>Массаж при заболеваниях органов дыхания.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		
5.5.1	Массаж при воспалительных заболеваниях органов дыхания	3	1	2		
5.5.2	Интенсивно-сегментарный массаж при заболеваниях органов дыхания по О.Ф. Кузнецову	2	л	1		
	Массаж при бронхиальной астме	1	-	1		
<b>5.6</b>	<b>Массаж при заболеваниях пищеварительных органов.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		
5.6.1.	Массаж при заболеваниях желудка	3	1	2		
5.6.2	Массаж при заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника.	3	1	2		
5.7.	Массаж при операциях на органах брюшной и грудной полости.	2	1	1		
5.8.	Массаж при нарушениях обмена веществ	3	1	2		
5.9.	Массаж при заболеваниях кожи.	2	1	1		
5.10	Массаж в гинекологической практике	2	1	л		
5.11	Массаж при заболеваниях мужской половой сферы.	2	л	1		
<b>5.12</b>	<b>Зачет. Частные методики и техники массажа</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		<b>Зачет</b>
<b>6</b>	<b>Массаж в детской практике.</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>		
6.1	Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста	3	1	2		
6.2.	Массаж и гимнастика при заболеваниях детей младенческого и раннего возраста.	3	1	2		
6.3.	Массаж при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у младенцев, массаж при детском церебральном параличе.	3	1	2		
<b>7</b>	<b>Медицина катастроф и реанимации</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>4</b>		
7.1.	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	л	1	-		
7.2	Основы сердечно-легочной реанимации.	2	1	1		
7.3	Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях	1	1	-		
7.4	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях.	1	1	-		
7.5	Доврачебная неотложная помощь пострадавшим с кровотечениями, геморрагическим шоком и коматозным состоянием.	2	л	л		
7.6	Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке	3	1	2		

7.7	Доврачебная неотложная помощь при острых отравлениях	1	1	-		
7.8	Неотложная доврачебная помощь при острых аллергических реакциях	1	1	-		
7.9	<b>Зачет</b>	1	1	-		Зачет
8	Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине	2	-	2		
9	Региональный компонент. Неспецифические рефлекторно-мышечные синдромы стволового и спинального уровня. Их роль в патологии и реабилитации.	2	1	1		
10	<b>Экзамен</b>	-	3	-		Экзамен
	<b>ИТОГО</b>	144	59	85		

## **6. Рабочие модули учебной программы цикла усовершенствование «Медицинский массаж».**

Учебная программа состоит из двух разделов: Теоретический курс (40 часов) и практический курс (104 часа), которые рассматривают 9 разделов сначала в теоретическом аспекте, а затем в практическом.

### **Теоретический курс**

#### **1.Общая часть**

**1.1 Общие основы лечебной физкультуры.** Общее понятие о лечебной физкультуре, ее роль в системе лечения и реабилитации больных. Основные принципы системы лечебной физкультуры. Общие показания и противопоказания. Средства ЛФК и их классификация. Методы ЛФК и формы назначения. Организация ЛФК В условиях стационара, амбулаторных учреждений, санаторно-курортного лечения и домах отдыха. Классификация физических упражнений. Понятие о лечении положением, механотерапия. Особенности организации ЛФК в детски ЛПУ и ДДУ.

**1.2 Введение в массаж.** История возникновения и развития массажа. Понятие о массаже. Виды массажа: лечебный, спортивный, гигиенический, косметический, самомассаж, их разновидности. Понятие о реабилитации. Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и физиотерапией. Значение массажа в лечении и профилактике заболеваний у детей.

**1.3 Правила и гигиенические основы массажа. Организация труда массажиста.** Требования, предъявляемые к массажисту. Подготовка к массажу. Схема положений массируемого и показатели достаточного расслабления мышц. Требования к организации лечебного массажа. Правила построения процедуры и курса массажа. Массажные средства. Оборудование рабочего места и массажного кабинета. Нормы нагрузки массажиста. Учет и отчетность по массажу. Нормативные документы, регламентирующие работу массажиста.

**1.4 ПМСП в работе медсестры по массажу.** Понятия ПМСП. Основные принципы, элементы ПМСП. Как осуществляет медсестра по массажу первичную медико-санитарную помощь в своей работе. Пропаганда здорового образа жизни.

**1.5 Этика и деонтология медицинского работника. Философия сестринского дела.** Основы медицинской этики и деонтологии. Краткий исторический очерк мед. этики и деонтологии. Основные требования, нормы, и правила мед. деонтологии. Категории мед. этики. Требования, предъявляемые к личности «медсестра». Этика взаимоотношений мед. работников. Сестра и больной. Общий принцип психологии обращения с больным, их родственниками. Некоторые правовые и моральные нормы ответственности медработников. Врачебная тайна. Понятие о

субординации в работе медсестры. Философия сестринского дела. Сестринский процесс в работе медсестры по массажу.

**1.6. Профилактика ВИЧ-инфекции. Профилактика ВБИ.** Возбудитель ВИЧ-инфекции. История появления болезни. Социальные факторы, способствующие ее распространению. Пути передач. Классификация ВОЗ. Симптомы болезни. Лечение. Профилактика. Правила работы с больными и людьми с подозрением на ВИЧ-инфекцию. Санитарно-просветительная работа медработников с больными и населением.

Понятие о госпитальных инфекциях, источники инфекции, пути передачи, методы профилактики. Сан-эпид. режим массажного кабинета.

## **2. Анатомо-физиологические основы массажа.**

**2.1. Общие сведения о строении скелета.** Общие сведения о строении костной системы человека. Форма и строение костей, типы их соединений. Строение скелета. Позвоночный столб, кости верхних и нижних конечностей, туловища. Особенности формирования костной системы у детей.

**2.2. Мышечная система человека.** Общие сведения о строении мышечной системы человека. Строение, форма и работа мышц. Мышечные группы верхних и нижних конечностей, плечевого пояса, туловища, шеи, черепа. Особенности развития мышечной системы у детей.

**2.3. Строение сердечно-сосудистой системы.** Общие сведения о строении сосудистой системы, ее части (артериальная, венозная, лимфатическая). Особенности кровоснабжения отдельных анатомических областей. Расположение сети лимфатических узлов и путей, значение направления движения лимфы при проведении массажа.

**2.4. Строение нервной системы, грудной и брюшной полости, кожи.** Общие сведения о строении центральной и периферической нервной системы, ее основные функции. Понятие о вегетативной нервной системе, ее отделы, иннервация внутренних органов. Взаиморасположение органов грудной клетки и брюшной полости. Кожа, ее строение, основные функции.

**2.5. Физиологические основы массажа.** Физиологическое значение отдельных приемов механического раздражения (слабые, сильные, кратковременные и длинные). Влияние массажа на общее состояние и самочувствие. Роль кожи в физиологическом действии массажа. Общие и местные реакции. Механическое действие массажа на кожу и подкожную клетчатку. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую систему, значение капиллярного кровообращения. Тренирующее действие массажа на сердечно-сосудистую систему. Влияние массажа на мышцы. Повышение обменных процессов в тканях. Сравнительное действие массажа и пассивного отдыха. Влияние массажа на обмен веществ, функцию дыхания, диурез. Влияние массажа на опорно-двигательный аппарат, центральную и периферическую НС, желудочно-кишечный тракт. Показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к проведению массажа.

## **3. Общая методика и техника классического массажа.**

### **3.1. Приемы классического массажа.**

**3.1.1. Основные и вспомогательные приемы поглаживания и растирания.** Приемы поглаживания и растирания, основные и вспомогательные, классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению.

**3.1.2. Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации.** Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации, классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению

### **3.2. Массаж отдельных частей тела.**

**3.2.1. Массаж верхних и нижних конечностей.** Массаж верхних конечностей. Массаж пальцев, кисти, предплечья плеча, суставов, дельтовидной мышцы, верхнего плечевого пояса. Методические указания. Массаж нижних конечностей. Массаж пальцев, стопы, голени, бедра. Массаж суставов. Особенности массажа области ягодичных мышц. Методические указания.

**3.2.2. Массаж спины, груди, воротниковой зоны и живота.** Массаж поверхностных и глубоких мышц спины. Методические указания. Массаж поверхностных и глубоких мышц груди. Влияние массажа груди и спины на функцию дыхания и кровообращения. Массаж воротниковой зоны,

влияние его на организм. Методические указания. Массаж передней брюшной стенки и органов брюшной полости. Методические указания

### **3.3. Массаж головы, лица, шеи.**

#### **4. Виды массажа**

**4.1. Сегментарный массаж. Соединительно-тканый, периостальный массаж.** Понятие о законах иннервации внутренних органов. Отличие сегментарного массажа от классического. Приемы сегментарного массажа. Методические указания. Понятие о соединительно-тканном, периостальном массаже. Обоснование их применения. Показания и противопоказания. Техника массажа.

**4.2. Точечный массаж.** Понятие о точечном массаже, учение о системе каналов, теории У-син, инь-ян. Обоснование воздействия на биологически активные точки, способы их нахождения, методики воздействия. Понятие об аурикулотерапии, Су-Джок терапии.

**4.3. Спортивный массаж.** Понятие о спортивном массаже и его задачи. Показания и противопоказания. Классификация спортивного массажа. Массаж при некоторых видах спорта. Самомассаж и массаж при спортивных повреждениях. Технические приемы и особенности выполнения.

**4.4. Гигиенический массаж.** Понятие о гигиеническом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Техника проведения. Самомассаж, показания и противопоказания к применению. Техника проведения

**4.5. Косметический массаж.** Понятие о косметическом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Методические указания. Подготовка к косметическому массажу. Массажные средства. Техника проведения.

**4.6. Аппаратный массаж.** Аппаратный массаж, как вспомогательное средство к ручному массажу. Их сочетание и раздельное применение. Преимущества и недостатки аппаратного массажа. Виды массажных аппаратов (вибрационные, вакуумные, механические). Техника их применения. Понятие о гидромассаже. Техника проведения подводного душа-массажа. Техника безопасности при работе с массажными аппаратами.

#### **5. Частные методики и техника лечебного массажа**

##### **5.1. Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата.**

**5.1.1. Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов.** Понятие о травме. Периоды лечения. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности выполнения различных видов массажа на этапах лечения и реабилитации больных. Массаж при повреждениях мягких тканей, связочного аппарата, суставов. Проведение массажа с учетом расстройств лимфо- и кровообращения. Особенности проведения массажа при травмах у детей.

**5.1.2. Массаж при повреждениях костей.** Характер повреждений костей показания и противопоказания к массажу. Периоды лечения переломов. Особенности проведения массажа при различных способах иммобилизации, в том числе у детей. Значение массажа и лечебной гимнастики в реабилитации больных с повреждениями костной системы.

##### **5.2. Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.**

**5.2.1. Массаж при заболеваниях суставов.** Основные клинические проявления воспалительных и обменно-дистрофических заболеваний суставов. Принципы лечения. Место и значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Показания и противопоказания к массажу. Особенности проведения массажа при заболеваниях суставов, в том числе у детей.

**5.2.2. Массаж при заболеваниях позвоночника.** Анатомические особенности строения различных отделов позвоночника, основные клинические проявления воспалительно-дегенеративных заболеваний позвоночника. Принципы лечения. Значение массажа и лечебной гимнастики в лечении. Показания и противопоказания к назначению различных видов массажа, особенности проведения массажа при различных заболеваниях и реабилитации больных.

**5.2.3. Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни.** Понятие об осанке. Методика осмотра на выявление нарушений осанки. Классификация нарушений осанки в сагитальной и фронтальной плоскостях. Особенности проведения массажа при различных видах

нарушения осанки. Понятие о сколиотической болезни. Принципы лечения. Особенности проведения массажа при различных степенях сколиотической болезни. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой при нарушениях осанки и сколиотической болезни у детей в различные периоды, меры профилактики.

**5.2.4. Массаж при лечении ортопедических заболеваний.** Понятие о плоскостопии, причины возникновения, меры профилактики. Понятие о плантографии. Лечение плоскостопия. Методика массажа и лечебной гимнастики. Причины возникновения и основные клинические проявления врожденной мышечной кривошеи, косоплоскости, врожденного вывиха бедра. Значение ранней диагностики. Принципы лечения и реабилитации детей. Особенности проведения массажа, лечебной гимнастики, лечения положением. Методические указания к проведению массажа у детей младенческого и раннего возраста

**5.3. Массаж при заболеваниях и повреждениях ЦНС и ПНС.**

**5.3.1. Массаж при травматических повреждениях нервной системы.** Основные клинические проявления поражений центральной и периферической нервной системы при травмах. Дифференциация центральных и периферических расстройств. Принципы и периоды лечения. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Показания и противопоказания к применению массажа. Массаж при ранениях нервных стволов в разные периоды (предоперационный, после операционный, при консервативном лечении). Особенности проведения массажа у детей.

**5.3.2. Массаж при вялых параличах.** Основные клинические проявления заболеваний периферической нервной системы. Анализ состояния мышц и двигательных функций. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Особенности подготовки к массажу при вялых параличах. Роль исходных положений. Виды и методики массажа, используемые при лечении. Особенности сочетания массажа, пассивных и активных.

**5.3.3. Массаж при спастических параличах.** Основные клинические проявления поражения центральной нервной системы. Особенности состояния мышц и мышечных групп. Принципы лечения. Значение комбинированного лечения массажем, лечебной гимнастикой и положением. Задачи массажа. Показания и противопоказания. Подготовка больных к массажу. Роль исходных положений. Используемые виды массажа. Особенности подбора приемов массажа, в том числе у детей.

**5.3.4. Массаж при функциональных заболеваниях нервной системы.** Основные клинические проявления неврозов и невротоподобных состояний. Значение массажа в комплексном лечении. Цели и задачи массажа. Используемые виды и методики массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Особенности проведения массажа при энурезах и других неврозах у детей.

**5.4. Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.**

**5.4.1. Массаж при заболеваниях сердца и сердечно-сосудистой системы.** Характеристика расстройств кровообращения. Цели и задачи массажа. при ишемической болезни сердца, пороках сердца, миокардиодистрофиях, гипертонической болезни, гипотонических состояниях и др. Особенности проведения различных видов массажа, в том числе у детей. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Особенности проведения массажа при врожденных пороках сердца у детей.

**5.4.2. Массаж при заболеваниях периферических сосудов.** Основные клинические проявления заболеваний периферических артерий и вен. Цели и задачи массажа при варикозной болезни и заболеваниях артерий. Используемые виды и методики массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения.

**5.5. Массаж при заболеваниях органов дыхания.**

**5.5.1. Массаж при заболеваниях органов дыхания.** Значение и задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания, эмфиземе легких, бронхиальной астме и др. Применение различных видов массажа и дыхательных упражнений. Сочетания массажа с лечебной

гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания у младенцев и детей раннего возраста. Использование дыхательной гимнастики у детей.

**5.5.2. Интенсивно-сегментарный массаж при заболеваниях органов дыхания по О.Ф. Кузнецову.** Обоснование использования массажа ассиметричных зон при заболеваниях органов дыхания. Показания и противопоказания к назначению. Границы массируемых зон. Методики массажа, варианты проведения.

**5.6. Массаж при заболеваниях пищеварительных органов.**

**5.6.1. Массаж при заболеваниях желудка.** Основные клинические проявления заболеваний желудка. Задачи и особенности проведения различных видов массажа в зависимости от секреторной функции желудка, при висцероптозе. Значение массажа в комплексном лечении. Показания к массажу. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, лечением положением. Проведение массажа у детей.

**5.6.2. Массаж при заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника.** Основные клинические проявления заболеваний желчевыводящих путей и кишечника. Задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Используемые виды и методики массажа. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа у детей.

**5.7. Массаж при операциях на органах брюшной и грудной полости.** Цели и задачи массажа в предоперационном периоде. Понятие о раннем и позднем послеоперационном периодах. Задачи массажа. Особенности проведения массажа при операциях на органах грудной и брюшной полости. Сочетания массажа с дыхательной гимнастикой. Показания и возможные противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения массажа у детей.

**5.8. Массаж при нарушениях обмена веществ.** Основные клинические проявления нарушений обмена веществ. Задачи массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Особенности проведения массажа с учетом клинических проявлений, стадии заболевания и возможных осложнений. Особенности проведения массажа у детей. Значение сочетания массажа с лечебной гимнастикой, диетой и другими методами лечения.

**5.9. Массаж при заболеваниях кожи.** Показания и противопоказания к применению массажа при заболеваниях кожи. Особенности проведения различных видов массажа с учетом клинических проявлений при псориазе, экземе, склеродермии, алопеции, себорее, и др. Использование аппаратного массажа, сочетание массажа с лечебной гимнастикой

**5.10. Массаж в гинекологической практике.** Цели и задачи массажа при воспалительных и функциональных заболеваниях женской половой сферы, при аномалиях положения гениталий. Используемые виды массажа. Особенности проведения сегментарного, точечного массажа. Понятие о специальном гинекологическом массаже. Показания и противопоказания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, и другими видами лечения.

**5.11. Массаж при заболеваниях мужской половой сферы.** Цели и задачи массажа при воспалительных и функциональных заболеваниях мужской половой сферы. Используемые виды и методики массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Понятие о урологическом массаже. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения.

**6. Массаж в детской практике.**

**6.1. Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста.** Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста. Значение лечебной гимнастики и массажа в физическом воспитании. Массаж и гимнастика здоровых детей младенческого и раннего возраста. Методика проведения гимнастики и массажа с учетом физиологического формирования двигательных навыков ребенка. Гигиенические условия проведения массажа и гимнастики у детей.

**6.2. Массаж и гимнастика при заболеваниях детей младенческого и раннего возраста.** Массаж как средство профилактики и лечения рахита. Гигиенические условия проведения массажа. Общий и местный массаж при рахите в различные периоды лечения. Значение и задачи

массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении детей при гипотрофии и недоношенности. Особенности их проведения с учетом степени заболевания и формирования двигательных навыков ребенка.

**6.3. Массаж при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у младенцев, массаж при детском церебральном параличе.** Основные клинические проявления травматическо-гипоксических поражений нервной системы у детей. Понятие о детском церебральном параличе, клинические варианты. Значение ранней диагностики и своевременного назначения массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Задачи массажа и лечебной гимнастики. Особенности методик их проведения. Прогноз лечения.

## **7. Медицина катастроф и реанимации.**

**7.1. Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.** Определение понятий "чрезвычайная ситуация" и "катастрофа". Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирования экстренной медицинской помощи. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.

**7.2. Основы сердечно-легочной реанимации.** Определение понятия "терминальные состояния". Виды терминальных состояний. Определение понятия "сердечно-легочная реанимация". Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

**7.3. Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.** Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при тепловом ударе и общем охлаждении. Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения и неотложная помощь при них. Объем помощи пострадавшим на первом этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавших с отморожениями и ожогами. Объем помощи пострадавшим с ожогами и отморожениями на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Утопление, удушье, электротравмы: особенности в проведении спасательных и реанимационных мероприятий.

**7.4. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях.** Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром, острые хирургические заболевания брюшной полости – диагностические критерии, неотложная помощь и дальнейшая тактика. Объем помощи на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояниях в условиях ЧС.

**7.5. Доврачебная неотложная помощь пострадавшим с кровотечениями, геморрагическим шоком и коматозным состоянием.** Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений, применяемые в условиях ЧС на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Геморрагический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь. Коматозное состояние, стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии.

**7.6. Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке.** Определение понятия «травма». Виды травм. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе

его развития, клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС. Объем помощи пострадавшим - с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР-органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавления.

**7.7. Доврачебная неотложная помощь при острых отравлениях.** Определение понятия «острое отравление». Пути поступления яда в организм человека. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Методы активной детоксикации, применяемые на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Посиндромная помощь при острых отравлениях. Особенности организации медицинской помощи населению пострадавшему при авариях., связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ

**7.8. Неотложная доврачебная помощь при острых аллергических реакциях.** Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии. Профилактика острых аллергических реакций

**9. Региональный компонент.** Неспецифические рефлекторно-мышечные синдромы стволового и спинального уровня: патогенз, клиника, принципы использования НРМС в реабилитации больных с патологией ОДА и внутренних органов.

### **Практический курс**

#### **1. Общая часть.**

**1.1. Общие основы лечебной физкультуры.** Проведение пассивных и активных упражнений, дыхательной гимнастики, в том числе у детей.

#### **1.2. Введение в массаж.**

История возникновения и развития массажа. Понятие о массаже. Виды массажа: лечебный, спортивный, гигиенический, косметический, самомассаж, их разновидности. Понятие о реабилитации. Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и физиотерапией. Значение массажа в лечении и профилактике заболеваний у детей.

#### **2. Анатомо-физиологические основы массажа.**

**2.1. Анатомо-топографические особенности головы, лица, шеи.** Определять, проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности. Определять, проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы. Определять проекцию важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов.

**2.2. Анатомо-топографические особенности верхней конечности.** Определять, проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности. Определять, проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы. Определять проекцию важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов. Определять оси и объем движения в суставах.

**2.3. Анатомо-топографические особенности нижней конечности.** Определять, проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности. Определять, проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы. Определять проекцию важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов. Определять оси и объем движения в суставах.

**2.4. Анатомо-топографические особенности груди, спины и органов грудной полости.** Определять, проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности. Определять, проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы. Определять проекцию важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов. Определять проекции органов грудной полости на поверхности грудной клетки.

**2.5. Анатомо-топографические особенности области живота.** Определять, проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности. Определять, проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы. Определять проекцию важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов. Определять проекции органов брюшной полости на переднюю брюшную стенку.

#### **3. Общая методика и техника классического массажа.**

**3.1. Основные и вспомогательные приемы массажа.**

**3.1.1. Поглаживание и растирание.** Выполнение основных и вспомогательных приемов. Дозировка: темп, глубина, кратность повторения. Соблюдение методических указаний к проведению.

**3.1.2. Разминание и вибрация.** Выполнение основных и вспомогательных приемов. Дозировка: темп, глубина, кратность повторения. Соблюдение методических указаний к проведению

### **3.2. Массаж отдельных частей тела.**

**3.2.1 Массаж головы, лица, шеи.** Определять показания и противопоказания к массажу волосистой части головы лица, шеи. Составить план массажа. Обеспечить правильное положение больного при массаже, положение массажиста. Определять границы массируемых областей. Выбрать направления массажных движений. Оптимально подобрать приемы. Соблюдать методические указания к массажу данных областей.

**3.2.2. Массаж спины, груди, живота, воротниковой зоны.** Определять показания и противопоказания к массажу. Составить план процедуры. Обеспечить правильное положение больного при массаже, положение массажиста. Определять границы массируемых областей. Выбрать направления массажных движений. Оптимально подобрать приемы. Соблюдать методические указания к массажу данных областей.

**3.2.3. Массаж верхних и нижних конечностей.** 1. Определять показания и противопоказания к массажу. 2. Составить план массажа. 3. Обеспечить правильное положение больного при массаже, положение массажиста. 4. Определять границы массируемых областей. 5. Выбрать направления массажных движений. 6. Оптимально подобрать массажные приемы. 7. Соблюдать методические указания к массажу данных областей.

### **4. Виды массажа**

**4.1. Сегментарный массаж.** Владеть методикой и техникой проведения сегментарного массажа. Сочетать сегментарный с классическим и другими видами массажа, пассивными и активными упражнениями. Соблюдать методические указания к проведению сегментарного массажа.

**4.2. Соединительно-тканый, периостальный массаж.** Владеть методикой и техникой проведения. Сочетать соединительно-тканый, периостальный массаж с классическим, точечным массажем, пассивными и активными упражнениями. Соблюдать методические указания к проведению сегментарного массажа.

**4.3. Точечный массаж.** Находить биологически активные точки различными способами. Владеть методикой и техникой воздействия на биологически активные точки. Сочетать точечный массаж с классическим. Соблюдать методические указания к проведению точечного массажа.

**4.4. Аппаратный массаж.** Владеть методикой проведения механо-, вибро- и вакуумного массажа. Сочетать аппаратный массаж с другими видами массажа. Соблюдать правила техники безопасности при работе с массажными аппаратами.

**4.5. Подводный душ-массаж.** Владеть техникой проведения процедуры. Соблюдать методические указания к проведению массажа. Сочетать подводный душ массаж с другими видами лечения.

**4.6. Косметический массаж.** Проводить предварительную подготовку пациента. Владеть техникой проведения массажа лица и шеи. Соблюдать методические указания к проведению массажа.

**4.7. Спортивный массаж.** Владеть техникой массажа различных анатомических областей. Проводить различные виды спортивного массажа, с учетом вида спорта. Обучать спортсменов технике самомассажа.

**4.8. Гигиенический массаж.** Владеть техникой общего массажа и массажа отдельных анатомических областей. Владеть техникой самомассажа (общего и частного).

### **5. Частные методики и техники массажа.**

#### **5.1. Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата.**

**5.1.1. Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов.** Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, механотерапией.

- 5.1.2. Массаж при повреждениях костей.** Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, механотерапией, физиотерапевтическими процедурами.
- 5.2. Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.**
- 5.2.1. Массаж в ортопедии.** Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией, механотерапией.
- 5.2.2. Массаж при заболеваниях суставов.** Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с пассивными и активными упражнениями, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.
- 5.2.3. Массаж при заболеваниях позвоночника.** Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.
- 5.2.4. Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни.** Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.
- 5.3. Массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной периферической нервной системы.**
- 5.3.1. Массаж при травматических повреждениях нервной системы.** Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.
- 5.3.2. Массаж при невралгии лицевого и тройничного нервов.** Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.
- 5.3.3. Массаж при спастических параличах.** Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.
- 5.3.4. Массаж при вялых параличах.** Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.
- 5.3.5. Массаж при функциональных заболеваниях нервной системы.** Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, аутотренингом.
- 5.4 Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.**
- 5.4.1. Массаж при ишемической болезни сердца, гипертонической болезни, ИЦД.** Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.
- 5.4.2 Массаж при заболеваниях сосудов.** Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.
- 5.5 Массаж при заболеваниях органов дыхания.**
- 5.5.1. Массаж при воспалительных заболеваниях органов дыхания.** Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, дыхательными упражнениями, физиотерапевтическими процедурами.
- 5.5.2. Массаж при бронхиальной астме.** Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, дыхательными упражнениями, физиотерапевтическими процедурами.
- 5.5.3. Интенсивно-сегментарный массаж по О. Ф. Кузнецову.** Владеть техникой проведения интенсивно-сегментарного массажа по О. Ф. Кузнецову.
- 5.6 Массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.**
- 5.6.1. Массаж при заболеваниях желудка.** Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.
- 5.6.2. Массаж при заболеваниях кишечника, желчевыводящих путей.** Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими

процедурами.

**5.7. Массаж в хирургической практике.** Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами

**5.8. Массаж при нарушениях обмена веществ.** Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.

**5.9. Массаж при заболеваниях кожи.** Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.

**5.10. Массаж в гинекологической практике.** Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами

**5.11. Массаж при заболеваниях мужской половой сферы.** Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.

**5.12. Массаж в детской практике.**

**6.1. Массаж и гимнастика здоровых младенцев.** Владеть методикой проведения процедуры массажа и лечебной гимнастики с учетом возрастных физиологических особенностей младенца.

**6.2. Массаж при заболеваниях младенцев.** Владеть методикой проведения процедуры массажа и лечебной гимнастики при заболеваниях младенцев.

**6.3. Массаж при последствиях гипоксически-гравматических повреждений нервной системы у младенцев и при детском церебральном параличе.** Владеть техникой проведения процедуры массажа и лечебной гимнастики при поражениях нервной системы у детей.

**7. Медицина катастроф и реанимация**

**7.1. Основы сердечно-легочной реанимации.** Обследование пострадавших с терминальными состояниями, безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца

**7.2. Неотложная помощь при кровотечениях.** Обследование больных с кровотечениями. Оценка тяжести кровопотери. Наложение кровоостанавливающего жгута закрутки и пальцевое прижатие магистральных артерий. Наложение бинтовых повязок на различные части тела.

**7.3. Неотложная помощь при травмах.** Обследование больных с травмами. Диагностические критерии травм опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговых травм, травм грудной клетки и живота. Имобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата и особенности транспортировки.

**8. Медицинская информатика.** Применение ПЭВМ в медицине. 1. Подготовка компьютера к работе; 2. включение и выключение ЭВМ; 3. работа на устройствах ввода ЭВМ (на клавиатуре); 4. распечатка информации с ЭВМ на принтер. 5. порядок считывания информации (программы с магнитной ленты (диска) в оперативно-запоминающее устройство ЭВМ (ОЗУ); 6) обработка информации; 7) работа с обучающими программами; 8) работа с программами тестового контроля знаний, обучающими программами медицинского назначения; 9) работа в текстовом и графическом редакторе.

- **9. Региональный компонент. НРМС ствольного и спинального уровня.** Уметь проводить системный точечный массаж в проекции ствольных и спинальных НРМС

при патологии внутренних органов и заболеваний опорно-двигательного аппарата.

## Учебно-методическое обеспечение учебной программы цикла первичной специализации "Медицинский массаж" (методы и средства обучения)

Обучение курсантов цикла первичной специализации происходит на лекциях, в процессе проведения практических и семинарских занятий. Применяется цикловая система обучения. Лекции ориентируют курсантов в общих вопросах лечебной физкультуры, знакомят с наиболее актуальными на современном этапе частными вопросами различных нозологий. Большое внимание уделяется современным методам лечения.

### На лекциях используются:

- **Объяснительно-иллюстративный метод**, в основе которого лежит получение новой информации курсантами от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний
- **Проблемный метод**, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

Практические занятия проходят на базе отделения восстановительного лечения центра реабилитации инвалидов, физиотерапевтических и прочих отделений МКБ №1, 5, 4; детского психо-неврологического санатория №3; городского врачебно-физкультурного диспансера. На практических занятиях используются методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

- **Информационно-рецептивный** (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (интерактивные программы, схемы, рисунки, муляжи, таблицы, больной и др.).
- **Репродуктивный или творчески – репродуктивный** с использованием алгоритмов изучения конкретной темы. Решение задач (в том числе с применением информационных технологий, проектно-графических, информационно-поисковых), анализ клинической ситуации, деловые игры, клинические конференции и др.
- **Проблемный метод**, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, ее анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и ее обоснования. Метод может быть использован при обсуждении дифференциального подхода к назначению различных форм и средств массажа при различных заболеваниях.
- **Метод малых групп**
- **Метод опережающего обучения**, позволяющий получать курсантам знания новейших и перспективных технологий массажа, восстановительной медицины при лечении и профилактике больных с различными заболеваниями.
- **Метод контекстного обучения**, предусматривающий получение курсантами не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, конференций, анализа производственной ситуации и т. д.

Для этого на кафедре используются:

1. Деловые и ролевые игры.
2. Решение ситуационных задач, требующих ограниченного времени на решение, задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку и др.
3. Работа по типу малых групп.
4. Клинические конференции по ранее подготовленному реферату или в виде презентации.
5. Современные технологии обучения: компьютерное и письменное тестирование для определения исходного, текущего и итогового уровня знаний курсантов.

## Календарный учебный график

**Форма обучения** – очная, очно-заочная, допускается сочетание различных форм получения образования с использованием электронного и дистанционного обучения.

### ЭТАПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### СРОКИ

Начало учебных занятий	по мере комплектации групп
Продолжительность учебного периода	8 недель
Продолжительность рабочей недели	6 дней
Продолжительность занятий	90 минут
Число занятий в день	3
Промежуточная аттестация	в середине обучения в виде проверки практических навыков
Итоговая аттестация	по завершению обучения, тестовый контроль
Окончание учебного периода	по завершению обучения

**Режим работы:** продолжительность занятия учитывается в академических часах и составляет  $45 \times 2 = 90$  минут, перерывы между занятиями 10 минут.

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Название и авторы	Издательство	Год	Наличие в библиотеке		
			Стр.	Кол-во экз. печатных	Электронный формат
<b>Основная литература</b>					
Бирюков А. А. Лечебный массаж: Учебник для студентов высших учебных заведений.	М.: Издательский центр «Академия».	2004	368		11,2 Мб, Pdf
Дубровский В.И., Дубровская А.В. Лечебный массаж. - 3-е изд., перераб. и доп.	М.: Изд-во «ГЭОТАР- Медиа»	2004	504	2	11,2 Мб, Pdf
Епифанов В. А. Лечебная физическая культура и массаж. Учебник для мед. училищ и колледжей Гриф УМО.	М.: Гэотар- Медиа	2008	528	2	-
Физическая реабилитация: Учебник для студентов высших учебных заведений. / Под общей ред. проф. С. Н. Попова. Изд. 3-е.	Ростов н/Д: Феникс	2005	608	1	4,69 Мб, doc
<b>Дополнительная литература</b>					
Епифанов В. А. Восстановительная медицина: справочник. Гриф УМО.	М.: Гэотар- Медиа	2007	592	1	-
Епифанов В. А. Медицинская реабилитация. Руководство для врачей	М.:Медпресс- информ	2005	328	-	111 Мб, Pdf
Медицинская реабилитация. Руководство в 3 томах./Под ред. В. М. Боголюбова. Т.1.	Москва	2007	678	1библ./3 каф.	-
Медицинская реабилитация. Руководство в 3 томах./Под ред. В. М. Боголюбова. Т.2.	Москва	2007	532	1библ./3 каф.	-
Медицинская реабилитация.	Москва	2007	583	1библ./3 каф.	-

Руководство в 3 томах./Под ред. В. М. Боголюбова. Т.3.					
Епифанов В. А. Артроз суставов кисти и стопы. Клиника, диагностика, лечение.	М.:Медпресс-информ	2005	128	-	PDF, 1, 04 Мб
Вербов А. Ф. Азбука массажа. 2006.	М.- СПб: Изд. Полигон	2006	414	-	PDF, 15.3 Мб
Дьякова Е. А. Логопедический массаж. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений.	М.: Акдемия, 2005	2005	96	-	PDF, 40.4 Мб
Михайличенко П. П. Основы вакуум-терапии: теория и практика	М.: АСТ, СПб: Сова	2005	318	-	PDF, 14.7 Мб
Коновалова Н. Г. Восстановление вертикальной позы инвалидов с нижней параплегией.	Новосибирск	2006	280	-	docx, 14,8 Мб
Новосельцев С. В. Введение в остеопатию. Руководство для врачей	СПб.: Фолиант	2005	240	-	Djvu, 3,48 Мб
Качесов В. А. Основы интенсивной реабилитации ДЦП	СПб.:Элби-СПб	2005	112	-	DJVU, 1,25 Мб
Хмара Г. Самоучитель массажиста. Практическое руководство. 14 уроков массажа	Нева	2006	288	-	Chm, 5,13 Мб
Качесов В. А. Основы интенсивной самореабилитации	М.: БЦ№Д-Пресс	2007	174	-	Pdf, 2,07 Мб
Фищенко В.Я., Лазарев В.А., Рой И.В. Кинезотерапия поясничного остеохондроза	Киев: Медкнига	2007	96	-	Pdf, 5,75 Мб
Бубновский С.М. Руководство по кинезотерапии. Лечение боли в спине и грыж позвоночника	Москва	2004	112	-	Pdf, 7,39 Мб
Фокин В. Н. Полный	М.: Фаир-Пресс	2004	512	1	PDF,

курс массажа. Учебное пособие. Издание 2, исправленное и дополненное					4,49 Мб
Панаев М.С. Основы реабилитации и массажа в педиатрии	Ростов нВ Дону: Феникс	2003	320	-	Doc, 28,8 Мб
Шапкова Л.В. Частные методики адаптивной физической культуры	М.: Советский спорт	2003	464	-	Pdf, 4,75 Мб
А. Н. Белая. Лечебная физкультура и массаж. Учебно-методическое пособие для средних медработников.	М.: Советский спорт	2001	269	-	PDF, 6.08 Мб
Красикова И. С. Детский массаж. Массаж и гимнастика для детей от рождения до трех лет.	СПб.: КОРОНА принт	2000	320	-	PDF, 3.88 Мб
Мирзоев О.М. Применение восстановительных средств в спорте	М.: Медакадемпресс	2000	59	-	Pdf, 797 Кб
Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями. Т.1.Т.2./под редакцией А.Н.Беловой, О.Н.Шепетовой	М.: Антидор	1999	224, 648	-	65,2 Мб, 67,5 Мб, Pdf
Муранивский В.М. Развитие интимных мышц	Москва	1994	111	-	Pdf, 9,31 Мб
Карепов Г.В. ЛФК и физиотерапия в системе реабилитации больных с травматической болезнью спинного мозга	Киев: Здоровья	1991	68	-	Htm, 593 Кб
Дубровский В.И. Реабилитация в спорте	Москва: Физкультура и спорт	1991	202	1	Pdf, 6,07 Мб
Матев И., Банков С Реабилитация при повреждениях руки	София: Медицина и физкультура	1981	255	-	DJVU, 2,88 Мб
Кушкина Т.Н., Докиш Ю.М., Чистякова Н.А. Руководство по	М.: Медицина	1981	152	1	Pdf, 20,8 Мб

реабилитации больных, частично утративших трудоспособность					
Зациорский В.М, Аруин А.С., Селуянов В.Н. Биомеханика двигательного аппарата человека	М.: Физкультура и спорт	1981	143	-	Pdf, 6,23 Мб
Бирюков А. А. Спортивный массаж. Пособие для тренеров, спортивных врачей и массажистов.	М.: ФиС	1972	128	-	PDF, 50.1 Мб
Каптелин А.Ф. Восстановительное лечение при травмах и деформациях опорно-двигательного аппарата	М.: Межицина	1969	401	1	Pdf, 146 Мб
Глезер О., Далихо В. А. Сегментарный массаж.	М.: Медицина	1965	110	1	PDF, 6.90 Мб
<b>Методические пособия, рекомендации</b>					
Петров К. Б. Лечебная гимнастика при неврологических проявлениях остеохондроза позвоночника (издание третье, исправлено и дополненное).	Новокузнецк	2009	85	1	Doc,
Петров К. Б. Физическая и кинезиологическая терапия при поражениях лицевого нерва. Учебное пособие для врачей-реабилитологов	Новокузнецк	2000	68	1	Doc
Потехин Л.Д. Кинезитерапия больных спинальной параплегией	Новокузнецк	2002	50	1	doc, 1 Мб
Митичкина Т. В. Массаж при хронической венозной недостаточности	Новокузнецк	2008	60	1	-
Плеханов Л.А. Принципы современной терапии родовых повреждений шейного отдела позвоночника и	Челябинск	2005	9	-	Pdf, 263 кб

спинного мозга у грудных детей. Учебно-методические рекомендации					
Токарь Е. В. Коррекция фигуры: рекомендации и специальные упражнения для женщин. Учебное пособие.	Благовещенск	2006	94	-	Pdf, 3.62 Мб
Митичкина Т.В. Общие методика и техникаа массажа соединительной ткани	Новокузнецк	2008	68	1	-

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 1

### Материально-технические условия реализации программы

Наименование кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория	лекции	<ul style="list-style-type: none"><li>- столы, стулья для преподавателя и студентов,</li><li>- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации,</li><li>- компьютеры,</li><li>- плазменный телевизор,</li><li>- DVD-проигрыватель.</li></ul>
Кабинет массажа	практические занятия	<ul style="list-style-type: none"><li>- массажные столы,</li><li>- шкафы для хранения наглядных пособий, макетов, таблиц, рельефных планшетов и т.д.,</li><li>- скелет человека натуральный,</li><li>- валик массажный,</li><li>- массажеры: «Тонус-2», «Шариковый», «Вибромассажер»,</li><li>- массажные банки.</li></ul>

### Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы профессиональной переподготовки «Медицинский массаж» обеспечивается педагогическими кадрами имеющими среднее или высшее медицинское образование, соответствующую подготовку по программе дополнительного профессионального образования, либо обучение в ординатуре (интернатуре). Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации один раз в пять лет.

### ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Оценка качества освоения учебного материала осуществляется квалификационной комиссией в виде квалификационного экзамена на основе пятибалльной системы оценок по основным темам программы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: 1. Осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, предъяв	Тестовый контроль с применением информационных техно-

<p>ляемых к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Подготавливает пациентов к массажу, осуществляет контроль за состоянием пациентов во время проведения процедур.</li> <li>3. Организует работу массажиста.</li> <li>4. Проводит по назначению врача лечебный (классический), сегментарный, точечный, спортивный, гигиенический, косметический, аппаратный массаж, подводный душ-массаж.</li> <li>5. Обеспечивает соблюдение правил сочетания массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией.</li> <li>6. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в кабинете массажа.</li> <li>7. Ведет медицинскую документацию.</li> <li>8. Проводит санитарно-просветительную работу.</li> <li>9. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.</li> <li>10. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов.</li> <li>11. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.</li> </ol>	<p>логий. Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Квалификационный экзамен.</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.</li> <li>2. Теоретические основы сестринского дела.</li> <li>3. Основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм.</li> <li>4. Виды, формы и методы реабилитации.</li> <li>5. Организация и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов.</li> </ol>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Устный опрос. Решение ситуационных задач. Квалификационный экзамен.</p>

6. Показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов.
7. Характер взаимодействия, осложнения при- менения лекарственных средств.
8. Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений.
9. Основы валеологии и санологии.
10. Методы и средства гигиенического воспита- ния.
11. Основы диспансеризации. 12. Социальная значимость заболеваний.
13. Система инфекционного контроля, инфекци- онной безопасности пациентов и медицин- ского персонала медицинской организации.
14. Система взаимодействия медицинской орга- низации с учреждениями санитарно- эпидемиологического профиля.
15. Правила ведения учетно-отчетной докумен- тации структурного подразделения, основные виды медицинской документации.
16. Медицинская этика.
17. Психология профессионального общения.
18. Основы трудового законодательства.
19. Правила внутреннего трудового распорядка.
20. Правила по охране труда и пожарной безо- пасности.

4. Программа дополнительного профессионального образования по виду профессиональной переподготовки "Сестринское дело в косметологии" ( усовершенствование 144 ч.)

- формы обучения - очное, дистанционное, с применением электронного обучения
- нормативный срок обучение - 4 недели
- язык преподавания русский
- Общая численность обучающихся и численность обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица - 2-8 человек в группе.

**Частное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Учебно-консультационный центр «Здоровье»**

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета

«21» сентября 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ДПО УЦ «Здоровье»

Д.И. Воронова

«21» сентября 2020г.



**ПРОГРАММА ПО ВИДУ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Повышение квалификации по специальности**

**« Сестринское дело в косметологии»**

УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

**Специальность: МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО МАССАЖУ.**

Объем часов: 144

Срок обучения: 4 недели, 1 мес.

г. Вологда

2020г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа **«Сестринское дело в косметологии»** предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в области массажа больных и здоровых лиц различного возраста в амбулаторных и стационарных условиях.

Учебный план программы включает универсальные разделы (Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Психологические аспекты профессиональной деятельности) и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие анатомо-физиологические основы массажа, виды массажа, вопросы общих и частных методик медицинского массажа, особенности массажа в детской практике.

Продолжительность обучения 1 месяц (144 часа), в том числе, теоретическая подготовка составляет 58 часов, практическая – 83 часов, итоговая аттестация – 3 часов. Режим занятий равен 36 учебных часов в неделю.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – в кабинетах доклинической практики, симуляционных кабинетах и на практических базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля.

Обучение по программе возможно в очной форме (с отрывом от работы), очно-заочной форме (с частичным отрывом от работы), а также по индивидуальному плану.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится с использованием контрольно-измерительных материалов (проблемно-ситуационные задачи, задания в тестовой форме).

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций медицинской сестры в области косметологии, ее профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки медицинских сестер по специальности «Сестринское дело в косметологии» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения сертификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки медицинских сестер по специальности «Сестринское дело в косметологии» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
  - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
  - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационная характеристика по должности медицинская сестра:

**Должностные обязанности.** Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело".

Характеристика профессиональных компетенций,  
подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной  
профессиональной программы профессиональной переподготовки медицинских сестер по  
специальности «Сестринское дело в косметологии»

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц,

имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);

лечебная деятельность:

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-7);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки медицинских сестер по специальности «Сестринское дело в косметологии»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с косметологическими дефектами, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи (ПК-5);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).

## Перечень знаний, умений

По окончании обучения медицинская сестра по косметологии должна знать:

- правовую базу оказания медицинской помощи пациентам косметологического профиля (лицензирование, санитарно-эпидемический режим, ведение документации)
- неотложные состояния в работе косметолога (аллергические реакции, условия их возникновения)
- анатомические особенности строения кожных покровов (возрастные особенности, принципы ухода за кожными покровами)
- анатомию человека (анатомия скелетной мускулатуры, краткий обзор венозной и лимфатической системы)
- классификацию фототипов
- общие вопросы коррекции фигуры (ожирение, возрастные особенности кожи)
- показания, противопоказания, осложнения при косметологических процедурах по телу
- аппаратная косметология. Противопоказания. Техника безопасности.
- наиболее часто встречающиеся заболевания кожных покровов, требующие консультации врача косметолога.

По окончании обучения медицинская сестра по косметологии должна уметь:

- организовывать работу в кабинете косметолога (ведение, оформление документации, требования к оборудованию, требования к кабинету косметолога).
- применять адекватные методики для профилактики и коррекции возрастных изменений покровных тканей и дефекты кожных покровов.
- определять типы кожи (нормальный, сухой, жирный и смешанный тип кожи)
- определять фототипы кожи (определять характеристику средств для загара, защита от УФ лучей)
- применять физические методы лечения (миостимуляция, ультразвуковая терапия).

По окончании обучения медицинская сестра по косметологии должна владеть:

- манипуляционными методиками профилактики и коррекции возрастных изменений кожи, уход за кожей разной локализации (классический массаж тела, уход кожей ног, кожей рук, лимфодренажный массаж)
- манипуляционными методиками профилактики и ухода за кожными покровами мужчин, особенности ухода (техника выполнения массажа у мужчин, применение масок, очистка кожных покровов у мужчин)
- косметическими процедурами (эпиляцией, депиляцией)
- аппаратными методиками профилактики и коррекции возрастных изменений кожи (работать с косметологическими физиотерапевтическими аппаратами)
- использование средств профессиональной косметики для профилактики и коррекции возрастных изменений кожи (массаж лица и шеи, пилинги, питательные маски, средства защищающие кожные покровы от внешней среды)
- аппаратными методиками профилактики и коррекции возрастных изменений кожи (проведения физиотерапевтических манипуляций, перманентный макияж)

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки медицинских сестер по специальности «Сестринское дело в косметологии» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской сестры в области косметологии, в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки медицинских сестер по специальности «Сестринское дело в косметологии».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки медицинских сестер по специальности «Сестринское дело в косметологии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным выдается справка об обучении или о периоде обучения.

### IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

##### РАЗДЕЛ I

#### ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ, ОРГАНИЗАЦИЯ КОСМЕТОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РФ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>1.1.</b>	<b>Организация косметологической помощи</b>
1.1.1.	Основы организации работы косметологического кабинета.
1.1.2.	Нормативно – правовые акты и методические документы.
1.1.3.	Неотложные состояния в работе косметолога.
1.1.4.	Контроль качества работы косметологической службы.
1.1.5.	Основные направления развития медицинской косметологии.
1.1.6.	Деонтологические ошибки в практике врача-косметолога
1.1.7.	Понятие о побочных эффектах, нежелательных явлениях и осложнениях в косметологической практике

**РАЗДЕЛ 2**  
**МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОКРОВНЫХ ТКАНЕЙ**  
**ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОРГАНИЗМА (кожа, придатки кожи, подкожная жировая**  
**клетчатка и поверхностные мышцы).**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>2.1</b>	<b>Покровные ткани – основная область применения косметологических процедур.</b>
2.1.1.	Покровные ткани человеческого организма.
2.1.2.	Косметологические дефекты и эстетические недостатки.
2.1.3.	Патогенез косметических недостатков.
<b>2.2</b>	<b>Строение и функции кожи.</b>
2.2.1	Строение и функции кожи.
<b>2.3</b>	<b>Строение и функция придатков кожи</b>
2.3.1.	Строение и функция придатков кожи
<b>2.4</b>	<b>Строение и функции гиподермы</b>
2.4.1	Строение и функции гиподермы
<b>2.5</b>	<b>Строение и функции мимических мышц головы и шеи</b>
2.5.1	Строение и функции мимических мышц головы и шеи
<b>2.6</b>	<b>Сосуды покровных тканей человеческого тела</b>
2.6.1	Сосуды покровных тканей человеческого тела
<b>2.7</b>	<b>Оценка состояния покровных тканей (кожи, придатков кожи, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц) клиническими, лабораторными и инструментальными методами.</b>
2.7.1	Оценка эстетического состояния анатомических областей человеческого тела.
2.7.2.	Инструментальные методы исследования состояния покровных тканей человеческого организма.
2.7.3	Лабораторные методы диагностики.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**  
**«СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»**

**РАЗДЕЛ 3**

**ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ КОРРЕКЦИИ ВРОЖДЕННЫХ И ПРИОБРЕТЕННЫХ**  
**МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ ПОКРОВНЫХ ТКАНЕЙ.**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>3.1</b>	<b>Общие вопросы косметологии</b>
3.1.1	Типы кожи.
3.1.2	Принципы ухода за кожей различных типов.
<b>3.2</b>	<b>Геронтокосметология</b>
3.2.1	Основы геронтокосметологии.
3.2.2	Принципы ухода за увядающей кожей
<b>3.3</b>	<b>Физиотерапевтические методы, используемые для коррекции морфофункционального состояния покровных тканей.</b>

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.3.1	Физиотерапевтические методы, используемые для коррекции морфофункционального состояния покровных тканей.
3.3.2	Комплексное использование лечебных физических факторов.
3.3.3	Показания и противопоказания для применения физиотерапевтических методов.
<b>3.4</b>	<b>Криотерапия и криодеструкция.</b>
3.4.1	Криотерапия и криодеструкция.
<b>3.5</b>	<b>Микропигментирование и татуаж.</b>
3.5.1	Микропигментирование и татуаж.
<b>3.6</b>	<b>Пирсинг.</b>
3.6.1	Пирсинг.

#### РАЗДЕЛ 4

### КОРРЕКЦИЯ ЭСТЕТИЧЕСКИХ НЕДОСТАТКОВ ОТДЕЛЬНЫХ АНАТОМИЧЕСКИХ ОБЛАСТЕЙ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>4.1.</b>	<b>Оценка эстетического состояния покровных тканей человеческого организма.</b>
4.1.1	Оценка эстетического состояния покровных тканей человеческого организма.
<b>4.2</b>	<b>Методы коррекции врожденных и приобретенных нарушений покровных тканей головы и шеи.</b>
4.2.1	Коррекция покровных тканей периорбитальной области с учетом анатомических особенностей.
4.2.2	Коррекция кожи периоральной области и красной каймы губ с учетом анатомических особенностей.
4.2.3	Особенности коррекции покровных тканей области шеи. Косметический уход за кожей шеи.
<b>4.3</b>	<b>Методы косметологического ухода за кожей волосистой части головы и волосами.</b>
4.3.1	Методы косметологического ухода за кожей волосистой части головы и волосами.
4.3.2	Тактика косметологического ухода при отдельных дерматологических нозологиях.
4.3.3	Косметологические средства, применяемые для лечения и ухода за волосами и кожей головы.
<b>4.4</b>	<b>Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей в области молочных желез и декольте.</b>
4.4.1	Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей в области молочных желез и декольте
<b>4.5</b>	<b>Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей области кистей и стоп.</b>
4.5.1	Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей области кистей и стоп.
<b>4.6</b>	<b>Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей верхних и нижних конечностей (за исключением стоп и кистей).</b>
4.6.1	Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	нарушений покровных тканей верхних и нижних конечностей (за исключением стоп и кистей).
<b>4.7</b>	<b>Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей туловища.</b>
4.7.1	Общие принципы коррекции локальных жировых отложений и липодистрофии.
4.7.2	Принципы коррекции стрий, рубцов.
4.7.3	Коррекция избыточного роста волос.
<b>4.8</b>	<b>Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей аксиллярных, паховых, ягодичной и аногенитальной областей.</b>
4.8.1	Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей аксиллярных, паховых, ягодичной и аногенитальной областей.
<b>4.9</b>	<b>Отдельные направления косметологической реабилитации.</b>
4.9.1	Отдельные направления косметологической реабилитации.

## РАЗДЕЛ 5

### ПРОФИЛАКТИКА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОГО СТАРЕНИЯ ОРГАНИЗМА И РАННЕЕ ВЫЯВЛЕНИЕ ПАТОЛОГИИ ПОКРОВНЫХ ТКАНЕЙ.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>5.1</b>	<b>Медицинские программы профилактики преждевременного старения.</b>
5.1.1	Медицинские программы профилактики преждевременного старения.
<b>5.2</b>	<b>Профилактика фотостарения кожи.</b>
5.2.1	Профилактика фотостарения кожи.
<b>5.3</b>	<b>Основы психореабилитации при эстетических недостатках, в том числе вызванных преждевременным старением.</b>
5.3.1	Основы психореабилитации при эстетических недостатках, в том числе вызванных преждевременным старением.
<b>5.4</b>	<b>Организация раннего выявления онкологических заболеваний покровных тканей человеческого тела.</b>
5.4.1	Организация раннего выявления онкологических заболеваний покровных тканей человеческого тела.

## РАЗДЕЛ 6

### ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КОРРЕКЦИИ ФИГУРЫ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>6.1</b>	<b>Ожирение</b>
6.1.1	Медицинские аспекты ожирения
6.1.2	Клиническая витаминология

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>6.2</b>	<b>Физические методы</b>
6.2.1	Аппаратная косметология
6.2.2	Физиотерапия в косметологии
6.2.3	Виды массажа
6.2.4	Эпиляция. Депиляция
6.2.5	Криотерапия
6.2.6	Перманентный макияж и визаж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ  
«СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»**

**РАЗДЕЛ 7  
ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
<b>7.1</b>	<b>Общие принципы диагностики кожных заболеваний</b>
7.1.1	Первичные морфологические элементы
7.1.2	Вторичные морфологические элементы
<b>7.2</b>	<b>Неинфекционные болезни кожи. Инфекционные и паразитарные болезни кожи.</b>
7.2.1	Неинфекционные болезни кожи.
7.2.2	Инфекционные и паразитарные болезни кожи.
7.2.3	Общие вопросы медицинской микологии.
<b>7.3</b>	<b>ИППП</b>
7.3.1	Инфекции передающиеся половым путем.

**V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Цель:** формирование профессиональных компетенций медицинской сестры по специальности «Сестринское дело в косметологии», необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации, обеспечивающей самостоятельную профессиональную деятельность медицинской сестры. **Категория**

**обучающихся:** Среднее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело".

**Трудоемкость обучения:** 144 академических часов (1месяц).

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### "Сестринское дело в косметологии" для среднего медицинского персонала

Цели	- Предоставления учащимся наиболее полного объема систематизированных теоретических знаний и практических навыков по косметологии, достаточных для успешной диагностики и коррекции различных состояний кожи.
Категория слушателей	- врачи лечебного профиля и средний медицинский персонал
Срок обучения	- 144 ак.ч. (1 месяц)

Наименование курсов и разделов	Всего	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Форма контроля
1. Косметология и ее история	2	2	-	Зачетное занятие
1.1 История косметологии. Значение косметологии в медицине, религии. Современная косметология.		2	-	
2. Косметический кабинет	8	2	6	Зачетное занятие
2.1 Лицензирование и стандартизация медицинского косметологического кабинета		2	2	
2.2 Санитарно-эпидемиологический режим		1		
2.3 Косметологический инструментарий и расходный материал			4	
2.4 Техника безопасности		1	-	
3. Этика в эстетической косметологии	2	2	-	Зачетное занятие
3.1 Этика в эстетической медицине, профессиональный имидж				
4. Психология общения с клиентом		2	-	
4.1 Основные психологические линии поведения клиента. Психологическая подготовка клиента к предстоящим процедурам и возможным результатам. Игровой тренинг.	2	2	-	Зачетное занятие
5. Общая косметология			4	
5.1 Строение и функции клетки				
5.2. Анатомическое строение кожи	10	8	2	Зачетное занятие
5.3. Физиология кожи, функции и возрастные особенности		1	-	
5.4. Иммуитет и иммунопатологические реакции кожи		1	-	
5.5. Эпидермальный барьер. Строение, степени нарушения		1	-	
		1		

5.6 Типы кожи				
5.7 Воздействие внешних и внутренних факторов на состояние кожи		1		
5.8 Первичные и вторичные морфологические элементы кожных сыпей		1	-	
5.9 Основы диагностики кожных болезней. Дифференциальный диагноз.			7	
<b>6. Геронтокосметология</b>		2	5	
6.1. 1 Теория и механизмы старения, Дистрофические процессы в коже. Факторы ускоряющие и предотвращающие старение.	20	18	2	<b>Зачетное занятие</b>
6.2. Косметологические методы коррекции возрастных изменений (стимуляции кожи).		6	2	
6.3. Хирургические методы коррекции возрастных изменений кожи (пластическая хирургия)		6	-	
7. Эстетическая косметология		6	-	
7.2. Уход за кожей, виды масок	20	4	16	<b>Зачетное занятие</b>
7.3. Чувствительная кожа			4	
7.4 Пилинги			4	
7.5. Пирсинг и прокол ушей пистолетом		1	4	
8. Косметические чистки лица		1	4	
8. 1. Механическая чистка лица		2	4	
8. 2. Ультразвуковая чистка лица	22	4	18	<b>Зачетное занятие</b>
9.Трихология		2	10	
9. 1. Строение волоса, типы волос, фазы роста	8	4	4	
9.2. криотерапия .		1	-	
9.3 Методы удаления волос		1	2	
10 . Косметический массаж лица		2	2	
10.1 . Классический косметический массаж лица, шеи и области декольте				
10.2 Массаж по-Жаке	26	4	22	
		1	4	

10.3. Лимфодренажный массаж			2	
10.4 Пластический массаж			2	
10.5 Шиаци массаж			2	
11. Коррекция фигуры	2		2	Зачетное занятие
11.1 Целлюлит (гиноидная липодистрофия) стадии, профилактика, методы коррекции (косметологические, физиотерапевтические, хирургические)			2	
12. Аппаратная косметология	10	2	8	Зачетное занятие
12.1. Импульсные токи (дарсонваль)			4	
12.1. Ультразвук, фонофорез		1	2	
12.3. Другие методы физиотерапии		1	2	
13. Ароматерапия	4	2	2	
13.1. Основы общей ароматерапии			-	
13.2. Эфирные масла, используемые в косметологии		2	-	
13.3. Эффективные схемы коррекции			2	
Экзамен	8			
<b>Итого</b>	<b>144</b>			

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
3. Сибирский медицинский журнал (Иркутск): <http://ismu.irkutsk.ru/smg.shtml>
4. Профессиональные сайты: [www.books.ru](http://www.books.ru), [www.consilium-medicum.com](http://www.consilium-medicum.com), [www.medicus.ru](http://www.medicus.ru), <http://www.rosmedlib.ru>, <http://www.studmedlib.ru>, <http://www.rusvrach.ru>, [www.lnep.ru](http://www.lnep.ru), [www.ki-expo.ru](http://www.ki-expo.ru), [www.antiage-expo.ru](http://www.antiage-expo.ru), [www.spacehealth.ru](http://www.spacehealth.ru), [www.intercharm.ru](http://www.intercharm.ru), [www.cosmetologia.ru](http://www.cosmetologia.ru), <http://mon.gov.ru>, <http://www.minzdravsoc.ru>, <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>, [www.allcosmetology.ru](http://www.allcosmetology.ru), [www.botulin.ru](http://www.botulin.ru), [www.tecrussia.ru](http://www.tecrussia.ru), [www.vallexm.ru](http://www.vallexm.ru), [www.pscj.ru](http://www.pscj.ru), [www.skincare.ru](http://www.skincare.ru), [www.starvac.ru](http://www.starvac.ru), [www.skintest.biz](http://www.skintest.biz), [www.newmeso.ru](http://www.newmeso.ru), [www.cosmopress.ru](http://www.cosmopress.ru), [www.pressa.ru](http://www.pressa.ru), [www.bioconcept.ru](http://www.bioconcept.ru), [www.russiansam.ru](http://www.russiansam.ru), [www.sam-expo.ru](http://www.sam-expo.ru), [www.aptos.ru](http://www.aptos.ru), [www.fjje.ru](http://www.fjje.ru), [www.sportmedimport.ru](http://www.sportmedimport.ru)

### 8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

#### Основная литература:

1. Хабаров В.Н., Гиалуриновая кислота в инъекционной косметологии [Электронный ресурс] / В. Н. Хабаров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4888-5Р ежим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448885.html>
2. Альбанова В. И., Угри : учеб. пособие для врачей [Электронный ресурс] / В. И. Альбанова, О. В. Забненкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3844-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438442.html> .
3. Довбешко Т. Г., Потовые железы (строение, физиология, болезни и лечение): учебное пособие/Т. Г. Довбешко, Т. Н. Королькова. — СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. — 72 с.
4. Довбешко Т. Г. Потовые железы (строение, физиология, болезни и лечение): : цветная вклейка — СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018 /Т. Г. Довбешко, Т. Н. Королькова - 2018 - 4 с
5. Бауманн, Л. Косметическая дерматология. Принципы и практика = Cosmetic Dermatology. Principles and Practice: [руководство] / Л. Бауманн ; пер. А. В. Алымов ; ред. Н. Н. Потекаев. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 696 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-00030-316-0.
6. Кирьянова, В. В. Способ коррекции инволютивных изменений кожи лица с помощью узкополосного оптического излучения длиной волны 650 нм : учебно-методическое пособие / В. В. Кирьянова, Т. Н. Королькова, А. С. Кириллова. - СПб. :

Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. – 20 с.

7. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 187 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-1821-5

8. Красильникова И.М., Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с.: ил. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-2763-7 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427637.html>

8. Пунченко, О. Е. Санитарная микробиология косметических препаратов : учеб. пособие / О. Е. Пунченко, К. Г. Косякова ; М-во здравоохранение Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. мед. микробиологии. - 43. - СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. - 43 с.: табл. - (Медицинское образование)

9. Игнатьюк, М. А. Современные методы удаления нежелательных волос : учеб. пособие / М. А. Игнатьюк ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, Каф. косметологии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. - 46 с.: рис. - (Медицинское образование)

10. Матыцин, В. О. Потенциометрическое определение кислотно-основного равновесия на поверхности кожи человека : учеб. пособие / В. О. Матыцин ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. косметологии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. - 37 с.: ил. - (Медицинское образование).

11. Довбешко, Т. Г. Криодеструкция и криотерапия в дерматологии и косметологии : учеб. пособие / Т. Г. Довбешко, Т. Н. Королькова ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, Каф. косметологии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. - 44 с... - (Медицинское образование).

12. Восстановительная ринопластика. Часть II: учебное пособие/ С.С. Мушковская, А.В. Куликов. – 2014. – 30 с.

#### Дополнительная литература:

1. Косметология: пособие для врачей / В. К. Сорокина; ред. Л. Н. Сорокина. - СПб.: Гиппократ, 2012. - 400 с. - ISBN 978-5-8232-0282-4.

2. Татузян Е.Г., Белова А.Н., Ткаченко С.Г. Осложнения малоинвазивных процедур в косметологии.//Дерматология и венерология. – 2015. №2 (68).С.79-84.- [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_24133262\\_71399514.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_24133262_71399514.pdf)

3. Бурьлина О.М., Косметология [Электронный ресурс] / Бурьлина О.М., Карпова А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-4386-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443866.html>

4. Инъекционные методы в косметологии = Injection Treatments in Cosmetic Surgery : иллюстрированное руководство / пер. Н. П. Михайлова ; ред. Б. Ашер, М. Ландау, Б. Росси. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 599 с. : цв. ил. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-00030-283-5

Базы данных, информационно-справочные системы:  
MOODLE, MEDWEB, Medline, PubMed

## Формы контроля и аттестации

1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса.
2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме экзамена
3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.
4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации

## Оценочные средства

Примеры контрольных вопросов:

1. Какой пилинг предпочтителен *для* орбитальной области
2. Для чего применяется метод холодного гидрирования
3. Криомассаж. Показания. Противопоказания. Техника выполненных процедур

Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Чистка лица. Виды чистки лица. Показания. Противопоказания. Техника выполнения процедуры атравматической чистки.
2. Массаж лица. Виды, массажа лица. Показания. Противопоказания. Техника выполнения лечебного массажа по Жаке.
3. Классический массаж тела. Показания. Противопоказания. Техника выполнения массажа.
4. Особенности ухода за увядающей кожей.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите правильный ответ

Какой массаж применяется при жирной коже

- 1 массаж по Жаке
- 2 Косметический массаж
- 3 Пластический массаж

4. Чередование косметического с пластическим массажем
5. Чередование лечебного и косметического массажа

Инструкция: выберите правильный ответ

Проводится ли пилинг – броссаж кожи вокруг глаз

1. Да
2. Нет
3. До 20-ти лет
4. При увядающей коже
5. При жирном типе кожи

Инструкция: выберите правильный ответ

Массаж пластический выполняется

1. По тальку
2. По крему
3. По питательной маске
4. По порстягивающей маске
5. По тонику

## 11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.**

1. Кушетка массажная
2. Столик для косметических средств
3. Вапоризатор
4. Дарсонваль
5. УФО-стерилизатор
6. Парафиновая ванночка
7. Аппарат для депиляций
8. Лоточки, ванночки

## Календарный учебный график

**Форма обучения** – очная, очно-заочная, допускается сочетание различных форм получения образования с использованием электронного и дистанционного обучения.

### ЭТАПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Начало учебных занятий

Продолжительность учебного периода

Продолжительность рабочей недели

Продолжительность занятий

Число занятий в день

Промежуточная аттестация

Итоговая аттестация

Окончание учебного периода

### СРОКИ

по мере комплектации групп

8 недель

6 дней

90 минут

3

в середине обучения

в виде проверки

практических навыков

по завершению обучения,

тестовый контроль

по завершению обучения

**Режим работы:** продолжительность занятия учитывается в академических часах и составляет  $45 \times 2 = 90$  минут, перерывы между занятиями 10 минут.

7. Программа по виду профессионального образования, профессиональной переподготовки "Косметик-эстетист по уходу за лицом" ( специализация 288ч.)

- Формы обучения - очное, дистанционное, с применением электронного обучения

- Нормативный срок обучение - 8 недель

- Код и наименование профессии: 33.002, 4 кв. Разряд, Косметик-эстетист.

- Язык преподавания русский

- Общая численность обучающихся и численность обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица - 2-8 человек в группе.

**Частное учреждение дополнительного профессионального образования**

**«Учебно-консультационный центр «Здоровье»**

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета

«21» сентября 2014г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор Уч. Ц. «Здоровье»

Л.И. Воронова

«21» сентября 2020г.

**ПРОГРАММА ПО ВИДУ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Профессиональная переподготовка по специальности**

**«КОСМЕТИК-ЭСТЕТИК (эстетическая косметология)»**

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

**Специальность:** косметик-эстетик.

Объем часов: 288

Срок обучения: 8 недели, 2 мес.

г. Вологда

2020г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа **«Косетик-эстетик(эстетическая кометология)»** предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в области массажа больных и здоровых лиц различного возраста в амбулаторных и стационарных условиях.

Учебный план программы включает универсальные разделы (Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Психологические аспекты профессиональной деятельности) и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие анатомо-физиологические основы массажа, виды массажа, вопросы общих и частных методик медицинского массажа, особенности массажа в детской практике.

Продолжительность обучения 2 месяца (288 часов), в том числе, теоретическая подготовка составляет 116 часов, практическая – 166 часов, итоговая аттестация – 6 часов. Режим занятий равен 40 учебных часов в неделю.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – в кабинетах доклинической практики, симуляционных кабинетах и на практических базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля.

Обучение по программе возможно в очной форме (с отрывом от работы), очно-заочной форме (с частичным отрывом от работы), а также по индивидуальному плану.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится с использованием контрольно-измерительных материалов (проблемно-ситуационные задачи, задания в тестовой форме).

-Распоряжение Правительства РФ №487-р от 31 марта 2014 г.«Об утверждении Комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»;

-Макет профессионального стандарта, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2013 № 147н;

-Уровни квалификаций в целях подготовки профессиональных стандартов, утвержденные Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, от 12.04.2013 г. № 148н;

-Методические рекомендации по разработке профессиональных стандартов, утвержденные Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.04.2013 № 170н.

В соответствии с Методическими рекомендациями по разработке профессионального стандарта, в рамках вида профессиональной деятельности «Предоставление бытовых косметических услуг» были выделены обобщенные трудовые функции (далее - ОТФ) и составляющие их трудовые функции (далее - ТФ).

Декомпозиция вида профессиональной деятельности (далее - ВПД) на составляющие его ОТФ и ТФ осуществлялась на основе следующих принципов:

- *Соответствие требованию полноты перечня.* Совокупность ТФ полностью охватывает ОТФ; совокупность ОТФ полностью охватывает вид профессиональной деятельности «Предоставление бытовых косметических услуг», выполнение всех перечисленных ОТФ необходимо и достаточно для достижения цели ВПД «Предоставление услуг по косметическому уходу за кожей лица и тела путем механического, физического и химического воздействия в целях омоложения и коррекции проблемных зон, а также придания лицу индивидуальной выразительности, с использованием косметических средств. Услуги выполняются для удовлетворения эстетических потребностей клиента в соответствии с его пожеланиями, направлениями моды и с учетом его индивидуальных особенностей».

- *Соответствие требованию точности формулировки.* Формулировки ОТФ и ТФ соответствуют терминологии и положениям законодательной и нормативно-правовой базы и одинаково понимаются подавляющим большинством представителей профессионального сообщества.

- *Соответствие требованию относительной автономности трудовой функции.* Каждая ТФ и ОТФ представляет собой относительно автономную (завершенную) часть профессиональной деятельности, т.е. ее выполнение должно приводить к получению конкретного(ых) отчуждаемого(ых) результата(ов).

- *Соответствие требованию проверяемости (сертифицируемости).* Существует возможность объективной проверки владения специалистом любой из ТФ и ОТФ.

Основанием для выделения ОТФ выступают существующие разновидности услуг:

- предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;

- предоставление косметических услуг по уходу за телом;

- предоставление услуг по косметическому татуажу.

Применяемые современные технологии, используемые профессиональные средства и материалы формируют требования к составу трудовых функций, знаниям и умениям, необходимым для их реализации, полномочиям и ответственности специалиста.

Распределение трудовых функций косметика по уровням квалификации произведено на основе дескрипторов, описанных на основе «Уровней квалификации в целях разработки профессиональных стандартов», утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2013 N148н.

Проведенный структурно-функциональный анализ показал, что деятельность по предоставлению бытовых косметических услуг соответствует 4 квалификационному уровню.

Функциональный состав профессиональной деятельности косметика представлен в Таблице 1.

Таблица 1

**Функциональный состав  
профессиональной деятельности специалиста по предоставлению бытовых косметических услуг**

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	4	Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами	A/01.4	4
			Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте	A/02.4	4
			Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте	A/03.4	4
			Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей	A/04.4	4
			Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами	A/05.4	4
В	Предоставление косметических услуг по уходу за телом	4	Выполнение очищающих процедур по телу, либо его отдельных частей	B/01.4	4
			Выполнение косметического массажа тела, либо его отдельных частей	B/02.4	4
			Выполнение различных видов обертывания тела, либо его отдельных частей	B/03.4	4
			Эстетическая коррекция волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами	B/04.4	4
С	Предоставление услуг по косметическому татуажу	4	Выполнение перманентного макияжа бровей, век, губ	C/01.4	4
			Выполнение камуфляжного татуажа рубцов, шрамов, морщин, растяжек	C/02.4	4
			Выполнение художественной татуировки	C/03.4	4

Тематический план по программе «Косметик-Эстетист»

№темы	тема	количество часов			форма контроля
		теоретических	практических	всего	
1	Основы юридических знаний.	4		4	Зачет
	Менеджмент в косметологии.	4		4	Зачет
	Психология общения мастер – клиент.	4		4	Зачет
2	Основы дерматологии: Кожные болезни.	4		4	Зачет
3	Основы анатомии: строение кожи, мышцы лица, кровеносная и лимфатическая системы лица.	4		4	Зачет
4	Диагностика и типы кожи. Основные методы диагностики.	4	2	6	Зачет
5	Основные принципы косметического ухода. Демакияж. Виды демакияжа.	4	2	6	Зачет
6	Косметические недостатки и методы их коррекции.	4	6	10	Зачет
7	Массажи лица: По Жаке, классический, пластический, лимфодренажный, стоун массаж. Лицо, шея и область декольте.	10	70	80	Экзамен
8	Механическая чистка лица.	6	34	40	Экзамен

	Ультразвуковая чистка лица				
9	Маски. Виды. Техника нанесения. Компрессы.	4	22	26	Зачет
10	Особенности мужской косметологии.	4	4	8	Зачет
11	Депиляция горячим, теплым и ХОЛОДНЫМ ВОСКОМ.	2	8	10	Зачет
12	Дарсенваль	2	6	8	Зачет
13	Парафинотерапия.	2	6	8	Зачет
14	СПА-уход. Виды. Техника проведения процедуры. Основы ароматерапии, талассотерапии, пелоидотерапии.	8	38	46	Зачет
15	Массаж волосистой части головы.	2	10	12	Зачет
16	Покраска и оформление бровей и ресниц	2	4	6	Зачет
17	Зачет.			2	Зачет
				288	

## Раздел 3. Общая характеристика вида профессиональной деятельности, трудовых функций

Общепринято определять сферу сервиса в широком смысле этого понятия, относя к ней все виды деятельности по оказанию услуг, направленных как на обеспечение функционирования производственной и социальной сферы в целом, так и непосредственно на нужды домашнего хозяйства, семьи и личности.

Возрастание роли услуг является общемировой тенденцией развития рыночной экономики. Сфера услуг в социально-экономической системе общества призвана создавать благоприятные условия для жизни людей. Ассортимент, доступность и качество предоставляемых услуг являются важнейшей составляющей формирования высокого качества жизни населения.

Сфера бытового обслуживания — это многофункциональная сфера в структуре национальной экономики России, призванная удовлетворять множество индивидуальных социально-культурных и материальных потребностей физических и юридических лиц, рационализировать использование нерабочего времени человека.

Бытовые услуги, как важные и незаменимые жизненные средства, входят в потребление наряду с продукцией и составляют основную часть фонда потребляемых населением благ, но вопросы развития сферы бытового обслуживания не находят отражения в государственных программах по стабилизации экономики, занятости населения и социальному развитию, практически отсутствует необходимая законодательная база. И в тоже время хозяйствующие субъекты и индивидуальные предприниматели, создающие и реализующие бытовые услуги непромышленного характера, являются самым инициативным производительным звеном малого бизнеса, удовлетворяющим индивидуальные потребности населения, превращая бытовое обслуживание в современную и удобную для человека сферу.

Одним из интенсивно развивающихся сегментов этой сферы является индустрия красоты, конечным продуктом которой становится предоставление непромышленных услуг в области парикмахерского и визажного искусства, ногтевого сервиса и косметических услуг. У данной индустрии есть несколько названий: сфера красоты, салонный бизнес, бьюти-индустрия.

Предприятия, оказывающие бытовые косметические услуги, в основном представлены малым и средним бизнесом и одновременно оказывают ряд других услуг красоты, предусмотренных Общероссийском классификаторе услуг населению. Базовой основой рынка являются салоны красоты и SPA-салоны, которые предоставляют разнообразные услуги и имеют своего потребителя. Среднегодовые темпы роста рынка салонов красоты составляют ежегодно 10-15%, но он пока далек от насыщения.

Услуги по постоянному комплексному уходу за кожей лица и тела получают все большее распространение. Их широкая популярность среди всех категорий населения объясняется появлением профессий, требующих поддержки высокого имиджа, наличием большого числа парфюмерно-косметической продукции, которая доступна для использования, повышением уровня жизни населения в целом, наличием широкого зарубежного опыта в этой сфере.

Однако основным критерием потребителя в выборе предприятия, оказывающего услуги красоты, остается уровень качества выполнения услуг. Для обеспечения высокого уровня качества обслуживания и безопасности оказания бытовых косметических услуг потребовались специалисты, личная квалификация которых должна обеспечить высокие санитарно-гигиенические требования при производстве услуги, учет физиологических и психологических особенностей потребителей в процессе обслуживания с максимально высокой степенью эффективности.

К сожалению, квалификационные требования к специалистам этой сферы устарели и не отражают реальную профессиональную деятельность.

Появилась необходимость документа, который будет учитывать реальную специфику сферы красоты, отражать современные виды деятельности специалистов, полно описывать требования к ним, давать четкое представление о комплексе нормативных документов, регулирующих эту деятельность, что позволит сформировать отраслевую квалификационную структуру, решать имеющиеся кадровые проблемы.

В соответствии с Федеральным Законом «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статью 1 Федерального закона «О техническом регулировании», принятым Государственной думой от 23 ноября 2013 года, введено понятие «профессиональный стандарт», который определяется как характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

Профессиональный стандарт разрабатывается в целях:

- унификации, установления и поддержания единых требований к содержанию и качеству профессиональной деятельности, определения квалификационных требований к работникам;
- прозрачности оценки и подтверждения профессиональной квалификации работников, выпускников организаций профессионального образования;
- обеспечения взаимодействия сферы труда и системы образования; поддержки непрерывности профессионального развития работников в течение всей трудовой деятельности;
- учета требований рынка труда при разработке образовательных стандартов и программ обучения, в том числе модульных;
- совершенствования деятельности по подбору подходящей работы, профессиональной ориентации населения;
- регулирования трудовых ресурсов, согласования требований рынка труда и развития сферы профессионального образования и обучения, оценки качественных и количественных изменений на рынке труда.

В связи с этим профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» должен соответствовать всем современным требованиям сферы красоты, характеризовать актуальные квалификации работника для осуществления вида профессиональной деятельности «Предоставление бытовых косметических услуг».

Косметические услуги рассматриваются как физическое и химическое воздействия на кожу лица и тела, брови и ресницы клиента в целях их омоложения, а также придания лицу индивидуальной выразительности с использованием средств декоративной косметики для удовлетворения эстетических потребностей клиента в соответствии с модой.

Оказываемые населению бытовые косметические услуги чрезвычайно разнообразны и включают в себя различные виды деятельности – косметические услуги по уходу за кожей лица и тела, выполнение спа-процедур, эстетической коррекции излишнего волосяного покрова и др., выполнение которых требует специального образования, знаний современного оборудования и технологий, используемых материалов и препаратов.

Проект профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» составлен на основе результатов анализа состояния вида профессиональной деятельности, перспектив его развития с учетом отечественных и международных тенденций, а также нормативной, методической, учебной, технологической документации.

Разработка проекта профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых услуг» осуществлялась на основании следующих федеральных нормативных и методических документов:

-Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
3. Сибирский медицинский журнал (Иркутск): <http://ismu.irkutsk.ru/smg.shtml>
4. Профессиональные сайты: [www.books.ru](http://www.books.ru), [www.consilium-medicum.com](http://www.consilium-medicum.com), [www.medicus.ru](http://www.medicus.ru), <http://www.rosmedlib.ru>, <http://www.studmedlib.ru>, <http://www.rusvrach.ru>, [www.lnep.ru](http://www.lnep.ru), [www.ki-expo.ru](http://www.ki-expo.ru), [www.antiage-expo.ru](http://www.antiage-expo.ru), [www.spacehealth.ru](http://www.spacehealth.ru), [www.intercharm.ru](http://www.intercharm.ru), [www.cosmetologia.ru](http://www.cosmetologia.ru), <http://mon.gov.ru>, <http://www.minzdravsoc.ru>, <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>, [www.allcosmetology.ru](http://www.allcosmetology.ru), [www.botulin.ru](http://www.botulin.ru), [www.tecrussia.ru](http://www.tecrussia.ru), [www.vallexm.ru](http://www.vallexm.ru), [www.pscj.ru](http://www.pscj.ru), [www.skincare.ru](http://www.skincare.ru), [www.starvac.ru](http://www.starvac.ru), [www.skintest.biz](http://www.skintest.biz), [www.newmeso.ru](http://www.newmeso.ru), [www.cosmopress.ru](http://www.cosmopress.ru), [www.pressa.ru](http://www.pressa.ru), [www.bioconcept.ru](http://www.bioconcept.ru), [www.russiansam.ru](http://www.russiansam.ru), [www.sam-expo.ru](http://www.sam-expo.ru), [www.aptos.ru](http://www.aptos.ru), [www.fjje.ru](http://www.fjje.ru), [www.sportmedimport.ru](http://www.sportmedimport.ru)

### 8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

#### Основная литература:

1. Хабаров В.Н., Гиалуриновая кислота в инъекционной косметологии [Электронный ресурс] / В. Н. Хабаров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4888-5Р ежим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448885.html>
2. Альбанова В. И., Угри : учеб. пособие для врачей [Электронный ресурс] / В. И. Альбанова, О. В. Забненкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3844-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438442.html> .
3. Довбешко Т. Г., Потовые железы (строение, физиология, болезни и лечение): учебное пособие/Т. Г. Довбешко, Т. Н. Королькова. — СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. — 72 с.
4. Довбешко Т. Г. Потовые железы (строение, физиология, болезни и лечение): : цветная вклейка — СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018 /Т. Г. Довбешко, Т. Н. Королькова - 2018 - 4 с
5. Бауманн, Л. Косметическая дерматология. Принципы и практика = Cosmetic Dermatology. Principles and Practice: [руководство] / Л. Бауманн ; пер. А. В. Алымов ; ред. Н. Н. Потекаев. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 696 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-00030-316-0.
6. Кирьянова, В. В. Способ коррекции инволютивных изменений кожи лица с помощью узкополосного оптического излучения длиной волны 650 нм : учебно-методическое пособие / В. В. Кирьянова, Т. Н. Королькова, А. С. Кириллова. - СПб. :

Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. – 20 с.

7. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 187 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-1821-5

8.Красильникова И.М., Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с.: ил. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-2763-7 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427637.html>

8. Пунченко, О. Е. Санитарная микробиология косметических препаратов : учеб. пособие / О. Е. Пунченко, К. Г. Косякова ; М-во здравоохранение Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. мед. микробиологии. - 43. - СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. - 43 с.: табл. - (Медицинское образование)

9. Игнатюк, М. А. Современные методы удаления нежелательных волос : учеб. пособие / М. А. Игнатюк ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, Каф. косметологии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. - 46 с.: рис. - (Медицинское образование)

10. Матыцин, В. О. Потенциометрическое определение кислотно-основного равновесия на поверхности кожи человека : учеб. пособие / В. О. Матыцин ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. косметологии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. - 37 с.: ил. - (Медицинское образование).

11. Довбешко, Т. Г. Криодеструкция и криотерапия в дерматологии и косметологии : учеб. пособие / Т. Г. Довбешко, Т. Н. Королькова ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, Каф. косметологии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. - 44 с... - (Медицинское образование).

12. Восстановительная ринопластика. Часть II: учебное пособие/ С.С. Мушковская, А.В. Куликов. – 2014. – 30 с.

#### Дополнительная литература:

1. Косметология: пособие для врачей / В. К. Сорокина; ред. Л. Н. Сорокина. - СПб.: Гиппократ, 2012. - 400 с. - ISBN 978-5-8232-0282-4.

2. Татузян Е.Г., Белова А.Н., Ткаченко С.Г. Осложнения малоинвазивных процедур в косметологии.//Дерматология и венерология. – 2015. №2 (68).С.79-84.- [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_24133262\\_71399514.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_24133262_71399514.pdf)

3. Бурьлина О.М., Косметология [Электронный ресурс] / Бурьлина О.М., Карпова А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-4386-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443866.html>

4. Инъекционные методы в косметологии = Injection Treatments in Cosmetic Surgery : иллюстрированное руководство / пер. Н. П. Михайлова ; ред. Б. Ашер, М. Ландау, Б. Росси. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 599 с. : цв. ил. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-00030-283-5

Базы данных, информационно-справочные системы:  
MOODLE, MEDWEB, Medline, PubMed

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;

- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

### 9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестового контроля.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме экзамена.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации

### 10. Оценочные средства

Примеры контрольных вопросов:

1. Какой пилинг предпочтителен для орбитальной области
2. Для чего применяется метод холодного гидрирования
3. Криомассаж. Показания. Противопоказания. Техника выполнения процедуры.

Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Чистка лица. Виды чистки лица. Показания. Противопоказания. Техника выполнения процедуры атравматичной чистки.
2. Массаж лица. Виды массажа лица. Показания. Противопоказания. Техника выполнения лечебного массажа по Жаке.
3. Классический массаж тела. Показания. Противопоказания. Техника выполнения массажа.
4. Особенности ухода за увядающей кожей.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите правильный ответ

Какой массаж применяется при жирной коже

1. Лечебный массаж по Жаке
2. Косметический массаж
3. Пластический массаж

4. Чередование косметического с пластическим массажем
5. Чередование лечебного и косметического массажа

Инструкция: выберите правильный ответ

Проводится ли пилинг – броссаж кожи вокруг глаз

1. Да
2. Нет
3. До 20-ти лет
4. При увядающей коже
5. При жирном типе кожи

Инструкция: выберите правильный ответ

Массаж пластический выполняется

1. По тальку
2. По крему
3. По питательной маске
4. По порастягивающей маске
5. По тонику

#### 11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

## Календарный учебный график

**Форма обучения** – очная, очно-заочная, допускается сочетание различных форм получения образования с использованием электронного и дистанционного обучения.

ЭТАПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	СРОКИ
Начало учебных занятий	по мере комплектации групп
Продолжительность учебного периода	8 недель
Продолжительность рабочей недели	6 дней
Продолжительность занятий	90 минут
Число занятий в день	3
Промежуточная аттестация	в середине обучения в виде проверки практических навыков
Итоговая аттестация	по завершению обучения, тестовый контроль
Окончание учебного периода	по завершению обучения

**Режим работы:** продолжительность занятия учитывается в академических часах и составляет  $45 \times 2 = 90$  минут, перерывы между занятиями 10 минут.

8. Программа по виду профессионального образования, профессиональной переподготовки «Специалист по эстетике тела» (косметик-эстетист по уходу за телом), специализация 288ч.
- Формы обучения - очное, дистанционное, с применением электронного обучения
  - Нормативный срок обучение - 8 недель
  - Код и наименование профессии: 33.002, 4 кв. Разряд, Эстетист
  - Язык преподавания русский
  - Общая численность обучающихся и численность обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица - 2-8 человек в группе.

**Частное учреждение дополнительного профессионального образования**

**«Учебно-консультационный центр «Здоровье»**

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета

«21» сентября 2014г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧУ ДПО УЦ «Здоровье»  
Л.И. Воронова  
«21» сентября 2020г.



## **ПРОГРАММА ПО ВИДУ**

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Профессиональная переподготовка по специальности**

**«СПЕЦИАЛИСТ ПО ЭСТЕТИКЕ ТЕЛА»**

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

**Специальность:** Специалист по эстетике тела.

Объем часов: 288

Срок обучения: 8 недели, 2 мес.

г. Вологда

2020г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа «**Специалист по эстетике тела**» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в области массажа больных и здоровых лиц различного возраста в амбулаторных и стационарных условиях.

Учебный план программы включает универсальные разделы (Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Психологические аспекты профессиональной деятельности) и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие анатомио-физиологические основы массажа, виды массажа, вопросы общих и частных методик медицинского массажа, особенности массажа в детской практике.

Продолжительность обучения 2 месяца (288 часов), в том числе, теоретическая подготовка составляет 116 часов, практическая – 166 часов, итоговая аттестация – 6 часов. Режим занятий равен 40 учебных часов в неделю.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – в кабинетах доклинической практики, симуляционных кабинетах и на практических базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля.

Обучение по программе возможно в очной форме (с отрывом от работы), очно-заочной форме (с частичным отрывом от работы), а также по индивидуальному плану.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится с использованием контрольно-измерительных материалов (проблемно-ситуационные задачи, задания в тестовой форме).

К основным нормативно-правовым документам, регулирующим вид профессиональной деятельности «Предоставление бытовых косметических услуг» отнесены:

-Общероссийский классификатор видов экономической деятельности ОК 029-2014 (ОКВЭД) (КДЕС Ред.2) (Утвержден Приказом Росстандарта от 31.01.2014 N 14-ст с введением в действие с 1 февраля 2014 года);

- ОК 009-2003. Общероссийский классификатор специальностей по образованию (утв. Постановлением Госстандарта РФ от 30.09.2003 N 276-ст)(дата введения 01.01.2004)(ред. от 31.03.2010).

На уровне Российской Федерации сфера бытового обслуживания косвенно регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

-Законом Российской Федерации от 7 февраля 1992 года № 2300-1 "О защите прав потребителей» с последующими изменениями и дополнениями;

-Законом Российской Федерации от 27 декабря 2002 года № 184-ФЗ "О техническом регулировании»;

-Законом Российской Федерации от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

-Законом Российской Федерации от 24 июля 2007 года № 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»;

Основными документами, определяющими требования к качеству и безопасности, являются:

- Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 1997 г № 1025;

- Санитарные правила и нормы. Санитарно-эпидемиологические СанПиН 2.1.2.2631 - 10 Требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;

-Федеральный закон Российской Федерации от 30.03.99 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» с последующими изменениями и дополнениями;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (регистрация в Минюсте РФ от 21.10.2011 г. № 22111);

-Приказ Роспотребнадзора от 20.05.05 № 402 «О личной медицинской книжке и санитарном паспорте»;

-Примерные типовые программы проведения производственного контроля на предприятиях общественного питания, пищевой промышленности, в лечебно-профилактических учреждениях, учреждениях бытового обслуживания населения (письмо Роспотребнадзора от 13.04.2009 №01/4801-9-32);

-Федеральный закон Российской Федерации «Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998 г. №89-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- ГОСТ Р 51142-98 «Услуги бытовые. Услуги парикмахерских. Общие технические условия»;

- ГОСТ Р 51391-99 «Изделия парфюмерно-косметические. Информация для потребителя. Общие требования».

- ГОСТ Р 55321-2012 «Услуги населению. СПА-услуги. Общие требования»;

- ГОСТ Р 55700-2013 «Услуги бытовые. Косметический татуаж. Общие требования»;

-Распоряжение Правительства РФ №487-р от 31 марта 2014 г.«Об утверждении Комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»;

-Макет профессионального стандарта, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2013 № 147н;

-Уровни квалификаций в целях подготовки профессиональных стандартов, утвержденные Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, от 12.04.2013 г. № 148н;

-Методические рекомендации по разработке профессиональных стандартов, утвержденные Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.04.2013 № 170н.

В соответствии с Методическими рекомендациями по разработке профессионального стандарта, в рамках вида профессиональной деятельности «Предоставление бытовых косметических услуг» были выделены обобщенные трудовые функции (далее - ОТФ) и составляющие их трудовые функции (далее - ТФ).

Декомпозиция вида профессиональной деятельности (далее - ВПД) на составляющие его ОТФ и ТФ осуществлялась на основе следующих принципов:

- *Соответствие требованию полноты перечня.* Совокупность ТФ полностью охватывает ОТФ; совокупность ОТФ полностью охватывает вид профессиональной деятельности «Предоставление бытовых косметических услуг», выполнение всех перечисленных ОТФ необходимо и достаточно для достижения цели ВПД «Предоставление услуг по косметическому уходу за кожей лица и тела путем механического, физического и химического воздействия в целях омоложения и коррекции проблемных зон, а также придания лицу индивидуальной выразительности, с использованием косметических средств. Услуги выполняются для удовлетворения эстетических потребностей клиента в соответствии с его пожеланиями, направлениями моды и с учетом его индивидуальных особенностей».

- *Соответствие требованию точности формулировки.* Формулировки ОТФ и ТФ соответствуют терминологии и положениям законодательной и нормативно-правовой базы и одинаково понимаются подавляющим большинством представителей профессионального сообщества.

- *Соответствие требованию относительной автономности трудовой функции.* Каждая ТФ и ОТФ представляет собой относительно автономную (завершенную) часть профессиональной деятельности, т.е. ее выполнение должно приводить к получению конкретного(ых) отчуждаемого(ых) результата(ов).

- *Соответствие требованию проверяемости (сертифицируемости).* Существует возможность объективной проверки владения специалистом любой из ТФ и ОТФ.

Основанием для выделения ОТФ выступают существующие разновидности услуг:

- предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;
- предоставление косметических услуг по уходу за телом;
- предоставление услуг по косметическому татуажу.

Применяемые современные технологии, используемые профессиональные средства и материалы формируют требования к составу трудовых функций, знаниям и умениям, необходимым для их реализации, полномочиям и ответственности специалиста.

Распределение трудовых функций косметика по уровням квалификации произведено на основе дескрипторов, описанных на основе «Уровней квалификации в целях разработки профессиональных стандартов», утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2013 N148н.

Проведенный структурно-функциональный анализ показал, что деятельность по предоставлению бытовых косметических услуг соответствует 4 квалификационному уровню.

Функциональный состав профессиональной деятельности косметика представлен в Таблице 1.

**Функциональный состав профессиональной деятельности специалиста по предоставлению бытовых косметических услуг**

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	4	Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами	A/01.4	4
			Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте	A/02.4	4
			Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте	A/03.4	4
			Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей	A/04.4	4
В	Предоставление косметических услуг по уходу за телом	4	Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами	A/05.4	4
			Выполнение очищающих процедур по телу, либо его отдельных частей	B/01.4	4
			Выполнение косметического массажа тела, либо его отдельных частей	B/02.4	4
			Выполнение различных видов обертывания тела, либо его отдельных частей	B/03.4	4
			Эстетическая коррекция волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами	B/04.4	4
С	Предоставление услуг по косметическому татуажу	4	Выполнение перманентного макияжа бровей, век, губ	C/01.4	4
			Выполнение камуфляжного татуажа рубцов, шрамов, морщин, растяжек	C/02.4	4
			Выполнение художественной татуировки	C/03.4	4

## СПЕЦИАЛИСТ ПО ЭСТЕТИКЕ ТЕЛА

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ МАССАЖ»

№ п/п	Содержание	Всего часов
1	Физиологические основы массажа. Противопоказания. Гигиенические требования	8
2	Приемы массажа поглаживание и растирание.	10
3	Приемы массажа разминание и вибрация	10
4	Массаж спины	10
5	Массаж шеи	10
6	Массаж конечностей	10
7	Массаж грудной клетки	10
8	Массаж живота	10
9	Массаж головы	10
10	Зачет: общий массаж	4
<b>ИТОГО :</b>		<b>92</b>

### Тематический план по дисциплине «Антицеллюлитная программа».

№	Тема занятий	Всего часов
1	Анатомия: строение костей таза и пояса нижних конечностей. Мышцы.	6
2	Строение кожи её функции. Понятие о процессах выведения из организма токсичных веществ.	4
3	Классическая методика антицеллюлитного массажа.	8
4	Обёртывания. Виды: гелевое, грязевое, шоколадное и др.	8
5	Парафанго. Совмещение обёртывания с технологиями массажа.	8
6	Лимфодренажные технологии по ягодичной мышце и мышцам живота.	10
7	Лимфодренажные технологии по нижним конечностям.	10
8	Классический и лимфодренажный массаж верхних конечностей.	10
9	Сочетанная методика антицеллюлитного массажа.	6
10	Ароматерапия	18
11	Зачёт.	4
<b>ИТОГО</b>		<b>92</b>

## ЭСТЕТИЧЕСКОЕ МАНУАЛЬНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ТЕЛА.

№	Тема занятий	Всего часов
1	Активный лимфодренаж регионов тела: грудной лимфоток, брюшная лимфатическая цистерна, тазовые и подмышечные лимфоузлы	20
2	Коррекция стопы и голени. Техники.	14
3	Коррекция таза, ягодиц, бедер. Техники	14
4	Коррекция кистей рук. Техники	14
5	Коррекция молочной железы: противопоказания. Гидродинамические техники, миофасциальный релиз, техники коррекции соматического ритма, энергетические техники работы с гормональной системой	14
	Итого:	76

## КОСМЕТИЧЕСКИЙ МАССАЖ

№	Тема занятий	Всего Часов
1	Классический косметический массаж лица	4
2	Классический косметический массаж шеи и области декольте	4
3	Массаж задней поверхности шеи и воротниковой зоны	4
4	Массаж волосистой части головы.	4
5	Криомассаж	4
6	Классический пластический массаж лица	4
7	Лимфодренажный массаж лица	4
	ИТОГО	28

ВСЕГО

288ч.

## **Раздел . Общая характеристика вида профессиональной деятельности, трудовых функций**

Общепринято определять сферу сервиса в широком смысле этого понятия, относя к ней все виды деятельности по оказанию услуг, направленных как на обеспечение функционирования производственной и социальной сферы в целом, так и непосредственно на нужды домашнего хозяйства, семьи и личности.

Возрастание роли услуг является общемировой тенденцией развития рыночной экономики. Сфера услуг в социально-экономической системе общества призвана создавать благоприятные условия для жизни людей. Ассортимент, доступность и качество предоставляемых услуг являются важнейшей составляющей формирования высокого качества жизни населения.

Сфера бытового обслуживания — это многофункциональная сфера в структуре национальной экономики России, призванная удовлетворять множество индивидуальных социально-культурных и материальных потребностей физических и юридических лиц, рационализировать использование нерабочего времени человека.

Бытовые услуги, как важные и незаменимые жизненные средства, входят в потребление наряду с продукцией и составляют основную часть фонда потребляемых населением благ, но вопросы развития сферы бытового обслуживания не находят отражения в государственных программах по стабилизации экономики, занятости населения и социальному развитию, практически отсутствует необходимая законодательная база. И в тоже время хозяйствующие субъекты и индивидуальные предприниматели, создающие и реализующие бытовые услуги непромышленного характера, являются самым инициативным производительным звеном малого бизнеса, удовлетворяющим индивидуальные потребности населения, превращая бытовое обслуживание в современную и удобную для человека сферу

Одним из интенсивно развивающихся сегментов этой сферы является индустрия красоты, конечным продуктом которой становится предоставление непромышленных услуг в области парикмахерского и визажного искусства, ногтевого сервиса и косметических услуг. У данной индустрии есть несколько названий: сфера красоты, салонный бизнес, бьюти-индустрия.

Предприятия, оказывающие бытовые косметические услуги, в основном представлены малым и средним бизнесом и одновременно оказывают ряд других услуг красоты, предусмотренных Общероссийском классификаторе услуг населению. Базовой основой рынка являются салоны красоты и SPA-салоны, которые предоставляют разнообразные услуги и имеют своего потребителя. Среднегодовые темпы роста рынка салонов красоты составляют ежегодно 10-15% , но он пока далек от насыщения.

Услуги по постоянному комплексному уходу за кожей лица и тела получают все большее распространение. Их широкая популярность среди всех категорий населения объясняется появлением профессий, требующих поддержки высокого имиджа, наличием большого числа парфюмерно-косметической продукции, которая доступна для использования, повышением уровня жизни населения в целом, наличием широкого зарубежного опыта в этой сфере.

Однако основным критерием потребителя в выборе предприятия, оказывающего услуги красоты, остается уровень качества выполнения услуг. Для обеспечения высокого уровня качества обслуживания и безопасности оказания бытовых косметических услуг потребовались специалисты, личная квалификация которых должна обеспечить высокие санитарно – гигиенические требования при производстве услуги, учет физиологических и психологических особенностей потребителей в процессе обслуживания с максимально высокой степенью эффективности.

К сожалению, квалификационные требования к специалистам этой сферы устарели и не отражают реальную профессиональную деятельность.

Появилась необходимость документа, который будет учитывать реальную специфику сферы красоты, отражать современные виды деятельности специалистов, полно описывать требования к ним, давать четкое представление о комплексе нормативных документов, регулирующих эту деятельность, что позволит сформировать отраслевую квалификационную структуру, решать имеющиеся кадровые проблемы.

В соответствии с Федеральным Законом «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статью 1 Федерального закона «О техническом регулировании», принятым Государственной думой от 23 ноября 2013 года, введено понятие «профессиональный стандарт», который определяется как характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

Профессиональный стандарт разрабатывается в целях:

- унификации, установления и поддержания единых требований к содержанию и качеству профессиональной деятельности, определения квалификационных требований к работникам;
- прозрачности оценки и подтверждения профессиональной квалификации работников, выпускников организаций профессионального образования;
- обеспечения взаимодействия сферы труда и системы образования; поддержки непрерывности профессионального развития работников в течение всей трудовой деятельности;
- учета требований рынка труда при разработке образовательных стандартов и программ обучения, в том числе модульных;
- совершенствования деятельности по подбору подходящей работы, профессиональной ориентации населения;
- регулирования трудовых ресурсов, согласования требований рынка труда и развития сферы профессионального образования и обучения, оценки качественных и количественных изменений на рынке труда.

В связи с этим профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» должен соответствовать всем современным требованиям сферы красоты, характеризовать актуальные квалификации работника для осуществления вида профессиональной деятельности «Предоставление бытовых косметических услуг».

Косметические услуги рассматриваются как физическое и химическое воздействия на кожу лица и тела, брови и ресницы клиента в целях их омоложения, а также придания лицу индивидуальной выразительности с использованием средств декоративной косметики для удовлетворения эстетических потребностей клиента в соответствии с модой.

Оказываемые населению бытовые косметические услуги чрезвычайно разнообразны и включают в себя различные виды деятельности – косметические услуги по уходу за кожей лица и тела, выполнение спа-процедур, эстетической коррекции излишнего волосяного покрова и др., выполнение которых требует специального образования, знаний современного оборудования и технологий, используемых материалов и препаратов.

Проект профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» составлен на основе результатов анализа состояния вида профессиональной деятельности, перспектив его развития с учетом отечественных и международных тенденций, а также нормативной, методической, учебной, технологической документации.

Разработка проекта профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых услуг» осуществлялась на основании следующих федеральных нормативных и методических документов:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

## Учебно-методическое обеспечение учебной программы цикла первичной специализации «Медицинский массаж» (методы и средства обучения)

Обучение курсантов цикла первичной специализации происходит на лекциях, в процессе проведения практических и семинарских занятий. Применяется цикловая система обучения. Лекции ориентируют курсантов в общих вопросах лечебной физкультуры, знакомят с наиболее актуальными на современном этапе частными вопросами различных нозологий. Большое внимание уделяется современным методам лечения.

### На лекциях используются:

- **Объяснительно-иллюстративный метод**, в основе которого лежит получение новой информации курсантами от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний
- **Проблемный метод**, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

Практические занятия проходят на базе отделения восстановительного лечения центра реабилитации инвалидов, физиотерапевтических и прочих отделений МКБ №1, 5, 4; детского психо-неврологического санатория №3; городского врачебно-физкультурного диспансера. На практических занятиях используются методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

- **Информационно-рецептивный** (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (интерактивные программы, схемы, рисунки, муляжи, таблицы, больной и др.).
- **Репродуктивный или творчески – репродуктивный** с использованием алгоритмов изучения конкретной темы. Решение задач (в том числе с применением информационных технологий, проектно-графических, информационно-поисковых), анализ клинической ситуации, деловые игры, клинические конференции и др.

- **Проблемный метод**, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, ее анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и ее обоснования. Метод может быть использован при обсуждении дифференциального подхода к назначению различных форм и средств массажа при различных заболеваниях.

### Метод малых групп

- **Метод опережающего обучения**, позволяющий получать курсантам знания новейших и перспективных технологий массажа, восстановительной медицины при лечении и профилактике больных с различными заболеваниями.
- **Метод контекстного обучения**, предусматривающий получение курсантами не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, конференций, анализа производственной ситуации и т. д.

Для этого на кафедре используются:

1. Деловые и ролевые игры.
2. Решение ситуационных задач, требующих ограниченного времени на решение, задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку и др.
3. Работа по типу малых групп.
4. Клинические конференции по ранее подготовленному реферату или в виде презентации.
5. Современные технологии обучения: компьютерное и письменное тестирование для определения исходного, текущего и итогового уровня знаний курсантов.

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Название и авторы	Издательство	Год	Наличие в библиотеке		
			Стр.	Кол-во экз. печатных	Электронный формат
<b>Основная литература</b>					
Бирюков А. А. Лечебный массаж: Учебник для студентов высших учебных заведений.	М.: Издательский центр «Академия».	2004	368		11,2 Мб, Pdf
Дубровский В.И., Дубровская А.В. Лечебный массаж. - 3-е изд., перераб. и доп.	М.: Изд-во «ГЭОТАР- Медиа»	2004	504	2	11,2 Мб, Pdf
Епифанов В. А. Лечебная физическая культура и массаж. Учебник для мед. училищ и колледжей Гриф УМО.	М.: Гэотар- Медиа	2008	528	2	-
Физическая реабилитация: Учебник для студентов высших учебных заведений. / Под общей ред. проф. С. Н. Попова. Изд. 3-е.	Ростов н/Д: Феникс	2005	608	1	4,69 Мб, doc
<b>Дополнительная литература</b>					
Епифанов В. А. Восстановительная медицина: справочник. Гриф УМО.	М.: Гэотар- Медиа	2007	592	1	-
Епифанов В. А. Медицинская реабилитация. Руководство для врачей	М.:Медпресс- информ	2005	328	-	111 Мб, Pdf
Медицинская реабилитация. Руководство в 3 томах./Под ред. В. М. Боголюбова. Т.1.	Москва	2007	678	1библ./3 каф.	-
Медицинская реабилитация. Руководство в 3 томах./Под ред. В. М. Боголюбова. Т.2.	Москва	2007	532	1библ./3 каф.	-
Медицинская реабилитация.	Москва	2007	583	1библ./3 каф.	-

Руководство в 3 томах./Под ред. В. М. Боголюбова. Т.3.					
Епифанов В. А. Артроз суставов кисти и стопы. Клиника, диагностика, лечение.	М.:Медпресс-информ	2005	128	-	PDF, 1, 04 Мб
Вербов А. Ф. Азбука массажа. 2006.	М.- СПб: Изд. Полигон	2006	414	-	PDF, 15.3 Мб
Дьякова Е. А. Логопедический массаж. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений.	М.: Акдемия, 2005	2005	96	-	PDF, 40.4 Мб
Михайличенко П. П. Основы вакуум-терапии: теория и практика	М.: АСТ, СПб: Сова	2005	318	-	PDF, 14.7 Мб
Коновалова Н. Г. Восстановление вертикальной позы инвалидов с нижней параплегией.	Новосибирск	2006	280	-	docx, 14,8 Мб
Новосельцев С. В. Введение в остеопатию. Руководство для врачей	СПб.: Фолиант	2005	240	-	Djvu, 3,48 Мб
Качесов В. А. Основы интенсивной реабилитации ДЦП	СПб.:Элби-СПб	2005	112	-	DJVU, 1,25 Мб
Хмара Г. Самоучитель массажиста. Практическое руководство. 14 уроков массажа	Нева	2006	288	-	Chm, 5,13 Мб
Качесов В. А. Основы интенсивной самореабилитации	М.: БЦ№Д-Пресс	2007	174	-	Pdf, 2,07 Мб
Фищенко В.Я., Лазарев В.А., Рой И.В. Кинезотерапия поясничного остеохондроза	Киев: Медкнига	2007	96	-	Pdf, 5,75 Мб
Бубновский С.М. Руководство по кинезотерапии. Лечение боли в спине и грыж позвоночника	Москва	2004	112	-	Pdf, 7,39 Мб
Фокин В. Н. Полный	М.: Фаир-Пресс	2004	512	1	PDF,

курс массажа. Учебное пособие. Издание 2, исправленное и дополненное					4,49 Мб
Панаев М.С. Основы реабилитации и массажа в педиатрии	Ростов нВ Дону: Феникс	2003	320	-	Doc, 28,8 Мб
Шапкова Л.В. Частные методики адаптивной физической культуры	М.: Советский спорт	2003	464	-	Pdf, 4,75 Мб
А. Н. Белая. Лечебная физкультура и массаж. Учебно-методическое пособие для средних медработников.	М.: Советский спорт	2001	269	-	PDF, 6.08 Мб
Красикова И. С. Детский массаж. Массаж и гимнастика для детей от рождения до трех лет.	СПб.: КОРОНА принт	2000	320	-	PDF, 3.88 Мб
Мирзоев О.М. Применение восстановительных средств в спорте	М.: Медакадемпресс	2000	59	-	Pdf, 797 Кб
Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями. Т.1.Т.2./под редакцией А.Н.Беловой, О.Н.Шепетовой	М.: Антидор	1999	224, 648	-	65,2 Мб, 67,5 Мб, Pdf
Муранивский В.М. Развитие интимных мышц	Москва	1994	111	-	Pdf, 9,31 Мб
Карепов Г.В. ЛФК и физиотерапия в системе реабилитации больных с травматической болезнью спинного мозга	Киев: Здоровья	1991	68	-	Htm, 593 Кб
Дубровский В.И. Реабилитация в спорте	Москва: Физкультура и спорт	1991	202	1	Pdf, 6,07 Мб
Матев И., Банков С Реабилитация при повреждениях руки	София: Медицина и физкультура	1981	255	-	DJVU, 2,88 Мб
Кушкина Т.Н., Докиш Ю.М., Чистякова Н.А. Руководство по	М.: Медицина	1981	152	1	Pdf, 20,8 Мб

реабилитации больных, частично утративших трудоспособность					
Зациорский В.М, Аруин А.С., Селуянов В.Н. Биомеханика двигательного аппарата человека	М.: Физкультура и спорт	1981	143	-	Pdf, 6,23 Мб
Бирюков А. А. Спортивный массаж. Пособие для тренеров, спортивных врачей и массажистов.	М.: ФиС	1972	128	-	PDF, 50.1 Мб
Каптелин А.Ф. Восстановительное лечение при травмах и деформациях опорно-двигательного аппарата	М.: Межицина	1969	401	1	Pdf, 146 Мб
Глезер О., Далихо В. А. Сегментарный массаж.	М.: Медицина	1965	110	1	PDF, 6.90 Мб
<b>Методические пособия, рекомендации</b>					
Петров К. Б. Лечебная гимнастика при неврологических проявлениях остеохондроза позвоночника (издание третье, исправлено и дополненное).	Новокузнецк	2009	85	1	Doc,
Петров К. Б. Физическая и кинезиологическая терапия при поражениях лицевого нерва. Учебное пособие для врачей-реабилитологов	Новокузнецк	2000	68	1	Doc
Потехин Л.Д. Кинезитерапия больных спинальной параплегией	Новокузнецк	2002	50	1	doc, 1 Мб
Митичкина Т. В. Массаж при хронической венозной недостаточности	Новокузнецк	2008	60	1	-
Плеханов Л.А. Принципы современной терапии родовых повреждений шейного отдела позвоночника и	Челябинск	2005	9	-	Pdf, 263 кб

спинного мозга у грудных детей. Учебно-методические рекомендации					
Токарь Е. В. Коррекция фигуры: рекомендации и специальные упражнения для женщин. Учебное пособие.	Благовещенск	2006	94	-	Pdf, 3.62 Мб
Митичкина Т.В. Общие методика и техникаа массажа соединительной ткани	Новокузнецк	2008	68	1	-

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 1

### Материально-технические условия реализации программы

Наименование кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория	лекции	<ul style="list-style-type: none"><li>- столы, стулья для преподавателя и студентов,</li><li>- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации,</li><li>- компьютеры,</li><li>- плазменный телевизор,</li><li>- DVD-проигрыватель.</li></ul>
Кабинет массажа	практические занятия	<ul style="list-style-type: none"><li>- массажные столы,</li><li>- шкафы для хранения наглядных пособий, макетов, таблиц, рельефных планшетов и т.д.,</li><li>- скелет человека натуральный,</li><li>- валик массажный,</li><li>- массажеры: «Тонус-2», «Шариковый», «Вибромассажер»,</li><li>- массажные банки.</li></ul>

### Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы профессиональной переподготовки «Медицинский массаж» обеспечивается педагогическими кадрами имеющими среднее или высшее медицинское образование, соответствующую подготовку по программе дополнительного профессионального образования, либо обучение в ординатуре (интернатуре). Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации один раз в пять лет.

### ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Оценка качества освоения учебного материала осуществляется квалификационной комиссией в виде квалификационного экзамена на основе пятибалльной системы оценок по основным темам программы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: 1. Осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, предъяв	Тестовый контроль с применением информационных техно-

<p>ляемых к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Подготавливает пациентов к массажу, осуществляет контроль за состоянием пациентов во время проведения процедур.</li> <li>3. Организует работу массажиста.</li> <li>4. Проводит по назначению врача лечебный (классический), сегментарный, точечный, спортивный, гигиенический, косметический, аппаратный массаж, подводный душ-массаж.</li> <li>5. Обеспечивает соблюдение правил сочетания массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией.</li> <li>6. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в кабинете массажа.</li> <li>7. Ведет медицинскую документацию.</li> <li>8. Проводит санитарно-просветительную работу.</li> <li>9. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.</li> <li>10. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов.</li> <li>11. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.</li> </ol>	<p>логий. Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Квалификационный экзамен.</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.</li> <li>2. Теоретические основы сестринского дела.</li> <li>3. Основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм.</li> <li>4. Виды, формы и методы реабилитации.</li> <li>5. Организация и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов.</li> </ol>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Устный опрос. Решение ситуационных задач. Квалификационный экзамен.</p>

6. Показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов.
7. Характер взаимодействия, осложнения при- менения лекарственных средств.
8. Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений.
9. Основы валеологии и санологии.
10. Методы и средства гигиенического воспита- ния.
11. Основы диспансеризации. 12. Социальная значимость заболеваний.
13. Система инфекционного контроля, инфекци- онной безопасности пациентов и медицин- ского персонала медицинской организации.
14. Система взаимодействия медицинской орга- низации с учреждениями санитарно- эпидемиологического профиля.
15. Правила ведения учетно-отчетной докумен- тации структурного подразделения, основные виды медицинской документации.
16. Медицинская этика.
17. Психология профессионального общения.
18. Основы трудового законодательства.
19. Правила внутреннего трудового распорядка.
20. Правила по охране труда и пожарной безо- пасности.

## Календарный учебный график

**Форма обучения** – очная, очно-заочная, допускается сочетание различных форм получения образования с использованием электронного и дистанционного обучения.

ЭТАПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	СРОКИ
Начало учебных занятий групп	по мере комплектации
Продолжительность учебного периода	8 недель
Продолжительность рабочей недели	6 дней
Продолжительность занятий	90 минут
Число занятий в день	3
Промежуточная аттестация	в середине обучения в виде проверки практических навыков
Итоговая аттестация	по завершению обучения, тестовый контроль
Окончание учебного периода	по завершению обучения

**Режим работы:** продолжительность занятия учитывается в академических часах и составляет  $45 \times 2 = 90$  минут, перерывы между занятиями 10 минут.

9. Программа по виду профессионального образования, профессиональной переподготовки «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» ( специализация 504ч.)

- Формы обучения - очное, дистанционное, с применением электронного обучения
- Нормативный срок обучение - 16 недель
- Код и наименование профессии: 02.003, 4 кв. Разряд, Младшая медицинская сестра по уходу за больными
- Язык преподавания русский
- Общая численность обучающихся и численность обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица - 2-8 человек в группе.

Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-консультационный центр «Здоровье»

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании Педагогического совета  
Протокол № 3 от 21 сентября 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧУ ДПО УКЦ «Здоровье»  
Воронова  
28.09.2021



**ПРОГРАММА по виду  
дополнительного профессионального образования  
Профессиональная переподготовка по специальности  
«Младшая медицинская сестра  
по уходу за больными»**

Объем: 504 час.

Срок обучения: 11 недель, три месяца

г. Вологда

2021г.

Составитель: Яняк Люсия Сергеевна,  
заместитель директора.

Формы обучения - очное, дистанционное, с применением электронного обучения.

Код и наименование профессии: 02.0 03

Язык преподавания русский.

Обучение ведется на платной основе, количество обучающихся в группе 2-6

## **Раздел 1. Паспорт программы профессиональной подготовки**

### **1.1. Область применения**

1.1. Категория слушателей, на обучение которых рассчитана программа профессиональной подготовки: младшая медицинская сестра по уходу за больными

1.2. Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений, знаний:

Учреждения здравоохранения различных форм собственности и ведомственной принадлежности, учреждения социального обслуживания населения, в домашних условиях.

### **1.2. Характеристика подготовки по программе:**

Нормативный срок освоения программы – 504 часа

2.2. Режим обучения (количество часов в неделю) - 48 часов

### **1.3. Требования к результатам освоения программы профессиональной подготовки:**

Слушатель, освоивший программу профессиональной подготовки должен овладеть видами профессиональной деятельности: **решение проблем пациента посредством сестринского ухода и участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса**, в том числе следующими

профессиональными компетенциями:

ПК 1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ПК 2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. ПК 4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. ПК 7.

Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. ПК 9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте

Слушатель, освоивший программу, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность: ОК 1.

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль,

оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

**Цели и задачи освоения программы** – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями слушатель в ходе освоения программы профессиональной подготовки должен:

**иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

**уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

## 2.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Тема	Содержание (перечень учебных вопросов)	Количество часов
1.	<b>Теоретические и организационные аспекты общего медицинского ухода за больными</b>		
1.1.	Организация общего медицинского ухода за больными	<b>Теория</b> Организационная структура лечебно-профилактического учреждения здравоохранения. Порядок оказания медицинской помощи и общего медицинского ухода. Стандартизация в практике младшей медицинской сестры. Правила внутреннего распорядка. Должностные обязанности младшей медицинской сестры по уходу за больными.	4
1.2.	Теоретические основы общего медицинского ухода за больными	<b>Теория</b> История, философия, и этика сестринского дела. Этический кодекс медицинской сестры России.	4
1. 3.	Общение в сестринском деле	<b>Теория</b> Основы психологии общения; функции, средства, факторы, способствующие и препятствующие общению. Нормы профессионального общения в лечебно-профилактическом учреждении здравоохранения.	6
2.	<b>Основные жизненно важные потребности человека</b>	<b>Теория</b> Основные теории и классификация потребностей. Основные потребности человека (иерархия по А.Маслоу). Способы удовлетворения потребностей в повседневной деятельности человека. Потребности в уходе, возможные причины (болезнь, травма, возраст). Проблемы, связанные с нарушением удовлетворения основных потребностей. Сестринская помощь в восстановлении и поддержании независимости пациента в удовлетворении потребностей.	6



		пациентом. Дезинфекция инструментов одноразового и многоразового применения. Обеззараживание и утилизация медицинских отходов. Приготовление моющего раствора. Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной очистки.	
7.	<b>Технологии выполнения медицинских услуг в процессе общего медицинского ухода</b>		
7.1.	Осуществление общего медицинского ухода за тяжелобольным и «лежачим» больным	<p><b>Теория</b> Принципы и задачи общего медицинского ухода за тяжелобольными. Организация пространства вокруг тяжелобольного в больничных и домашних условиях. Утренний туалет пациента. Личная гигиена Основные гигиенические манипуляции по уходу за больным. Уход за кожей и естественными складками больного.</p> <p><b>Практика</b> Технологии простых медицинских услуг: приготовление и смена постельного белья больному, находящемуся в тяжелом состоянии; пособие по смене белья и одежды больному, находящемуся в тяжелом состоянии; уход за полостью рта тяжелобольного; уход за волосами, ногтями, бритье; уход за кожей тяжелобольного; бритье кожи предоперационное или поврежденного участка. Предупреждение возникновения пролежней. Уход за промежностью и наружными половыми органами; пособие при дефекации тяжелобольного; пособие при мочеиспускании тяжелобольного; пособие при недержании мочи; пособие при недержании кала. Наблюдение за самочувствием и состоянием больного, измеряя и оценивая показатели в динамике. Вести установленную медицинскую документацию в соответствии нормативными требованиями.</p>	<p><b>10</b></p> <p><b>36</b></p>
7.2.	Осуществление общего медицинского ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма.	<p><b>Теория</b> Терморегуляция организма. Термометрия. Виды и стадии лихорадки, их клинические проявления, типы температурных кривых. Клинические проявления нарушений основных функций организма. Показатели жизнедеятельности организма при нарушениях.</p> <p><b>Практика</b> Методы, приемы, средства и технологии общего медицинского ухода за лихорадящим больным в зависимости от вида и стадии лихорадки. Уход за пациентом при одышке, Уход за пациентом при кашле. Уход за пациентом при тошноте и рвоте. Уход за</p>	<p><b>6</b></p> <p><b>18</b></p>



		<p><b>Практика</b>  Действия в экстремальных ситуациях, при катастрофах, терактах. Неотложная доврачебная помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях. Помощь при обструкции дыхательных путей. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Проведение сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей. Пособие по Хеймлиху.</p>	<b>12</b>
<b>11.</b>	<b>Медико-санитарное просвещение и обучение пациентов в процессе профессиональной деятельности</b>	<p><b>Теория</b>  Определение понятий «здоровье», «здоровый образ жизни», «качество жизни». Факторы, способствующие сохранению здоровья. Факторы, пагубно влияющие на здоровье. Методы, приемы и средства санитарного просвещения. Организационные формы санитарного просвещения.</p> <p><b>Практика</b>  Обучение пациента приемам самоухода. Обучение семьи эргономичным приемам общего ухода за тяжелобольным.</p>	<b>2</b>  <b>6</b>
<b>12.</b>	<b>Стажировка</b>	<p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применение различных типов общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- Соблюдение норм медицинской этики, морали и права при всех видах профессиональных коммуникациях</li> <li>- Взаимодействие в интересах пациента с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении</li> <li>- Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка</li> <li>- Проведение сестринского обследования пациента (состояние сознания, основные положения, состояние кожных покровов)</li> <li>- Выявление нарушенных физиологических потребностей пациента</li> <li>- Определение степени недостаточности самоухода</li> <li>- Определение потребности пациента в общем медицинском уходе</li> <li>- Осуществление наблюдения за самочувствием пациента</li> <li>- Обучение пациента и его родственников элементам самоухода</li> <li>- Использование эргономичных приемов и средств при перемещении пациентов</li> <li>- Соблюдение мер профилактики травматизма пациентов</li> <li>- Соблюдение стандартных мер профилактики внутрибольничных инфекций</li> <li>- Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности</li> <li>- Приготовление дезинфицирующих растворов</li> </ul>	<b>216</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств</li> <li>- Осуществление контроля хранения скоропортящихся продуктов питания пациентов, в холодильнике отделения</li> <li>- Участие в обеспечении гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ</li> <li>- Организация питания тяжелобольных в палатах</li> <li>- Кормление тяжелобольных пациентов в постели</li> <li>- Проведение уборки прикроватных столиков после каждого приема пищи тяжелобольным</li> <li>- Удаление пищевых отходов из палат тяжелобольных</li> <li>- Информирование пациентов об условиях хранения их личных продуктов питания в отделении</li> <li>- Ведение медицинской документации</li> <li>- Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим процедурам</li> </ul> <p>Оказание простых медицинских услуг по уходу в соответствии с установленными стандартами: измерение частоты дыхания, исследование пульса, измерение артериального давления; термометрия общая, антропометрия, уход за волосами, ногтями, бритье; уход за полостью рта тяжелобольного, кормление тяжелобольного; постановка банок, применение грелки, наложение компрессов, применение пузыря со льдом, постановка горчичников, пособие по смене белья и одежды больному, находящемуся в тяжелом состоянии; приготовление и смена постельного белья больному, находящемуся в тяжелом состоянии; транспортировка тяжелобольного внутри учреждения; уход за кожей тяжелобольного; бритье кожи предоперационное или поврежденного участка. Предупреждение возникновения пролежней. Уход за промежностью и наружными половыми органами; пособие при дефекации тяжелобольного; пособие при мочеиспускании тяжелобольного; пособие при недержании мочи; пособие при недержании кала. Наблюдение за самочувствием и состоянием больного.</p>	
13.	Экзамен.		6

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессиональной подготовки предполагает наличие учебных кабинетов технологий медицинских услуг, организации и охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета технологий медицинских услуг**

##### **1. Мебель и стационарное учебное оборудование:**

- рабочие студенческие столы - 10;
- стулья-10;
- тумбочки -1;
- столик медицинский-3;
- доска ученическая-1;
- функциональная кровать-1;
- ростомер – 1;
- весы медицинские шкальные – 1;
- шкаф для хранения ИМН - 4;
- простыни-10;
- полотенце – 3;
- одеяло -1;
- ведро – 1;
- таз – 2;
- кувшин- 2;
- судна подкладные-1;
- воронка, ёмкостью 1литр-2;
- сантиметровая лента-1;
- мешок для белья-1;
- расчёска-1;

##### **2. Технические средства обучения**

- Телевизор
- DVD-плеер

##### **3. Учебно-методическая документация:**

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;

##### **4. Учебно-наглядные пособия:**

- таблицы;
- плакаты;
- комплекты муляжей;

##### **5. Оборудование, инструменты, изделия медицинского назначения:**

- тонометр-7;
- фонендоскоп-7;
- контейнер для утилизации игл -1;
- часы с секундомером-1;

- укладка для лабораторных анализов -1;
- дозатор -2;
- диспансер для полотенец-1;
- маски медицинские-30;
- пинцеты-10;
- шпатели-5;
- лотки -10;
- грелка-1;
- пузырь для льда 2
- перчатки медицинские-300;
- шприцы одноразовые-350;
- клеёнка медицинская – 2м;
- фартуки клеёнчатые одноразовые-2;
- гребешок-1;
- термометры медицинские-2;
- желудочный зонд-5;
- дуоденальный зонд-5;
- мочевого катетер резиновый – 4;
- стерильные перчатки-100пар;
- стерильные перчатки-100пар;
- шприц Жанэ-2;
- кружка Эсмарха-1;

#### **6. Лекарственные средства:**

- противопедикулезные средства -2фл;
- вазелиновое масло -1;
- горчичники – 2уп.;
- кожные антисептики – 4фл;
- антисептики для обработки инъекционного поля – 4фл;
- спирт 70% -500г;

#### **7. Расходный и перевязочный материал:**

- пелёнки одноразовые-5;
- марля -5м;
- стерильные спиртовые салфетки 300шт;
- бинты-50;
- вата медицинская – 2.5кг;
- бумага компрессная;
- бритвенный станок-1;

#### **8. Медицинская документация**

#### **9. Аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам.**

### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета организации и охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными:**

#### **1. Мебель и стационарное учебное оборудование:**

- рабочие студенческие столы - 10;
- стулья-10;
- тумбочки -1;
- столик медицинский-3;

- доска ученическая-1;
- шкаф медицинский- 4;
- облучатель воздуха -1 шт;
- полотенце – 3;
- ведро – 1;
- таз – 2;
- мешки для утилизации отходов- 10шт
- контейнер для утилизации игл -1;
- емкость для дезрастворов – 6шт;
- мерная посуда – 3шт;
- укладка для доставки анализов – 1шт;
- дозатор -2;
- диспансер для полотенец-1;
- изислайд – 1;
- изиглайд -1;
- миниизислайд -1;
- каталка для транспортировки пациентов;
- кресло-каталка.

## **2. Технические средства обучения**

- Телевизор
- DVD-плеер

## **3. Учебно-методическая документация:**

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;

## **4. Учебно-наглядные пособия:**

- таблицы;
- плакаты;

## **5. Изделия медицинского назначения, расходные материалы:**

- маски медицинские-30;
- лотки -10;
- фартуки клеёнчатые одноразовые-2;
- кожные антисептики;
- жидкое мыло -5л;
- очки – 1шт;
- защитный экран -1шт;
- полотенца одноразовые ;
- мешки для сбора белья-1;
- перчатки-30;
- дезсредства разные;
- азопирам -1уп;
- пеленки -6шт;
- биксы -2шт;
- тест – индикаторы -1уп;
- крафт-пакеты разные.
- контейнер для утилизации игл -1;
- емкость для дезрастворов – 6шт;

### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы профессионального обучения **Младшая медицинская сестра по уходу за больными** обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее или высшее медицинское образование, соответствующую подготовку по программа профессионального обучения либо обучение в ординатуре (интернатуре).

Преподаватели должны проходить повышение квалификации один раз в пять лет.

### **3.4. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

- 1 Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Текст] : учебник для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 368 с.
- 2 Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Текст] : учебное пособие для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 512 с.
- 3 Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: практикум [Текст] / Т. П. Обуховец. – Изд. 12-е, стер. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. – 603 с.: ил. – (Медицина для вас).

##### **Дополнительные источники:**

1. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии [Текст] / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова; под ред. В. В. Морозова. – Изд. 3-е – Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. – 733 с.: ил. – (Медицина).
2. Бейер, П. Теория и практика сестринского дела [Текст] : в 2-х т. Т. 1 ; учебное пособие / П. Бейер [и др.] ; под ред. С.В. Лапик, В.А. Ступина, В.А. Саркисовой. – М.: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2008. – 800 с.
3. Бейер, П. Теория и практика сестринского дела [Текст] : в 2-х т. Т. 2 ; учебное пособие / П. Бейер [и др.] ; под ред. С.В. Лапик, В.А. Ступина, В.А. Саркисовой. – М.: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2008. – 889 с.
4. Заветы Флоренс Найтингейл. История сестринского дела [Текст] : учебное пособие / под ред. Ф.А. Шакирова. - М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармакологическому образованию, 2000. – 469 с
5. Лантуга, М.Е., Поляков, И.В., Зеленская, Т.М. Паллиативная медицина [Текст] : краткое руководство, изд. 2 / М.Е. Лантуга, И.В. Поляков, Т.М. Зеленская. - СПб.: СпецЛит, 2008. – 415 с.
6. Пастернак, А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия [Текст] : учебное пособие / А.В. Пастернак. - М.: Свято-Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2001. – 290 с.
7. Сестринский процесс [Текст] : учебное пособие: Пер. с англ. / под общ. ред. проф. Г.М. Перфильевой. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2011. – 409 с.
8. Ситуационное обучение в сестринском деле [Текст] : учебное пособие / под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004. – 345 с.

##### **Нормативно-правовая документация:**

1. “О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения”: Федеральный закон. : [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД ФЗ РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. –Закон Кемеровской области от 17 февраля 2004 г. N 7-ОЗ «О

здравоохранении» (принят Советом народных депутатов Кемеровской области 28 января 2004 г. N 264) (с изменениями и дополнениями)

2. Приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. N 297 «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации».
3. Приказ МЗ СССР №1204 от 16.11.1987г. «О лечебно-охранительном режиме в лечебно-профилактических учреждениях».
4. Приказ МЗ РФ от 05.08.2003г. № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации».
5. Приказ МЗ СССР № 471 от 17.09.76г. «Памятка медицинскому работнику по хранению лекарств в отделениях ЛПУ».
6. Приказ РФ №720 от 31. 07.1978г. «Об улучшении медицинской помощи больным с гнойными хирургическими заболеваниями и усилении мероприятий по борьбе с внутрибольничной инфекцией»,
7. Приказ МЗ СССР № 408 от 12.07.1989г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране».
8. Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998г. « Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом»,
9. Санитарные правила 3.1.1.2341-08 от 11.01.2011г. «Профилактика ВИЧ-инфекции».
10. Санитарные правила и нормативы 2.1.7.2790-10 от 09.12.2010г. «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
11. Методические указания 3.1.2313-08 от 15.01.2008г. «Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения».
12. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» [Электронный ресурс] : ФЗ: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля.
13. «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы»: ОСТ 42-21-2-85 : [утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля.
14. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» приказ: [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]/Гарант Эксперт. – 2011г. – 25.01.

#### **Электронные ресурсы:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

#### **Периодические издания:**

1. Главная медицинская сестра
2. Медицинская помощь
3. Медицинская сестра
4. Паллиативная медицина

## 5. Сестринское дело

### 3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах. Практические занятия проводятся в кабинетах на базах областных, городских и муниципальных медицинских организаций.

Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы по специальности **Младшая медицинская сестра по уходу за больными** предполагает стажировку на базах областных, городских и муниципальных медицинских организаций по месту основной работы, в соответствии с планом стажировки, с последующим предоставлением отчета и характеристики с места стажировки. Объем нагрузки по виду деятельности определяется индивидуальным планом работы.

Для освоения данной программы необходимо изучение следующих учебных циклов

#### **Общепрофессиональный:**

- Инфекционная безопасность
- Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях

#### **Профессиональный:**

- Организация и технология выполнения простых медицинских услуг
- Медико-санитарное просвещение и обучение пациентов в процессе профессиональной деятельности

### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы по специальности **Младшая медицинская сестра по уходу за больными** обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее или высшее медицинское образование, соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре.

Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации один раз в пять лет, стажировку один раз в три года.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у слушателей не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной	<ul style="list-style-type: none"><li>- адекватность выбора стиля, уровня, типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров</li><li>- правильность использования различных приёмов общения</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка составленного глоссария;</li><li>- оценка составленных памяток для пациента и</li></ul>

<p>деятельности</p>		<p>родственников пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение в процессе стажировки;</li> <li>– оценка опроса студентов индивидуального, фронтального;</li> <li>- оценка результатов экзамена</li> </ul>
<p>ПК 2. Соблюдать принципы профессиональной этики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение в процессе стажировки;</li> <li>– оценка подготовленных реферативных сообщений;</li> </ul>
<p>ПК 3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей жизнедеятельности;</li> <li>– определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>– адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи;</li> <li>- выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения практических манипуляций;</li> <li>– оценка результатов составления и решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– наблюдение за действиями на стажировке;</li> <li>– оценка результатов экзамена</li> </ul>
<p>ПК 4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации;</li> <li>– научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании;</li> <li>– технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка составления и решения ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка составленных памяток для пациента и родственников пациента;</li> </ul>

		- наблюдение в процессе
--	--	-------------------------

		стажировки; - оценка результатов экзамена
ПК 5. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность ведения медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>- грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка заполненной документации;</li> </ul>
ПК 6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность оценки общего состояния пациента и систематичность наблюдения за больным в динамике;</li> <li>- подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями;</li> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения ПМУ;</li> <li>- осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента;</li> <li>- осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии алгоритмами действий;</li> <li>- проведение (организация) посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности;</li> <li>- своевременность выполнения медицинских</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов решения ситуационных задач;</li> <li>- оценка составленных памяток для пациентов;</li> <li>- оценка результатов тестирования;</li> <li>- оценка выполнения практических манипуляций;</li> <li>- наблюдение в процессе стажировки;</li> <li>- оценка результатов экзамена</li> </ul>

	услуг	
--	-------	--

<p>ПК 7. Обеспечивать инфекционную безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;</li> <li>– проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;</li> <li>– обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;</li> <li>– обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов составления и решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка составленных рекомендаций для пациентов;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– наблюдение за действиями на стажировке;</li> <li>– оценка результатов экзамена</li> </ul>
<p>ПК 8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов;</li> <li>– соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</li> <li>– правильность и техничность использования эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов составления и решения ситуационных задач;</li> <li>– оценка составленных рекомендаций для пациентов;</li> <li>– оценка составленных памяток по соблюдению требований техники безопасности;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка выполнения практических манипуляций;</li> <li>– наблюдение за действиями на стажировке;</li> <li>– оценка результатов экзамена</li> </ul>
<p>ПК 9. Участвовать в санитарно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотность составления рекомендаций по здоровому образу жизни для населения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка составления рекомендаций для пациентов по</li> </ul>

просветительской работе среди населения	– доступность и своевременность составления рекомендаций по здоровому образу жизни для	здоровому образу жизни; – оценка подготовленных
-----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

	населения;	реферативных сообщений
ПК 10. Владеть основами гигиенического питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности в соответствии с регламентирующей документацией;</li> <li>– осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией;</li> <li>– организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов составления и решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка составленных рекомендаций для пациентов;</li> <li>– наблюдение в процессе стажировки;</li> <li>– оценка выполнения практических манипуляций;</li> <li>– оценка результатов экзамена</li> </ul>
ПК 11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систематичность и технологичность применения индивидуальных средств защиты в клинической практике;</li> <li>– регулярность выполнения санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения;</li> <li>– соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов составления и решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– наблюдение в процессе стажировки;</li> <li>– оценка выполнения практических манипуляций;</li> <li>– оценка результатов экзамена</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность понимания социальной значимости профессии медсестры;</li> <li>– активность и энтузиазм в практической деятельности</li> </ul>	– наблюдение в процессе стажировки

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов экзамена;</li> <li>- оценка результатов в процессе стажировки;</li> <li>- наблюдение за действиями на стажировке</li> </ul>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и быстрота оценки ситуации;</li> <li>- адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>- понимание ответственности за выполненные действия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов экзамена;</li> <li>- наблюдение за действиями на стажировке;</li> <li>- результаты решения ситуационных задач</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов на стажировке;</li> <li>- наблюдение в процессе учебной деятельности;</li> <li>- оценка результатов опроса;</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность использования информационных ресурсов в стажировки;</li> <li>- корректность использования прикладного программного обеспечения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка составления сравнительных таблиц по изученным темам;</li> <li>- оценка выполнения реферативных сообщений;</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством</li> <li>ЛПУ, потребителями;</li> <li>- обоснованность распределения ролей, зоны ответственности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе стажировки</li> </ul>

<p>ОК 7.</p> <p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</p>	<p>- наблюдение за поведением, ролью и действиями в процессе стажировки</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

<p>ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.</p>	<p>– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности в процессе стажировки</p>	<p>– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

### Календарный учебный график

**Форма обучения** – очная, очно-заочная, допускается сочетание различных форм получения образования с использованием электронного и дистанционного обучения.

ЭТАПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	СРОКИ
Начало учебных занятий групп	по мере комплектации
Продолжительность учебного периода	8 недель
Продолжительность рабочей недели	6 дней
Продолжительность занятий	90 минут
Число занятий в день	3
Промежуточная аттестация	в середине обучения в виде проверки практических навыков
Итоговая аттестация обучения,	по завершению
Окончание учебного периода обучения	тестовый контроль по завершению

**Режим работы:** продолжительность занятия учитывается в академических часах и составляет  $45 \times 2 = 90$  минут, перерывы между занятиями 10 минут.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Департамент образования Вологодской области  
наименование лицензирующего органа

# ЛИЦЕНЗИЯ

№ 8412 от « 13 » октября 20 14 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена

Частному учреждению  
(указывается вид и (в случае его отсутствия) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование), организационно-правовая форма юридического лица, филиала, штаб и (в случае его отсутствия) отчетное наименование индивидуального предпринимателя, наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

дополнительного профессионального образования  
«Учебно-консультационный центр «Здоровье»  
ЧУ ДПО «УКЦ «Здоровье»  
учреждение

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица  
(индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1043500068457

Идентификационный номер налогоплательщика 3525141141

Серия 35Д01 № 0000988

Приложение к лицензии на осуществлении образовательной деятельности

Приложение № 1  
к лицензии на осуществление  
образовательной деятельности  
от «13» октября 2014 г.  
№ 8412

**Департамент образования Вологодской области**  
наименование лицензирующего органа

**Частное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Учебно-консультационный центр «Здоровье» (ЧУ ДПО «УКЦ «Здоровье»)**  
учреждение

указываются полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование) юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица, фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя)

**160022, г. Вологда, ул. Ярославская, д. 26 а**

место нахождения юридического лица или его филиала, место жительства - для индивидуального предпринимателя

адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала, индивидуального предпринимателя, за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения

**Профессиональное обучение**

**Дополнительное образование**

№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное профессиональное образование

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:  
**приказ**  
(приказ/распоряжение)

от «20» ноября 2009 г. № 1769

Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:

**приказ**  
(приказ/распоряжение)

от «13» октября 2014 г. № 2324

**Заместитель начальника  
Департамента**  
(должность уполномоченного лица лицензирующего органа)

(подпись уполномоченного лица)

М.П.

**Л.Р. Проничева**  
(фамилия, имя, отчество уполномоченного лица)



Серия 35П01 № 0001881



