

ЧУ ДПО УКЦ «Здоровье»

160022, г. Вологда, ул. Ярославская, д. 26А
ИНН/КПП 3525141141/352501001, ОГРН 1043500068457
р/с 40703810612000000507 в Вологодском отделении №8638 ПАО
Сбербанк, БИК 041909644 к/с 30101810900000000644
тел.: 8 8172 717008, e-mail: centr-zdorov35@yandex.ru
<https://www.centr-zdorov.ru/>

Утверждаю



Генеральный директор
ЧУ ДПО УКЦ
«Здоровье»

Воронова Л.И.

Приказ № 10 от «09» января 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Частного учреждения дополнительного профессионального обучения учебно-консультационного центра «Здоровье» (ЧУ ДПО УКЦ «Здоровье») (далее — Положение) определяет виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ (образовательных программ) (далее — образовательные программы) и их результатов у Частного учреждения дополнительного профессионального обучения учебно-консультационного центра «Здоровье» (ЧУ ДПО УКЦ «Здоровье») (далее — Организация).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, нормативными правовыми актами об образовании и иными локальными нормативными актами Организации.

1.3. Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости.

1.4. Текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.5. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательной программы.

1.6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация являются основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формами контроля учебной работы.

1.7. Система текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- аттестация обучающихся в соответствии с их персональными достижениями при освоении соответствующей образовательной программы;
- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, содействие ликвидации академической задолженности;
- содействие эффективности внутренней системы оценки качества образования.

1.8 Оценка качества подготовки обучающихся и освоения образовательных программ осуществляется в отношении:

- оценки уровня освоения дисциплин;
- оценки компетенций;
- соответствия результатов освоения обучающей программы заявленным целям и планируемыми результатам обучения;
- способности Организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

1.9 Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения программы.

1.10 Текущий и промежуточный контроль успеваемости обучающихся проводится с использованием дистанционных образовательных технологий при осуществлении образовательной деятельности в Организации.

1.11 Ответственность за изучение пропущенного обучающимися учебного материала возлагается на обучающегося, педагог создает условия для ликвидации пробелов в пропущенном материале (по просьбе обучающегося предоставляет материалы для самоподготовки).

1.12 Положение обязательно для обучающихся и педагогических работников Организации.

2 Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1 Текущий контроль осуществляется для обеспечения оперативной связи между слушателем и преподавателем, а также корректировки образовательной программы, методов, средств и форм обучения в процессе освоения слушателями дисциплин, модулей, разделов и тем образовательной программы.

2.2 Текущий контроль осуществляется через систему дистанционного обучения, путем дистанционного взаимодействия:

- через обсуждение изучаемых вопросов в чате во время дискуссий, семинаров и т.п. в режиме реального времени (онлайн);
- компьютерные онлайн тесты, разработанные преподавателем с автоматической проверкой;
- задания на практическое выполнение в соответствии с планируемыми результатами изучаемой темы с последующей автоматизированной обработкой данных;
- выполнение практических заданий (проверка преподавателем, рецензия преподавателя на ответ).

2.3 Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости слушателей устанавливаются в рабочих учебных программах.

2.4 Учет результатов текущего контроля ведется в журналах учета посещаемости и успеваемости.

3 Промежуточная аттестация

3.1 Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения программы.

3.2 Промежуточная аттестация осуществляется в форме выполнения задания после прохождения каждого модуля/темы и получения обратной связи от педагога.

3.3 При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки:

3.3.1 Критерии оценки теоретической подготовки: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, свобода восприятия теоретической информации, осмысленность и использование специальной терминологии, владение универсальными предпосылками учебной деятельности.

3.3.2 Критерии оценки уровня практической подготовки: соответствие уровня практических навыков программным требованиям, качество выполненного задания, технологичность практической деятельности, культура организации труда, уровень творческого отношения к заданию, аккуратность и ответственность в работе, способность решать интеллектуальные и личностные задачи, применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач, поставленных как педагогом, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач.

3.4 Критерии оценки:

3.4.1 «Зачтено»: компетенции, предусмотренные программой сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом. Уверенное владение понятийным аппаратом программы. Практические навыки сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач. Обучающийся усвоил основной учебно-программный материал в полном объеме, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.

3.4.2 «Не зачтено»: компетенции, предусмотренные программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки не сформированы.

4 Заключительные положения

4.1 Положение вступает в силу со дня его утверждения руководителем Организации.

4.2 Изменения и дополнения к Положению принимаются и утверждаются руководителем Организации и действуют до замены их новыми или отмены.

4.3 Вопросы, не нашедшие своего отражения в Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Организации и решаются руководством Организации индивидуально в каждом конкретном случае.

4.4 Срок действия Положения не ограничен.

4.5 В Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с изменениями федерального законодательства и совершенствованием образовательного процесса в Организации.