

Подраздел «Профессиональные стандарты»

Список документов:

- Профессиональные стандарты по программам: Медицинский массаж (специалист по медицинскому массажу) , Сестринское дело в косметологии, Младшая медицинская сестра по уходу за больными, Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг, Педагог дополнительного образования детей и взрослых, Лечебная физкультура (специалист по медицинской реабилитации), Тренер по адаптивной физической культуре, Инструктор-методист по адаптивной физической культуре, Младшая медсестра по уходу за больными

Для просмотра всех документов

Листать вниз



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Специалист по медицинскому массажу

1223

Регистрационный номер

Содержание

I. Общие сведения	2
II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)	3
III. Характеристика обобщенных трудовых функций	4
3.1. Обобщенная трудовая функция «Проведение медицинского массажа»	4
IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта	10

I. Общие сведения

Деятельность среднего медицинского персонала в области медицинского массажа

(наименование вида профессиональной деятельности)

02.042

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Проведение медицинского массажа в целях сохранения и укрепления здоровья

Группа занятий:

3255	Фельдшеры-физиотерапевты и другие физиотерапевты среднего уровня квалификации	-	-
(код ОКЗ)	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

86.10	Деятельность больничных организаций
86.90.3	Деятельность массажных салонов
86.90.4	Деятельность санаторно-курортных организаций
(код ОКВЭД)	(наименование вида экономической деятельности)

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Проведение медицинского массажа	5	Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа	A/01.5	5
			Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности	A/02.5	5
			Ведение медицинской документации	A/03.5	5

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция «Проведение медицинского массажа»

Наименование	Проведение медицинского массажа	Код	А	Уровень квалификации	5
--------------	---------------------------------	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Медицинская сестра по массажу(медицинский брат) по массажу Массажист
--	---

Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Медицинский массаж» (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)) или Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности «Медицинский массаж» Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности «Медицинский массаж»
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Сертификат специалиста по специальности «Медицинский массаж» и (или) свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Медицинский массаж» Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации
Другие характеристики	С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий: - дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки); - формирование профессиональных навыков через наставничество; - стажировка; - использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары); - тренинги в симуляционных центрах; - участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах

	Соблюдение врачебной тайны, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами Соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
--	---

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	3255.	Фельдшеры-физиотерапевты и другие физиотерапевты среднего уровня квалификации
ЕТКС или ЕКС		Медицинская сестра по массажу
ОКПДТР	23791	Массажист
	24272	Медицинская сестра по массажу
ОКСО 2016	3.31.02.01	Лечебное дело
	3.31.02.02	Акушерское дело
	3.34.02.01	Сестринское дело
	3.34.02.02	Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа	Код	A/01.5	Уровень квалификации	5
--------------	---	-----	--------	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала		1223
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа
	Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием пациента
Необходимые умения	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей)
	Пользоваться методами осмотра и функционального обследования пациентов: - визуальное исследование кожи; - пальпация кожи; - определение дермографизма; - пальпация мышц; - пальпация костной

	системы; - пальпация суставов; - определение формы спины; - определение формы грудной клетки; - определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости; - определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости
	Интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов
	Определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры
	Обосновывать выбор массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента
	Составлять план процедуры и курса медицинского массажа (далее - план)
	Применять средства индивидуальной защиты
Необходимые знания	Методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Методика физикального исследования
	Основы анатомии, физиологии и биомеханики человека
	Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа
	Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека разного возраста в норме и при патологических процессах
	Медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинскому массажу
	Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
	Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа
	Правила построения процедуры и курса медицинского массажа
	Приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности	Код	A/02.5	Уровень квалификации	5
--------------	---	-----	--------	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		1223
---	----------	---	---------------------------	--	------

Трудовые действия	Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента
	Выполнение различных видов медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента
	Соблюдение правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией
	Применение по медицинским показаниям косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения
	Динамическое наблюдение и сравнительная оценка функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа
	Оценка эффективности проведенного медицинского массажа
Необходимые умения	Подготавливать массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа
	Соблюдать правила личной гигиены
	Пользоваться различными видами медицинского массажа: классический массаж; спортивный массаж; сегментарно-рефлекторный массаж, соединительно-тканый массаж; миофасциальный массаж; периостальный массаж; точечный и традиционный китайский массаж; косметический массаж; висцеральный массаж, колон-массаж; массаж в сочетании с постизометрической, постреципрокной, постизотонической релаксацией мышц; микрозональный массаж
	Определять анатомические области (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа
	Выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой: общий массаж медицинский; массаж лица медицинский; массаж шеи медицинский; массаж воротниковой области медицинский; массаж верхней конечности медицинский (массаж верхней конечности, надплечья и области лопатки, массаж плечевого сустава; массаж локтевого сустава; массаж лучезапястного сустава; массаж кисти и предплечья); массаж волосистой части головы медицинский; пилинг-массаж медицинский; вакуумный массаж кожи медицинский; массаж нижней конечности медицинский (массаж нижней конечности и поясницы; массаж тазобедренного сустава и ягодичной области; массаж коленного сустава; массаж голеностопного сустава; массаж стопы и голени); массаж при переломе костей медицинский; массаж при заболеваниях позвоночника медицинский (массаж пояснично-

	крестцовой области; сегментарный массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж шейно-грудного отдела позвоночника; массаж шейно-грудного отдела позвоночника; термовибромассаж паравerteбральных мышц); массаж спины медицинский; массаж при заболеваниях органов системы кроветворения и крови медицинский; массаж при хронических неспецифических заболеваниях легких медицинский; массаж при заболеваниях сердца и перикарда медицинский; массаж при заболеваниях периферических сосудов медицинский; массаж при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки медицинский; массаж при заболеваниях толстой кишки медицинский; массаж при заболеваниях женских половых органов медицинский; массаж при заболеваниях желез внутренней секреции медицинский; массаж при заболеваниях центральной нервной системы медицинский; массаж при заболеваниях периферической нервной системы медицинский; массаж век медицинский; массаж при заболеваниях почек и мочевыделительного тракта медицинский; массаж передней брюшной стенки медицинский; общий массаж и гимнастика у детей раннего возраста медицинский; массаж при заболеваниях нервной системы у детей раннего возраста медицинский; массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей раннего возраста медицинский; массаж грудной клетки медицинский
	Соблюдать правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией
	Соблюдать правила выполнения различных видов медицинского массажа
	Производить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж
	Проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику проведения массажа и составленный план
	Производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа
Необходимые знания	Требования к рабочей одежде и обуви медицинских работников
	Санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников
	Требования санитарных норм и правил к кабинету массажа
	Виды массажного оборудования, разрешенного к применению при проведении процедуры медицинского массажа
	Косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета
	Медицинская этика, психология профессионального общения
	Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека
	Способы дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях с учетом функционального состояния пациента, анатомо-

	физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента
	Требования электробезопасности, меры и средства защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами
	Физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма человека
	Правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях
	Особенности проведения медицинского массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды
	Правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией
	Частные и общие рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности организма человека
	Возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма человека на медицинский массаж и способы их устранения
	Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа
	Критерии оценки эффективности проведенного массажа
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Ведение медицинской документации	Код	A/03.5	Уровень квалификации	5
--------------	----------------------------------	-----	--------	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		1223
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Составление плана работы и отчета о своей работе
	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей
Необходимые умения	Составлять план работы и отчет о своей работе
	Работать с персональными данными пациентов
	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей
	Использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
Необходимые знания	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников

	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей
	Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация-разработчик

Некоммерческое партнерство «Национальная федерация массажистов», город Москва Президент	Еремушкин Михаил Анатольевич
--	------------------------------

4.2. Наименования организаций-разработчиков

1	Ассоциация организаций, осуществляющих содействие деятельности специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием «Союз медицинских профессиональных организаций», город Москва
2	ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», город Екатеринбург
3	Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России», город Санкт-Петербург
4	Общероссийская общественная организация «Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов», город Москва
5	ФГБОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Минздрава России, город Москва
6	ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Минздрава России, город Москва
7	ФГБПУ «Кисловодский медицинский колледж» Минздрава России, город Кисловодск, Ставропольский край
8	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр реабилитации и курортологии» Минздрава России, город Москва
9	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр травматологии и ортопедии имени Н.Н. Приорова» Минздрава России, город Москва

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
труда и социальной защиты
Российской Федерации
от 13 января 2021 № 2н

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Врач-косметолог

1384

Регистрационный номер

Содержание

I. Общие сведения	2
II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).....	3
III. Характеристика обобщенных трудовых функций	4
3.1. Обобщенная трудовая функция «Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «косметология» в амбулаторных условиях»	4
IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта	10

I. Общие сведения

Врачебная практика в области косметологии

(наименование вида профессиональной деятельности)

02.076

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Проведение комплекса профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение или восстановление структурной целостности и функциональной активности покровных тканей человеческого организма (кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц)

Группа занятий:

2212	Врачи-специалисты	-	-
(код ОКЗ)	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

86.10	Деятельность больничных организаций
86.22	Специальная врачебная практика
(код ОКВЭД)	(наименование вида экономической деятельности)

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «косметология» в амбулаторных условиях ⁵	8	Диагностика и коррекция врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма, преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного апп	A/01.8	8
			Информирование пациента о гигиенических рекомендациях и мерах профилактики преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата	A/02.8	8
			Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/03.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/04.8	8

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция «Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «косметология» в амбулаторных условиях»

Наименование	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «косметология» в амбулаторных условиях	Код	A	Уровень квалификации	8
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Врач-косметолог
--	-----------------

Требования к образованию и обучению	Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия», подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Дерматовенерология» и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности «Косметология» или Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и освоение образовательной программы ординатуры по специальности «Дерматовенерология» в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенным трудовым функциям кода A и B профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог», и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности «Косметология»
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Косметология», полученное по результатам освоения образовательной программы дополнительной профессиональной переподготовки по специальности «Косметология» Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований), Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью
Другие характеристики	С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий: дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки); формирование профессиональных навыков через наставничество; стажировка; использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары);

	тренинги в симуляционных центрах; участие в конгрессных мероприятиях Соблюдение врачебной тайны, клятвы врача, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами Соблюдение программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих медицинскую деятельность
--	--

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2212.	Врачи-специалисты
ЕТКС или ЕКС		Врач-специалист
ОКПДТР	20463	Врач-специалист
ОКСО 2016	3.31.05.01	Лечебное дело
	3.31.05.02	Педиатрия

3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Диагностика и коррекция врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма, преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата	Код	A/01.8	Уровень квалификации	8
--------------	---	-----	--------	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		1384
----------	---	---------------------------	--	------

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Сбор и оценка жалоб, анамнеза жизни пациента (его законного представителя)
	Осмотр пациента с целью определения структурной целостности и функциональной активности покровных тканей, выявления дефектов и нарушений, требующих проведения косметологической коррекции
	Оценка состояния волосяного покрова и кожи головы
	Интерпретация результатов осмотра пациента
	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний
	Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

	Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
	Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для выполнения неинвазивных косметологических процедур
	Проведение неинвазивных косметологических процедур:депиляция; эпиляция;косметологическая чистка лица; криомассаж кожи; криоорошение; медицинский массаж лица, шеи, области декольте, тела; пилинг аппаратный кожи; пилинг поверхностный
	Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для выполнения инвазивных косметологических процедур
	Проведение инвазивных косметологических процедур: введение инъекционных тканевых наполнителей; инъекции препаратов токсина ботулизма; инъекционная коррекция рубцовой ткани; мезотерапия; введение искусственных имплантов в мягкие ткани; пилинг срединный; инъекционное введение лекарственных препаратов; введение обработанной аутологичной плазмы крови;введение медицинских изделий в покровные ткани
	Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для выполнения аппаратных процедур с использованием медицинских изделий, в том числе приборов
	Проведение аппаратных процедур с использованием медицинских изделий: лечение широкополосным импульсным светом; лазерное воздействие на покровные ткани;магнитотерапия;микротоковая и импульсно-токовая терапия;радиочастотное воздействие;фонофорез;электромиостимуляция;электрофорез;ультрафиолетовое облучение тканей;ультразвуковое воздействие;вакуумный массаж
	Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения процедур, улучшающих состояние волосяного покрова головы, аппаратных процедур с использованием медицинских изделий, в том числе приборов
	Проведение процедур, улучшающих состояние волосяного покрова головы: вакуумный массаж;криомассаж;медицинский массаж кожи волосистой части головы;дарсонвализация;втирание лекарственных препаратов и косметических средств в волосистую часть головы;маски лечебные;введение обработанной аутологичной плазмы крови;мезотерапия
Необходимые умения	Проведение местной анестезии с учетом вида процедуры, показаний и противопоказаний
	Собирать и оценивать жалобы, анамнез жизни пациента
	Осуществлять осмотр пациента с целью определения структурной целостности и функциональной активности покровных тканей, выявления дефектов и нарушений, требующих проведения косметологической коррекции
	Оценивать состояние волосяного покрова и кожи головы
	Интерпретировать результаты осмотра пациента
	Проводить дифференциальную диагностику для выявления кожных и системных болезней
	Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты
	Направлять пациентов на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний

	Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для выполнения неинвазивных косметологических процедур
	Проводить неинвазивные косметологические процедуры: депиляцию; эпиляцию; косметологическую чистку лица; криомассаж; криоорошение; медицинский массаж лица, шеи, области декольте, тела; пилинг аппаратный кожи; пилинг поверхностный
	Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для выполнения инвазивных косметологических процедур
	Проводить инвазивные косметологические процедуры: - введение инъекционных тканевых наполнителей; - инъекции препаратов токсина ботулизма; - инъекционную коррекцию рубцовой ткани; - мезотерапию; - введение искусственных имплантов в мягкие ткани; - пилинг срединный; - инъекционное введение лекарственных препаратов, - введение обработанной аутологичной плазмы крови, - введение медицинских изделий в покровные ткани
	Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для выполнения аппаратных процедур с использованием медицинских изделий, в том числе приборов
	Проводить аппаратные процедуры с использованием медицинских изделий, в том числе приборов: лечение широкополосным импульсным светом; лазерное воздействие на покровные ткани; магнитотерапию; микротоковую и импульсно-токовую терапию; радиочастотное воздействие; фонофорез; электромиостимуляцию; электрофорез; ультрафиолетовое облучение тканей; ультразвуковое воздействие; вакуумный массаж
	Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для выполнения процедур, улучшающих состояние волосающего покрова головы, аппаратных процедур с использованием медицинских изделий, в том числе приборов
	Проводить процедуры, улучшающие состояние волосающего покрова головы: вакуумный массаж; криомассаж; медицинский массаж кожи волосистой части головы; дарсонвализацию; втирание лекарственных препаратов и косметических средств в волосистую часть головы; маски лечебные; введение обработанной аутологичной плазмы крови; мезотерапию
	Проводить местную анестезию с учетом вида процедуры, показаний и противопоказаний
Необходимые знания	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
	Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению
	Порядки оказания медицинской помощи по профилям «дерматовенерология» и «косметология»
	Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре
	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациента
	Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению обследований, правила интерпретации их результатов; медицинские показания к направлению пациентов на консультации к врачам-специалистам
	Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, поверхностных мышц

	Клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры
	Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры
	Клинические рекомендации по профилю «косметология»
	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения
	Техника проведения неинвазивных и инвазивных процедур для коррекции морфофункциональных нарушений покровных тканей; медицинские показания и противопоказания к их проведению
	Техника проведения косметологических процедур методами аппаратного воздействия на покровные ткани; медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению
	Техника проведения процедур, улучшающих состояние волосяного покрова головы, аппаратных процедур с использованием медицинских изделий, в том числе приборов; медицинские показания и медицинские противопоказания для их выполнения
	Основы лечебного питания пациента
	Механизмы действия, основы и принципы проведения обезболивающих процедур (анестезии) пациентам при оказании медицинской помощи по профилю «косметология»
	Особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Информирование пациента о гигиенических рекомендациях и мерах профилактики преждевременного и естественного старения, инволюционной деградации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата			Код	A/02.8	Уровень квалификации	8
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала			1384	
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта		
Трудовые действия	Информирование пациента о процедурах для самостоятельного выполнения в домашних условиях; разработка рекомендаций по уходу за						

	покровными тканями организма, в том числе обучение пациента необходимым гигиеническим навыкам
	Информирование пациента о негативном воздействии факторов окружающей среды на кожу
	Разработка программ индивидуального здорового образа жизни, в том числе программы профилактики преждевременного и естественного старения кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата, программы снижения потребления алкоголя и табака, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела
	Разработка рекомендаций по применению косметических средств для использования в домашних условиях
	Назначение косметических средств для защиты от ультрафиолетового излучения
	Направление пациентов к врачам-специалистам для коррекции соматических заболеваний внутренних органов и систем, приводящих к преждевременному старению
	Назначение диетотерапии
Необходимые умения	Оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки
	Оценивать необходимость консультаций врачей-специалистов для исключения/установления диагноза сопутствующего заболевания, течение которого может влиять на состояние кожи и ее придатков
	Подбирать и рекомендовать косметические средства для ухода за кожей и ее придатками в домашних условиях с учетом индивидуальных особенностей морфофункциональных нарушений покровных тканей
	Составлять рекомендации по питанию, оптимальному уровню физической нагрузки
Необходимые знания	Меры профилактики старения кожи
	Принципы ухода за различными типами кожи
	Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи
	Составы и действующие вещества косметических средств, их классификация по входящим ингредиентам
	Классификация, состав, механизмы действия косметических средств для ухода за кожей и ее придатками в домашних условиях
	Механизм действия ультрафиолетового излучения на кожу
	Классификация защитных средств от ультрафиолетового излучения
	Клиническая картина соматических заболеваний, влияющих на преждевременное старение кожи, в том числе сахарного диабета, метаболического синдрома
	Основы и принципы лечебного и здорового питания, основы диетотерапии, лечебной физической культуры
	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «косметология»
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Код	A/03.8	Уровень квалификации	8
--------------	---	-----	--------	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		1384
---	----------	---	---------------------------	--	------

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Составление плана и отчета о своей работе
	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	Работа по проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда
	Идентификация и использование в работе персональных данных и сведений о пациентах, составляющих врачебную тайну
Необходимые умения	Составлять план работы и отчет о своей работе
	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения
	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
	Проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
	Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда
Необходимые знания	Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «косметология»
	Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях по профилю «косметология»
	Требования к проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка
	Медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации по профилю «косметология»
	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.1.4. Трудовая функция

Наименование	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Код	A/04.8	Уровень квалификации	8
--------------	--	-----	--------	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		1384
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), анафилактический шок, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), анафилактическом шоке
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Необходимые умения	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), анафилактический шок, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), анафилактический шок
	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
Необходимые знания	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя)
	Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
Особые условия допуска к работе	-

Другие характеристики	-
-----------------------	---

IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация-разработчик

Общероссийская общественная организация «Российское общество дерматовенерологов и косметологов», город Москва	
Президент	Кубанов Алексей Алексеевич

4.2. Наименования организаций-разработчиков

1	Союз медицинского сообщества «Национальная Медицинская Палата», город Москва
2	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, город Москва
3	ФГБУ «Государственный научный центр дерматовенерологии и косметологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации, город Москва
4	ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России, город Москва

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг

336

Регистрационный номер

Содержание

I. Общие сведения	2
II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)	3
III. Характеристика обобщенных трудовых функций	4
3.1. Обобщенная трудовая функция «Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте»	4
3.2. Обобщенная трудовая функция «Предоставление косметических услуг по уходу за телом»	10
3.3. Обобщенная трудовая функция «Предоставление услуг по косметическому татуажу»	36
IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта	40

I. Общие сведения

Предоставление бытовых косметических услуг

(наименование вида профессиональной деятельности)

33.002

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Предоставление услуг по косметическому уходу за лицом и телом путем механического, физического и химического воздействия в целях омоложения и коррекции проблемных зон, а также придания лицу индивидуальной выразительности, с использованием косметических средств; услуги выполняются для удовлетворения эстетических потребностей клиента в соответствии с его пожеланиями, направлениями моды и с учетом его индивидуальных особенностей

Группа занятий:

(код ОКЗ)

(наименование)

(код ОКЗ)

(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

96.02

(код ОКВЭД)

Предоставление услуг парикмахерскими и салонами красоты

(наименование вида экономической деятельности)

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	4	Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами	A/01.4	4
			Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте	A/02.4	4
			Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте	A/03.4	4
			Окрашивание бровей и ресниц, коррекция формы бровей	A/04.4	4
			Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами	A/05.4	4
В	Предоставление косметических услуг по уходу за телом	4	Выполнение очищающих процедур для тела либо его отдельных частей	B/01.4	4
			Выполнение косметического массажа тела либо его отдельных частей	B/02.4	4
			Выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей	B/03.4	4
			Эстетическая коррекция волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами	B/04.4	4
С	Предоставление услуг по косметическому татуажу	4	Выполнение перманентного макияжа бровей, век, губ	C/01.4	4
			Выполнение камуфляжного татуажа рубцов, шрамов, морщин, растяжек	C/02.4	4
			Выполнение художественной татуировки	C/03.4	4

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция «Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте»

Наименование	Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте		Код	A	Уровень квалификации	4
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта 336
Возможные наименования должностей, профессий	Косметик Косметик-эстетист Техник-эстетист Специалист в области прикладной эстетики Эстетист					
Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование - программы подготовки квалифицированных служащих Профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по должностям служащих, программы переподготовки служащих, программы повышения квалификации служащих					
Требования к опыту практической работы	-					
Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации					
Другие характеристики	-					

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ ОК 010-93	5141	Женские и мужские парикмахеры, косметики и работники родственных профессий
ОКСО	100109	Косметика и визажное искусство

3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами		Код	A/01.4	Уровень квалификации	4
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта 336
Трудовые действия	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов					

	Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом вида гигиенической чистки
	Подбор профессиональных средств и препаратов для гигиенической чистки
	Тестирование кожи
	Выполнение чистки лица и (или) шеи, зоны декольте различными способами
	Консультирование клиента по уходу за кожей лица, шеи в домашних условиях с применением косметических средств
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
	Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
	Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации
	Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента
	Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги
	Соблюдать технологию выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте
	Применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи
	Подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей лица и (или) шеи, зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств
	Производить расчет стоимости оказанной услуги
	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
Необходимые знания	Психология общения и профессиональная этика косметика
	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
	Состав и свойства косметических средств и используемых материалов
	Нормы расхода косметических средств и используемых материалов
	Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков
	Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи
	Возрастные особенности кожи
	Виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания
	Технология выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте
	Правила оказания первой помощи
	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте	Код	A/02.4	Уровень квалификации	4
--------------	---	-----	--------	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		336
		Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
	Подбор профессиональных средств и препаратов для косметического массажа
	Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметического массажа
	Выполнение различных видов косметического массажа
	Консультирование клиента по выполнению косметического самомассажа лица, шеи, зоны декольте в домашних условиях
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
	Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
	Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации
	Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента
	Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги
	Соблюдать техники выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте
	Применять различные косметические средства при выполнении косметического массажа
	Производить расчет стоимости оказанной услуги
	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
Необходимые знания	Психология общения и профессиональная этика косметика
	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
	Состав и свойства косметических средств и используемых материалов
	Нормы расхода косметических средств и используемых материалов
	Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков
	Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи
	Возрастные особенности кожи
	Виды косметического массажа, показания и противопоказания
	Особенности и последовательность массажных приемов при выполнении пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте
	Техника выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте
	Правила оказания первой помощи
	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-

	бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте	Код	A/03.4	Уровень квалификации	4
--------------	--	-----	--------	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		336
---	----------	---	---------------------------	--	-----

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
	Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметических масок
	Подбор профессиональных средств и препаратов для косметических масок
	Тестирование кожи
	Нанесение различных косметических масок
	Консультирование клиента по выполнению косметических масок в домашних условиях
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
	Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
	Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации
	Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента
	Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги
	Соблюдать технологию нанесения масок на кожу лица, шеи и зоны декольте
	Применять различные косметические средства при выполнении косметических масок
	Производить расчет стоимости оказанной услуги
	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
Необходимые знания	Психология общения и профессиональная этика косметика
	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
	Состав и свойства косметических средств и используемых материалов
	Нормы расхода косметических средств и используемых материалов
	Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков
	Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи
	Возрастные особенности кожи
	Виды косметических масок для кожи лица, шеи и зоны декольте; показания, противопоказания
	Технология нанесения косметических масок

	Правила оказания первой помощи
	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.1.4. Трудовая функция

Наименование	Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей	Код	A/04.4	Уровень квалификации	4
--------------	---	-----	--------	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		336
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
	Подбор профессиональных средств и препаратов для проведения окраски и оформления бровей, ресниц
	Выполнение окраски бровей, ресниц различными способами
	Выполнение коррекции формы бровей различными способами
	Консультирование клиента по окраске и оформлению бровей, ресниц в домашних условиях
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
	Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
	Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации
	Подбирать индивидуальную форму бровей в соответствии с формой лица и особенностями внешности клиента
	Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги
	Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос бровей и ресниц
	Проводить тест на аллергическую реакцию кожи
	Соблюдать технологию окраски бровей, ресниц
	Выполнять коррекцию формы бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити
	Производить расчет стоимости оказанной услуги
	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
Необходимые знания	Психология общения и профессиональная этика косметика
	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
	Состав и свойства косметических средств и используемых материалов
	Нормы расхода косметических средств и используемых материалов
	Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков
	Колористические типы внешности, формы лица и формы бровей
	Визуальные эффекты при изменении формы и цвета бровей и ресниц

	Технология окраски бровей, ресниц
	Техника коррекции формы бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити
	Правила оказания первой помощи
	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.1.5. Трудовая функция

Наименование	Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами	Код	A/05.4	Уровень квалификации	4
--------------	--	-----	--------	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		336
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
	Оценка состояния волосяного покрова, определение и согласование с клиентом способа проведения косметической услуги
	Подбор профессиональных средств и препаратов для проведения косметической услуги
	Тестирование кожи
	Выполнение восковой, механической коррекции волосяного покрова, шугаринга
	Консультирование клиента по уходу за кожей после проведенной коррекции волосяного покрова в домашних условиях
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
	Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
	Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации
	Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием волосяного покрова, возрастными особенностями и пожеланием клиента
	Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги
	Соблюдать технологию выполнения восковой, механической коррекции волосяного покрова, шугаринга
	Применять различные косметические средства при выполнении коррекции волосяного покрова
	Производить расчет стоимости оказанной услуги
	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
Необходимые знания	Психология общения и профессиональная этика косметика
	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя

	Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
	Состав и свойства косметических средств и используемых материалов
	Нормы расхода косметических средств и используемых материалов
	Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков
	Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи
	Возрастные особенности кожи
	Виды эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи, зоны декольте, показания и противопоказания
	Технология выполнения восковой коррекции волосяного покрова лица и (или) шеи и зоны декольте
	Технология выполнения механической коррекции волосяного покрова лица и (или) шеи и зоны декольте
	Технология выполнения шугаринга
	Правила оказания первой помощи
	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.2. Обобщенная трудовая функция «Предоставление косметических услуг по уходу за телом»

Наименование	Предоставление косметических услуг по уходу за телом	Код	В	Уровень квалификации	4
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		336
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Косметик Косметик-эстетист Техник-эстетист Специалист в области прикладной эстетики Спа-технолог Спа-косметик Эстетик
--	---

Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование - программы подготовки квалифицированных служащих Профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по должностям служащих, программы переподготовки служащих, программы повышения квалификации служащих
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации
Другие характеристики	-

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ ОК 010-93	5141	Женские и мужские парикмахеры, косметики и работники родственных профессий
ОКСО	100109	Косметика и визажное искусство

3.2.1. Трудовая функция

Наименование	Выполнение очищающих процедур для тела либо его отдельных частей	Код	В/01.4	Уровень квалификации	4
--------------	--	-----	--------	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		336
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
	Оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела
	Тестирование кожи клиента
	Подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги
	Выполнение поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж)
	Выполнение глубокого очищения кожи с применением косметических средств (скрабирование, пилинг)
	Консультирование клиента по выполнению очищающих процедур для тела в домашних условиях
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
	Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
	Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации
	Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента
	Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги
	Соблюдать технологии выполнения скрабирования, пилинга и гоммажа
	Применять различные косметические средства при выполнении скрабирования, пилинга и гоммажа
	Производить расчет стоимости оказанной услуги
	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
Необходимые знания	Психология общения и профессиональная этика косметика
	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
	Состав и свойства косметических средств и используемых материалов
	Нормы расхода косметических средств и используемых материалов

	Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц
	Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи
	Возрастные особенности кожи
	Виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания
	Технология проведения скрабирования, пилинга и гоммажа
	Правила оказания первой помощи
	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.2.2. Трудовая функция

Наименование	Выполнение косметического массажа тела либо его отдельных частей	Код	B/02.4	Уровень квалификации	4
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		336
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
	Оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметического массажа тела либо его отдельных частей
	Подбор профессиональных средств и препаратов для косметического массажа тела либо его отдельных частей
	Выполнение различных видов косметического массажа тела либо его отдельных частей
	Консультирование клиента по выполнению косметического самомассажа тела либо его отдельных частей в домашних условиях
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
	Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
	Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации
	Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с возрастными особенностями и пожеланием клиента
	Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги
	Соблюдать технологии выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа тела либо его отдельных частей
	Применять различные косметические средства при выполнении косметического массажа тела либо его отдельных частей
	Производить расчет стоимости оказанной услуги
	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
Необходимые знания	Психология общения и профессиональная этика косметика

	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
	Состав и свойства косметических средств и используемых материалов
	Нормы расхода косметических средств и используемых материалов
	Основы анатомии, физиологии кожи и мышц
	Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи
	Возрастные особенности кожи
	Виды косметического массажа, показания и противопоказания
	Технология выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа тела либо его отдельных частей, спа-массажа
	Правила оказания первой помощи
	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
	Особые условия допуска к работе
	Другие характеристики
	-
	-

3.2.3. Трудовая функция

Наименование	Выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей	Код	В/03.4	Уровень квалификации	4
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала	Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта
					336

Трудовые действия	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
	Оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы курса обертываний
	Подбор профессиональных средств и препаратов для проведения процедуры обертывания тела
	Тестирование кожи отдельных частей тела
	Выполнение изотермических видов обертывания тела либо его отдельных частей
	Выполнение горячих видов обертывания тела либо его отдельных частей
	Консультирование клиента по уходу за телом после проведения процедуры
	Консультирование клиента по выполнению обертывания тела либо его отдельных частей в домашних условиях
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
	Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
	Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации

	Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента
	Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги
	Соблюдать технологию выполнения горячего обертывания тела либо его отдельных частей
	Соблюдать технологию выполнения изотермического обертывания тела либо его отдельных частей
	Применять различные косметические средства при выполнении процедуры обертывания
	Производить расчет стоимости оказанной услуги
	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
Необходимые знания	Психология общения и профессиональная этика косметика
	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
	Состав и свойства косметических средств и используемых материалов
	Нормы расхода косметических средств и используемых материалов
	Основы анатомии, физиологии кожи и мышц
	Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи
	Возрастные особенности кожи
	Виды горячего обертывания, показания, противопоказания
	Виды изотермического обертывания, показания, противопоказания
	Технология выполнения горячего обертывания тела либо его отдельных частей
	Технология выполнения изотермического обертывания тела либо его отдельных частей
	Правила оказания первой помощи
	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.2.4. Трудовая функция

Наименование	Эстетическая коррекция волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами		Код	V/04.4	Уровень квалификации	4
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		336	
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта		
Трудовые действия	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов					
	Оценка состояния волосяного покрова проблемных зон клиента, определение и согласование с клиентом способа проведения косметической услуги					

	Подбор профессиональных средств и препаратов для проведения косметической услуги
	Тестирование кожи в области проблемной зоны
	Выполнение восковой, механической коррекции волосяного покрова проблемных зон, шугаринга
	Консультирование клиента по уходу за кожей после проведенной коррекции волосяного покрова в домашних условиях
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
	Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
	Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации
	Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием волосяного покрова проблемной зоны, возрастными особенностями и пожеланием клиента
	Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги
	Соблюдать технологию выполнения восковой, механической коррекции волосяного покрова проблемных зон, шугаринга
	Применять различные косметические средства при выполнении процедур коррекции волосяного покрова проблемных зон
	Производить расчет стоимости оказанной услуги
	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
Необходимые знания	Психология общения и профессиональная этика косметика
	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
	Состав и свойства косметических средств и используемых материалов
	Нормы расхода косметических средств и используемых материалов
	Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков
	Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи
	Возрастные особенности кожи
	Виды эстетической коррекции волосяного покрова тела, показания, противопоказания
	Технология выполнения восковой коррекции волосяного покрова проблемных зон (голень, бедро, руки, грудная клетка, спина, подмышечные впадины, область бикини)
	Технология выполнения механической коррекции волосяного покрова проблемных зон (голень, бедро, руки, грудная клетка, спина, подмышечные впадины, область бикини)
	Технология выполнения шугаринга проблемных зон (голень, бедро, руки, грудная клетка, спина, подмышечные впадины, область бикини)
	Правила оказания первой помощи
	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.3. Обобщенная трудовая функция «Предоставление услуг по косметическому татуажу»

Наименование	Предоставление услуг по косметическому татуажу		Код	С	Уровень квалификации	4
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		336	
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Возможные наименования должностей, профессий	Косметик Мастер косметического татуажа Мастер перманентного макияжа Мастер перманентного татуажа Мастер художественной татуировки Мастер камуфляжного татуажа
--	--

Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование - программы подготовки квалифицированных служащих Профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по должностям служащих, программы переподготовки служащих, программы повышения квалификации служащих
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации
Другие характеристики	-

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ ОК 010-93	5141	Женские и мужские парикмахеры, косметики и работники родственных профессий

3.3.1. Трудовая функция

Наименование	Выполнение перманентного макияжа бровей, век, губ		Код	С/01.4	Уровень квалификации	4
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		336	
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
	Подбор профессиональных средств и препаратов для проведения косметической услуги
	Прорисовка эскиза татуажа
	Подбор цветовой палитры пигментов в зависимости от индивидуального цветотипа клиента
	Выполнение аппликационной анестезии

	Выполнение перманентного макияжа бровей, век, губ с применением классических техник
	Коррекция перманентного макияжа
	Консультирование клиента по уходу за кожей после процедуры перманентного макияжа
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
	Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
	Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации
	Определять способ выполнения перманентного макияжа в соответствии с пожеланием клиента, при необходимости объяснять его целесообразность
	Выполнять перманентный макияж бровей с применением классических техник «растушевка», «первый тип расположения волосков», «смешанный»
	Выполнять перманентный макияж век с применением классических техник «прокрашивание межресничного пространства», «стрелка», «первый тип подчеркивания нижнего века»
	Производить расчет стоимости оказанной услуги
	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
Необходимые знания	Психология общения и профессиональная этика косметика
	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для перманентного макияжа
	Виды и типы игл для перманентного макияжа, возможности их применения
	Состав и свойства пигментов для перманентного макияжа
	Нормы расхода косметических средств и используемых материалов
	Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков
	Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи
	Возрастные особенности кожи
	Показания и противопоказания, восстановительные процессы перманентного макияжа
	Техники перманентного макияжа бровей
	Техники перманентного макияжа век
	Техники перманентного макияжа губ
	Правила оказания первой помощи
	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.3.2. Трудовая функция

Наименование	Выполнение камуфляжного татуажа рубцов, шрамов, морщин, растяжек	Код	C/02.4	Уровень квалификации	4
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		336

Трудовые действия	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
	Подбор профессиональных средств и препаратов для проведения косметической услуги
	Подбор цветовой палитры пигментов в зависимости от цвета проблемной зоны
	Выполнение процедуры стимуляции коллагена проблемной зоны
	Выполнение процедуры камуфляжного татуажа проблемной зоны
	Коррекция камуфляжного татуажа
	Консультирование клиента по уходу за кожей после процедуры стимуляции коллагена и камуфляжного татуажа
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
	Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
	Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации
	Определять способ выполнения татуажа в соответствии с пожеланием клиента, состоянием проблемной зоны, при необходимости объяснять его целесообразность
	Соблюдать технику выполнения стимуляции коллагена проблемной зоны, камуфляжного татуажа
	Производить расчет стоимости оказанной услуги
	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
Необходимые знания	Психология общения и профессиональная этика косметика
	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для камуфляжного макияжа
	Виды и типы игл для камуфляжного татуажа, возможности их применения
	Состав и свойства пигментов для камуфляжного татуажа
	Нормы расхода косметических средств и используемых материалов
	Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков
	Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи
	Возрастные особенности кожи
	Показания и противопоказания, восстановительные процессы камуфляжного татуажа
	Техника стимуляции коллагена проблемных зон
	Техника камуфляжного татуажа
	Правила оказания первой помощи
	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.3.3. Трудовая функция

Наименование	Выполнение художественной татуировки	Код	С/03.4	Уровень квалификации	4
--------------	--------------------------------------	-----	--------	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		336
		Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
	Подбор профессиональных средств и препаратов для проведения косметической услуги
	Подбор и разработка индивидуальных эскизов татуировки
	Подбор цветовой палитры пигментов в зависимости от поставленных художественных задач
	Нанесение художественной татуировки
	Перекрытие старой некачественной татуировки
	Консультирование клиента по уходу за кожей после процедуры художественной татуировки
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
	Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
	Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации
	Применять технологии черно-белого и цветного рисунка
	Выполнять художественную татуировку с применением техник «контур», «однотонный рисунок», «теневая заштриховка», «цветной рисунок»
	Производить расчет стоимости оказанной услуги
	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
Необходимые знания	Психология общения и профессиональная этика косметика
	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для художественной татуировки
	Виды и типы игл для художественной татуировки, возможности их применения
	Состав и свойства пигментов для художественной татуировки
	Нормы расхода косметических средств и используемых материалов
	Основы композиции
	Рисунок и живопись
	Показания и противопоказания, восстановительные процессы художественной татуировки
	Технология черно-белого рисунка
	Технология цветного рисунка
	Правила оказания первой помощи
	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация-разработчик

Российский союз промышленников и предпринимателей (РСПП), город Москва
Исполнительный вице-президент Кузьмин Дмитрий Владимирович

4.2. Наименования организаций-разработчиков

1	АНО «Центр развития образования и сертификации персонала «Универсум», город Челябинск
2	ГБОУ ДПО (ПКС) «Центр профессионального образования Самарской области» (ЦПО Самарской области), город Самара
3	Группа компаний JeterneI, город Челябинск
4	Добровольная некоммерческая общественная организация Общероссийский профсоюз работников жизнеобеспечения, город Москва
5	ЗАО «Институт региональных экономических исследований», город Москва
6	НО «Союз парикмахеров и косметологов России», город Москва
7	НП «Ассоциация парикмахеров и косметологов Пермского края», город Пермь
8	НП «Международная Лига профессионалов перманентного макияжа», город Москва
9	НП «Ремесленная Палата России», город Москва
10	НП «Содружество парикмахеров и косметологов г. Омска и Омской области», город Омск
11	НП «Союз парикмахеров и эстетистов Северо-Запада», город Санкт-Петербург
12	НП «Союз партнеров потребительского рынка Челябинской области», город Челябинск
13	ООО «Айрис-Кей», город Москва
14	ООО «Индустрия красоты», город Салават, Республика Башкортостан
15	РОО «Союз парикмахеров и косметологов Астраханской области», город Астрахань
16	Технический комитет по стандартизации Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии ТК 346 «Бытовое обслуживание населения», город Москва
17	ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет туризма и сервиса», город Москва
18	Центр косметологии «LU-LY», город Челябинск
19	ЧУ ДПО «Институт косметологии, эстетической медицины и визажного искусства - Дом русской косметики» (Институт «КЭМВИ-ДРК»), город Москва

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Педагог дополнительного образования детей и взрослых

513

Регистрационный номер

Содержание

- I. Общие сведения.....
- II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).....
- III. Характеристика обобщенных трудовых функций.....
- 3.1. Обобщенная трудовая функция «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам».....
- 3.2. Обобщенная трудовая функция «Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ».....
- 3.3. Обобщенная трудовая функция «Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ».....
- IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта.....

I. Общие сведения

Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых

(наименование вида профессиональной деятельности)

01.003

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ

Группа занятий:

2351	Специалисты по методике обучения	2357	Преподаватели по программам дополнительного обучения
(код ОКЗ)	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

85.41	Образование дополнительное детей и взрослых
(код ОКВЭД)	(наименование вида экономической деятельности)

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
к о д	наименование	уровень квалифика ции	наименован ие	код	уровень (подуровне нь) квалифика ции
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	А/01 .6	6.1
			Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	А/02 .6	6.1
			Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	А/03 .6	6.1
			Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	А/04 .6	6.1
			Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	А/05 .6	6.2
В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	В/01 .6	6.3
			Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	В/02 .6	6.3
			Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ	В/03 .6	6.3
С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	С/01 .6	6.2
			Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых	С/02 .6	6.3
			Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	С/03 .6	6.3

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам»

Наименование	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Код	A	Уровень квалификации	6
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	Заимствовано из оригинала	Код	5 1	Регистрационный номер
			оригинал а	профессионального стандарта	

Возможные наименования должностей, профессий	Педагог дополнительного образования Старший педагог дополнительного образования Тренер-преподаватель Старший тренер-преподаватель Преподаватель
--	---

Требования к образованию и обучению	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках одного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»
Требования к опыту практической работы	Для старшего педагога дополнительного образования - не менее двух лет в должности педагога дополнительного образования, иной должности педагогического работника Для старшего тренера-преподавателя - не менее двух лет в должности тренера-преподавателя или педагога дополнительного образования соответствующей направленности
Особые условия допуска к работе	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

Другие характеристики	При привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей экскурсий с обучающимися - прохождение инструктажа по обеспечению безопасности жизнедеятельности При привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей туристских походов, экспедиций, путешествий обучающимися - прохождение обучения по дополнительным
-----------------------	---

	общеобразовательным программам
--	--------------------------------

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2357.	Преподаватели по программам дополнительного обучения
ЕТКС или ЕКС		Педагог дополнительного образования (включая старшего)
		Тренер-преподаватель (включая старшего)
		Преподаватель
ОКПДТР	25478	Педагог дополнительного образования
	27168	Тренер-преподаватель по спорту
ОКСО 2016	6.44.02.03	Педагогика дополнительного образования
	-	Направления подготовки и специальности, соответствующие направленности (профилю) дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)

3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	Код	A/01.6	Уровень квалификации	6.1
--------------	--	-----	--------	----------------------	-----

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	Заимствовано из оригинала	Код оригинала	5 1 Регистрационный номер профессионального стандарта
---	----------	---------------------------	---------------	---

Трудовые действия	Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе
	Отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии)
	Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях
	Консультирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам)
	Текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях

	Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы
Необходимые умения	Осуществлять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, соответствующей программе дополнительного образования
	Готовить информационные материалы о возможностях и содержании

	дополнительной общеобразовательной программы и представлять ее при проведении мероприятий по привлечению учащихся
	Понимать мотивы поведения учащихся, их образовательные потребности и запросы (для детей - и их родителей (законных представителей))
	Набирать и комплектовать группы учащихся с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ (их направленности и (или) осваиваемой области деятельности), индивидуальных и возрастных характеристик учащихся (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам)
	Диагностировать предрасположенность (задатки) детей к освоению выбранного вида искусств или вида спорта; отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы физические данные и творческие способности в области искусств или способности в области физической культуры и спорта (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам)
	Использовать профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам)
	Проводить отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий избранным видом спорта (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта)
	Определять профессиональную пригодность, проводить отбор и профессиональную ориентацию в процессе занятий выбранным видом искусств (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств)
	Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формировать его предметно-пространственную среду, обеспечивающую освоение образовательной программы, выбирать оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом: - задач и особенностей образовательной программы - возрастных особенностей учащихся - современных требований к учебному оборудованию и (или) оборудованию для занятий избранным видом деятельности
	Обеспечивать сохранность и эффективное использование оборудования, технических средств обучения, расходных материалов (в зависимости от направленности программы)
	Анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования
	Создавать условия для развития учащихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной программы), привлекать к целеполаганию

	Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся
	Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы,
	средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: - избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы - состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья)
	Осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно)
	Готовить учащихся к участию в выставках, конкурсах, соревнованиях и иных аналогичных мероприятиях (в соответствии с направленностью осваиваемой программы)
	Создавать педагогические условия для формирования и развития самоконтроля и самооценки учащимися процесса и результатов освоения программы
	Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения учащихся на занятиях
	Контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды кабинета (мастерской, лаборатории, иного учебного помещения), выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью учащихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений (в соответствии с особенностями избранной области деятельности)
	Выполнять требования охраны труда
	Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности
	Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями учащихся (для программ дополнительного образования детей), иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения (или) воспитания отдельных учащихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики
Необходимые знания	Основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ на бумажных и электронных носителях
	Принципы и приемы презентации дополнительной общеобразовательной программы

	Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников
	Техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации учащихся различного возраста к освоению избранного вида деятельности (избранной программы)
	Федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области (при наличии)

	Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности учащихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности
	Электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся
	Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы
	Особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов
	Основные характеристики, способы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер учащихся различного возраста на занятиях по дополнительным общеобразовательным программам
	Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения при реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности
	Профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам)
	Теоретические и методические основы спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта)
	Теоретические и методические основы определения профессиональной пригодности, отбора и профессиональной ориентации в процессе занятий выбранным видом искусств (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств)
	Особенности одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента учащихся)
	Особенности детей, одаренных в избранной области деятельности, специфика работы с ними (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам)

	Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества учащихся
	Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
	Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению учебного помещения в соответствии с его предназначением и направленностью реализуемых программ
	Правила эксплуатации учебного оборудования (оборудования для занятий избранным видом деятельности) и технических средств обучения
	Требования охраны труда в избранной области деятельности

	Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях)
	Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье учащихся, находящихся под их руководством
	Нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	Код	A/02.6	Уровень квалификации	6.1
--------------	--	-----	--------	----------------------	-----

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	Заимствовано из оригинала	Код оригинала	5 1 Регистрационный номер профессионального стандарта
---	----------	---------------------------	---------------	---

Трудовые действия	Планирование подготовки досуговых мероприятий
	Организация подготовки досуговых мероприятий
	Проведение досуговых мероприятий
Необходимые умения	Понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий

	Создавать при подготовке и проведении досуговых мероприятий условия для обучения, воспитания и(или) развития учащихся, формирования благоприятного психологического климата в группе, в том числе: - привлекать учащихся (для детей - и их родителей (законных представителей)) к планированию досуговых мероприятий (разработке сценариев), организации их подготовки, строить деятельность с опорой на инициативу и развитие самоуправления учащихся - использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей - проводить мероприятия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и с их участием - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися при проведении досуговых мероприятий, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся, испытывающих затруднения в общении - использовать профориентационные возможности досуговой деятельности
	Контролировать соблюдение учащимися требований охраны труда, анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски угрозы жизни и здоровью учащихся при проведении досуговых мероприятий
	Выполнять требования охраны труда

	Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, родителями учащихся (для программ дополнительного образования детей), иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении досуговых мероприятий, выполнять нормы педагогической этики
	Проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий
Необходимые знания	Основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий
	Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий
	Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников
	Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения
	Особенности одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента учащихся)
	Специфика работы с учащимися, одаренными в избранной области деятельности (дополнительного образования)
	Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях)
	Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье учащихся, находящихся под их руководством
	Нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные

	Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования, основы взаимодействия с социальными партнерами
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	Код	A/03.6	Уровень квалификации	6.1
--------------	---	-----	--------	----------------------	-----

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	Заимствовано из оригинала	Код оригинала	5 1 Регистрационный номер профессионального стандарта
---	----------	---------------------------	---------------	---

Трудовые действия	Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями)
-------------------	--

	учащихся
	Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) учащихся
	Организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий
	Обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка и выполнения взрослыми установленных обязанностей
Необходимые умения	Определять цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, планировать деятельность в этой области с учетом особенностей социального и этнокультурного состава группы
	Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) учащихся, выполнять нормы педагогической этики, разрешать конфликтные ситуации, в том числе при нарушении прав ребенка, невыполнении взрослыми установленных обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию
	Выявлять представления родителей (законных представителей) учащихся о задачах их воспитания и обучения в процессе освоения дополнительной образовательной программы
	Организовывать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) учащихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей учащихся, информирования родителей (законных представителей) о ходе и результатах освоения детьми образовательной программы, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных

	представителей)
	Использовать различные приемы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности
Необходимые знания	Нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные
	Особенности семейного воспитания и современной семьи, содержание, формы и методы работы педагога дополнительного образования (преподавателя, тренера-преподавателя) с семьями учащихся
	Особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) учащимися различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, и их семьями
	Педагогические возможности и методика подготовки и проведения мероприятий для родителей и с участием родителей (законных представителей)
	Основные формы, методы, приемы и способы формирования и развития психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) учащихся
	Основные принципы и технические приемы создания информационных материалов (текстов для публикации, презентаций, фото- и видеоотчетов, коллажей)
	Приемы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности
Особые условия допуска к	-
работе	
Другие характеристики	-

3.1.4. Трудовая функция

Наименование	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	Код	A/04.6	Уровень квалификации	6.1
--------------	--	-----	--------	----------------------	-----

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	Заимствовано из оригинала		5
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
	Контроль и оценка освоения дополнительных предпрофессиональных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств)
	Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки
	Оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы
Необходимые умения	Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности
	Устанавливать взаимоотношения с обучающимися для обеспечения объективного оценивания результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности
	Наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
	Соблюдать нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания
	Анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей образовательной программы и особенностей обучающихся
	Использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы
	Анализировать и корректировать собственную оценочную деятельность
	Корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы
Необходимые знания	Законодательство Российской Федерации об образовании в части, регламентирующей контроль и оценку освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности)

	Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности), в том числе в рамках установленных форм аттестации
	Понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности)
	Нормативные правовые акты в области защиты прав детей, включая Конвенцию о правах ребенка, нормы педагогической этики при публичном представлении результатов оценивания
	Характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности)
	Средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы

	Методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся в избранной области деятельности
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.1.5. Трудовая функция

Наименование	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	Код	A/05.6	6.2
--------------	---	-----	--------	-----

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	Заимствовано из оригинала	Код оригинала	5 1 Регистрационный номер профессионального стандарта
---	----------	---------------------------	---------------	---

Трудовые действия	Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов для их реализации
	Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования)
	Определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий
	Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ
	Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля)
Необходимые умения	Находить, анализировать возможности использования и использовать

	источники необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)
	Выявлять интересы обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) в осваиваемой области дополнительного образования и досуговой деятельности

	Планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий с учетом: задач и особенностей образовательной программы; образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в зависимости от контингента обучающихся); особенностей группы обучающихся; специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации); санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся
	Проектировать совместно с обучающимися (детьми и их родителями (законными представителями) индивидуальные образовательные маршруты освоения дополнительных общеобразовательных программ
	Корректировать содержание образовательной программы, системы контроля и оценки, планов занятий по результатам анализа их реализации
	Вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях
	Разрабатывать отчетные (отчетно-аналитические) и информационные материалы
	Заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и порядке его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами, предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц
	Обрабатывать персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации
Необходимые знания	Содержание и методика реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания
	Способы выявления интересов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) в осваиваемой области дополнительного образования и досуговой деятельности
	Основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью образовательной программы (занятия)
	ФГТ (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам)
	Основные характеристики, методы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся
	различного возраста
	Особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности (дополнительного образования)

	Специальные условия, необходимые для дополнительного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (при их реализации)
	Профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности, основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения
	Нормативные правовые акты в области защиты прав детей, включая Конвенцию о правах ребенка
	Требования охраны труда при проведении учебных занятий и досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях)
	Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся
	Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных
	Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные
	Возможности использования ИКТ для ведения документации
	Правила заполнения и совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об участниках образовательного процесса и порядке его реализации, создания установленных форм и бланков для предоставления сведений уполномоченным должностным лицам
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.2. Обобщенная трудовая функция «Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ»

Наименование	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Код	В	Уровень квалификации	6
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	Заимствовано из оригинала		5
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Методист Старший методист
--	------------------------------

Требования к образованию и обучению	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или
-------------------------------------	---

	Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках одного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»
Требования к опыту практической работы	Для старшего методиста - не менее двух лет в должности методиста или в должности педагога дополнительного образования, иной должности педагогического работника
Особые условия допуска к работе	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации
Другие характеристики	При привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей экскурсий с обучающимися - прохождение инструктажа по обеспечению безопасности жизнедеятельности При привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей туристских походов, экспедиций, путешествий с обучающимися - прохождение обучения по дополнительным общеобразовательным программам

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2351.	Специалисты по методике обучения
ЕТКС или ЕКС		Методист (включая старшего)
ОКПДТР	24080	Методист
	24086	Методист внешкольного учреждения
	24089	Методист образовательного учреждения, методического, учебно-методического кабинета (центра), фильмотеки
ОКСО 2016	6.44.02.03	Педагогика дополнительного образования
	-	Любые направления подготовки и специальности

3.2.1. Трудовая функция

Наименование	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых		Код	V/01.6	Уровень квалификации	6.3
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	Займствовано из оригинала			5 1 Код оригинала	

Регистрационный номер
профессионального
стандарта

Трудовые действия	Организация разработки и (или) разработка программ и инструментария изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых
	Организация и (или) проведение изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых
	Формирование предложений по определению перечня, содержания дополнительных образовательных программ, условий их реализации, продвижению услуг дополнительного образования, организации на основе изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых
Необходимые умения	Формулировать и обсуждать с руководством организации и специалистами задачи, концепцию и методы исследования рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых (далее - исследование), ресурсы, необходимые для его проведения, и источники их привлечения
	Формировать план выборки, разрабатывать самостоятельно или с участием специалистов инструментарий исследования
	Обеспечивать оптимизацию затрат на проведение исследования
	Организовывать апробацию разработанного инструментария исследования
	Распределять обязанности между специалистами, обучать использованию инструментария исследования, обеспечивать координацию их деятельности и выполнение программы исследования
	Использовать инструментарий исследования, различные формы и средства взаимодействия с респондентами
	Производить первичную обработку результатов исследования и консультировать специалистов по ее проведению
	Обрабатывать, анализировать и интерпретировать результаты изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых, привлекать к работе экспертов, организовывать обсуждение результатов анализа
	Разрабатывать и представлять руководству организации и педагогическому коллективу предложения по определению перечня, содержания дополнительных общеобразовательных программ, продвижению услуг дополнительного образования организации, осуществляющей образовательную деятельность
	Обрабатывать персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации
Необходимые знания	Законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации об образовании и о персональных данных
	Теория и практика маркетинговых исследований в образовании
	Методические основы маркетинговых исследований в образовании
	Тенденции развития дополнительного образования детей и взрослых
	Психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по дополнительным образовательным программам
	Современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.2.2. Трудовая функция

Наименование	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	Код	В/02.6	Уровень квалификации	6.3
--------------	---	-----	--------	----------------------	-----

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	Заимствовано из оригинала	Код оригинала	5 1 Регистрационный номер профессионального стандарта
---	----------	---------------------------	---------------	---

Трудовые действия	Проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов дополнительного образования по разработке образовательных программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов
	Контроль и оценка качества программно-методической документации
	Организация экспертизы (рецензирования) и подготовки к утверждению программно-методической документации
	Организация под руководством уполномоченного руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, методической работы, в том числе деятельности методических объединений(кафедр) или иных аналогичных структур, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования
Необходимые умения	Анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования в избранной области (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения), находить в различных источниках информацию, необходимую педагогу дополнительного образования (преподавателю, тренеру-преподавателю) для решения профессиональных задач и самообразования
	Проводить групповые и индивидуальные консультации по разработке образовательных программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов с учетом стадии профессионального развития, возрастных и индивидуальных особенностей педагога дополнительного образования
	Оценивать качество разрабатываемых материалов на соответствие: порядку организации и осуществления образовательной деятельности подополнительным общеобразовательным программам; современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации дополнительных образовательных программ; образовательным потребностям обучающихся, требованию предоставления образовательной программой возможности ее освоения на основе индивидуализации содержания; требованиям охраны труда
	Анализировать состояние методической работы и планировать методическую работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность

	Консультировать руководителей методических объединений (кафедр) или иных структур, занимающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, методической деятельностью, по вопросам, относящимся к их компетенции
--	---

Необходимые знания	Организовывать обсуждение и обсуждать методические вопросы с педагогическими работниками
	Оказывать профессиональную поддержку в оформлении и представлении педагогическими работниками своего опыта
	Использовать различные средства и способы распространения позитивного опыта организации образовательного процесса, в том числе с применением ИКТ и возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Готовить программно-методическую документацию для проведения экспертизы (рецензирования) и анализировать ее результаты
	Обрабатывать персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации
	Законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации об образовании и о персональных данных
	Законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в части, регламентирующей осуществление дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств или физической культуры и спорта (для работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по соответствующим программам)
	Локальные нормативные акты организации, осуществляющей образовательную деятельность, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные
	Методологические и теоретические основы современного дополнительного образования детей и взрослых
	Направления и перспективы развития системы дополнительного образования в Российской Федерации и мире
	Направления и перспективы развития образования в области искусств или физической культуры и спорта (для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в соответствующей области)
	Источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности в частности
	Современные концепции и модели, образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых в избранной области
	Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса
	Возрастные особенности обучающихся, особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ для одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, вопросы индивидуализации обучения
	Стадии профессионального развития педагогических работников

	Правила слушания, ведения беседы, убеждения; приемы привлечения внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения; логика и правила построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога
	Требования охраны труда при проведении учебных занятий и досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную

	деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях)
	Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.2.3. Трудовая функция

Наименование	Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ	Код	В/03.6	Уровень квалификации	6.3
--------------	--	-----	--------	----------------------	-----

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	Заимствовано из оригинала		5
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Посещение и анализ занятий и досуговых мероприятий, проводимых педагогами
	Разработка рекомендаций по совершенствованию качества образовательного процесса
	Организация под руководством уполномоченного руководителя образовательной организации повышения квалификации и переподготовки педагогических работников
Необходимые умения	Планировать проведение мониторинга и оценки качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ
	Анализировать занятия и досуговые мероприятия, обсуждать их в диалоге с педагогами
	Разрабатывать на основе результатов мониторинга качества реализации дополнительных общеобразовательных программ рекомендации по совершенствованию образовательного процесса для педагогов дополнительного образования детей и взрослых в избранной области
	Проводить обсуждение с руководством образовательной организации и педагогами результатов мониторинга качества реализации дополнительных общеобразовательных программ
	Оценивать квалификацию (компетенцию) педагогов, планировать их подготовку, переподготовку и повышение квалификации
Необходимые знания	Законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации

	об образовании и о персональных данных
	Законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в части, регламентирующей реализацию дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств или физической культуры и спорта (для работы в организациях, реализующих соответствующие программы)
	Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие вопросы программно-методического обеспечения образовательного процесса, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные

	Методологические и теоретические основы современного дополнительного образования детей и взрослых
	Направления и перспективы развития системы дополнительного образования в Российской Федерации и мире
	Направления и перспективы развития образования в области искусств или физической культуры и спорта (для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в соответствующей области)
	Источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности в частности
	Современные концепции и модели, образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых в избранной области
	Особенности построения компетентностноориентированного образовательного процесса
	Возрастные особенности учащихся, особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ для одаренных учащихся, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, вопросы индивидуализации обучения
	Стадии профессионального развития педагогов
	Правила слушания, ведения беседы, убеждения; приемы привлечения внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения, логика и правила построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога
	Требования охраны труда при проведении учебных занятий и досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях)
	Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье учащихся, находящихся под их руководством
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.3. Обобщенная трудовая функция «Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ»

Наименование	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Код	С	Уровень квалификации	6
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Происхождение
обобщенной трудовой
функции

Оригинал

Заимствовано из
оригинала

Код
оригина
ла

5
1
Регистрационный
номер
профессионального
стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Педагог-организатор
---	---------------------

Требования к образованию и обучению	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и
--	--

	педагогические науки» или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках одного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации
Другие характеристики	При привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей экскурсий с обучающимися - прохождение инструктажа по обеспечению безопасности жизнедеятельности При привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей туристских походов, экспедиций, путешествий с обучающимися - прохождение обучения по дополнительным общеобразовательным программам

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2357.	Преподаватели по программам дополнительного обучения
ЕТКС или ЕКС		Педагог-организатор
ОКПДТР	25481	Педагог-организатор
ОКСО 2016	6.44.02.03	Педагогика дополнительного образования
	-	Любые направления подготовки и специальности

3.3.1. Трудовая функция

Наименование	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	Код	С/01.6	Уровень квалификации	6.2
--------------	---	-----	--------	----------------------	-----

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	Заимствовано из оригинала	Код	5 1	Регистрационный номер
			оригинал а		профессиональног о стандарта

Трудовые действия	Планирование массовых досуговых мероприятий
	Разработка сценариев досуговых мероприятий, в том числе конкурсов,

	олимпиад, соревнований, выставок
	Осуществление документационного обеспечения проведения досуговых мероприятий
	Планирование подготовки мероприятий
	Организация подготовки мероприятий
	Проведение массовых досуговых мероприятий
	Анализ организации досуговой деятельности и отдельных мероприятий
Необходимые умения	Планировать, организовывать и проводить досуговые мероприятия с учетом возрастных особенностей обучающихся, особенностей объединения / группы и отдельных обучающихся, специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации), в том числе: привлекать педагогических работников и обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) к планированию и разработке содержания мероприятий;
	поддерживать социально значимые инициативы обучающихся;
	использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся (в том числе ИКТ, электронные, информационные и образовательные ресурсы) в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и с учетом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей обучающихся;
	организовывать репетиции;
	координировать деятельность педагогических работников, объединений обучающихся при подготовке мероприятий;
	выполнять роль ведущего досуговых мероприятий;
	привлекать к участию в мероприятиях одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
	устанавливать взаимоотношения с обучающимися при проведении досуговых мероприятий, использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении;
	использовать профориентационные возможности досуговой деятельности
	Контролировать обеспечение санитарно-бытовых условий и условий внутренней среды, выполнение требований охраны труда, анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски для жизни и здоровья обучающихся при проведении массовых досуговых мероприятий
	Выполнять требования охраны труда

	Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, родителями (законными представителями) обучающихся (для дополнительных общеобразовательных программ), иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении массовых досуговых мероприятий, соблюдать нормы педагогической этики
	Осуществлять анализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий
	Обрабатывать персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации, определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц предоставлении доступа к учебной документации, в том числе содержащей персональные данные
Необходимые знания	Основные направления досуговой деятельности, особенности организации

	и проведения массовых досуговых мероприятий
	Способы выявления интересов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) в области досуговой деятельности
	Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий
	Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы
	Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников
	Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения
	Особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, трудностями в обучении, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся)
	Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях)
	Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся
	Нормативные правовые акты в области защиты прав детей, включая Конвенцию о правах ребенка
	Законодательство Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и (или) взрослых, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о персональных данных)

	Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные
	Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.3.2. Трудовая функция

Наименование	Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых	Код	С/02.6	Уровень квалификации	6.3
--------------	---	-----	--------	----------------------	-----

трудовой функции	Оригинал	Заимствовано из оригинала		5
Происхождение обобщенной				1

Трудовые действия	Планирование, организация и проведение мероприятий для сохранения числа имеющих обучающихся и привлечения новых обучающихся
	Организация набора и комплектования групп обучающихся
	Взаимодействие с органами власти, выполняющими функции учредителя, заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам развития дополнительного образования и проведения массовых досуговых мероприятий
Необходимые умения	Планировать мероприятия для привлечения потенциального контингента обучающихся различного возраста
	Организовывать подготовку и размещение, готовить и размещать информационно-рекламные материалы (листовки, буклеты, плакаты, баннеры, презентации) о возможностях дополнительного образования детей и взрослых в различных областях деятельности, оперечне и основных характеристиках предлагаемых к освоению образовательных программ
	Проводить презентации организации, осуществляющей образовательную деятельность, и реализуемых ею образовательных программ, дни открытых дверей, конференции, выставки и другие мероприятия, обеспечивающие связь с общественностью, родителями (законными представителями) и детьми и (или) взрослым населением, заинтересованными организациями
	Организовывать мероприятия по набору и комплектованию групп обучающихся с учетом специфики реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся
	Находить заинтересованных лиц и организации, развивать формальные (договорные, организационные) и неформальные формы взаимодействия с ними
	Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся (для дополнительных общеобразовательных программ), иными заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами
	Создавать условия для поддержания интереса обучающихся к дополнительному образованию и освоению дополнительных общеобразовательных программ в организации, осуществляющей образовательную деятельность
	Обрабатывать персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации
Необходимые знания	Перечень и характеристики предлагаемых к освоению дополнительных общеобразовательных программ

	Основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов (листовок, буклетов, плакатов, баннеров, презентаций) на бумажных и электронных носителях
	Основные методы, приемы и способы привлечения потенциального контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
	Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и

	индивидуальных особенностей собеседников
	Техники и приемы вовлечения в деятельность и поддержания интереса к ней
	Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического микроклимата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся
	Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
	Законодательство Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и (или) взрослых, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение закона о персональных данных)
	Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.3.3. Трудовая функция

Наименование	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	Код	С/03.6	Уровень квалификации	6.3
--------------	---	-----	--------	----------------------	-----

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	Заимствовано из оригинала		5
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Анализ внутренних и внешних (средовых) условий развития дополнительного образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность
	Разработка предложений по развитию дополнительного образования (направлению дополнительного образования) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и представление их руководству организации
	Координация и контроль работы педагогических работников и объединений обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность

	Планирование и организация совместно с методистом методической работы дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность
	Анализ процесса и результатов реализации дополнительных образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность
Необходимые умения	Ориентироваться в источниках, анализировать и обобщать информацию о

	государственной и региональной политике в области образования, необходимую для определения требований к качеству дополнительного образования детей и (или) взрослых
	Изучать рынок дополнительных образовательных услуг
	Определять, изучать и анализировать внутренние и внешние (средовые) условия развития организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе социально-экономические условия деятельности, социально-психологические особенности контингента обучающихся, методическое и кадровое обеспечение
	Разрабатывать и представлять руководству и педагогическому коллективу предложения по развитию организации, осуществляющей образовательную деятельность, перечню и содержанию образовательных программ, обеспечению качества их реализации, совершенствованию кадрового, нормативного, учебно-методического и материально-технического обеспечения
	Создавать условия для появления новых творческих объединений, отвечающих интересам детей и (или) взрослых, развития деятельности детских и молодежных общественных организаций
	Контролировать и организовывать работу педагогических работников, детских и молодежных объединений: посещать занятия и досуговые мероприятия, анализировать и обсуждать их с педагогами дополнительного образования, составлять расписание работы творческих объединений (кружков, секций), контролировать соблюдение требований охраны труда на занятиях и при проведении досуговых мероприятий
	Взаимодействовать с методистом по вопросам планирования и организации методической работы и дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации педагогических работников
	Анализировать процесс и результаты деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализации дополнительных образовательных программ и развитию дополнительного образования детей и (или) взрослых
Необходимые знания	Законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в части, регламентирующей деятельность в сфере дополнительного образования детей и взрослых, локальные нормативные акты организации, осуществляющей образовательную деятельность
	Методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых
	Современные концепции и модели, образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых

	Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса
	Источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных образовательных программ
	Внутренние и внешние (средовые) условия развития дополнительного образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность
	Возрастные особенности обучающихся, особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ для одаренных обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

	вопросы индивидуализации обучения
	Стадии профессионального развития педагогических работников
	Правила слушания, ведения беседы, убеждения, приемы привлечения внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения; логика и правила построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога, формы представления предложений по развитию образования руководителям и педагогическому коллективу
	Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация-разработчик

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» Ректор	Золотарева Ангелина Викторовна
--	--------------------------------

4.2. Наименования организаций-разработчиков

1	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Архангельской области «Дворец детского и юношеского творчества»
2	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне»
3	Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»
4	Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования»
5	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
6	АНО «Национальное агентство развития квалификаций», город Москва
7	АНО «Центр развития образования и сертификации персонала «Универсум», город Челябинск
8	ОГОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования», город Иркутск
9	ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительного профессионального образования», город Москва

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 3 сентября 2018 года N 572н

Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации"

В соответствии с пунктом 16 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст.293; 2014, N 39, ст.5266; 2016, N 21, ст.3002; 2018, N 8, ст.1210), приказываю:

Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт "Специалист по медицинской реабилитации".

Министр
М.А.Топилин

Зарегистрировано

в Министерстве юстиции

Российской Федерации

17 сентября 2018 года,

регистрационный N 52162

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства труда
и социальной защиты

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Специалист по медицинской реабилитации

1170

Регистрационный номер

Содержание

I. Общие сведения

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция "Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях"

3.2. Обобщенная трудовая функция "Применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях"

3.3. Обобщенная трудовая функция "Применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях"

3.4. Обобщенная трудовая функция "Применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях"

IV. Сведения об организациях - разработчиках профессионального стандарта

I. Общие сведения

Врачебная практика в области медицинской реабилитации
(наименование вида профессиональной деятельности)

02.039

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Профилактика, диагностика нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи

Группа занятий:

2212	Врачи-специалисты	-	-
(код ОКЗ)	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

[Общероссийский классификатор занятий.](#)

Отнесение к видам экономической деятельности:

86.10	Деятельность больничных организаций
86.22	Специальная врачебная практика
86.90.4	Деятельность санаторно-курортных учреждений
(код ОКВЭД)	(наименование вида экономической деятельности)

[Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.](#)

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	8	Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	А/01.8	8
			Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма	А/02.8	8

		человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности		
		Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8	8
		Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/04.8	8
		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/05.8	8
		Оказание медицинской помощи	A/06.8	8

			пациентам в экстренной форме		
В	Применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии	В/01.8	8
			Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями	В/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	В/03.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	В/04.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	В/05.8	8
			Оказание медицинской помощи	В/06.8	8

			пациентам в экстренной форме		
С	Применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии	С/01.8	8
			Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	С/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	С/03.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	С/04.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	С/05.8	8
			Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	С/06.8	8

D	Применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях	8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры	D/01.8	8
			Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях	D/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	D/03.8	8
			Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	D/04.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	D/05.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	D/06.8	8

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях		Код	A	Уровень квалификации	8
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала			
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	
Возможные наименования должностей, профессий	Врач физической и реабилитационной медицины Врач по медицинской реабилитации					
Требования к образованию и обучению	Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Физическая и реабилитационная медицина" или Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия", подготовка в ординатуре по специальности "Анестезиология-реаниматология", "Гериатрия", "Детская онкология", "Детская хирургия", "Кардиология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Неврология", "Нейрохирургия", "Неонатология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пульмонология", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Физиотерапия", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Физическая и реабилитационная медицина"					
Требования к опыту практической работы	-					
Особые условия допуска к работе	Сертификат специалиста по специальности "Физическая и реабилитационная медицина" и (или) свидетельство об аккредитации специалиста по специальности "Физическая и реабилитационная медицина" Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на					

	работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации
Другие характеристики	С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий: - дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки); - формирование профессиональных навыков через наставничество; - стажировка; - использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары); - тренинги в симуляционных центрах; - участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах и других образовательных мероприятиях Соблюдение врачебной тайны, клятвы врача, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами Соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

3.2.3. Трудовая функция

Наименование	Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		Код	В/03.8	Уровень (подуровень) квалификации	8
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала			
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта		
Трудовые действия	Составление плана мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками					

	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Проведение мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе проведения физиотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценка эффективности и безопасности физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Необходимые умения	Определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
	Разрабатывать план применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
	Проводить мероприятия по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
	Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе физиотерапии
	Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов
Необходимые знания	Принципы и методы организации медицинской помощи по физиотерапии
	Возрастные особенности проведения физиотерапии
	Порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации
	Порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации
	Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению
	Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной

	инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях
	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях
	Механизм воздействия физиотерапии на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
	Основы физиотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях
	Методы физиотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях
	Механизм воздействия физиотерапии на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях
	Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые в физиотерапии
	Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях
Другие характеристики	-

3.2.4. Трудовая функция

Наименование	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		Код	В/04.8	Уровень (подуровень) квалификации	8
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала			
			Код оригинала		Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Составление плана работы и отчета о своей работе
	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	Проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Необходимые умения	Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	Составлять план работы и отчет о своей работе
	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
Необходимые знания	Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, применяющих физиотерапию, в том числе в электронном виде
	Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	Требования охраны труда, основы личной безопасности
Другие характеристики	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "физиотерапия"
	-

3.2.5. Трудовая функция

Наименование	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		Код	В/05.8	Уровень (подуровень) квалификации	8
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала			
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний
	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи
	Контроль выполнения профилактических мероприятий
	Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
	Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного,

	профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюбления, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами
Необходимые умения	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности
	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
Необходимые знания	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях
	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями
	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний
	Основы здорового образа жизни, методы его формирования
	Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний
	Другие характеристики
-	

3.2.6. Трудовая функция

Наименование	Оказание медицинской помощи в экстренной форме		Код	В/06.8	Уровень (подуровень) квалификации	8
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала			

	Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта
Трудовые действия	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
Необходимые умения	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	
	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	
	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	
	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
Необходимые знания	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)	
	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	
	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	
	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	
Другие характеристики	-	

3.3. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях		Код	С	Уровень квалификации	8
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала			
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта		

Возможные наименования должностей, профессий	Врач-рефлексотерапевт
Требования к образованию и обучению	Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Физическая и реабилитационная медицина" или "Рефлексотерапия" или Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Акушерство и гинекология", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Колопроктология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Мануальная терапия", "Неврология", "Нефрология", "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Психиатрия", "Психиатрия-наркология", "Пульмонология", "Ревматология", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Торакальная хирургия", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Физиотерапия", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Рефлексотерапия"
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Сертификат специалиста по специальности "Рефлексотерапия" и (или) свидетельство об аккредитации специалиста по специальности "Рефлексотерапия" Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации
Другие характеристики	С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий: - дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки); - формирование профессиональных навыков через наставничество; - стажировка;

	- использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары); - тренинги в симуляционных центрах; - участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах и других образовательных мероприятиях. Соблюдение врачебной тайны, клятвы врача, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами. Соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
--	--

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2212	Врачи-специалисты
ЕКС	-	Врач-специалист
ОКПДТР	20463	Врач-специалист
ОКСО	3.31.05.01	Лечебное дело
	3.31.05.02	Педиатрия

3.3.1. Трудовая функция

Наименование	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии	Код	C/01.8	Уровень (подуровень) квалификации	8
Происхождение трудовой функции	Оригинал ☒	Заимствовано из оригинала		Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, направленных на рефлексотерапию, а также у практически здоровых лиц
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Направление пациентов с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Направление пациентов с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с

Необходимые умения	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Проведение компьютерной рефлексодиагностики по Накатани, по Фоллю, по Акабане, компьютерная диагностика по пульсу, метод оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностика по пульсу, диагностика по языку, по животу
	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапии, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения рефлексотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями
	Определять у пациента с заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем, для принятия решения о назначении рефлексотерапии
	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию
	Обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию
	Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию
	Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию
	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию
	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
	Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения рефлексотерапии
	Проводить компьютерную рефлексодиагностику по Накатани, по Фоллю, по Акабане, компьютерную диагностику по пульсу, методом оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностику по пульсу, диагностику по языку, по животу
	Выбирать и анализировать методы (клинические, лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности

	применения рефлексотерапии с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей
Необходимые знания	Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения
	Порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинской реабилитации
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на рефлексотерапию
	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями
	Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
Другие характеристики	-

3.3.2. Трудовая функция

Наименование	Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях		Код	C/02.8	Уровень (подуровень) квалификации	8
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала			
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Разработка плана применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи
	Формулирование целей проведения рефлексотерапевтических мероприятий на основе результатов обследования
	Формулирование задач применения рефлексотерапии
	Формирование программы применения различных форм и методов рефлексотерапии
	Оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения рефлексотерапии

	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций
Необходимые умения	Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента врачами-специалистами, специалистами профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния
	Разрабатывать план применения рефлексотерапии
	Формулировать цель применения рефлексотерапии
	Формулировать задачи применения рефлексотерапии
	Обосновывать применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Определять последовательность применения рефлексотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначать рефлексотерапию при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие физиотерапии
	Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
	Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для применения рефлексотерапии
	Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план рефлексотерапии в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента
Необходимые знания	Порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по рефлексотерапии
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи
	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по рефлексотерапии
	Показания и противопоказания к рефлексотерапии
	Основные методы рефлексотерапии: прогревание и прижигание, поверхностная рефлексотерапия, микроиглорефлексотерапия, точечный

	массаж, механическая, электромагнитная, лекарственная и комбинированная пунктуры
	Механизмы действия основных методов рефлексотерапии
	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
	Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов рефлексотерапии, принципы безопасности проведения различных вмешательств и (или) стимуляций в процессе медицинской реабилитации
	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях
Другие характеристики	-

Трудовые действия	Составление плана мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Проведение мероприятий по рефлексотерапии, в том числе корпоральной, аурикулярной, краниальной, периостальной, подошвенной, ладонной (су-джок), назальной
	Применение основных методов рефлексотерапии: прогревания и прижигания, поверхностной рефлексотерапии, микроиглорефлексотерапии, точечного массажа, механической, электромагнитной, лекарственной и комбинированной пунктуры
	Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий для проведения рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценка эффективности и безопасности рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Необходимые умения	Определять медицинские показания для проведения мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
	Разрабатывать план применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
	Проводить мероприятия по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе рефлексотерапии

	Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов
Необходимые знания	Порядок организации медицинской реабилитации
	Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению
	Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях
	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях
	Механизм действия, показания и противопоказания к проведению рефлексотерапии
	Классификация методов и принципы применения рефлексотерапии
	Условия и особенности проведения рефлексотерапии
	Основы рефлексотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях
	Методы рефлексотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях
	Механизм воздействия рефлексотерапии на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях
	Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые в рефлексотерапии
	Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по рефлексотерапии, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов
	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях
Другие характеристики	-

3.3.4. Трудовая функция

Наименование	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-	Код	С/04.8	Уровень (подуровень) квалификации	8
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

гигиеническому просвещению населения		
--------------------------------------	--	--

Происхождение
трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
----------	---	---------------------------	--	--

Код
оригинала

Регистрационный
номер
профессионального
стандарта

Трудовые действия	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний
	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Контроль выполнения профилактических мероприятий
	Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
	Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами
Необходимые умения	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности
	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
Необходимые знания	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях
	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

	вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями
	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний
	Основы здорового образа жизни, методы его формирования
	Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний
Другие характеристики	-

3.3.5. Трудовая функция

Наименование	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Код	C/05.8	Уровень (подуровень) квалификации	8
Происхождение трудовой функции	Оригинал ☒	Заимствовано из оригинала			
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Составление плана работы и отчета о своей работе
	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющей врачебную тайну
Необходимые умения	Составлять план работы и отчет о своей работе
	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
	Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

Необходимые знания	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "рефлексотерапия", в том числе в форме электронного документа
	Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "рефлексотерапия"
Другие характеристики	-

3.3.6. Трудовая функция

Наименование	Оказание медицинской помощи в экстренной форме		Код	C/06.8	Уровень (подуровень) квалификации	8
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала			
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта		

Трудовые действия	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Необходимые умения	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Необходимые знания	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Другие характеристики	-
-----------------------	---

3.4. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях	Код	D	Уровень квалификации	8
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал X	Заимствовано из оригинала			
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	
Возможные наименования должностей, профессий	Врач по лечебной физкультуре				
Требования к образованию и обучению	Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Лечебная физкультура и спортивная медицина" или Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Авиационная и космическая медицина", "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Кардиология", "Колопроктология", "Мануальная терапия", "Нефрология", "Неврология", "Неонатология", "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика семейная медицина", "Онкология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Пульмонология", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Хирургия", "Детская онкология", "Урология", "Физиотерапия", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Лечебная физкультура и спортивная медицина"				
Требования к опыту практической работы	-				
Особые условия допуска к работе	Сертификат специалиста по специальности "Лечебная физкультура и спортивная медицина" и (или) свидетельство об аккредитации специалиста "Лечебная физкультура и спортивная медицина" Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации				

	Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации
Другие характеристики	С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий: - дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки); - формирование профессиональных навыков через наставничество - стажировка; - использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары); - тренинги в симуляционных центрах; - участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах и других образовательных мероприятиях Соблюдение врачебной тайны, клятвы врача, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами Соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2212	Врачи-специалисты
ЕКС *	-	Врач-специалист
ОКПДТР *	20463	Врач-специалист
ОКСО *	3.31.05.01	Лечебное дело
	3.31.05.02	Педиатрия

* Сноска не приводится. - Примечание изготовителя базы данных.

3.4.1. Трудовая функция

Наименование	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры	Код	D/01.8	Уровень (подуровень) квалификации	8
Происхождение трудовой функции	Оригинал X	Заимствовано из оригинала			

	Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта
Трудовые действия	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у направленных на лечебную физкультуру с заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а также здоровых лиц с целью адаптации, тренировки и восстановления физиологических функций	
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Направление пациентов с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Направление пациентов с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
Необходимые умения	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры	
	Проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры	
	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, с целью назначения лечебной физкультуры	
	Оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения лечебной физкультуры	
	Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения лечебной физкультуры	
	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры	
	Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с	

[illegible]

	помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры
	Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры
	Интерпретировать предоставленные направляющим на лечебную физкультуру врачом данные дополнительного лабораторного, лучевого, электрофизиологического, функционального обследования пациентов с патологией и нарушениями функций, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, для назначения и проведения лечебной физкультуры данному пациенту в соответствии с утвержденными показаниями и противопоказаниями
	Необходимые знания
	Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, методы определения тактики ведения пациента с целью их предотвращения
	Порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинской реабилитации
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на лечебную физкультуру
	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями
	Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
	Современные формы и методы лечебной физкультуры
	Основы лечебной физкультуры, механотерапии, тренировки с использованием биологической обратной связи
	Показания и противопоказания к методам лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и состояниями
	Механизмы лечебного действия лечебной физкультуры, комплексов факторов, сочетанных методик их применения при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях
	Признаки, симптомы и синдромы осложнений, возникающих в связи с проводимой лечебной физкультурой
	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и состояниями во время занятий лечебной физкультурой
	Заболевания и (или) состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

Другие характеристики	-
-----------------------	---

3.4.2. Трудовая функция

Наименование	Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях	Код	D/02.8	Уровень (подуровень) квалификации	8
Происхождение трудовой функции	Оригинал X	Заимствовано из оригинала			
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Разработка плана применения лечебной физкультуры с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента врачами-специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния
	Формулирование целей проведения лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации
	Формулирование задач лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента в медицинской организации
	Назначение средств и методов лечебной физкультуры в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи"
	Рекомендация технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
	Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов проведения лечебной физкультуры в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента
	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры
	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями
Необходимые умения	Разрабатывать план применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком

	организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Обосновывать применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Определять последовательность применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначать лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий
	Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
Необходимые знания	Порядок организации медицинской реабилитации, порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура
	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура
	Средства и методы лечебной физкультуры, применяемые для пациентов с различными заболеваниями или состояниями
	Патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется лечебная физкультура
	Механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи
	Принципы назначения, механизмы действия, медицинские показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры
Другие характеристики	-

3.4.3. Трудовая функция

Наименование	Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		Код	D/03.8	Уровень (подуровень) квалификации	8
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала			
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Составление плана лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Проведение лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации
	Применение медицинских изделий, спортивного инвентаря для проведения занятий по лечебной физкультуре
	Обеспечение выполнения требований охраны труда при занятии лечебной физкультурой
Необходимые умения	Определять медицинские показания для проведения мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Разрабатывать план применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Проводить мероприятия по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии

Необходимые знания	с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Применять медицинские изделия и спортивный инвентарь для проведения занятий по лечебной физкультуре
	Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов
	Порядок организации медицинской реабилитации
	Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению
	Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях
	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях
	Принципы и методы организации проведения занятий по лечебной физкультуре
	Возрастные особенности проведения лечебной физкультуры
	Основы лечебной физкультуры у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях
	Средства, формы и методы лечебной физкультуры у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях
	Механизм воздействия лечебной физкультуры на организм у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях
	Критерии эффективности и качества лечебной физкультуры, принципы применения, клинические шкалы в медицинской реабилитации
	Универсальные и специальные критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и методы их оценки
	Организация и методы мониторинга безопасности и эффективности выполнения плана индивидуальной программы лечебной физкультуры у пациентов
	Критерии качества оказания помощи по лечебной физкультуре пациентам с заболеваниями и (или) состояниями
	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате занятий лечебной физкультурой у пациентов при основных заболеваниях и (или)

	состояниях, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях
Другие характеристики	-

3.4.4. Трудовая функция

Наименование	Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Код	D/04.8	Уровень (подуровень) квалификации	8
Происхождение трудовой функции	Оригинал ☒	Заимствовано из оригинала			

Код оригинала

Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний
	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи
	Контроль выполнения профилактических мероприятий
	Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
	Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами
Необходимые умения	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности
	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
Необходимые знания	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами
	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями
	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний
	Основы здорового образа жизни, методы его формирования
	Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний
Другие характеристики	-

3.4.5. Трудовая функция

Наименование	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		Код	D/05.8	Уровень (подуровень) квалификации	8
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала			
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Составление плана работы и отчета о своей работе
	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Необходимые умения	Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	Составлять план работы и отчет о своей работе
	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
Необходимые знания	Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "лечебная физкультура", в том числе в форме электронного документа
	Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
Другие характеристики	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "лечебная физкультура"
	-

3.4.6. Трудовая функция

Наименование	Оказание медицинской помощи в экстренной форме		Код	D/06.8	Уровень (подуровень) квалификации	8
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала			
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта		
Трудовые действия	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме					
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме					
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)					
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме					
Необходимые умения	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме					

Необходимые знания	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	Применять лекарственные препараты, медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
Другие характеристики	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	-

IV. Сведения об организациях - разработчиках профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация-разработчик

Общероссийская общественная организация содействия развитию медицинской реабилитологии "Союз реабилитологов России", город Москва	
Председатель	Иванова Галина Евгеньевна

4.2. Наименования организаций-разработчиков

1	Общероссийская общественная организация "Ассоциация нейрохирургов России", город Москва
2	Всероссийская общественная организация "Национальная ассоциация нейрореабилитологов", город Москва
3	Институт реабилитации и здоровья человека ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н.И.Лобачевского", город Нижний Новгород
4	Казанская государственная медицинская академия - филиал ФГБОУ ДПО "Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования" Министерства здравоохранения Российской Федерации, город Казань
5	НП "Национальная ассоциация экспертов по детскому церебральному параличу и сопряженным заболеваниям", город Москва
6	Общероссийская общественная организация "Ассоциация травматологов-ортопедов России", город Москва
7	Общероссийская общественная организация "Российское общество кардиосоматической реабилитации и вторичной профилактики", город Москва
8	Общественная организация "Всероссийское общество неврологов", город Москва
9	Союз медицинского сообщества "Национальная Медицинская Палата", город Москва
10	ФГАУ "Лечебно-реабилитационный центр" Министерства здравоохранения Российской Федерации, город Москва
11	ФГБНУ "Госпиталь для инкурабельных больных - Научный лечебно-реабилитационный центр", город Москва

12	ФГБНУ "Научный центр неврологии", город Москва
13	ФГБОУ ВО "Казанский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации, город Казань
14	ФГБОУ ВО "Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова" Министерства здравоохранения Российской Федерации, город Санкт-Петербург
15	ФГБОУ ВО "Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И.Пирогова" Министерства здравоохранения Российской Федерации, город Москва

УТВЕРЖДЕН
 приказом Министерства
 труда и социальной защиты
 Российской Федерации
 от 02 апреля 2019 № 199н

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту

136

Регистрационный номер

Содержание

I. Общие сведения	2
II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).....	3
III. Характеристика обобщенных трудовых функций	4
3.1. Обобщенная трудовая функция «Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий»	4
3.2. Обобщенная трудовая функция «Организация тренировочного процесса занимающихся в группах начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)»	10
3.3. Обобщенная трудовая функция «Управление тренировочным процессом занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)».....	36
3.4. Обобщенная трудовая функция «Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)»	40
3.5. Обобщенная трудовая функция «Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее)	161
IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта	176

I. Общие сведения

Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью лиц, имеющих отклонения в физическом и умственном развитии (в том числе инвалидов)

(наименование вида профессиональной деятельности)

05.002

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Коррекция отклонений в состоянии здоровья, компенсация ограничений жизнедеятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, проходящих спортивную подготовку, спортсменов-инвалидов (далее - занимающихся) посредством их физической реабилитации, развития и поддержания спортивного потенциала для достижения высоких спортивных результатов

Группа занятий:

1432	Руководители организаций физической культуры и спорта	2358	Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту
(код ОКЗ)	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

93.1	Деятельность в области спорта
(код ОКВЭД)	(наименование вида экономической деятельности)

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий	5	Разработка планов и структуры тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающегося на период реабилитационных мероприятий	A/01.5	5
			Проведение с занимающимися тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке	A/02.5	5
			Измерение и оценка общей физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий в циклах тренировки	A/03.5	5
			Консультирование тренеров, занимающихся по вопросам физиологического обоснования и организации общей физической и специальной подготовки	A/04.5	5
В	Организация тренировочного процесса занимающихся в группах начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	5	Отбор инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в группы начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	B/01.5	5
			Развитие у занимающихся физических качеств, функциональных возможностей, основ техники и теоретических представлений об избранном виде адаптивного спорта	B/02.5	5
			Планирование и контроль результатов спортивной подготовки занимающихся в группах начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	B/03.5	5
С	Управление тренировочным процессом занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду	6	Проведение испытательных и контрольных мероприятий для зачисления занимающихся на тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	C/01.6	6

	адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)		Планирование и контроль результатов спортивной подготовки занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	C/02.6	6
			Повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической подготовки занимающихся в соответствии с программой тренировочного этапа по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	C/03.6	6
			Формирование у занимающихся навыков соревновательной деятельности	C/04.6	6
			Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	C/05.6	6
D	Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	6	Отбор занимающихся и оценка перспектив достижения занимающимися спортивных результатов	D/01.6	6
			Планирование и контроль результатов тренировочного процесса занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства	D/02.6	6
			Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма в соответствии с индивидуальными планами подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства	D/03.6	6
			Подготовка занимающихся к систематической демонстрации спортивных результатов на спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	D/04.6	6
			Организация участия занимающихся в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	D/05.6	6
E	Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по	7	Контроль процесса отбора спортсменов-инвалидов в спортивную сборную команду	E/01.7	7

	виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее		Управление тренировочным процессом в спортивной сборной команде	E/02.7	7
			Руководство систематической соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	E/03.7	7
			Управление тренерским составом, специалистами в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта при подготовке спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)	E/04.7	7

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция «Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий»

Наименование	Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий	Код	A	Уровень квалификации	5
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту по общей физической подготовке Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту по функциональной подготовке Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту по направлению подготовки (в соответствии с федеральным стандартом спортивной подготовки по виду адаптивного спорта)
--	--

Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена в области адаптивной физической культуры или адаптивного спорта или Среднее профессиональное образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование в области адаптивной физической культуры или адаптивного спорта либо наличие квалификационной категории тренера или тренера-преподавателя
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий: - дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки) раз в два года; - формирование профессиональных навыков через наставничество; - использование современных дистанционных образовательных технологий; - участие в тренингах, конференциях, мастер-классах

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2358.	Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту

ЕТКС или ЕКС		Тренер
		Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре
ОКПДТР	27164	Тренер
	27172	Тренер - преподаватель по адаптивной физической культуре
ОКСО 2016	7.49.02.02	Адаптивная физическая культура

3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Разработка планов и структуры тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающегося на период реабилитационных мероприятий	Код	A/01.5	Уровень квалификации	5
--------------	---	-----	--------	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		136
		Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Анализ данных для разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся (содержание рабочего плана спортивной подготовки, половозрастные особенности, характеристика типичных нарушений функций организма, уровень подготовленности занимающегося, длительность занятия, методические указания тренера занимающегося)
	Определение цели и задач тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке занимающегося
	Выбор оптимальных для занимающегося форм и видов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке, типов нагрузок (силовой, локальной, динамической, статической)
	Подбор комплекса общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений на повышение уровня специальной физической подготовки занимающегося
	Формирование содержания тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке занимающегося, в том числе определение продолжительности, последовательности выполнения и организационно-методических указаний для отдельных комплексов упражнений
	Определение требований к спортивному инвентарю и специализированному оборудованию, месту и гигиеническим условиям проведения тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке
	Определение системы контрольных показателей и условий достижения результата тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке занимающимся

	Подготовка и согласование планов и структуры тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке с тренером (группой тренеров) занимающегося
Необходимые умения	Вести отчетную документацию по планированию тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающегося
	Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
	Планировать содержание занятия по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, уровня подготовленности занимающегося, особенностей его физического состояния, характеристики типичных нарушений функций организма
	Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся
	Варьировать продолжительность тренировочной нагрузки, периодами отдыха между отдельными упражнениями, выявлять первые признаки напряжения, усталости занимающегося
	Определять задачи общей физической и специальной подготовки исходя из целей и задач программы спортивной подготовки занимающегося
	Анализировать условия, возможности достижения занимающимся результата тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке, подбирать средства достижения занимающимся контрольных показателей тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке
Необходимые знания	Теория и организация адаптивной физической культуры
	Биомеханика двигательной деятельности
	Гигиена физической культуры и спорта
	Методики адаптивной физической культуры
	Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре
	Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке
	Комплексы упражнений по общей и специальной физической подготовке в адаптивной физической культуре и спорте
	Методики обучения технике выполнения комплексов упражнений по общей физической и специальной подготовке в виде адаптивного спорта
	Правила эксплуатации спортивных сооружений, специализированного оборудования и спортивного инвентаря, технических средств реабилитации инвалида
	Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде адаптивного спорта
	Порядок составления и ведения документации по планированию занятий по общей физической и специальной подготовке
	Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
	Содержание спортивной тренировки в виде адаптивного спорта

	Нормы обеспечения специализированным спортивным инвентарем и оборудованием при организации тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Правила вида адаптивного спорта
	Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду адаптивного спорта
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Проведение с занимающимися тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке	Код	A/02.5	Уровень квалификации	5
--------------	---	-----	--------	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала		136
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Контроль готовности занимающегося к тренировочному занятию по общей физической и специальной подготовке
	Анализ плана и структуры тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке, корректировка структуры занятия по общей физической и специальной подготовке с учетом физического состояния занимающихся, наличия специализированного оборудования и инвентаря, технических средств реабилитации
	Инструктаж занимающихся по технике безопасного использования специализированного спортивного оборудования и инвентаря
	Выполнение с занимающимися комплекса упражнений по общей физической подготовке (упражнения для гармоничного развития силы мышц; приобретения общей выносливости; формирования общих скоростных способностей; увеличения подвижности основных суставов; улучшения ловкости в разнообразных действиях, умения координировать простые и сложные движения) с учетом физического состояния занимающегося, характеристики типичных нарушений функций организма
	Демонстрация занимающимся комплекса упражнений по специальной подготовке для развития двигательных способностей (технический, физический, тактический и психический элемент) и компенсации недостающих качеств, контроль техники двигательных действий занимающихся
	Контроль безопасного выполнения занимающимися упражнений, включенных в план тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке, безопасного использования специализированного оборудования и инвентаря, организация первой помощи занимающемуся

	Фиксация контрольных показателей занимающихся по окончании тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке, составление отчетности по результатам проведенного занятия
Необходимые умения	Использовать этические и деонтологические нормы в процессе коммуникации с занимающимися
	Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения занятия по общей физической и специальной подготовке, определять первые признаки напряжения и утомления
	Использовать специализированное спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы для занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся
	Выявлять опасности внешней среды для занимающегося и определять алгоритмы их предупреждения
	Выявлять неисправности специализированного спортивного оборудования и инвентаря, технических средств реабилитации
	Организовывать первую помощь, применять средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты
	Использовать методы фиксации результатов занимающихся при проведении занятия по общей физической и специальной подготовке
	Вести отчетность по проведению занятия по общей физической и специальной подготовке занимающихся
	Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
	Разъяснять техники выполнения комплексов упражнений по общей физической и специальной подготовке, правила техники безопасности при выполнении упражнений с использованием техник общения с инвалидами, лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья различных нозологических групп
	Демонстрировать тактические приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений специальной подготовки в избранном виде адаптивного спорта, формулировать двигательную задачу с наглядным объяснением
Необходимые знания	Гигиенические основы физического воспитания
	Биомеханика двигательной деятельности
	Основы общей патологии
	Основы здорового образа жизни
	Теория и организация адаптивной физической культуры
	Этические и деонтологические нормы, правила взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств
	Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки
	Методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде адаптивного спорта

	Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам
	Анатомия человека
	Правила техники безопасности при проведении тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся
	Особенности построения процесса спортивной подготовки в избранном виде адаптивного спорта
	Порядок ведения отчетной документации по проведению занятия по общей физической и специальной подготовке занимающихся
	Правила использования специализированного спортивного оборудования и инвентаря, технических средств реабилитации
	Приемы, способы страховки и самостраховки
	Комплексы упражнений по общей физической и специальной подготовке
	Методики проведения контрольных испытаний (тестов) для оценки общей физической и специальной подготовки занимающихся в избранном виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
	Содержание спортивной тренировки в виде адаптивного спорта
	Основы организации первой помощи
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Измерение и оценка общей физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий в циклах тренировки	Код	A/03.5	Уровень квалификации	5
--------------	---	-----	--------	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		136
----------	---	---------------------------	--	-----

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Подбор показателей и системы тестов для определения уровня общей физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся
	Разъяснение занимающимся целей и методов тестирования, руководство действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленности
	Регистрация и фиксация контрольных показателей занимающегося по результатам тестирования
	Анализ медико-биологических, психологических данных о состоянии уровня специальной подготовленности занимающегося

	Аналитическая обработка собранных показателей для определения уровня физической подготовленности занимающегося в соответствии с нормативами испытаний (тестов) всероссийского физкультурно-спортивного комплекса и эффективности соревновательных и тренировочных воздействий
	Корректировка цикла тренировки занимающегося по результатам тестирования
Необходимые умения	Проводить коммуникации с занимающимися с учетом нравственных и деонтологических норм
	Подбирать показатели и системы тестов для определения уровня общей физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся с учетом физического состояния занимающегося, особенностей патологии
	Использовать специализированное спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений для определения уровня физической, функциональной и специальной подготовленности занимающегося
	Вести отчетную документацию по фиксации результатов измерения и оценке общей физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся
	Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
	Использовать техники оценки подготовленности занимающихся, соответствующие нормативам испытаний (тестов) всероссийского физкультурно-спортивного комплекса и плановым результатам спортивной подготовки занимающегося
	Давать рекомендации по содержанию и соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью реабилитации, сохранения функционального состояния и спортивной формы
	Применять техники общения с инвалидами, лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, различных функциональных групп
	Интерпретировать результаты тестирования уровня физической, функциональной и специальной подготовленности занимающегося, вносить коррективы в цикл тренировки занимающегося
Необходимые знания	Физиология человека
	Биомеханика двигательной деятельности в виде адаптивного спорта
	Анатомия человека
	Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта, основы общей патологии
	Морфо-анатомические особенности строения организма человека с той или иной патологией на разных этапах онтогенеза, влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса, методы контроля морфофункционального статуса
	Методы сбора, систематизации и обработки результатов тестирования уровня физической, функциональной и специальной подготовленности занимающегося
	Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств

	Нормативы функциональной и специальной подготовленности занимающихся в виде адаптивного спорта
	Нормативы испытаний (тестов) всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
	Особенности построения процесса спортивной подготовки в избранном виде адаптивного спорта
	Порядок составления документации по измерению и оценке физической, функциональной и специальной подготовленности занимающегося
	Назначение и особенности использования специализированного спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений при проведении тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося
	Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
	Содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся, способы их учета в спортивной подготовке по виду адаптивного спорта
	Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду адаптивного спорта
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.1.4. Трудовая функция

Наименование	Консультирование тренеров, занимающихся по вопросам физиологического обоснования и организации общей физической и специальной подготовки	Код	A/04.5	Уровень квалификации	5
--------------	--	-----	--------	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		136
		Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Ознакомление тренеров, занимающихся с результатами контрольных мероприятий по оценке физической и функциональной подготовленности занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий в циклах тренировки, с собственными выводами и рекомендациями по результатам интерпретации данных тестирования
	Консультирование тренеров, занимающихся по вопросам совершенствования общей физической и специальной подготовки занимающегося, по содержанию самостоятельных тренировок занимающегося, по вопросам спортивного и оздоровительного питания (диеты)
	Проведение физиологического обоснования отдельных комплексов упражнений по общей физической и специальной подготовке, спортивных подвижных игр, программ физической реабилитации,

	планов спортивной подготовки, в том числе с целью прогнозирования воздействия данных мероприятий на физическую и функциональную подготовленность занимающегося, эффективности физической реабилитации занимающегося
	Разработка планов и программ спортивной подготовки в избранном виде адаптивного спорта в части, касающейся организации общей физической подготовки, специальной подготовки
	Проведение выступлений, обучающих занятий, семинаров по основам спортивной физиологии, теории адаптивного спорта, организации общей физической подготовки, специальной подготовки занимающихся
Необходимые умения	Использовать этические и деонтологические нормы в процессе коммуникации с занимающимися, тренерами
	Вести отчетную документацию по консультированию тренеров, занимающихся по вопросам физиологического обоснования и организации общей физической и специальной подготовки
	Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
	Обеспечивать эффективность физической реабилитации, сохранение функционального состояния и спортивной формы занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп за счет рекомендаций по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), эффективного построения процесса совершенствования общей физической и специальной подготовки занимающегося
	Использовать методы и технологии физиологического обоснования комплексов упражнений по общей физической и специальной подготовке, спортивных подвижных игр для занимающихся
	Консультировать тренеров, занимающихся по прикладным вопросам физиологии спорта, теории адаптивного спорта, организации общей физической и специальной подготовки занимающихся
	Разъяснять занимающимся физиологические и организационные вопросы спортивной подготовки с использованием техник общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методов общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств
	Прогнозировать воздействие отдельных комплексов упражнений по общей физической и специальной подготовке, спортивных подвижных игр на функциональное состояние и спортивную форму занимающегося
Необходимые знания	Физиология человека с основами биохимии
	Биомеханика двигательной деятельности в виде адаптивного спорта
	Анатомия человека
	Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций
	Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств
	Технологии планирования и организации общей физической подготовки, специальной подготовки в адаптивном спорте
	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности
	Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта, основы общей патологии

	Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки в адаптивном спорте
	Диетология, основы спортивного питания
	Методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде адаптивного спорта
	Реабилитационные технологии в адаптивном спорте
	Основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки в адаптивном спорте
	Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Средства управления величиной и направленностью тренировочной нагрузки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Построение процесса спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
	Содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке
	Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду адаптивного спорта
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.2. Обобщенная трудовая функция «Организация тренировочного процесса занимающихся в группах начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)»

Наименование	Организация тренировочного процесса занимающихся в группах начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	Код	В	Уровень квалификации	5
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Возможные наименования должностей, профессий	Тренер по адаптивному спорту
--	------------------------------

Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена в области адаптивной физической культуры или адаптивного спорта или Среднее профессиональное образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование по методике обучения адаптивной физической культуре по виду адаптивного спорта либо наличие квалификационной категории тренера или тренера-преподавателя
-------------------------------------	--

Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий: - дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки) раз в два года; - формирование профессиональных навыков через наставничество; - использование современных дистанционных образовательных технологий; - участие в тренингах, конференциях, мастер-классах

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2358.	Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту
ЕТКС или ЕКС		Тренер
		Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре
ОКПДТР	27164	Тренер
	27172	Тренер - преподаватель по адаптивной физической культуре
ОКСО 2016	7.49.02.02	Адаптивная физическая культура

3.2.1. Трудовая функция

Наименование	Отбор инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в группы начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	Код	В/01.5	Уровень квалификации	5
--------------	--	-----	--------	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала		136
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Ознакомление с личной и медицинской информацией об инвалидах, лицах с ограниченными возможностями здоровья, поступающих на этап начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Анализ личной и медицинской информации об инвалидах, лицах с ограниченными возможностями здоровья, оценка соответствия данных инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья требованиям программы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе

	спортивных дисциплин) для зачисления на начальный этап спортивной подготовки
	Проведение тестирования функциональных возможностей инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, поступающих на этап начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Принятие решения о зачислении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья на этап начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Группировка инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, зачисленных на этап начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), по степени их функциональных возможностей
	Распределение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, зачисленных на этап начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), в соответствии с гендерными и возрастными особенностями развития, функциональными группами, а также индивидуальными особенностями ограничений в состоянии здоровья
	Консультирование инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, их законных представителей относительно содержания программ этапа начальной подготовки, режима занятий, по вопросам организации и содержания тренировочного процесса на этапе начальной подготовки
Необходимые умения	Использовать этические и деонтологические нормы при общении с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Применять специализированное спортивное оборудование и инвентарь, контрольно-измерительные приборы, средства технической реабилитации для проведения тестирования функциональных возможностей инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, поступающих на этап начальной подготовки
	Вести отчетную документацию по тестированию и отбору инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в группы начальной подготовки
	Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
	Выбирать и использовать оптимальные средства донесения информации и общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями исходя из степени тяжести и структуры нарушений, состояния сохранных функций
	Организовывать и проводить тестирование лиц с сенсорно-двигательными нарушениями, учитывая возраст, пол, спортивную специализацию и уровень подготовленности
	Выполнять классификацию инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по их степени функциональных возможностей
	Организовывать первую помощь
	Проводить консультирование инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, их законных представителей с использованием методов мотивации к занятиям и формирования положительного психологического настроения данных лиц

Необходимые знания	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	Анатомия человека
	Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности человеческого организма
	Гигиенические основы физического воспитания
	Основы биомеханики
	Основы общей патологии
	Медицинские, возрастные и психофизические требования к инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья, зачисляемым в группы начальной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта
	Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций
	Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств
	Методики массового отбора в виде адаптивного спорта
	Принципы и формы организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств физической культуры, направленные на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности
	Этические и деонтологические нормы, правила взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Порядок составления и ведения отчетной документации по проведению отбора на начальный этап спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Основы организации первой помощи
	Правила использования специализированного спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов, применяемых для тестирования поступающих в группы начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Программа спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду адаптивного спорта
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.2.2. Трудовая функция

Наименование	Развитие у занимающихся физических качеств, функциональных возможностей, основ техники и теоретических представлений об избранном виде адаптивного спорта	Код	В/02.5	Уровень квалификации	5
--------------	---	-----	--------	----------------------	---

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		136
		Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Проведение с занимающимися теоретических занятий (лекций и бесед) по основам спортивной гигиены в адаптивном спорте, врачебного контроля и самоконтроля, механизмам и особенностям влияния физической культуры на организм человека, истории и правилам вида адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Проведение коррекционно-развивающих занятий и мероприятий по социализации занимающихся, развитию навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения (в том числе с помощью технических средств реабилитации инвалидов) и бытового самообслуживания, формированию у них устойчивого интереса к занятиям адаптивным спортом
	Обучение занимающихся выполнению упражнений по общей и специальной физической подготовке, упражнений по освоению техники по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), упражнений для освоения навыков самостраховки, страховки
	Проведение с занимающимися тренировок на основе комплексов упражнений для повышения физической и технической подготовленности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Проведение с занимающимися подвижных игр, предусмотренных программой начального этапа спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Контроль утомляемости и переносимости нагрузок у занимающихся во время тренировочного занятия
	Контроль безопасного выполнения занимающимися элементов программы тренировочного занятия и использования спортивной техники, оборудования, инвентаря
	Организация первой помощи
Необходимые умения	Использовать этические и деонтологические нормы при общении с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Выбирать и использовать оптимальные средства донесения информации и общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями исходя из степени тяжести и структуры нарушений, состояния сохраненных функций
	Формулировать задачи занятия, подбирать соответствующие средства и методы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий
	Использовать методы словесного, наглядного и сенсорно-коррекционного воздействия при показе занимающимся техники выполнения упражнений
	Применять педагогические средства и методы для развития у занимающихся интереса к выбранному виду адаптивного спорта и осознанного выбора ими спортивной специализации, обеспечения и стабильности состава занимающихся

	Выбирать и применять адекватные методы развития у занимающихся физических и психических качеств с учетом показаний и противопоказаний
	Управлять объемом и направленностью тренировочных нагрузок занимающегося для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений
	Использовать технические средства, методики и приемы физической помощи для обучения занимающихся двигательным действиям, развития и совершенствования качеств и способностей, значимых в виде (спортивной дисциплине) адаптивного спорта
	Использовать способы корректировки и совершенствования потребностей, ценностной ориентации, направленности личности, мотивации и установок занимающихся для обеспечения спортивного совершенствования в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), их социальной адаптации и реабилитации
	Изучать индивидуальные особенности занимающихся, использовать полученную информацию при планировании и корректировке тренировочной и воспитательной работы
	Организовывать первую помощь
	Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
Необходимые знания	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	Теория и организация адаптивной физической культуры
	Методики адаптивного физического воспитания
	Методика адаптивного физического воспитания занимающихся, отнесенных к специальным медицинским группам
	Анатомия человека
	Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности человеческого организма
	Гигиенические основы физического воспитания занимающихся
	Основы биомеханики
	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья с методикой тренировки
	Основы общей патологии
	Правила спортивных игр
	Основы организации первой помощи
	Правила вида адаптивного спорта
	Программа спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Правила эксплуатации спортивных сооружений, специализированного оборудования и спортивного инвентаря, технических средств реабилитации, демонстрационной техники, используемых для выполнения занятий по программе начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Приемы, способы страховки и самостраховки
	Комплексы упражнений по общей и специальной физической подготовке, упражнений по освоению техники по виду адаптивного

	спорта (группе спортивных дисциплин), упражнений для освоения навыков самостраховки, страховки
	Методики проведения контрольных испытаний (тестов) для оценки общей и специальной физической подготовки, основ технической подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Методики обучения занимающихся технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Этические и деонтологические нормы, правила взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств
	Порядок составления и ведения отчетной документации по проведению занятий по программе начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду адаптивного спорта
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.2.3. Трудовая функция

Наименование	Планирование и контроль результатов спортивной подготовки занимающихся в группах начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	Код	В/03.5	Уровень квалификации	5
--------------	--	-----	--------	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	Х	Заимствовано из оригинала		136
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Составление проекта годового плана тренировочного процесса для групп начальной подготовки в соответствии с программой спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Планирование содержания отдельных тренировочных и теоретических занятий, микроциклов, мезоциклов на основе годового плана начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Сбор показателей физической и функциональной подготовленности, результатов медицинских обследований и антропометрических измерений у занимающихся по программе начальной подготовки
	Определение степени достижения в отчетном периоде результатов спортивной подготовки занимающихся для корректировок планов занятий на последующих циклах тренировочного процесса

Необходимые умения	Формулировать цели и задачи тренировочного процесса на этапе начальной подготовки по отдельным макроциклам, мезоциклам, микроциклам в соответствии с требованиями программы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Определять содержание и соотношение различных средств спортивной тренировки и форм организации тренировочного процесса на отдельных уровнях структуры тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, поставленными задачами, половозрастными, морфофункциональными, индивидуально-психологическими особенностями, классом функциональных возможностей занимающихся
	Использовать сведения о сезонной динамике патологического процесса в организме занимающегося, влиянии на этот процесс фармакологических препаратов, лечебных и профилактических процедур для планирования тренировочного процесса
	Использовать различные средства контроля и оценки уровня физической и технической подготовленности занимающихся (врачебно-педагогический контроль, тестирование, антропометрические измерения)
	Адаптировать упражнения, комплексы упражнений, средства и методы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) с учетом сенситивных периодов развития психических и физиологических функций занимающихся, степени развития у них необходимых психических и физических качеств
	Определять направления корректировки содержания тренировочного процесса в соответствии с уровнем решения поставленных задач на предшествующих циклах
Необходимые знания	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	Анатомия человека
	Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности человеческого организма
	Гигиенические основы физического воспитания
	Теория и организация адаптивной физической культуры
	Основы биомеханики
	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья с методикой тренировки
	Основы общей патологии
	Программа спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Требования к планированию тренировочных занятий в адаптивном спорте с учетом степени функциональных возможностей занимающихся
	Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса на этапе начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) для занимающихся с различной степенью функциональных возможностей
	Техники планирования спортивной подготовки в различных циклах тренировки
	Методики контроля и оценки физической подготовленности занимающихся

	Особенности и методика развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности
	Порядок составления и ведения отчетной документации по контролю и анализу тренировочного процесса на этапе начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду адаптивного спорта
	Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.3. Обобщенная трудовая функция «Управление тренировочным процессом занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)»

Наименование	Управление тренировочным процессом занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	Код	С	Уровень квалификации	6
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
		Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Возможные наименования должностей, профессий	Тренер по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
--	---

Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена в области адаптивной физической культуры или адаптивного спорта или Среднее профессиональное образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование по методике обучения адаптивной физической культуре по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) либо наличие квалификационной категории тренера или тренера-преподавателя
Требования к опыту практической работы	Не менее года в области реализации программ спортивной подготовки или дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта или выполнение нормативов на звание мастер спорта России либо наличие квалификационной категории тренера или тренера-преподавателя
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий:

	- дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки) раз в два года; - использование современных дистанционных образовательных технологий; - участие в тренингах, конференциях, симпозиумах, мастер-классах
--	---

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2358.	Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту
ЕТКС или ЕКС		Тренер
		Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре
ОКПДТР	27164	Тренер
	27172	Тренер - преподаватель по адаптивной физической культуре
ОКСО 2016	7.49.02.02	Адаптивная физическая культура

3.3.1. Трудовая функция

Наименование	Проведение испытательных и контрольных мероприятий для зачисления занимающихся на тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	Код	C/01.6	Уровень квалификации	6
--------------	---	-----	--------	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала		136
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Анализ результатов освоения занимающимися программы этапа начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), выполнения ими плановых объемов тренировочных нагрузок и формальных требований к возрасту, к стажу прохождения начальной подготовки
	Контроль отсутствия у занимающихся медицинских противопоказаний и наличия достаточных функциональных возможностей для занятий видом адаптивного спорта (по группе спортивных дисциплин) на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)
	Проведение для занимающихся контрольно-переводных, контрольных испытаний, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) на тренировочном этапе спортивной подготовки

	Повторная группировка занимающихся, зачисленных на тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), с целью подтверждения их функциональных возможностей
	Подготовка обоснованного решения о переводе с этапа начальной подготовки или зачислении занимающегося на тренировочный этап (этап спортивной специализации)
Необходимые умения	Использовать спортивное оборудование и инвентарь, технические средства измерения для проведения контрольных испытаний при переводе или зачислении занимающихся на тренировочный этап (этап спортивной специализации)
	Устанавливать потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию занимающихся, переводимых на тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Организовывать и проводить тестирование лиц с сенсорно-двигательными нарушениями, учитывая возраст, пол, спортивную специализацию и уровень подготовленности, требования программы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Проводить методически обоснованный отбор в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)
	Использовать этические и деонтологические нормы в процессе отбора
	Выбирать и использовать оптимальные средства донесения информации и общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями исходя из степени тяжести и структуры нарушений, состояния сохранных функций
	Выполнять распределение занимающихся по группам с учетом их функциональных возможностей
	Устанавливать педагогически целесообразные отношения с занимающимися, их законными представителями
	Вести отчетную документацию по осуществлению спортивного отбора и комплектования групп тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
	Организовывать первую помощь
Необходимые знания	Теория и методика адаптивного спорта
	Анатомия человека
	Биомеханика двигательной деятельности
	Биохимия человека
	Врачебный контроль в адаптивной физической культуре
	Общая патология и тератология, частная патология
	Профилактика употребления допинга в адаптивном спорте
	Специальная педагогика
	Коррекционная психология
	Спортивная морфология

	Программа спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Медицинские, возрастные и психофизические требования к занимающимся, зачисляемым в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Требования к уровню освоения тренировочных нагрузок и стажу спортивной подготовки на начальном этапе занимающихся, зачисляемых в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Методики массового и индивидуального отбора в избранном виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций
	Порядок составления и ведения отчетной документации по отбору и зачислению занимающихся на тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Правила эксплуатации спортивных сооружений, специализированного оборудования и спортивного инвентаря, технических средств реабилитации, используемых для тестирования поступающих на тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
	Этические и деонтологические нормы, правила взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Техники общения с инвалидами, лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, различных нозологических групп
	Основы организации первой помощи
	Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по избранному виду адаптивного спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией
	Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду адаптивного спорта
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.3.2. Трудовая функция

Наименование	Планирование и контроль результатов спортивной подготовки занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	Код	C/02.6	Уровень квалификации	6
--------------	---	-----	--------	----------------------	---

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		136
		Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Составление проекта годовичного плана тренировочного процесса для групп тренировочного этапа спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Разработка на основании годовичного плана тренировочного процесса планов отдельных тренировочных и теоретических занятий, микроциклов, мезоциклов для групп тренировочного этапа спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Планирование и контроль самостоятельной подготовки занимающихся в соответствии с программой спортивной подготовки на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Организация выполнения занимающимися контрольных мероприятий, тестов, предусмотренных программой тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Педагогическое наблюдение за занимающимися во время тренировочных и контрольных мероприятий, спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Определение на основании результатов тестирования, данных педагогического наблюдения, данных медико-биологических обследований и антропометрических измерений динамики двигательных способностей, общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки занимающихся
	Корректировка групповых и индивидуальных планов тренировок занимающихся с учетом уровня достижения результатов тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
Необходимые умения	Использовать различные методы и формы организации тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Определять соотношение различных видов нагрузок с учетом возрастнo-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания, принадлежности к функциональному классу
	Формулировать цели и задачи тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по отдельным макроциклам, мезоциклам, микроциклам в соответствии с требованиями программы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Планировать содержание и соотношение использования различных средств и форм организации тренировочного процесса на отдельных уровнях структуры тренировки в соответствии с программой и задачами спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)

	дисциплин), половозрастными, морфофункциональными, индивидуально-психологическими особенностями, классом функциональных возможностей занимающихся
	Использовать различные средства контроля и оценки уровня физической и технической подготовленности занимающихся (врачебно-педагогический контроль, тестирование, антропометрические измерения)
	Использовать сведения о сезонной динамике патологического процесса в организме занимающегося, влиянии на этот процесс фармакологических препаратов, лечебных и профилактических процедур для планирования тренировочного процесса на тренировочном этапе
	Выявлять проблемы в организации спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе и предлагать мероприятия по совершенствованию спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Модифицировать упражнения, комплексы упражнений, средства и методы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) с учетом сенситивных периодов развития психических и физиологических функций, а также структуры, характера, этиологии и патогенеза заболевания для развития у занимающихся необходимых психических и физических качеств
	Вести отчетную документацию по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)
	Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
Необходимые знания	Теория и методика спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Анатомия человека
	Базовые виды двигательной деятельности
	Биомеханика двигательной деятельности
	Биохимия человека
	Двигательная активность лиц со сложными (комплексными) нарушениями
	Естественнонаучные основы физической культуры и спорта
	Научно-методическая деятельность в адаптивном спорте
	Общая патология и тератология, частная патология
	Спортивная морфология
	Требования к планированию тренировочных занятий в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) с учетом степени функциональных возможностей занимающихся
	Программа спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) для занимающихся с различной степенью функциональных возможностей
	Порядок составления и ведения отчетной документации по контролю и анализу тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе

	спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду адаптивного спорта
	Порядок составления и ведения отчетной документации по планированию и контролю результатов спортивной подготовки занимающихся
	Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.3.3. Трудовая функция

Наименование	Повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической подготовки занимающихся в соответствии с программой тренировочного этапа по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	Код	С/03.6	Уровень квалификации	6
--------------	---	-----	--------	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		136
----------	---	---------------------------	--	-----

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Проведение с занимающимися теоретических занятий (лекций и бесед) по вопросам техники безопасности, самостоятельной организации тренировок, организации самоконтроля спортсмена, по основам техники и тактики в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Проведение с занимающимися воспитательной работы с целью развития психических и волевых качеств, дальнейшей социализации и двигательной адаптации занимающихся
	Проведение с занимающимися тренировок на основе комплекса упражнений для повышения общей и специальной физической подготовленности, развития у занимающегося компенсаторных физических качеств
	Выполнение с занимающимися комплексов упражнений для освоения различных тактических приемов и решения тактических задач
	Проведение с занимающимися тренировок для расширения и совершенствования технико-тактических навыков в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Проведение с занимающимися тренировок для совершенствования технической подготовки, в том числе с использованием в упражнениях отягощений и тренажерных устройств

	Обучение занимающихся навыкам безопасного использования специализированных технических средств, технических средств реабилитации инвалидов
	Подготовка занимающихся к выполнению нормативов спортивного разряда не ниже первого спортивного разряда по игровым видам адаптивного спорта, по прочим видам адаптивного спорта (группам спортивных дисциплин) - не ниже кандидата в мастера спорта
	Организация посещения занимающимися тренировочных мероприятий, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)
	Контроль утомляемости и переносимости нагрузок у занимающихся во время тренировочного занятия
	Контроль безопасного выполнения занимающимися элементов программы тренировочного занятия и использования спортивной и специализированной техники, оборудования, инвентаря
	Организация первой помощи
	Организация первой помощи
Необходимые умения	Использовать этические и деонтологические нормы в процессе коммуникации с занимающимися
	Демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений, предупреждать случаи травматизма во время тренировок
	Разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного и специализированного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре
	Использовать методы словесного, наглядного и сенсорно-коррекционного воздействия при показе занимающимся техники выполнения упражнений
	Отслеживать физическое, функциональное, психическое состояние занимающихся, выявлять наличие признаков их перенапряжения и переутомления во время занятия
	Формулировать задачи занятия, подбирать соответствующие средства и методы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий
	Внедрять в практику ведение спортивных дневников
	Организовывать первую помощь, применять средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты
	Выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся физических и психических качеств, компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний
	Использовать технические средства и методические приемы для освоения различных тактических приемов и решения тактических задач, формирования технико-тактических навыков вида адаптивного спорта (группы спортивных дисциплин)
	Корректировать содержание когнитивного и двигательного (моторного) обучения исходя из единства механизмов формирования ориентировочной основы умственных, сенсорных, перцептивных и двигательных действий и понятий у занимающихся
	Выбирать и использовать оптимальные средства донесения информации и общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями

	исходя из степени тяжести и структуры нарушений, состояния сохранных функций
	Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
	Давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающихся различных нозологических групп с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы
	Разъяснять занимающимся тактические приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений (тестов), формулировать двигательную задачу с учетом их физических и функциональных ограничений
	Разъяснять занимающимся нормативные правовые, методические и организационные вопросы спортивной подготовки на тренировочном этапе по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Вести отчетную документацию по проведению спортивной подготовки на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)
	Теория и методика спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
Необходимые знания	Анатомия человека
	Базовые виды двигательной деятельности
	Биомеханика двигательной деятельности
	Биохимия человека
	Теория и организация адаптивной физической культуры
	Частные методики адаптивного физического воспитания
	Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам
	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре
	Двигательная активность лиц со сложными (комплексными) нарушениями
	Естественнонаучные основы физической культуры и спорта
	Общая патология и тератология, частная патология
	Специальная педагогика
	Коррекционная психология
	Спортивная морфология
	Основы организации первой помощи
	Правила вида адаптивного спорта
	Принципы и формы организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств физической культуры, направленные на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности
	Правила эксплуатации спортивных сооружений, специализированного оборудования и спортивного инвентаря, технических средств реабилитации инвалидов, используемых для выполнения занятий по программе тренировочного этапа (этапе спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)

	Комплексы упражнений по общей и специальной физической подготовке, для совершенствования техники по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта, для изучения различных тактических приемов, решения тактических задач по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Комплексы упражнений для развития у занимающегося компенсаторных физических качеств
	Методики обучения занимающихся технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде адаптивного спорта
	Порядок составления и ведения отчетной документации по проведению занятий по программе тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Этические и деонтологические нормы, правила взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств
	Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
	Приемы и методы восстановления после физических нагрузок для занимающихся
	Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.3.4. Трудовая функция

Наименование	Формирование у занимающихся навыков соревновательной деятельности	Код	C/04.6	Уровень квалификации	6
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		136
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Обучение занимающихся, проходящих спортивную подготовку на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), правилам соревнований по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), правилам использования экипировки, спортивного и специализированного оборудования и инвентаря
	Выполнение с занимающимися анализа соревновательной деятельности в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) путем изучения и обсуждения кино- и видеоматериалов, специальной литературы

	Технико-тактическая подготовка занимающихся, проходящих спортивную подготовку на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), в условиях, имитирующих спортивные соревнования
	Выполнение с занимающимися специально-подготовительных и соревновательных упражнений
	Проведение предсоревновательных отборочных мероприятий с занимающимися
	Отбор занимающихся, спортсменов-ведущих для участия в спортивном соревновании
	Проведение с занимающимися, спортсменами-ведущими бесед для поддержания высокого уровня спортивной мотивации, постановки задач и обсуждения тактического плана выступления на спортивном соревновании
	Контроль выполнения занимающимися, спортсменами-ведущими процедур, предусмотренных антидопинговыми правилами, включая выполнение предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль
	Личное либо дистанционное сопровождение занимающихся при их участии в спортивном соревновании, предусмотренном программой спортивной подготовки на тренировочном этапе
	Обсуждение с занимающимися, спортсменами-ведущими итогов выступления и судейства, собственных действий и действий соперника, степени выполнения тактического плана выступления на спортивном соревновании
Необходимые умения	Использовать специализированное спортивное оборудование, инвентарь, технические средства реабилитации инвалидов
	Вести отчетную документацию по подготовке и участию занимающихся в спортивных соревнованиях, о результатах соревновательной деятельности
	Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
	Разъяснять правила участия в предсоревновательных тренировочных мероприятиях, в спортивном соревновании, основы гигиенических требований и техники безопасности при участии в сборах и выступлении на соревновании
	Формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения занимающегося, спортсмена-ведущего при подготовке и выступлении на спортивном соревновании
	Обучать занимающихся, спортсменов-ведущих эффективным средствам, способам, формам ведения соревновательной борьбы в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Использовать комплексы специально-подготовительных и соревновательных упражнений для интегральной подготовки занимающихся к спортивным соревнованиям
	Проводить с занимающимися тренировочные занятия в условиях, близких к условиям проведения реальных соревнований, или имитирующих условия проведения реальных соревнований по виду спорта адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Использовать методы психолого-методической поддержки занимающихся, спортсменов-ведущих в период соревнований

Необходимые знания	Теория и методика спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Положения хартии международной паралимпийской организации
	Научно-методическая деятельность в адаптивном спорте
	Профилактика употребления допинга в адаптивном спорте
	Специальная педагогика
	Коррекционная психология
	Спортивная морфология
	Способы формирования, поддержания и коррекции мотивации занимающихся
	Теория и организация адаптивной физической культуры
	Теория спорта
	Методики отбора занимающихся для участия в спортивном соревновании по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), правила допуска занимающихся к участию в соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Программа спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций
	Показатели эффективности соревновательной деятельности в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований по виду адаптивного спорта, принятые соответствующими российскими и международными спортивными федерациями
	Порядок составления и ведения отчетной документации по осуществлению занимающимся соревновательной деятельности
	Этические и деонтологические нормы, правила взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств
	Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
	Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду адаптивного спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией
	Этические нормы в области спорта
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.3.5. Трудовая функция

Наименование	Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	Код	C/05.6	Уровень квалификации	6
--------------	--	-----	--------	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции

Оригинал	X	Займствовано из оригинала		136
		Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Ознакомление занимающихся с организацией и задачами медико-биологического и научно-методического обеспечения спортивной подготовки в адаптивном спорте
	Обучение занимающихся основам антидопингового обеспечения спортивной подготовки, видам ответственности за использование запрещенных веществ и методов, правам и обязанностям спортсмена при прохождении допинг-контроля, особенностям допинг-контроля в адаптивном спорте
	Обучение занимающегося организационным аспектам спортивной классификации в адаптивном спорте, правам и обязанностям спортсмена при прохождении классификации
	Обучение занимающихся методическим и организационным аспектам самоконтроля, техникам восстановительных мероприятий
	Организация выполнения занимающимися мероприятий, осуществляемых в рамках исследовательских и образовательных программ медико-биологического и научно-методического обеспечения спортивной подготовки
	Контроль выполнения занимающимися антидопинговых правил, процедур, предписанных программой медико-биологического обеспечения, индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида
Необходимые умения	Вести деловые переговоры и деловую переписку по вопросам участия занимающегося в исследовательских и образовательных программах медико-биологического и научно-методического обеспечения спортивной подготовки
	Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
	Использовать этические и деонтологические нормы при общении с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Разъяснять занимающимся особенности прохождения процедуры допинг-контроля, спортивной классификации
	Обучать занимающихся основам гигиены, распорядка дня, правилам использования спортивного и оздоровительного питания (диеты) в зависимости от объема и интенсивности тренировочных нагрузок, особенностей патологического процесса в организме занимающегося,

	употребления фармакологических препаратов, выполнения лечебных и профилактических процедур
	Контролировать наличие у занимающегося внешних признаков негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений
	Разъяснять занимающемуся вопросы медико-биологического и научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки
	Выбирать и использовать оптимальные средства донесения информации и общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями исходя из нозологической формы заболевания, степени тяжести и структуры нарушений, состояния сохранных функций
	Обеспечивать своевременное и корректное прохождение занимающимися тестирования, обязательных процедур классификационной оценки
	Оформлять запрос на отсрочку отбора пробы по уважительным причинам
	Оформлять запрос на представителя, переводчика при выполнении процедур допинг-контроля
	Оформлять запрос на представителя, переводчика при выполнении процедур допинг-контроля
Необходимые знания	Теория и методика спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Основы российского и международного антидопингового законодательства, методы противодействия допингу
	Профилактика употребления допинга в адаптивном спорте
	Научно-методическая деятельность в адаптивном спорте
	Врачебный контроль в адаптивной физической культуре
	Методики медико-биологического и психологического тестирования
	Методы и техники самоконтроля занимающихся, проходящих спортивную подготовку
	Двигательная активность лиц со сложными (комплексными) нарушениями
	Общая патология и тератология, частная патология
	Основы спортивной классификации в адаптивном спорте, права и обязанности спортсмена при прохождении классификации
	План организации медико-биологического и научно-методического сопровождения в адаптивном спорте
	Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту
	Форма и порядок составления индивидуальной фармакологической карты спортсмена
	Этические и деонтологические нормы, правила взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств
	Методы организации медико-биологического контроля в адаптивном спорте
	Порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)

	спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Физиологические механизмы и методы восстановления в адаптивном спорте
	Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.4. Обобщенная трудовая функция «Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)»

Наименование	Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	Код	D	Уровень квалификации	6
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Тренер по виду (группе спортивных дисциплин) адаптивного спорта Тренер команды по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) Старший тренер по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
--	--

Требования к образованию и обучению	Высшее образование - бакалавриат в области адаптивной физической культуры или адаптивного спорта или Высшее образование - бакалавриат (непрофильное) дополнительное профессиональное образование по методике обучения адаптивной физической культуре по профилю вида адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) либо наличие квалификационной категории тренера или тренера-преподавателя не ниже первой
Требования к опыту практической работы	Не менее трех лет в области реализации программ спортивной подготовки или дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта или наличие квалификационной категории тренера или тренера-преподавателя не ниже первой либо выполнение норматива мастер спорта России
Особые условия допуска к работе	-

Другие характеристики	С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий: - дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки) раз в два года; - использование современных дистанционных образовательных технологий; - участие в тренингах, конференциях, мастер-классах
-----------------------	--

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2358.	Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту
ЕТКС или ЕКС		Тренер
		Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре
		Старший тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре
ОКПДТР	27164	Тренер
	27172	Тренер - преподаватель по адаптивной физической культуре
ОКСО 2016	7.49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

3.4.1. Трудовая функция

Наименование	Отбор занимающихся и оценка перспектив достижения занимающимися спортивных результатов	Код	D/01.6	Уровень квалификации	6
--------------	--	-----	--------	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала		136
---	----------	---	---------------------------	--	-----

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Ознакомление с материалами личного учета, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений, педагогического наблюдения, соревновательной деятельности занимающегося для оценки состояния здоровья, функциональных возможностей, продемонстрированной на тренировочном этапе спортивной подготовки, динамики физических качеств и спортивно-технических результатов
	Оценка физических качеств занимающегося и уровня освоения занимающимся основ техники в избранном виде спорта путем посещения тренировочных занятий и мероприятий, спортивных соревнований, специально организованных контрольных испытаний в условиях, близких к обстановке соревнования

	Контроль выполнения занимающимися групп нормативов спортивного разряда не ниже кандидата в мастера спорта, по игровым видам адаптивного спорта - не ниже первого спортивного разряда
	Контроль отсутствия медицинских противопоказаний и достаточности функциональных возможностей занимающихся для раскрытия спортивного потенциала и совершенствования спортивного мастерства в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Оценка наличия у занимающегося личностно-психических качеств, функциональных возможностей и способностей, значимых для достижения высоких спортивных результатов в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Подготовка решения о целесообразности перевода или зачисления занимающегося на этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), зачисления в спортивную сборную команду, заключения с занимающимся трудового договора
Необходимые умения	Использовать спортивное оборудование и инвентарь, технические средства измерения для проведения контрольных испытаний и оценки перспектив занимающихся в достижении спортивных результатов в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Использовать этические и деонтологические нормы при общении с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Вести отчетную документацию по отбору, тестированию и оценке перспективности занимающихся
	Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
	Устанавливать потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию занимающихся на достижение высоких спортивных результатов в избранном виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Использовать современные методы выявления у занимающегося личностно-психических качеств, функциональных возможностей и способностей, значимых для достижения высоких спортивных результатов в избранном виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Производить методически обоснованный отбор в группы этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства
	Анализировать динамику результатов соревновательной деятельности занимающегося
	Оценивать уровень спортивно-технического и тактического мастерства, физическую, функциональную, психологическую подготовленность занимающегося
	Организовывать первую помощь
Необходимые знания	Теория и методика спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Анатомия человека
	Биомеханика двигательной деятельности
	Биохимия человека
	Общая патология и тератология, частная патология

	Спортивная морфология
	Спортивная рекордология
	Теория и методика отбора спортсменов высокой квалификации в избранном виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Программа спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств
	Медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования к занимающимся в группах этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства, возрастные нормы
	Порядок составления и ведения отчетной документации по отбору перспективных для демонстрации высоких спортивных результатов занимающихся по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Правила использования специализированного спортивного оборудования и инвентаря, технических средств реабилитации, применяемых при организации контрольных испытаний для отбора спортсменов высокой квалификации по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Основы организации первой помощи
	Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
	Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования в адаптивном спорте
	Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду адаптивного спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией
	Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду адаптивного спорта
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.4.2. Трудовая функция

Наименование	Планирование и контроль результатов тренировочного процесса занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства	Код	D/02.6	Уровень квалификации	6
--------------	--	-----	--------	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	Х	Займствовано из оригинала		136
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Подбор используемых в программах спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) методик тренировочных занятий с использованием в совокупности неспецифических средств и методов подготовки, позволяющих использовать функциональные возможности занимающегося для достижения высоких спортивных результатов
	Проектирование индивидуальной тренировочной и соревновательной деятельности занимающегося на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства
	Подготовка индивидуальных тренировочных планов спортивной подготовки занимающегося, формирование структуры и содержания многолетнего цикла и сроков его макроциклов, паралимпийских макроциклов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) для этапа совершенствования спортивного мастерства, этапа высшего спортивного мастерства
	Составление индивидуального календаря спортивных соревнований по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Контроль выполнения занимающимся групповых и индивидуальных планов спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Организация выполнения занимающимся контрольных испытаний этапа совершенствования спортивного мастерства, этапа высшего спортивного мастерства
	Мониторинг материалов самоконтроля, данных педагогического наблюдения, медико-биологических исследований и антропометрических измерений, показателей динамики двигательных способностей, результатов соревновательной деятельности занимающегося
	Оценка выполнения занимающимся задач тренировочного процесса, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки и индивидуальным планом подготовки для этапа совершенствования спортивного мастерства, этапа высшего спортивного мастерства
	Внесение изменений в содержание последующих циклов тренировочного процесса для обеспечения достижения целей и задач соревновательной и тренировочной деятельности занимающегося
Необходимые умения	Собирать и интерпретировать информацию о результатах тренировочной и соревновательной деятельности занимающегося для управления структурой функциональной подготовленности занимающегося и отдельными ее компонентами
	Использовать этические и деонтологические нормы при общении с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Выбирать и использовать оптимальные средства информирования и общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья исходя из степени тяжести и структуры нарушений функций организма, состояния сохраненных функций
	Формулировать индивидуальные цели и задачи тренировочного процесса занимающегося на этапе совершенствования спортивного

	мастерства, высшего спортивного мастерства по отдельным макроциклам, мезоциклам, микроциклам в соответствии с требованиями программы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), индивидуальных планов подготовки
	Разрабатывать содержание и соотношение использования различных средств и форм организации тренировочного процесса на отдельных уровнях структуры тренировки для выполнения занимающимся нормативов мастера спорта России на этапе совершенствования спортивного мастерства, мастера спорта международного класса - на этапе высшего спортивного мастерства
	Использовать сведения о сезонной динамике патологического процесса в организме занимающегося, влиянии на этот процесс фармакологических препаратов, лечебных и профилактических процедур для планирования тренировочного процесса
	Выявлять проблемы в организации спортивной подготовки занимающегося и предлагать рациональные мероприятия по их оперативному устранению
	Модифицировать упражнения, комплексы упражнений, средства и методы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) с учетом индивидуальных особенностей и потребностей занимающегося в совершенствовании различных компонентов функциональной подготовленности
	Использовать методики контроля и тестирования состояния и динамики отдельных компонентов функциональной подготовленности занимающихся
	Осуществлять сравнительный анализ уровня выполнения занимающимся плановых и целевых показателей спортивной результативности
	Вести отчетную документацию по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства
	Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
Необходимые знания	Теория и методика подготовки спортсменов высокого класса по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Основы российского и международного антидопингового законодательства, методы противодействия допингу
	Анатомия человека
	Биомеханика двигательной деятельности
	Биохимия человека
	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре
	Двигательная активность лиц со сложными (комплексными) нарушениями
	Естественнонаучные основы физической культуры и спорта
	Научно-методическая деятельность в адаптивном спорте
	Общая патология и тератология, частная патология
	Специальное олимпийское движение
	Теория и организация адаптивной физической культуры
	Спортивная рекордология

	Спортивная морфология
	Система подготовки спортсменов в паралимпийском и сурдлимпийском спорте
	Система подготовки спортсменов в специальном олимпийском движении
	Методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Программа спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) для занимающихся с различной степенью функциональных возможностей
	Направления индивидуализации спортивной подготовки в адаптивном спорте
	Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
	Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Специфика построения процесса подготовки профессиональных спортсменов, имеющих ограниченные возможности здоровья, в годичных и многолетних циклах
	Средства, методы и особенности физической, технической, тактической, психологической, теоретической, интегральной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) для занимающихся с различной степенью функциональных возможностей
	Структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки в избранном виде адаптивного спорта
	Структура индивидуального календаря спортивных соревнований в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Теория и методология тренерской деятельности в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Технологии управления развитием спортивной формы в больших циклах подготовки
	Типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы, используемые (рекомендованные для использования) в программах спортивной подготовки спортсменов-инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства
	Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией

	Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду адаптивного спорта
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.4.3. Трудовая функция

Наименование	Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма в соответствии с индивидуальными планами подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства	Код	D/03.6	Уровень квалификации	6
--------------	---	-----	--------	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		136
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Проведение с занимающимися тренировочных мероприятий в рамках индивидуализированного тренировочного процесса в избранном виде адаптивного спорта
	Контроль результатов занимающихся по общей физической и специальной подготовке, консультирование тренеров по общей физической и специальной подготовке
	Интеллектуальная подготовка занимающихся по вопросам теории и методики вида адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Осуществление с занимающимся тренировок для совершенствования разносторонней технической, тактической подготовленности, общих и специальных физических качеств, в том числе с использованием различных отягощений и тренажерных устройств в соответствии с индивидуальными планами подготовки
	Обучение занимающегося навыкам управления, ремонта, обслуживания технических средств, используемых в соревновательной деятельности занимающегося в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Проведение тренировочных занятий по совершенствованию применения занимающимся системы движений и отработке индивидуального стиля в избранном виде спорта, устранение недостатков в процессе выполнения элементов техники, компенсация влияния имеющегося у занимающегося дефекта
	Обучение занимающегося техникам самонастройки, сосредоточения внимания и мобилизации в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Подготовка занимающегося по инструкторской и судейской практике в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)

	Систематический контроль спортивной формы и состояния соревновательной готовности занимающегося в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Контроль выполнения занимающимся разрядных требований и задач, предусмотренных правилами спортивной подготовки или условиями трудового договора
	Контроль утомляемости и переносимости нагрузок у занимающихся во время тренировочного занятия в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Контроль безопасного выполнения занимающимися элементов программы тренировочного занятия и использования спортивной техники, специализированного и спортивного оборудования, инвентаря в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Организация первой помощи
Необходимые умения	Использовать этические и деонтологические нормы в процессе коммуникации с занимающимися
	Выбирать и использовать оптимальные средства донесения информации и общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями исходя из степени тяжести и структуры нарушений, состояния сохранных функций
	Отслеживать физическое, функциональное, психическое состояние занимающихся, наличие признаков перенапряжения и переутомления во время занятия видом адаптивного спорта
	Использовать методы словесного, наглядного и сенсорно-коррекционного воздействия при показе занимающимся техники выполнения упражнений в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Формулировать задачи занятия, подбирать соответствующие средства и методы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий видом адаптивного спорта
	Организовывать первую помощь, применять средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты
	Выбирать и применять методы тренировок, адекватные задачам развития у занимающихся физических и психических качеств, компенсаторных физических качеств с учетом индивидуальных показаний и противопоказаний, имеющегося у занимающегося дефекта
	Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности, функционального и психического состояния занимающихся при занятиях видом адаптивного спорта
	Использовать технические средства и методические приемы для совершенствования тактических приемов и решения тактических задач, технико-тактических навыков в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Вести отчетную документацию по осуществлению тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Проводить тренировки с занимающимися в условиях, имитирующих реальные соревнования в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)

	Выявлять направления совершенствования двигательных действий и исполнения тактических приемов занимающимся с учетом индивидуальных особенностей и функциональных ограничений
	Организовывать первую помощь
Необходимые знания	Теория и методика подготовки спортсменов высокого класса по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Основы российского и международного антидопингового законодательства, методы противодействия допингу
	Анатомия человека
	Биомеханика двигательной деятельности
	Биохимия человека
	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре
	Общая патология и тератология, частная патология
	Специальная педагогика
	Коррекционная психология
	Спортивная морфология
	Теория и организация адаптивной физической культуры
	Частные методики адаптивного физического воспитания
	Методика адаптивного физического воспитания занимающихся, отнесенных к специальным медицинским группам
	Локальные нормативные акты спортивной федерации по виду адаптивного спорта в части регулирования подготовки к спортивным соревнованиям
	Система подготовки спортсменов в паралимпийском и сурдлимпийском спорте
	Система подготовки спортсменов в специальном олимпийском движении
	Спортивная рекордология в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Физиологические механизмы и методы восстановления в адаптивном спорте
	Методы и техники самоконтроля в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Методики проведения контрольных испытаний (тестов) для оценки общей и специальной физической подготовки, технической и тактической подготовленности в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Порядок составления и ведения отчетной документации по осуществлению тренировочного процесса с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства
	Построение процесса спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Правила вида адаптивного спорта

	Программа спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Правила эксплуатации спортивных сооружений, специализированного оборудования и спортивного инвентаря, технических средств реабилитации инвалидов, демонстрационной техники, используемых для выполнения занятий по программе этапа спортивного совершенствования, этапа высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
	Содержание спортивной тренировки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Основы организации первой помощи
	Типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы, используемые (рекомендованные для использования) в программах спортивной подготовки спортсменов с ограниченными возможностями здоровья по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства
	Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду адаптивного спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией
	Этические и деонтологические нормы, правила взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств
	Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду адаптивного спорта
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.4.4. Трудовая функция

Наименование	Подготовка занимающихся к систематической демонстрации спортивных результатов на спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)		Код	D/04.6	Уровень квалификации	6
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		136	
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта		
Трудовые действия	Разработка индивидуальной модели соревновательной деятельности занимающегося					

	Определение соревновательной установки и фазовой структуры соревновательной деятельности занимающегося при индивидуальном либо совместном со спортсменом-ведущим выступлении на спортивном соревновании, соревновательной деятельности спортивной команды по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Выбор средств, методов тренировки, параметров тренировочных нагрузок, использование внутренировочных факторов при подготовке занимающихся к соревнованиям по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Анализ возможностей соперников, разработка тактического замысла выступления занимающегося на спортивном соревновании по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Подготовка тактического плана выступления занимающегося на спортивных соревнованиях
	Психолого-методическая поддержка занимающегося в период соревнований в пределах, определенных правилами спортивных соревнований в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Контроль выступления занимающегося (в том числе в паре со спортсменом-ведущим), выступления спортивной команды по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) на спортивном соревновании
	Разбор с занимающимся собственной соревновательной практики, в том числе с использованием кино- и видеоматериалов выступлениям на соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Контроль справедливости судейства, инициирование, при необходимости, апелляционных процедур
	Контроль выполнения занимающимся процедур, предусмотренных правилами допинг-контроля
Необходимые умения	Использовать этические и деонтологические нормы при общении с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Выбирать и использовать оптимальные средства донесения информации и общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями исходя из степени тяжести и структуры нарушений, состояния сохранных функций
	Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
	Определять цели и задачи соревновательной деятельности занимающегося в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) на конкретный соревновательный период или на отдельное спортивное соревнование
	Определять объем, соотношение и последовательность выполнения занимающимся соревновательных нагрузок на подготовительных, тренировочных, отборочных, основных соревнованиях исходя из цели и задач соревновательной деятельности
	Анализировать структуру подготовленности занимающегося к спортивным соревнованиям, определять возможности управления отдельными ее компонентами в предсоревновательный период

	Использовать комплексы специальных подготовительных и соревновательных упражнений для интегральной подготовки занимающихся к спортивным соревнованиям
	Выбирать тактический вариант выступления на соревновании, способы и формы соревновательной борьбы, характер распределения сил занимающегося во время выступления в соответствии с задачами выступления, функциональной группой и структурой подготовленности занимающегося, составом соперников, особенностями судейства, погодно-климатическими условиями проведения спортивных соревнований
	Управлять тактикой выступления занимающегося на спортивном соревновании, координировать деятельность занимающихся, выступающих в составе спортивной команды, в пределах, установленных правилами вида адаптивного спорта
	Совершенствовать соревновательную деятельность занимающегося на основе использования различных методических разработок по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), собственного профессионального опыта
	Обеспечивать высокий уровень мотивации и психологической готовности занимающегося к спортивным соревнованиям путем его вовлечения в тактическое планирование и моделирование спортивного соревнования, предсоревновательных тренировочных мероприятий
	Применять методы ситуативного управления состоянием и поведением спортсмена для уменьшения напряженности занимающегося, коррекции его эмоционального состояния во время выступления на спортивных соревнованиях
	Обеспечивать прохождение занимающимся процедур допинг-контроля, классификационной оценки и процедур, обязательных для обеспечения участия занимающегося, спортивной команды в спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе
Необходимые знания	Теория и методика подготовки спортсменов высокого класса по виду адаптивного спорта
	Антидопинговые правила
	Основы российского и международного антидопингового законодательства, методы противодействия допингу
	Положения хартии международной паралимпийской организации
	Локальные нормативные акты спортивной федерации по виду адаптивного спорта в части регулирования подготовки к спортивным соревнованиям
	Анатомия человека
	Биомеханика двигательной деятельности
	Биохимия человека
	Профилактика употребления допинга в адаптивном спорте
	Специальная педагогика
	Коррекционная психология
	Спортивная рекордология в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Спортивная морфология

	Научно-методическое сопровождение спортсменов
	Теория и организация адаптивной физической культуры
	Теория спорта
	Порядок составления и ведения отчетной документации по подготовке и участию занимающихся в спортивных соревнованиях
	Программа спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Построение процесса спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Правила вида адаптивного спорта
	Способы формирования, поддержания и коррекции мотивации занимающихся
	Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций
	Показатели эффективности соревновательной деятельности в избранном виде адаптивного спорта
	Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), принятые соответствующими российскими и международными спортивными федерациями
	Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
	Методы ситуативного управления состоянием и поведением занимающегося при его выступлении на спортивном соревновании
	Особенности построения соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров) с учетом специфики вида адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Этические и деонтологические нормы, правила взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств
	Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Этические нормы в области спорта
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.4.5. Трудовая функция

Наименование	Организация участия занимающихся в мероприятиях медико-	Код	D/05.6	Уровень квалификации	6
--------------	---	-----	--------	----------------------	---

биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки



Происхождение обобщенной трудовой функции

Оригинал	X	Займствовано из оригинала		136
----------	---	---------------------------	--	-----

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Обучение занимающихся практическим аспектам спортивной гигиены, диетологии, физиологии и фармакологии адаптивного спорта
	Контроль прохождения занимающимся тестирования и процедур классификационной оценки
	Оказание помощи занимающемуся в инициировании протеста или апелляции при некорректном присвоении спортивного класса
	Проведение с занимающимся бесед по специальным и прикладным вопросам антидопингового обеспечения в адаптивном спорте, включая состав запрещенных препаратов и манипуляций, негативные последствия допинга, порядок организации допинг-контроля, исключения и особенности антидопингового обеспечения в адаптивном спорте, недопинговые методы повышения спортивной работоспособности
	Проведение с занимающимся бесед по специальным и прикладным вопросам функциональной классификации и организации классификационной оценки в адаптивном спорте
	Организация контроля местонахождения занимающегося, состава применяемых занимающимся препаратов и манипуляций
	Организация выполнения занимающимися контрольных процедур, организованных в рамках медико-биологического наблюдения
	Контроль прохождения занимающимися плановых и внеочередных медицинских осмотров, выполнения предписаний медицинских работников
	Анализ и согласование перечня обязательных для занимающихся и факультативных мероприятий, предусмотренных программами научных исследований в области спортивной медицины, теории и методики вида адаптивного спорта
	Координирование деятельности занимающихся, их законных представителей, медицинских работников, сопровождающих инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по реализации медико-биологического и научно-методического обеспечения спортивной подготовки
	Уведомление медицинского работника о выявленных у занимающегося признаках ухудшения здоровья, травмах, патологиях
	Проведение дополнительных контрольных процедур для минимизации рисков нарушения антидопинговых правил, правил классификационной оценки, включая регулярное получение информации от занимающегося о месте его нахождения, о номенклатуре принимаемых занимающимся фармакологических средств

	Консультирование занимающихся по поводу надлежащего выполнения антидопинговых и классификационных правил, практических аспектов минимизации рисков нарушения требований допинг-контроля, классификатора, по правам и обязанностям спортсмена при прохождении процедуры тестирования в рамках допинг-контроля, классификационной оценки, правилам оформления запросов и подачи протестов, апелляций
Необходимые умения	Использовать этические и деонтологические нормы в процессе коммуникации с занимающимися
	Выбирать и использовать оптимальные средства донесения информации и общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями исходя из степени тяжести и структуры нарушений, состояния сохранных функций
	Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
	Контролировать выполнение занимающимся гигиенических требований, режима труда и отдыха, правил использования спортивного и оздоровительного питания (диеты), предписаний и рекомендаций медицинских работников
	Разъяснять занимающемуся организационные и специальные вопросы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения, основ классификации в адаптивном спорте
	Использовать информацию об участии занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки, информацию из дневников самоконтроля для совершенствования спортивной подготовки занимающегося
	Обеспечивать своевременное и правомерное прохождение занимающимися тестирования и обязательных процедур классификационной оценки
	Оформлять запрос на отсрочку отбора пробы по уважительным причинам, запрос на представителя, переводчика при выполнении процедур допинг-контроля
	Контролировать наличие у занимающегося внешних признаков негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений для уточнения индивидуального плана спортивной подготовки занимающегося
	Оказывать занимающемуся помощь в осуществлении различных форм взаимодействия с органами допинг-контроля, классификационной оценки, включая оформление заявок и разрешений, контроль соблюдения прав занимающегося при осуществлении классификационной оценки, тестирования, подачу протестов, апелляций
	Контролировать номенклатуру принимаемых занимающимся фармакологических средств
Необходимые знания	Врачебный контроль в адаптивной физической культуре
	Антидопинговые правила
	Национальный план борьбы с допингом в спорте
	Основы российского и международного антидопингового законодательства, методы противодействия допингу
	Положения хартии международной паралимпийской организации

	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре
	Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций
	Форма и порядок составления индивидуальной фармакологической карты спортсмена
	Двигательная активность лиц со сложными (комплексными) нарушениями
	Естественнонаучные основы физической культуры и спорта
	Научно-методическая деятельность в адаптивном спорте
	Общая патология и тератология, частная патология
	Профилактика употребления допинга в адаптивном спорте
	Права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля
	Методики медико-биологического и психологического тестирования
	Методы и техники самоконтроля занимающихся функциональных групп
	Основы научно-методического и медико-биологического обеспечения спортивной подготовки в адаптивном спорте
	Методы организации медико-биологического контроля в адаптивном спорте
	Порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Правила использования спортивного и специализированного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений
	Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
	Физиологические механизмы и методы восстановления в адаптивном спорте
	Приемы и методы восстановления после физических нагрузок для занимающихся различных функциональных групп
	Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств
	Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	Спортивная медицина
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.5. Обобщенная трудовая функция «Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее»

Наименование	Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной	Код	Е	Уровень квалификации	7
--------------	---	-----	---	----------------------	---

дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее



Происхождение обобщенной
трудовой функции

Оригинал	X	Займствовано из оригинала		
----------	---	---------------------------	--	--

Код
оригинала

Регистрационный номер
профессионального
стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Тренер спортивной сборной команды по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) Старший тренер спортивной сборной команды по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) Главный тренер спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) Тренер спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) Старший тренер спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) Главный тренер спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
--	--

Требования к образованию и обучению	Высшее образование - магистратура в области адаптивной физической культуры или адаптивного спорта или Высшее образование - магистратура (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование по методике профессионального спортивного совершенствования по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
Требования к опыту практической работы	Не менее пяти лет в области физической культуры и спорта или наличие квалификационной категории тренера или тренера-преподавателя не ниже первой либо выполнение норматива мастер спорта России
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий: - дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки раз в два года); - использование современных дистанционных образовательных технологий; - участие в тренингах, конференциях, симпозиумах, мастер-классах

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	1432.	Руководители организаций физической культуры и спорта
ЕТКС или ЕКС		Тренер
		Тренер спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта)
		Старший тренер спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта)
		Главный тренер спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта)
ОКПДТР	21014	Главный тренер
	21015	Главный тренер сборной команды
	26713	Старший тренер сборной команды
	27173	Тренер сборной команды
ОКСО 2016	7.49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

3.5.1. Трудовая функция

Наименование	Контроль процесса отбора спортсменов-инвалидов в спортивную сборную команду	Код	Е/01.7	Уровень квалификации	7
--------------	---	-----	--------	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		136
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Анализ базы данных спортсменов-инвалидов, в том числе лиц, проходящих подготовку по программам спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) этапа высшего спортивного мастерства либо составляющими резерв спортивной сборной команды (оценки и отчеты тренеров, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку, материалы педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений)
	Анализ отчетов и представлений тренеров, оценка спортивных результатов и результатов тестирования спортсменов-инвалидов, выявление наиболее перспективных спортсменов-инвалидов и определение целесообразности их зачисления в состав спортивной сборной команды
	Анализ результатов региональных и муниципальных тренировочных сборов, официальных спортивных соревнований, справок и отчетов физкультурно-спортивных организаций, просмотр спортсменов-инвалидов, проходящих подготовку по программам спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)

	этапа высшего спортивного мастерства либо составляющих резерв спортивной сборной команды
	Проведение встреч с перспективными спортсменами-инвалидами, выявление уровня их мотивации к достижению спортивных результатов
	Контроль процесса отбора кандидатов в основной и резервный составы спортивной сборной команды
	Координация процесса комплектования спортивной сборной команды, формирования выездных составов на международные соревнования в составе спортивной сборной команды с общероссийской спортивной федерацией по виду адаптивного спорта
	Систематизация отчетных и аналитических материалов по уровню спортивного мастерства и результатам наблюдений, обследований, тестирования спортсменов-инвалидов, принятие решения о зачислении спортсменов-инвалидов в основной или резервный составы спортивной сборной команды, об исключении спортсмена из спортивной сборной команды
Необходимые умения	Осуществлять коммуникации с соблюдением этических и деонтологических норм
	Вести отчетную документацию по отбору спортсменов-инвалидов в спортивную сборную команду
	Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
	Использовать критерии оценки подготовленности спортсмена-инвалида, в том числе лица, проходящего подготовку по программам спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) этапа высшего спортивного мастерства либо составляющего резерв спортивной сборной команды, для контроля процесса отбора в спортивную сборную команду
	Использовать методики индивидуального отбора, комплексно оценивать спортивный потенциал, уровень психологической устойчивости, стабильность результатов выступлений в течение предшествующего спортивного сезона, способность к предельной мобилизации в соревновательной обстановке спортсменов-инвалидов и прогнозировать развитие спортивного потенциала спортсмена-инвалида
	Принимать решение по отбору спортсменов-инвалидов в спортивную сборную команду на основе оценки обоснованности представлений тренеров, специалистов
	Анализировать базы данных информационной системы подготовки спортивного резерва в адаптивном спорте, протоколы официальных соревнований
	Обеспечивать непрерывность подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд за счет оптимизации системы выявления перспективных спортсменов-инвалидов
	Организовывать процесс отбора спортсменов-инвалидов в спортивную сборную команду
	Использовать передовые методы оценки перспективных спортсменов-инвалидов для спортивных сборных команд
	Координировать деятельность участников системы отбора спортсменов-инвалидов в спортивную сборную команду, вести взаимобмен информацией

	Выявлять уровень физической, функциональной, психологической подготовленности спортсмена-инвалида, его потенциал и волевые качества
	Производить методически обоснованный отбор в состав спортивной сборной команды по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
Необходимые знания	Уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), достигнутых профессиональными спортсменами-инвалидами
	Тенденции развития вида адаптивного спорта
	Нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта в части регулирования спортивной подготовки и развития вида адаптивного спорта
	Локальные нормативные акты спортивной федерации по виду адаптивного спорта в части регулирования отбора в спортивную сборную команду
	Итоговые результаты спортивных соревнований, проводимых международной и общероссийской спортивной федерации по виду адаптивного спорта
	Система подготовки спортивного резерва в Российской Федерации
	Физиология спорта
	Биохимия
	Гигиена спорта
	Биомеханика спорта
	Общая патология и тератология, частная патология
	Коррекционная психология
	Спортивная морфология
	Медицинские, возрастные и психофизические требования к кандидатам на зачисление в состав спортивной сборной команды по виду адаптивного спорта соответствующего уровня
	Критерии формирования основного и резервного составов спортивной сборной команды
	Методы анализа и оценки спортивного потенциала спортсмена-инвалида
	Механизмы отбора перспективных спортсменов-инвалидов в основной и резервный составы спортивной сборной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта
	Показатели эффективности соревновательной деятельности спортсмена-инвалида по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
	Порядок ведения отчетной документации по отбору спортсменов-инвалидов в спортивную сборную команду
	Правила вида адаптивного спорта
	Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
	Порядок отбора спортсменов в спортивную сборную команду для участия в официальных международных соревнованиях
	Основные принципы и методы спортивного отбора, методики массового и индивидуального отбора в виде адаптивного спорта (спортивной

	дисциплине, группе спортивных дисциплин), методы выявления способностей, отвечающих требованиям специфики вида адаптивного спорта
	Всероссийская спортивная классификация
	Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду адаптивного спорта
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.5.2. Трудовая функция

Наименование	Управление тренировочным процессом в спортивной сборной команде	Код	Е/02.7	Уровень квалификации	7
--------------	---	-----	--------	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		136
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Определение стратегии и методики подготовки спортивной сборной команды
	Методическое обоснование подготовки спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды
	Определение состава, функций и порядка взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды
	Определение и обоснование требований к медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды
	Определение и обоснование требований к составу мероприятий, объемам и содержанию тренировочной и соревновательной нагрузки при осуществлении процесса подготовки спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды
	Определение и обоснование требований к контрольным показателям и системе планирования и отчетности процесса подготовки спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды
	Утверждение и согласование сводных перспективных, текущих планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды
	Анализ и контроль выполнения планов централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды
	Управление централизованной подготовкой спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды на основе комплексной программы подготовки, проведение тренировочных мероприятий со спортсменами-инвалидами спортивной сборной команды

	Координация работы и управление работой тренерского состава спортивной сборной команды с учетом индивидуальной специализации каждого тренера
	Контроль соблюдения тренерским составом спортивной сборной команды антидопинговых правил
	Контроль реализации мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению спортивной сборной команды
	Проведение воспитательной работы со спортсменами-инвалидами спортивной сборной команды, формирование и поддержание благоприятного психологического климата и уровня мотивированности спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды
	Работа с обращениями тренеров и спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды, консультирование тренеров и спортсменов-инвалидов по вопросам организации тренировочного процесса в спортивной сборной команде
	Анализ отчетов тренерского состава и специалистов спортивной сборной команды об осуществлении тренировочного процесса спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды, выявление проблем и определение алгоритмов их решения
	Аналитическая обработка собранной информации с целью определения эффективности тренировочного процесса в спортивной сборной команде, внесение изменений в планы централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды
Необходимые умения	Организовать и координировать работу тренеров, специалистов спортивной сборной команды в тренировочном процессе
	Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсменов-инвалидов во время тренировочного процесса
	Планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов в спортивной сборной команде
	Планировать содержание тренировочного процесса спортивной сборной команды и разрабатывать алгоритмы предупреждения снижения его эффективности
	Анализировать эффективность тренировочного процесса спортсмена-инвалида в индивидуальном порядке, выявлять причины снижения эффективности и устранять последние
	Анализировать случаи травматизма во время тренировок, разрабатывать планы обеспечения безопасности спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды в процессе тренировок
	Создавать условия, исключаяющие применение допинга спортсменами-инвалидами, тренерами и специалистами спортивной сборной команды
	Определять стратегию и тактику подготовки спортивной сборной команды, индивидуальные цели спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды
	Определять цели и задачи тренерской работы исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды

	Использовать в процессе подготовки спортивной сборной команды тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации
	Вести отчетную документацию по управлению тренировочным процессом в спортивной сборной команде
	Использовать систему стимулирования для формирования мотивации спортсменов-инвалидов, тренеров спортивной сборной команды к достижению высоких спортивных результатов
	Использовать в тренировочном процессе информационно-коммуникационные технологии для анализа индивидуальной и централизованной подготовки спортивной сборной команды
	Проводить деловые переговоры и осуществлять деловую переписку
	Применять средства общей и специальной психологической подготовки спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды
	Систематизировать и применять лучшие практики и эффективные методики подготовки спортивных сборных команд по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта
	Моделировать в тренировке условия протекания реальных состязаний
	Обеспечивать благоприятный морально-психологический климат в спортивной сборной команде, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации
Необходимые знания	Передовой опыт спортивной подготовки в сфере адаптивного спорта и технологии его трансформации в систему подготовки спортивной сборной команды по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
	Нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта в части регулирования спортивной подготовки и развития вида адаптивного спорта
	Антидопинговые правила
	Национальный план борьбы с допингом в спорте
	Основы российского и международного антидопингового законодательства, методы противодействия допингу
	Положения хартии международной паралимпийской организации
	Локальные нормативные акты спортивной федерации по виду адаптивного спорта в части регулирования подготовки спортивной сборной команды
	Итоговые результаты спортивных соревнований, проводимых международной и общероссийской спортивной федерации по виду адаптивного спорта
	Физиология спорта
	Биохимия
	Гигиена спорта
	Биомеханика спорта
	Общая патология и тератология, частная патология
	Методики физической и функциональной подготовки, развития работоспособности высококвалифицированных спортсменов-инвалидов
	Спортивная морфология
	Актуальные тенденции в российском и международном антидопинговом законодательстве, инновационные подходы к противодействию допингу

	Положения, правила и регламенты проведения официальных и международных спортивных соревнований по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
	Современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса в адаптивном спорте и критерии оценки эффективности спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
	Методы организации работы спортивной сборной команды
	Алгоритм соревновательной деятельности спортивной сборной команды по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) и его реализация
	Методы организации медико-биологического и антидопингового контроля в адаптивном спорте
	Планирование тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле
	Методика обучения и совершенствования техники в виде адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
	Традиционные методики индивидуальной, командной и групповой тактической подготовки, организации взаимодействия в группе спортсменов-инвалидов
	Технологии спортивной психологии в подготовке спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды
	Правила вида адаптивного спорта
	Традиционные и инновационные средства и методы комплексной подготовки спортсменов-инвалидов на разных этапах годичного цикла, индивидуализация подготовки спортсменов-инвалидов разных игровых позиций
	Система показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды
	Планы и мероприятия научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной команды
	Основы фармакологии, спортивного питания в адаптивном спорте
	Специализированные тренажеры и оборудование, используемое в тренировочном процессе спортивной сборной команды, оборудование и комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов-инвалидов
	Всероссийская спортивная классификация
	Материально-техническое обеспечение спортивной сборной команды
	Порядок взаимодействия (в том числе обмен данными) систем научно-методического и медико-биологического обеспечения спортивной сборной команды
	Особые условия допуска к работе
	Другие характеристики

3.5.3. Трудовая функция

Наименование	Руководство систематической соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	Код	Е/03.7	Уровень квалификации	7
--------------	---	-----	--------	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		136
----------	---	---------------------------	--	-----

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Управление реализацией формальных процедур для обеспечения участия спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях
	Разработка общей стратегии, целевых показателей результативности выступления спортивной сборной команды на спортивном соревновании
	Анализ представлений тренерского состава и утверждение адекватной цели выступления, оценка возможностей предполагаемых соперников, разработка тактического варианта выступления спортивной сборной команды на этапах спортивного соревнования
	Контроль поддержания высокого уровня мотивированного поведения участников спортивной сборной команды
	Выполнение с тренерским составом, со спортсменами-инвалидами спортивной сборной команды систематического поэтапного разбора и анализа результатов выступления спортивной сборной команды в этапах спортивного соревнования
	Управление процессами прохождения контрольных мероприятий по допуску спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды к спортивным соревнованиям, самостоятельный просмотр спортсменов-инвалидов, систематизация и анализ информации
	Контроль справедливости судейства и апелляционных процедур
	Контроль выполнения спортсменами-инвалидами спортивной сборной команды предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль, и антидопинговых процедур
	Контроль организации психолого-методической поддержки спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды в период спортивных соревнований
	Оценка достижения целевых показателей результативности выступления спортивной сборной команды, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной сборной команды
Необходимые умения	Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам спортивной сборной команды
	Управлять спортивной сборной командой в соревновательном процессе
	Прогнозировать спортивные достижения спортивной сборной команды
	Анализировать уровень мастерства спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды, оценивать качество выступления на соревнованиях, командной игры и степень выполнения тренерского задания спортсменами-инвалидами спортивной сборной команды

	Разрабатывать и модифицировать модель соревновательной деятельности спортивной сборной команды с учетом прогноза влияния внешних и внутренних факторов
	Минимизировать риски травмоопасности для спортсменов-инвалидов при выступлении на спортивном соревновании
	Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды
	Управлять соревновательной деятельностью спортсменов-инвалидов на основе передового опыта спортивной подготовки спортсменов высокого класса в адаптивном спорте
	Использовать информационные технологии для анализа выступления спортивной сборной команды на спортивных соревнованиях
	Прогнозировать влияние внешних и внутренних факторов и корректировать тактические варианты выступления спортивной сборной команды на спортивных соревнованиях
	Контролировать организацию специальной психологической подготовки спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды, оценивать уровень мотивированности спортсменов-инвалидов
	Определять справедливость судейства, инициировать и контролировать проведение апелляционных процедур, вести учет результатов разбора апелляций
	Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом и специалистами спортивной сборной команды
	Производить анализ результатов выступления спортивной сборной команды, выявлять негативные тенденции и уровень достижимости целевых показателей результативности выступления спортивной сборной команды на соревновании
	Оценивать эффективность деятельности тренерского состава и специалистов спортивной сборной команды
	Обеспечивать благоприятный морально-психологический климат в спортивной сборной команде
	Координировать действия спортсменов-инвалидов, тренеров, специалистов спортивной сборной команды для достижения спортивного результата
	Общая патология и тератология, частная патология
Необходимые знания	Антидопинговые правила
	Национальный план борьбы с допингом в спорте
	Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски
	Нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта в части регулирования спортивной подготовки и развития вида адаптивного спорта
	Основы российского и международного антидопингового законодательства, методы противодействия допингу
	Физиология спорта
	Биохимия
	Гигиена спорта
	Биомеханика спорта
	Общая патология и тератология, частная патология

	Коррекционная психология
	Спортивная морфология
	Методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований
	Положения хартии международной олимпийской и паралимпийской организации
	Локальные нормативные акты спортивной федерации по виду адаптивного спорта в части регулирования подготовки спортивной сборной команды
	Тенденции развития вида адаптивного спорта (спортивной дисциплины, группы спортивных дисциплин)
	Итоговые результаты спортивных соревнований, проводимых международной и общероссийской спортивной федерацией по виду адаптивного спорта
	Содержание календаря спортивных соревнований
	Спортивная психология
	Ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды
	Методика психологической и интеллектуальной подготовки спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды
	Система показателей контроля и оценки результативности соревновательной деятельности спортивной сборной команды
	Положения, правила и регламенты проведения официальных и международных спортивных соревнований по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
	Передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды к спортивным соревнованиям по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
	Уровень рекордных результатов соревновательной деятельности спортсменов-инвалидов по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
	Всероссийская спортивная классификация
	Правила вида адаптивного спорта
	Этические нормы в области спорта
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.5.4. Трудовая функция

Наименование	Управление тренерским составом, специалистами в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта при подготовке спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)	Код	Е/04.7	Уровень квалификации	7
--------------	--	-----	--------	----------------------	---

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		136
		Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Составление целевой комплексной программы подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
	Контроль проведения мероприятий медико-биологического и научно-методического обеспечения подготовки спортсменов-инвалидов спортивной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
	Руководство тренерским советом, контроль разработки генеральной стратегии и методики подготовки спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) к выступлениям на международных спортивных соревнованиях
	Планирование, контроль и координация деятельности тренеров и специалистов, задействованных в подготовке спортсменов-инвалидов, при формировании состава спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), при проведении подготовки к соревнованиям и участии в соревнованиях спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
	Управление деятельностью тренеров и специалистов в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта при организации тренировочных сборов спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
	Контроль и координация деятельности тренерского состава и специалистов, задействованных в мероприятиях медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
	Контроль исполнения антидопинговых мероприятий и процедур
	Контроль организации воспитательной работы со спортсменами-инвалидами спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
	Мониторинг уровня спортивной мотивации, состояния здоровья и функциональной подготовленности спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
	Контроль поддержания благоприятного психологического климата в спортивной сборной команде Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)

	Анализ эффективности деятельности тренерского совета, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев развития спортивной подготовки и соревновательной деятельности спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
	Принятие решений по поощрению тренеров спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) по итогам выступлений на международных спортивных соревнованиях
	Обобщение и распространение собственного опыта по подготовке спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) в форме методических и учебных материалов, научных статей, лекций, семинаров, выступлений на отраслевых конференциях
	Работа с обращениями тренеров, специалистов в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, спортсменов-инвалидов по вопросам спортивной подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
	Разработка алгоритмов взаимодействия со средствами массовой информации (далее - СМИ)
	Оказание консультационной поддержки тренерам, специалистам в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, спортсменам-инвалидам в режиме дистанционной работы
Необходимые умения	Взаимодействовать с соблюдением этических и деонтологических норм со спортсменами-инвалидами
	Взаимодействовать с представителями СМИ с соблюдением этических норм
	Анализировать позиции спортивной сборной Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) на мировой спортивной арене
	Анализировать и систематизировать информацию о зарубежном опыте стратегического управления национальными спортивными командами по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), применять методически обоснованные принципы стратегического управления
	Применять и распространять новые знания, методики и технологии процесса подготовки спортсменов-инвалидов высокой квалификации
	Оценивать результативность работы тренерского совета спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), выявлять факторы негативного и позитивного воздействия на спортивный результат и рационально управлять ими
	Ставить задачи тренерскому совету и добиваться их исполнения
	Управлять спортивной сборной командой Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) в тренировочном и соревновательном процессе
	Использовать визуальные и аудиовизуальные средства представления информации, информационные технологии для анализа выступления спортивной сборной команды Российской Федерации по виду

	адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
	Координировать деятельность тренерского штаба и специалистов, задействованных в подготовке спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
	Составлять комплексную программу подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), выявлять причинно-следственные связи в снижении эффективности ее реализации
	Прогнозировать спортивные достижения и возможные риски соревновательного процесса спортивной сборной команды Российской Федерации по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта
	Анализировать степень реализации задач тренерского совета по поддержанию и повышению уровня мастерства спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
	Оперативно корректировать тактические варианты (индивидуальные и командные) выступления спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) на спортивных соревнованиях на основе анализа влияния факторов внешней и внутренней среды
Необходимые знания	Уровень рекордных результатов соревновательной деятельности спортивных сборных команд по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
	Тенденции развития вида адаптивного спорта (спортивной дисциплины, группы спортивных дисциплин)
	Положения хартии международной олимпийской и паралимпийской организации
	Локальные нормативные акты спортивной федерации по виду адаптивного спорта в части регулирования отбора в спортивную сборную команду и подготовки спортивной сборной команды
	Антидопинговые правила
	Национальный план борьбы с допингом в спорте
	Основы российского и международного антидопингового законодательства, методы противодействия допингу
	Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски
	Физиология спорта
	Биохимия с основами фармакологии
	Биомеханика спорта
	Общая патология и тератология, частная патология
	Коррекционная психология
	Спортивная морфология
	Порядок взаимодействия и обмена данными систем научно-методического и медико-биологического обеспечения спортивной сборной команды Российской Федерации

	Законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
	Календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий
	Специфика построения процесса подготовки профессиональных спортсменов-инвалидов в избранном виде адаптивного спорта в годовых и многолетних циклах
	Система подготовки спортивного резерва в виде адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
	Положения, правила и регламенты проведения официальных и международных спортивных соревнований по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
	Правила вида адаптивного спорта
	Средства и методы совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) и методы контроля их уровня
	Методы повышения конкурентоспособности спортсмена-инвалида спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
	Передовые и перспективные научно-методические разработки и методики подготовки высококвалифицированных спортсменов-инвалидов к соревнованиям по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
	Методы управления и организации процесса подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	Трудовая функция выполняется старшим тренером спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), главным тренером спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)

IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация-разработчик

ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва», город Москва Директор	Вырупаев Константин Викторович
---	--------------------------------

4.2. Наименования организаций-разработчиков

1	АНО Научно-консультационный центр «Спортивная перспектива», город Москва
2	Общероссийская общественная организация «Всероссийская федерация спорта лиц с интеллектуальными нарушениями», город Москва
3	Общероссийское отраслевое объединение работодателей «Союз работодателей в сфере физической культуры и спорта», город Москва
4	ООО «Технологии спорта», город Москва
5	ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта», город Санкт-Петербург
6	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма», город Москва
7	ФГБУ «Центр подготовки сборных команд России», город Москва
8	Федерация фитнес-аэробики России, город Москва

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту

157

Регистрационный номер

Содержание

I. Общие сведения	2
II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).....	3
III. Характеристика обобщенных трудовых функций	4
3.1. Обобщенная трудовая функция «Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»	4
3.2. Обобщенная трудовая функция «Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья»	10
3.3. Обобщенная трудовая функция «Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее - спортивной сборной).....	36
IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта	40

I. Общие сведения

Организационно-методическая деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта

(наименование вида профессиональной деятельности)

05.004

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, вовлеченных в деятельность в сфере адаптивной физической культуры, адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта

Группа занятий:

2358	Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту	3423	Инструкторы фитнес-клубов, спортивных зон отдыха и организаторы спортивных программ
(код ОКЗ)	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

93.1	Деятельность в области спорта
(код ОКВЭД)	(наименование вида экономической деятельности)

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	5	Формирование групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	A/01.5	5
			Проведение с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации	A/02.5	5
			Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья	A/03.5	5
			Обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, проведение разъяснительной антидопинговой работы	A/04.5	5
В	Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья	6	Планирование спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта	B/01.6	6
			Методическое сопровождение спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта	B/02.6	6
			Проведение мониторинга и анализа спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта	B/03.6	6
			Управление процессами методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной	B/04.6	6

			подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья		
С	Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее - спортивной сборной	6	Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды	С/01.6	6
			Сопровождение спортсменов спортивной сборной команды во время специального тренировочного и соревновательного процессов	С/02.6	6
			Предупреждение травматизма и использования допинга среди спортсменов спортивной сборной команды	С/03.6	6

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция «Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»

Наименование	Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Код	А	Уровень квалификации	5
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту
--	--

Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена в области адаптивной физической культуры или адаптивного спорта или Среднее профессиональное образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование в области адаптивной физической культуры или адаптивного спорта
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий: - дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки) раз в два года; - формирование профессиональных навыков через наставничество; - использование современных дистанционных образовательных технологий

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	3423.	Инструкторы фитнес-клубов, спортивных зон отдыха и организаторы спортивных программ
ЕТКС или ЕКС		Инструктор по адаптивной физической культуре
ОКСО 2016	7.49.02.02	Адаптивная физическая культура

3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Формирование групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Код	А/01.5	Уровень квалификации	5
--------------	---	-----	--------	----------------------	---

Происхождение обобщенной
трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Оценка данных физической подготовленности, возрастных особенностей и типичных нарушений функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для формирования групп для занятий адаптивной физической культурой
	Анализ индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	Собеседование с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их законными представителями, выявление индивидуальных потребностей в области развития физических и жизненно важных навыков
	Проверка отсутствия у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья медицинских противопоказаний для занятий по программе адаптивной физической культуры
	Комплектование групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом возрастно-половых особенностей, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и индивидуальных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Составление итогового списка зачисленных в группы занятий адаптивной физической культурой
	Отбор типовых методик проведения групповых занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом типичных нарушений функций организма
	Проведение разъяснительных бесед с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, их законными представителями, сопровождающими инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по вопросам формирования групп для занятий адаптивной физической культурой
Необходимые умения	Вести документацию по анализу физической подготовленности, возрастных и физических особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для составления списка групп для занятий адаптивной физической культурой
	Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
	Анализировать уровень физической подготовленности и физического состояния инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Взаимодействовать с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их законными представителями с учетом нравственных и деонтологических норм
	Выявлять потребности и приоритеты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в реабилитации, физическом развитии и в формировании их жизненно важных навыков
	Формировать группы для занятий адаптивной физической культурой с учетом возраста, уровня физического развития, степени тяжести и структуры нарушений функций организма, состояния сохранных функций
	Пользоваться специализированным спортивным инвентарем и оборудованием для занятий адаптивной физической культурой
	Разъяснять инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям принципы формирования групп для занятий адаптивной физической культурой

Необходимые знания	Медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы при формировании групп для занятий адаптивной физической культурой
	Теория и организация адаптивной физической культуры
	Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта
	Порядок составления и ведения документации по анализу уровня физической подготовленности и физического состояния инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья всех возрастных и нозологических групп
	Правила использования специализированного спортивного инвентаря и оборудования для занятий адаптивной физической культурой
	Номенклатура технических средств реабилитации инвалидов
	Современные способы организации занятий адаптивной физической культурой при различных типичных нарушениях функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Принципы формирования групп инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся адаптивной физической культурой
	Правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Проведение с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации	Код	A/02.5	Уровень квалификации	5
--------------	--	-----	--------	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции

Оригинал	X	Займствовано из оригинала		157
		Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Составление индивидуального плана физической реабилитации инвалида на основе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида
	Определение задач и содержания группового или индивидуального занятия по адаптивной физической культуре с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Разработка плана проведения занятия по адаптивной физической культуре по программам адаптивного физического воспитания согласно индивидуальному плану физической реабилитации инвалида
	Составление расписания индивидуальных или групповых занятий по адаптивной физической культуре по программам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида
	Контроль подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья к занятию адаптивной физической культурой
	Проведение занятия по адаптивной физической культуре согласно разработанному плану по программам и методикам адаптивного

	физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида
	Регулирование физической нагрузки в соответствии с задачами, формой организации адаптивного физического воспитания, характером типичных нарушений функций организма, функциональных возможностей инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Контроль и оперативная коррекция выполнения двигательных действий инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Контроль физического состояния инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре совместно с медицинскими работниками
	Оценка выполнения индивидуального плана физической реабилитации инвалида, внесение корректировок в процесс проведения занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами
	Обеспечение безопасного проведения занятия по адаптивной физической культуре
	Составление рекомендаций инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям о проведении занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях
	Отчет о проведении занятия по адаптивной физической культуре
Необходимые умения	Планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида
	Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре
	Пользоваться специализированным спортивным инвентарем и оборудованием для занятий адаптивной физической культурой, техническими средствами реабилитации инвалидов
	Пользоваться контрольно-измерительными приборами и средствами измерений уровня физической подготовленности, физического состояния инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Планировать процесс индивидуальной физической реабилитации инвалида с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида
	Организовывать первую помощь
	Оценивать уровень подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Проводить корректировку плана индивидуального или группового занятия по адаптивной физической культуре с учетом показателей контроля подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Показывать инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья элементы техники выполнения упражнений
	Взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) с учетом нравственных и деонтологических норм
	Контролировать двигательную активность и физическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время занятия по адаптивной физической культуре
	Разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений
	Выявлять угрозы и определять степень опасности внешних и внутренних факторов, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних
Необходимые знания	Теория и методика адаптивной физической культуры
	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии

	Анатомия человека
	Физиология человека
	Социально-биологические основы адаптивной физической культуры и спорта
	Современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Гигиенические основы физического воспитания
	Правила техники безопасности при проведении занятий адаптивной физической культурой и основы организации первой помощи инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья
	Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта
	Первые признаки утомления инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Порядок составления индивидуального плана физической реабилитации инвалида, плана проведения индивидуального и группового занятия по адаптивной физической культуре с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Правила использования специализированного спортивного оборудования и инвентаря для занятий адаптивной физической культурой
	Назначение и особенности использования технических средств реабилитации инвалидов
	Методы общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств
	Правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
	Формы составления отчета о проведении индивидуального или группового занятия по адаптивной физической культуре
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья	Код	A/03.5	Уровень квалификации	5
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала	Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта
					157
Трудовые действия	Анализ планов и программ, регламентирующих содержание воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, по овладению основами техники избранного вида адаптивного спорта				

	Разработка рабочих планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, подготовка методических материалов для проведения занятий и мероприятий
	Анализ годового и текущего планов теоретической, физической, технической, морально-волевой и спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапе начальной подготовки
	Разработка и проведение коррекционно-развивающих занятий и мероприятий по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, по формированию устойчивого интереса к занятиям спортом, по овладению основами техники избранного вида адаптивного спорта
	Контроль состояния мест проведения занятий и мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями
	Поведение занятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков, по истории развития, основам спортивной подготовки и тренировочного процесса в избранном виде адаптивного спорта
	Обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья безопасному использованию спортивного оборудования, тренажеров, устройств и вспомогательных средств для совершенствования спортивной техники, использованию инвентаря и спортивной экипировки в избранном виде спорта
	Обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья выполнению упражнений в самостраховке, страховке, оказание помощи при выполнении различных упражнений и технических действий
	Контроль соблюдения графика занятий и мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Проведение совместно с тренером по адаптивной физической культуре, адаптивному спорту тестирования уровня физической и специальной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Подготовка предложений по развитию коррекционно-развивающего воздействия при проведении воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
Необходимые умения	Вести пропаганду здорового образа жизни среди инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
	Проводить коммуникации с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом нравственных и деонтологических норм
	Излагать сведения для формирования гигиенических знаний, умений и навыков, данные по истории развития, основам спортивной подготовки и тренировочного процесса в избранном виде адаптивного спорта в доступной форме
	Демонстрировать элементы техники выполнения упражнений в самостраховке, страховке
	Использовать методы словесного, наглядного и сенсорно-коррекционного воздействия при показе техники выполнения упражнений
	Организовывать первую помощь

	Контролировать выполнение упражнений, технических приемов инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, находить и исправлять ошибки
	Пользоваться специализированным спортивным оборудованием, тренажерами, устройствами и вспомогательными средствами для совершенствования спортивной техники в адаптивном спорте, инвентарем и спортивной экипировкой
	Пользоваться техническими средствами реабилитации инвалидов
	Использовать различные формы адаптивного физического воспитания, средства и методы физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Планировать и проводить занятия и мероприятия по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, готовить необходимые методические материалы
	Оценивать результаты коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении тренировочных, воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и мероприятий, готовить обоснованные предложения по корректировке планов мероприятий
	Мотивировать инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятиях
	Своевременно выявлять угрозы и оценивать степень опасности внешних и внутренних факторов, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних
Необходимые знания	Технология планирования и современные формы организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	Анатомия
	Физиология с основами биохимии
	Основы организации здорового образа жизни
	Теория и методика адаптивной физической культуры
	Функциональные группы лиц, проходящих спортивную подготовку по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта
	Первые признаки утомления инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
	План-график годового цикла спортивной тренировки на начальном этапе спортивной подготовки в избранном виде (спортивной дисциплине) адаптивного спорта
	Методы общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств
	Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта
	Гигиенические основы физического воспитания
	Правила техники безопасности при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, основы организации первой помощи инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья

	Правила использования специализированного спортивного оборудования тренажеров, устройств и вспомогательных средств для совершенствования спортивной техники в адаптивном спорте
	Назначение и особенности использования технических средств реабилитации инвалидов
	Правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Порядок составления и ведения документации по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.1.4. Трудовая функция

Наименование	Обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, проведение разъяснительной антидопинговой работы	Код	A/04.5	Уровень квалификации	5
--------------	--	-----	--------	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		157
		Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Подготовка методических (в том числе раздаточных, демонстрационных) материалов для занятий по профилактике травматизма и по отказу от приема допинга в различных направлениях адаптивной физической культуры и видах адаптивного спорта
	Проведение лекций, бесед с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья о значимости всемирной антидопинговой программы, о недопустимости применения допинговых средств и методов, об антидопинговых правилах и процедурных правилах допинг-контроля, об особенностях применения фармакологических средств спортсменами в адаптивном виде спорта
	Проведение с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья инструктажа по технике безопасности при выполнении упражнений, использовании специализированного спортивного инвентаря и технических средств реабилитации, участия в спортивной (подвижной) игре, инструктажа по антидопинговым правилам
	Разбор с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья видов спортивного травматизма и причин возникновения травм, симптомов перенапряжения и переутомления, обучение способам их предотвращения при занятиях адаптивной физической культурой и адаптивным спортом
	Периодический контроль технической исправности специализированного спортивного оборудования, инвентаря и экипировки, используемых при занятиях адаптивной физической культурой, адаптивным спортом
	Контроль возникновения опасных ситуаций и угроз здоровью, жизни инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время занятия, мероприятия по адаптивной физической культуре, адаптивному спорту, принятие мер по минимизации и нейтрализации угроз

	Проведение разъяснительных бесед с законными представителями инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, сопровождающими по вопросам предупреждения травматизма при самостоятельных занятиях адаптивной физической культурой, о недопустимости применения допинговых средств и методов при занятии адаптивным спортом
Необходимые умения	Проводить коммуникации с учетом нравственных и деонтологических норм
	Проводить инструктаж по технике безопасности, по антидопинговым правилам с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, вести журнал инструктажа
	Анализировать индивидуальную фармакологическую карту спортсмена, средства и методы, применяемые спортсменом в период подготовки к соревнованиям и участия в соревнованиях в период годового цикла
	Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
	Разъяснять инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья вопросы антидопинговой подготовки, применения фармакологических средств спортсменами, правила техники безопасности при выполнении упражнений, участия в спортивной (подвижной) игре, использовании спортивного инвентаря, технических средств реабилитации
	Выявлять угрозы и определять степень опасности внешних и внутренних факторов для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних
	Выявлять неисправности специализированного спортивного оборудования, объектов и инвентаря
Необходимые знания	Антидопинговые правила
	Международные стандарты терапевтического использования запрещенных субстанций
	Антидопинговый кодекс всемирной антидопинговой организации
	Форма и порядок составления индивидуальной фармакологической карты спортсмена
	Виды и причины спортивного травматизма в адаптивном спорте
	Признаки перенапряжения и переутомления инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Теория и методика адаптивной физической культуры
	Правила техники безопасности при проведении занятий и мероприятий по адаптивной физической культуре, адаптивному спорту, основы организации первой помощи инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья
	Правила использования специализированного спортивного оборудования, тренажеров, устройств и вспомогательных средств для занятий адаптивной физической культурой, адаптивным спортом, технических средств реабилитации инвалидов
	Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта, порядок и формы медицинского контроля
	Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
	Правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Методы общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств
	Этические нормы в области спорта

Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.2. Обобщенная трудовая функция «Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Наименование	Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья	Код	В	Уровень квалификации	6
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Инструктор-методист по виду спорта (спортивной дисциплине) адаптивного спорта Старший инструктор-методист по адаптивной физической культуре Старший инструктор-методист по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта
--	--

Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена в области адаптивной физической культуры или адаптивного спорта или Среднее профессиональное образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование в области адаптивной физической культуры или адаптивного спорта по профилю деятельности
Требования к опыту практической работы	Не менее двух лет в области физической культуры и спорта
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий: - дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки) раз в два года; - формирование профессиональных навыков через наставничество; - использование современных дистанционных образовательных технологий; - участие в тренингах, конференциях, мастер-классах

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2358.	Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту
ЕТКС или ЕКС		Инструктор-методист по адаптивной физической культуре

		Старший инструктор-методист по адаптивной физической культуре
ОКПДТР	23122	Инструктор-методист физкультурно-спортивных организаций
ОКСО 2016	7.49.02.02	Адаптивная физическая культура

3.2.1. Трудовая функция

Наименование	Планирование спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта	Код	В/01.6	Уровень квалификации	6
--------------	---	-----	--------	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		157
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Определение задач и специфики тренировочной и воспитательной работы в организациях, осуществляющих спортивную подготовку по видам (спортивным дисциплинам) адаптивного спорта
	Разработка методической документации по проведению набора в группы занятий по адаптивной физической культуре, проведению спортивной ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья под руководством старшего инструктора-методиста по адаптивной физической культуре
	Формирование сводного плана комплектования групп по степени функциональных возможностей (функциональных классов) для занятия видом адаптивного спорта, по видам (спортивным дисциплинам) адаптивного спорта и этапам спортивной подготовки
	Разработка годового плана работы физкультурно-спортивной организации в части организации спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта
	Разработка календарного плана физкультурных и спортивных мероприятий по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта, показателей соревновательной деятельности по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта
	Разработка программы спортивной подготовки, физкультурно-оздоровительных и тренировочных комплексов занятий адаптивной физической культурой и спортом
	Планирование мероприятий по повышению эффективности спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта
Необходимые умения	Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
	Планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта
	Использовать различные методы и формы организации спортивной подготовки в адаптивном спорте, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, принадлежностью к функциональному классу,

	возрастно-половыми и индивидуальными особенностями инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Планировать и корректировать содержание когнитивного и двигательного (моторного) обучения, исходя из единства механизмов формирования ориентировочной основы умственных, сенсорных, перцептивных и двигательных действий и понятий и с учетом результатов оценивания физического, функционального и психического состояния инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Организовывать и проводить физкультурные и спортивные мероприятия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Изучать индивидуальные особенности лиц, проходящих спортивную подготовку по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта, использовать полученную информацию при планировании и корректировке тренировочной и воспитательной работы
	Планировать педагогические, медико-биологические, психологические восстановительные мероприятия и антидопинговые мероприятия по периодам и циклам спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Определять минимальный и предельный объем соревновательной и тренировочной деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
Необходимые знания	Гигиена физической культуры
	Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций
	Коррекционная педагогика и коррекционная психология
	Биомеханика двигательной деятельности
	Теория и методика адаптивной физической культуры
	Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта
	Принципы методического обеспечения отборочного, тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта
	Принципы планирования тренировочных занятий, соревновательной практики в адаптивном спорте
	Методики календарного планирования
	Порядок разработки программы спортивной подготовки со спецификой адаптивной физической культуры и спорта
	Методы сбора и анализа информации
	Комплекс педагогических, медико-биологических психологических восстановительных мероприятий для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Организация и проведение врачебно-педагогического, психологического и биохимического контроля инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Предельный объем тренировочной нагрузки на этапах спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья различных функциональных классов
	Особенности построения процесса спортивной подготовки в избранном виде (спортивной дисциплине) адаптивного спорта
	Порядок составления и ведения документации по планированию тренировочной и воспитательной работы в организациях, осуществляющих спортивную подготовку по видам (спортивным дисциплинам) адаптивного спорта

	Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
	Система методического обеспечения тренировочного процесса инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья различных функциональных классов
	Содержание спортивной тренировки в виде (спортивной дисциплине) адаптивного спорта для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья различных функциональных классов
	Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией
	Требования и нормы обеспечения экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием при организации тренировочных мероприятий по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта
	Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.2.2. Трудовая функция

Наименование	Методическое сопровождение спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта	Код	В/02.6	Уровень квалификации	6
--------------	---	-----	--------	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		157
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Формирование банка педагогической, научно-методической, методической информации, нормативных правовых актов в области адаптивной физической культуры и спорта
	Разработка методических и информационных материалов по реализации программ спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта
	Обобщение и распространение результативного опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, специалистов физкультурно-спортивной организации по осуществлению тренировочной и состязательной деятельности по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта
	Информирование тренеров, тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре, адаптивному спорту, специалистов физкультурно-спортивной организации о новых направлениях в развитии адаптивного спорта путем проведения публичных мероприятий в очной и дистанционной форме, включая передачу информационного и методического материала на бумажных и электронных носителях
	Оказание методической помощи тренерам, тренерам-преподавателям по адаптивной физической культуре, адаптивному спорту при разработке маршрутов прохождения программ спортивной подготовки, по развитию

	психических и физических качеств инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
Необходимые умения	Систематизировать методические и информационные материалы по адаптивной физической культуре, адаптивному спорту
	Выявлять актуальные направления в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
	Использовать аудиовизуальные и интерактивные средства обучения
	Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
	Составлять методическую документацию по организации и проведению спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Проводить консультации, публичные мероприятия в очной и дистанционной форме
	Корректировать содержание когнитивного и двигательного (моторного) обучения инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом сенситивных периодов развития психических и физиологических функций, структуры, характера, этиологии и патогенеза заболевания
	Оценивать уровень компетентности тренерского, тренерско-преподавательского состава организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, целенаправленно оптимизировать процесс спортивной подготовки
	Распространять результативный опыт работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта
Необходимые знания	Отечественный и зарубежный опыт адаптивной физической культуры, адаптивного спорта
	Нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта в части регулирования и развития адаптивной физической культуры, адаптивного спорта
	Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций
	Принципы методического обеспечения отборочного, тренировочного и образовательного процессов в области адаптивной физической культуры и спорта
	Коррекционная педагогика и коррекционная психология
	Биомеханика двигательной деятельности
	Анатомия человека
	Физиология человека
	Теория и методика адаптивной физической культуры
	Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта
	Система организации спортивной подготовки в организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
	Принципы и порядок разработки программной документации по образовательному процессу со спецификой адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
	Методы оценки и способы повышения уровня компетентности тренерского, тренерско-преподавательского состава организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
	Методы проведения публичных мероприятий в очной и дистанционной форме
	Правила вида адаптивного спорта

	Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
	Теория и методика спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Антидопинговые правила
	Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией
	Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.2.3. Трудовая функция

Наименование	Проведение мониторинга и анализа спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта	Код	В/03.6	Уровень квалификации	6
--------------	---	-----	--------	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		157
		Код оригинала		Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Определение целей и задач анализа спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта
	Определение объекта анализа и набора контрольных показателей для мониторинга спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта
	Формирование базы данных для мониторинга и анализа спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта
	Анализ отраслевой статистической информации, показателей исполнения индивидуальных планов спортивной подготовки, результативности соревновательной деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Анализ системы спортивной подготовки в физкультурно-спортивной организации, осуществляющей спортивную подготовку по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта
	Статистическая обработка и анализ полученных значений контрольных показателей спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта, формирование выводов по результатам анализа
	Подготовка отчета по результатам мониторинга и анализа спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
Необходимые умения	Определять контрольные показатели для мониторинга спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта

	Систематизировать и обрабатывать статистическими методами показатели спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта
	Интерпретировать данные мониторинга спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта
	Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
	Оценивать результативность соревновательной деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Оценивать результативность системы спортивной подготовки в физкультурно-спортивной организации, осуществляющей спортивную подготовку по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта
	Выявлять причины снижения результативности спортивной подготовки, определять способы корректировки спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Составлять аналитические отчеты по результатам обработки данных мониторинга
Необходимые знания	Содержание программы спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта
	Формы и порядок ведения статистического учета результатов работы организаций, осуществляющих спортивную подготовку инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций
	Система организации спортивной подготовки в организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта
	Методы сбора, систематизации и статистической обработки информации
	Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров и специалистов, осуществляющих спортивную подготовку инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Методы оценки результативности спортивной подготовки в адаптивном спорте
	Отечественный и зарубежный опыт спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта
	Правила составления отчета по результатам мониторинга и анализа спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
	Содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке по виду адаптивного спорта
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.2.4. Трудовая функция

Наименование	Управление процессами методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с	Код	В/04.6	Уровень квалификации	6
--------------	---	-----	--------	----------------------	---

ограниченными возможностями
здоровья

Происхождение обобщенной
трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		157
		Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Разработка программ, планов адаптивного физического воспитания, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, активного отдыха, спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта в физкультурно-спортивной или организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта
	Закрепление за инструкторами, инструкторами-методистами по адаптивной физической культуре, адаптивному спорту участков работы по методическому обеспечению реабилитационной (восстановительной) деятельности с использованием средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Управление разработкой комплексов занятий по адаптивной физической культуре
	Контроль мониторинга и анализа спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Оценка эффективности применяемых методов восстановительной физической культуры и методов спортивной тренировки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработка предложений по совершенствованию работы в области адаптивной физической культуры, адаптивного спорта
	Координирование тренировочного, воспитательного и реабилитационного (восстановительного) процессов в организации спортивной подготовки и организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта
	Мониторинг уровня профессиональной подготовленности инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре, тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре, тренеров по адаптивному спорту, планирование мероприятий по развитию их профессиональных компетенций
	Контроль формирования банка педагогической, психологической, научно-методической, методической информации, нормативных правовых актов в области адаптивной физической культуры, адаптивного спорта
	Управление деятельностью инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре по распространению передового педагогического опыта, включая индивидуальный опыт тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре, адаптивному спорту
	Курирование педагогических, методических советов, форм методической работы в организации спортивной подготовки и организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта
Необходимые умения	Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
	Планировать содержание учебных планов, программ спортивной подготовки на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта
	Определять задачи и делегировать полномочия инструкторам-методистам по адаптивной физической культуре, вести контроль их деятельности

	Разрабатывать программы, планы и методическое сопровождение адаптивного физического воспитания, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, активного отдыха
	Оценивать уровень и составлять планы развития профессиональных компетенций инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре, тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре, тренеров по адаптивному спорту
	Систематизировать методические и информационные материалы по обеспечению реабилитационной (восстановительной) деятельности с использованием средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Пользоваться современными технологиями реализации компетентного подхода, реабилитационными (восстановительными) технологиями в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Координировать тренировочный, воспитательный и реабилитационный (восстановительный) процессы, оптимизировать физические потенции инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с видами адаптивной физической культуры
	Проводить корректировку методик сопровождения реабилитационной (восстановительной) деятельности с использованием средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Проводить консультации и публичные мероприятия в очной и дистанционной форме
	Вести статистический учет деятельности организации спортивной подготовки и организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
Необходимые знания	Нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта в части регулирования и развития адаптивной физической культуры, адаптивного спорта
	Приоритетные направления развития адаптивной физической культуры и спорта
	Теория и методика адаптивной физической культуры
	Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций
	Биомеханика двигательной деятельности
	Анатомия человека
	Физиология человека
	Принципы и формы организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств физической культуры, направленные на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности
	Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта
	Правила техники безопасности при осуществлении реабилитационной (восстановительной) деятельности с использованием средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	Система организации спортивной подготовки в организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта

	Методическое обеспечение адаптивного физического воспитания, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, активного отдыха, включая современные методы и инновационные технологии
	Содержание когнитивного и двигательного (моторного) обучения, основанного на единстве механизмов формирования ориентировочной основы умственных, сенсорных, перцептивных и двигательных действий и понятий
	Методы сбора, систематизации и статистической обработки информации
	Методы оценки качества и результативности работы инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре, тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре, тренеров по адаптивному спорту
	Методы консультирования, проведения публичных мероприятий в очной и дистанционной форме
	Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
	Этические нормы в области спорта
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.3. Обобщенная трудовая функция «Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее - спортивной сборной)»

Наименование	Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее - спортивной сборной)	Код	С	Уровень квалификации	6
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Инструктор-методист спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта Старший инструктор-методист спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта
--	--

Требования к образованию и обучению	Высшее образование - бакалавриат в области адаптивной физической культуры или адаптивного спорта или Высшее образование - бакалавриат (непрофильное) дополнительное профессиональное образование в области адаптивной физической культуры или адаптивного спорта
Требования к опыту практической работы	Не менее трех лет в области физической культуры и спорта или

	выполнение норматива мастер спорта России или наличие присвоенной высшей квалификационной категории тренера, тренера-преподавателя не ниже первой
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий: - дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки) раз в два года; - формирование профессиональных навыков через наставничество; - использование современных дистанционных образовательных технологий; - участие в тренингах, конференциях, мастер-классах

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2358.	Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту
ЕТКС или ЕКС		Инструктор-методист спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивной физической культуре
ОКПДТР	26676	Старший инструктор-методист спортивной школы
ОКСО 2016	7.49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

3.3.1. Трудовая функция

Наименование	Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды	Код	C/01.6	Уровень квалификации	6
--------------	---	-----	--------	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции

Оригинал	X	Займствовано из оригинала		157
----------	---	---------------------------	--	-----

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Разработка плана проведения занятий по адаптивной физической культуре по программам и методикам подготовки спортсменов спортивной сборной команды
	Разработка индивидуального адаптационного курса тренировок для спортсмена спортивной сборной команды, адаптационного курса тренировок для спортивной сборной команды
	Выявление признаков переутомления, перенапряжения, регулирование физической нагрузки спортсменов спортивной сборной команды во время проведения занятий по индивидуальному адаптационному курсу тренировок, по адаптационному курсу тренировок для спортивной сборной команды
	Проведение занятий по лечебной физической культуре, общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды совместно с

	медицинской сестрой по массажу, врачом по спортивной медицине, спортивным психологом спортивной сборной команды
	Подготовка рекомендаций по совершенствованию проведения занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре, общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды
	Составление отчета о результатах проведенного занятия по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре, общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды, его обсуждение с тренером, врачом по спортивной медицине, спортивным психологом спортивной сборной команды
Необходимые умения	Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений для занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды
	Вести отчетную документацию по результатам проведения занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды
	Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
	Разрабатывать методически обоснованный индивидуальный адаптационный курс тренировок для спортсмена спортивной сборной команды, адаптационный курс тренировок для спортивной сборной команды
	Планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам подготовки спортсменов спортивной сборной команды
	Использовать методически обоснованные комплексы упражнений лечебной физической культуры, общей физической подготовки
	Определять признаки переутомления, перенапряжения, варьировать степень и направленность физической нагрузки спортсменов спортивной сборной команды
	Давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха спортсмена спортивной сборной команды с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы
Необходимые знания	Биомеханика спорта
	Физиология и биохимия
	Гигиена физической культуры
	Анатомия человека
	Диетология и основы спортивного питания
	Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта
	Планы, содержание и объемы занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды
	Типовые (модельные) и авторские методики и технологии организации занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке, используемые (рекомендованные для использования) для подготовки спортсменов спортивной сборной команды
	Теория и методика адаптивной физической культуры
	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	Методические комплексы лечебной физической культуры, применяемые при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата

	Средства, формы и методы организации занятий по адаптивной физической культуре, по общей физической подготовке, классификация физических упражнений в лечебной физической культуре
	Методы и методики врачебно-педагогического контроля на тренировочных занятиях
	Правила вида адаптивного спорта
	Правила техники безопасности и основы организации первой помощи при проведении тренировочных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды
	Основные виды и приемы массажа, показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры
	Порядок составления отчетной документации о результатах проведенного занятия по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре, общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды
	Характеристика спортивного оборудования, инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений для занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды
	Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений
	Правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Методы общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств
	Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
	Применение приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.3.2. Трудовая функция

Наименование	Сопровождение спортсменов спортивной сборной команды во время специального тренировочного и соревновательного процессов		Код	C/02.6	Уровень квалификации	6
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала		157	
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	
Трудовые действия	Сопровождение при транспортировке спортсменов спортивной сборной команды на тренировочные и соревновательные мероприятия					
	Постоянное сопровождение спортсменов спортивной сборной команды при совместном проживании в средствах размещения					
	Сопровождение спортсменов спортивной сборной команды во время тренировочных занятий и официальных спортивных соревнований, оказание помощи в переодевании, в пересаживании с ездовой коляски на спортивную и обратно					

	Сопровождение спортсменов спортивной сборной команды во время углубленного медицинского обследования, прохождения допинг-контроля, тестирования, мероприятий, предусмотренных планами подготовки к официальным спортивным соревнованиям
	Проведение мероприятий активного отдыха спортсменов спортивной сборной команды в режиме дня спортивной сборной команды
Необходимые умения	Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
	Определять исправность технических средств реабилитации и инвентаря спортсменов спортивной сборной команды
	Взаимодействовать со спортсменами спортивной сборной команды, с тренерами, врачом по спортивной медицине, спортивным психологом спортивной сборной команды
	Оказывать помощь спортсменам спортивной сборной команды в перемещении, общении, получении информации, в переодевании, в пересаживании с ездовой коляски на спортивную и обратно
	Обеспечивать контроль перевозки и сохранности технических средств реабилитации, спортивного инвентаря, экипировки спортсменов спортивной сборной команды
	Организовывать первую помощь
	Оказывать психологическую поддержку спортсменам спортивной сборной команды
	Оформлять документы или контролировать правильность оформления документов спортсмена спортивной сборной команды во время специального тренировочного и соревновательного процессов
	Организовывать жизнедеятельность спортсменов спортивной сборной команды в соответствии с расписанием этапов, занятий, процедур, выступлений, церемоний в составе специального тренировочного и соревновательного процессов
	Организовывать активный отдых спортсменов спортивной сборной команды в соответствии с режимом дня спортивной сборной команды
Необходимые знания	Порядок сопровождения спортсменов спортивной сборной команды на тренировочные и соревновательные мероприятия
	Нормативные требования к социальному и бытовому обслуживанию спортсменов спортивной сборной команды
	Регламент специального тренировочного мероприятия, официального спортивного соревнования, расписание отдельных этапов, занятий, процедур, выступлений, церемоний спортивной сборной команды
	Теория и методика адаптивной физической культуры
	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	Биомеханика спорта
	Физиология и биохимия
	Гигиена физической культуры
	Анатомия человека
	Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта
	Методики и методы спортивной тренировки в избранном виде адаптивного спорта (спортивной дисциплине)
	Порядок проведения врачебного контроля и допинг-контроля
	Основы организации первой помощи
	Правила вида адаптивного спорта
	Система и правила соревнований в адаптивном спорте (спортивной дисциплине)

	Средства, формы и методы проведения активного отдыха инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Гигиенические основы физического воспитания
	Антидопинговые правила
	Права и обязанности спортсмена спортивной сборной команды при осуществлении процедуры допинг-контроля
	Техники комплексной (медицинской, профессиональной и социальной) реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Правила эксплуатации и обслуживания технических средств реабилитации инвалида
	Порядок документального оформления передвижения инвалидов, лиц с ограниченными возможностями разными видами транспорта
	Правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Специфика развития интересов и потребностей спортсменов высокой квалификации в адаптивном спорте
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.3.3. Трудовая функция

Наименование	Предупреждение травматизма и использования допинга среди спортсменов спортивной сборной команды	Код	C/03.6	Уровень квалификации	6
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		157
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Анализ актуальных тенденций в российском и международном антидопинговом законодательстве, инновационных подходов к противодействию использованию допинга
	Формирование базы передового опыта в области профилактики травматизма в виде (спортивной дисциплине) адаптивного спорта
	Проведение со спортсменами спортивной сборной команды инструктажа по технике безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в соревновательном процессе
	Контроль технической исправности спортивных объектов, спортивного и специализированного оборудования и инвентаря, технических средств реабилитации до начала тренировок и соревнований, проводимых с участием спортсменов спортивной сборной команды
	Контроль возникновения опасных ситуаций и угроз здоровью, жизни спортсменам спортивной сборной команды во время их участия в тренировочном и соревновательном процессе, принятие мер к минимизации и нейтрализации угроз
	Анализ со спортсменами спортивной сборной команды неблагоприятных факторов, способствующих возникновению травм и заболеваний, разбор последствий влияния факторов травматизма
	Разъяснение спортсменам спортивной сборной команды санкционных, юридических и репутационных последствий использования или попытки использования субстанции и (или) метода, включенных в перечни

	субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в виде (спортивной дисциплине) адаптивного спорта, последствий отказа спортсмена от явки на взятие пробы, неявки спортсмена на взятие пробы без уважительных причин после получения уведомления в соответствии с антидопинговыми правилами или уклонения спортсмена иным образом от взятия пробы; уклонения спортсмена от взятия у него проб во внесоревновательный период Разъяснение спортсменам спортивной сборной команды порядка допинг-контроля, оформления разрешения на терапевтическое использование запрещенной субстанции и (или) запрещенного метода в соответствии со стандартом всемирной антидопинговой организации по терапевтическому использованию запрещенных субстанций
Необходимые умения	Взаимодействовать со спортсменами спортивной сборной команды с учетом нравственных и деонтологических норм Изучать и систематизировать информацию по вопросам профилактики травматизма, недопустимости применения допинговых средств и методов в адаптивном спорте Обеспечивать применение спортсменами спортивной сборной команды безопасных методов и приемов при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в соревнованиях Выявлять причины несоблюдения правил техники безопасности, его влияние на спортивные результаты, функциональное состояние и здоровье спортсменов спортивной сборной команды Выявлять угрозы и оценивать степень опасности внешних и внутренних факторов, оперативно реагировать на нештатные ситуации в процессе тренировочной и соревновательной деятельности, сопровождения спортсменов спортивной сборной команды и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря, технических средств реабилитации Формировать осведомленность о ключевых положениях антидопинговых правил, формировать культуру нетерпимости к допингу спортсменов спортивной сборной команды Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
Необходимые знания	Основы организации здорового образа жизни Биомеханика спорта Физиология и биохимия Гигиена физической культуры Анатомия человека Национальный план борьбы с допингом в спорте Биологический паспорт спортсмена Технологии тестирования антидопинговой организации Информационная система сбора и хранения данных допинг-контроля, система проверки лекарственных средств на наличие в их составе запрещенных в спорте субстанций, а также на возможные запрещенные методы их применения Система медико-биологического обеспечения спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации Антидопинговые правила Права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля Основные виды нарушений антидопинговых правил, санкционные, юридические и репутационные последствия нарушения антидопинговых правил

	Безопасные методы и приемы выполнения работ на спортивных объектах
	Правила безопасного использования спортивного и специализированного оборудования и инвентаря, технических средств реабилитации, техники безопасности при выполнении упражнений, участии в соревновательном процессе
	Методы сбора, систематизации и обработки информации
	Основы спортивной медицины, медицинского контроля и способы оказания медицинской помощи
	Правила эксплуатации и обслуживания технических средств реабилитации инвалидов
	Методы общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств
	Этические нормы в области спорта
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация-разработчик

ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва», город Москва Директор	Вырупаев Константин Викторович
---	--------------------------------

4.2. Наименования организаций-разработчиков

1	АНО Научно-консультационный центр «Спортивная перспектива», город Москва
2	Общероссийская общественная организация «Всероссийская федерация спорта лиц с интеллектуальными нарушениями», город Москва
3	Общероссийское отраслевое объединение работодателей «Союз работодателей в сфере физической культуры и спорта», город Москва
4	ООО «Технологии спорта», город Москва
5	ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта», город Санкт-Петербург
6	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма», город Москва
7	ФГБУ «Центр подготовки сборных команд России», город Москва
8	Федерация фитнес-аэробики России, город Москва

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Младший медицинский персонал

647

Регистрационный номер

Содержание

- I. Общие сведения.....
- II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).....
- III. Характеристика обобщенных трудовых функций.....
- 3.1. Обобщенная трудовая функция «Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека».....
- 3.2. Обобщенная трудовая функция «Оказание медицинских услуг по уходу».....
- IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта.....

I. Общие сведения

Деятельность младшего медицинского персонала

(наименование вида профессиональной деятельности)

02.003

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Создание благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации

Группа занятий:

5321 Помощники по уходу за больными-

(код ОКЗ)

(наименование)

-

(код ОКЗ)

(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

86.10 Деятельность больничных организаций

87.10 Деятельность по медицинскому уходу с обеспечением проживания

86.90 Деятельность в области медицины прочая

(код ОКВЭД)

(наименование вида экономической деятельности)

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификац ии	наименование	код	уровень (подуровень) квалификац ии
АС	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	2	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	A/01.2	2
			Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	A/02.2	2
			Уход за телом умершего человека	A/03.2	2
ВО	Оказание медицинских услуг по уходу	4	Профессиональный уход за пациентом	B/01.4	4

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция «Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека»

Наименование	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	Код	A	Уровень квалификации	2
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		647
				Код оригинала а	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Санитар
--	---------

Требования к образованию и обучению	Среднее общее образование Профессиональное обучение по должности «Санитар»
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации
Другие характеристики-	

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	5321.Помощники по уходу за больными	
ЕТКС или ЕКС		Санитарка

3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	Код	A/01.2	Уровень квалификации	2
--------------	---	-----	--------	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		647
				Код оригинала а	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки
	Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения
Необходимые умения	Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов
	Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения
	Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения
	Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
	Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации
	Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности
	Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности
	Правильно применять средства индивидуальной защиты
	Производить гигиеническую обработку рук
	Оказывать первую помощь
Необходимые знания	Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности
	Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации
	Назначение и правила использования средств перемещения
	Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий
	Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов
	Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации
	Схема обращения с медицинскими отходами
	Правила гигиенической обработки рук
	Алгоритм оказания первой помощи
	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий
	Индивидуальная ответственность
	Выполнение стандартных заданий, выбор способа действия по инструкции

3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	Код	A/02.2	Уровень квалификации	2
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		647
	Код		Регистрационный номер		
	оригинал		профессионального стандарта		

Трудовые действия	Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
	Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов
	Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
	Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий
	Предстерилизационная очистка медицинских изделий
Необходимые умения	Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств
	Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства
	Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
	Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках
	Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
	Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой
	Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий
	Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями
	Правильно применять средства индивидуальной защиты
Необходимые знания	График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
	Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов
	Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов
	Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий
	Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств
	Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации
	Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий
	Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов

	Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию)
	Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности)
	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий
	Индивидуальная ответственность
	Выполнение стандартных заданий, выбор способа действия по инструкции

3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Уход за телом умершего человека	Код	A/03.2	Уровень квалификации	2
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		647
			Код	Регистрационный номер	
			оригинал а	профессионального стандарта	

Трудовые действия	Уход за телом умершего человека
	Транспортировка тела умершего человека
Необходимые умения	Производить посмертный уход
	Обеспечивать сохранность тела умершего человека
	Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении
	Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении
	Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище
	Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения
	Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации
	Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении
	Правильно применять средства индивидуальной защиты
Необходимые знания	Последовательность посмертного ухода

	Условия хранения тела умершего человека
	Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека
	Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении
	Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека
	Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала
	Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения
	Учетные формы медицинской документации
	Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности
	Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации
	Правила применения средств индивидуальной защиты
	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий
	Индивидуальная ответственность
	Выполнение стандартных заданий, выбор способа действия по инструкции

3.2. Обобщенная трудовая функция «Оказание медицинских услуг по уходу»

Наименование	Оказание медицинских услуг по уходу	Код	В	Уровень квалификации	4
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		647
			Код	Регистрационный номер	
		оригинал		профессионального стандарта	
		а			

Возможные наименования должностей, профессий	Младшая медицинская сестра по уходу за больными
--	---

Требования к образованию и обучению	Среднее общее образование и профессиональное обучение по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» Среднее профессиональное образование по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» - образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

Другие характеристики-	
------------------------	--

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	5321.Помощники по уходу за больными	
ЕТКС или ЕКС		Младшая медицинская сестра по уходу за больными
ОКПДТР	24232Младшая медицинская сестра по уходу за больными	
ОКСО	060109Сестринское дело	

3.2.1. Трудовая функция

Наименование	Профессиональный уход за пациентом	Код	B/01.4	Уровень квалификации	4
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала	Код	Регистрационный номер
					647
			оригинала		профессионального стандарта

Трудовые действия	Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей)
	Размещение и перемещение пациента в постели
	Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)
	Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви
	Смена нательного и постельного белья
	Транспортировка и сопровождение пациента
	Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений
	Наблюдение за функциональным состоянием пациента
	Доставка биологического материала в лабораторию
	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях
Необходимые умения	Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей)
	Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики
	Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
	Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации
	Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений
	Определять основные показатели функционального состояния пациента

	Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)
	Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии
	пациента
	Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
	Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
	Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
	Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
	Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями
	Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви
	Производить смену нательного и постельного белья
	Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
	Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
	Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения
	Правильно применять средства индивидуальной защиты
Необходимые знания	Правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями)
	Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
	Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
	Правила информирования об изменениях в состоянии пациента
	Алгоритм измерения антропометрических показателей
	Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
	Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
	Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента
	Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов
	Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
	Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
	Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики
	Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией
	Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами
	Структура медицинской организации
	Сроки доставки деловой и медицинской документации
	Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности

	Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
	Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	Деятельность под руководством медицинской сестры и самостоятельную
	Планирование собственной деятельности исходя из поставленных задач
	Ответственность за решение поставленных задач
	Решение различных типов практических задач, выбор способа действий известных на основе знаний и практического опыта

IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация-разработчик

ГБОУ ДПО «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Министерства здравоохранения Российской Федерации, город Москва	
Директор	Зеленская Неля Васильевна

4.2. Наименования организаций-разработчиков

1БОУ	Омской области «Медицинский колледж», город Омск
2ГАОУ	СПО Республики Татарстан «Казанский медицинский колледж», город Казань, Республика Татарстан
3ГБОУ	СПО «Пензенский базовый медицинский колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации, город Пенза
4ГБОУ	СПО «Свердловский областной медицинский колледж», город Екатеринбург
5ГБОУ	СПО города Москвы «Медицинский колледж 2 Департамента здравоохранения города Москвы», город Москва
6ГБОУ	СПО Комитета по здравоохранению администрации Волгоградской области «Медицинский колледж 2», город Волгоград
7ГБОУ	СПО Московской области «Московский областной медицинский колледж 1», город Москва
8ГОУ	СПО «Нижегородский медицинский базовый колледж», город Нижний Новгород
9Мин	стерство здравоохранения Российской Федерации, город Москва
10Обл	стное ГБОУ СПО «Рязанский медико-социальный колледж», город Рязань
11ФГБ	У «Межотраслевой научно-технический комплекс «Микрохирургия глаза» имени академика С. Н.Федорова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, город Москва