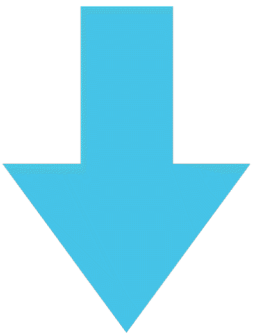
Подраздел «Образование»

Список документов:

- Реализуемые образовательные программы (Формы обучения, нормативный срок обучения, Язык на котором осуществляется образование, Численность обучающихся)
- Образовательные Программы:
  - Программа дополнительного профессионального образования по виду профессиональной переподготовки "Медицинский массаж" специализация,
  - Программа дополнительного профессионального образования по виду профессиональной переподготовки "Сестринское дело в косметологии" специализация,
  - Программа дополнительного профессионального образования по виду профессиональной переподготовки "Медицинский массаж" усовершенствование,
  - Программа дополнительного профессионального образования по виду профессиональной переподготовки "Сестринское дело в косметологии" усовершенствование,
  - Программа дополнительного профессионального образования по виду профессиональной переподготовки "Лечебная физкультура" специализация,
  - Программа дополнительного профессионального образования по виду профессиональной переподготовки " Лечебная физкультура " усовершенствование,
  - Программа по виду профессионального образования, профессиональной переподготовки "Косметик-эстетист" специализация,
  - Программа по виду профессионального образования, профессиональной переподготовки "Специалист по эстетике тела" специализация
- Календарный учебный график
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Для просмотра всех документов
Листать вниз



Программа дополнительного профессионального образования по виду профессиональной переподготовки "Медицинский массаж" (специализация 288ч.)
- формы обучения - очное, дистанционное, с применением электронного обучения
- нормативный срок обучение - 8 недель
- язык преподавания русский
- Обучение ведется на платной основе, количество обучающихся в группе 4-10 человек.

Частное учреждение дополнительного профессионального образования

«Учебно-консультационный центр «Здоровье»

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета

«21» сентября 2014г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ДПО УКЦ «Здоровье»

Л.И. Воронова

«21» сентября 2020г.

ПРОГРАММА ПО ВИДУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Профессиональная переподготовка по специальности

« МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

Специальность: МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО МАССАЖУ.

Объем часов: 288

Срок обучения: 8 недели, 2 мес.

г. Вологда

2020г.

ПРОГРАММА

по **медицинскому массажу**

(наименование дисциплины)

для специальности **“Сестринское дело” (060109)**

(номер и наименование специальности)

кафедра восстановительной медицины

цикл **«Медицинский массаж» (первичная специализация) для специалистов со средним медицинским и высшим сестринским образованием**

Регистрационный № 12

Форма обучения очная

Лекции 112 (час.)

Практические занятия 170 (час.)

Экзамен 6 (час.)

Всего 288 (час.)

2020 год

Рабочая программа составлена на основании Образовательного стандарта последипломной подготовки по медицинскому массажу для специальности “Сестринское дело”, с целью первичной специализации медицинских сестер по массажу, в том числе детскому (1998 г.); квалификационной характеристики специалиста – медицинской сестры по массажу; методических указаний МЗ РФ «Методическое пособие для преподавателей по составлению рабочей программы» (Москва, 2001 г); стандарта института усовершенствования врачей системы менеджмента качества «Учебно-методические комплексы дисциплины» - СТА 4.2.01-07 .

2. Оглавление

1.Титульный лист ……с. 1
2.Оглавление…… с .2
3.Пояснительная записка ……с. 2
4.Учебный план цикла ……с .5
5.Учебно-тематический цикла ……с. 5
6.Содержание учебной программы цикла ……..с. 9
7.Перечень лекций цикла ……с.17
8.Тематический план лекций цикла ……с.20
9.Перечень практических занятий цикла ……с.29
10.Тематический план практических занятий цикла ……с.31
11.Учебно-методическое обеспечение учебной программы цикла ……..с.35
12.Рабочие программы модулей ……с.37
13.Карта обеспечения учебно-методической литературой ……...с.50
14.Календарный учебный график…… с.49
15.Условия реализации программы…… с.55
16.Оценка качества освоения учебного материала ……с.55

3. Пояснительная записка

Основной задачей медицинской сестры по массажу, в том числе детскому, является овладение общими и частными методиками медицинского массажа и оказание на основе теоретических знаний и полученных практических навыков квалифицированной медицинской помощи больным с наиболее распространенными заболеваниями. Решение этой задачи требует от медицинской сестры по массажу, в том числе детскому, хорошей специальной и общемедицинской подготовки.

3.1. Основная цель цикла «Медицинский массаж» (первичная специализация): овладение теоретическими знаниями, умениями и навыками по всем разделам медицинского массажа, необходимыми для самостоятельной работы специалиста в должности медицинской сестры по массажу, в том числе детскому; воспитание ответственности медицинской сестры по массажу за оказание квалифицированной специализированной медицинской помощи.

3.2. Задачи обучения дисциплине.

В соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста- медицинской сестры по массажу, в том числе детскому; Образовательного стандарта последипломной подготовки по медицинскому массажу для специальности “Сестринское дело” к содержанию и уровню подготовки слушателя, после изучения дисциплины слушатель должен овладеть определенными знаниями, умениями и навыками.

Общие профессиональные знания

- профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность специалиста;
- основы законодательства и права в здравоохранении;
- основы медицинского страхования;
- организацию работы медицинского учреждения в новых экономических условиях;
- теоретические основы сестринского дела;
- философию и этику сестринского дела;
- психологию профессионального общения;

- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;
- организацию сестринского ухода за больными на основе этапов сестринского процесса;
- виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
- показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств; нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в лечебно-профилактическом учреждении;
- основы валеологии и санологии; методы и средства санитарного просвещения; роль сестринского персонала в глобальных, федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинского учреждениям систему взаимодействия лечебно-профилактического учреждения с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;
- организацию делопроизводства и учетно-отчетной деятельности структурного подразделения; основные виды медицинской документации;
- охрану труда и технику безопасности в медицинском учреждении;
- функциональные обязанности, права и ответственность младшего медицинского персонала;
- основы медицины катастроф.

Общие профессиональные умения

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией и полномочиями;
- осуществлять и документировать основные этапы оказания сестринского процесса при проведении процедур;
- владеть техникой основных сестринских манипуляций;
- оценить состояние и выделить ведущие синдромы и симптомы у больных и пострадавших, находящихся в тяжелом и терминальном состоянии, оказать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные виды физиотерапевтических процедур, владеть приемами массажа, контролировать выполнение рекомендаций по трудотерапии, использовать элементы психотерапии. Оценивать эффективность проводимых мероприятий;
- планировать и выполнять программы профилактики, направленные на воспитание и обучение отдельных лиц, семей, групп населения сохранению и укреплению здоровья;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- проводить мероприятия по защите населения, больных, пострадавших и персонала службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны; оказывать доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

Специальные знания и умения

- гигиенические основы массажа, оборудование кабинета массажа и рабочего места массажиста, требования к массажисту и к пациенту, нормы времени по массажу и другие нормативные документы;

- анатомо-топографические данные областей массажа: головы, лица, шеи, груди, спины, живота, верхних конечностей, нижних конечностей;
- физиологическое действие массажа, рефлекторные зоны массажа;
- виды и характеристики массажа лечебного (классического), сегментарного, точечного, косметического, спортивного, гигиенического, самомассажа, аппаратного массажа, гидромассажа;
- приемы массажа, разновидности приемов поглаживания, растирания, разминания, вибрации;
- технику массажа, сочетание и последовательность приемов при различных видах массажа;
- показания и противопоказания к применению массажа;
- частные методики массажа при заболеваниях и травмах спорно-двигательного аппарата, центральной и периферической нервной системы, внутренних органов, болезнях обмена веществ, мочеполовых органов, кожи, в послеоперационном периоде при хирургическом лечении;
- особенности лечебного массажа при спастических и вялых параличах и парезах;
- особенности массажа у детей, массаж и физические упражнения в раннем детском возрасте;

- сочетание массажа с. лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией, методики гигиенической и лечебной гимнастики.

Манипуляции

- все виды инъекций;
- искусственная вентиляция легких;
- непрямой массаж сердца;
- остановка кровотечений из поверхностно расположенных сосудов;
- иммобилизация конечностей при травмах;
- промывание желудка;
- постановка клизм;
- лечебный массаж (классический);
- сегментарный массаж;
- точечный массаж;
- спортивный массаж;
- гигиенический массаж;
- косметический массаж;
- подводный душ-массаж;
- аппаратный массаж;
- пассивные и активные физические упражнения.

3.3. Категория слушателей цикла первичной специализации. На цикле первичной специализации «Лечебный массаж» имеют право обучаться лица, получившие высшее медицинское образование по специальности «Сестринское дело»; среднее медицинское образование и диплом по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

3.4. Исходный уровень знаний.

Для усвоения содержания дисциплины слушатели должны обладать знаниями, предусмотренными базовым уровнем подготовки по специальностям «Лечебное дело», “Сестринское дело”, “Акушерское дело”

3.5. Технология процесса обучения дисциплине.

Учебная программа цикла профессиональной переподготовки состоит из 9 разделов дисциплины и содержит теоретические и практические вопросы лечебного массажа, ряд необходимых разделов смежных дисциплин, а также предусматривает обучение практическим навыкам, необходимым специалисту для выполнения профессиональных обязанностей.

Общее количество часов 288; из них 114 часов лекций и 168 часов практических занятий, 6 часов - экзамен.

При обучении курсантов учитываются следующие направления: адаптация образовательных программ и квалификаций к общеевропейским требованиям и требованиям государственного медицинского стандарта, соблюдение принципов стандартизации как в освоении умений и навыков, так и в оценке знаний, создание модели обучения на основе научной организации учебного процесса.

Психолого-педагогическая целью является воспитание у курсантов уважительное отношение к больному, чувство ответственности при выполнении своей работы, выработать у курсантов стремление к освоению новых методов и методик по специальности «Медицинский массаж».

Важным пунктом в системе постдипломного профессионального образования средних медицинских работников является организация и проведение контроля знаний слушателей.

Для цикла первичной специализации обязательной является проверка базовых знаний и навыков до начала обучения с использованием тестовых программ с последующим рубежным и итоговым контролем знаний. Формами контроля знаний обучающихся являются собеседование, программированные тестовые задания, решение ситуационных задач.

По окончании цикла первичной специализации слушателю выдается удостоверение установленного государственного образца.

4. Учебный план цикла первичной специализации медицинских сестер по массажу "Медицинский массаж"

Форма обучения: очная

Срок обучения: 288 час, 8 недель, 2 мес.

Режим занятий: 6 час. в день.

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Общая часть.	12	6	18
2.	Анатомо-физиологические основы массажа.	10	12	22
3.	Общая методика и техника классического массажа.	10	24	34
4.	Виды массажа.	12	22	34
5.	Частные методики и техника медицинского массажа.	42	80	122
6.	Массаж в детской практике.	6	12	18
7.	Медицина катастроф и реанимации.	18	8	26
8.	Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине.	0	4	4
9	Региональный компонент.	2	2	4
10	ЭКЗАМЕН.	6	0	6
11.	ВСЕГО.	118	170	288

Содержание учебной программы цикла:

№п.п.	Наименование темы	Количество часов				Формы контроля
		всего	Лекции	Практики	семинары	
1	**Общая часть**	**18**	**12**	**6**	**-**	
1.1.	Общие основы лечебной физкультуры.	4	2	**2**	**-**	
1.2.	Введение в массаж	4	2	**2**	-	
1.3.	Правила и гигиенические основы массажа Организация труда массажиста	2	2	-	-	
1.4.	Первичная медико-санитарная помощь работе медсестры по массажу	2	2	-	-	
1.5.	Этика и деонтология медицинского работника. Философия сестринского дела	2	2	-	-	
1.6.	Профилактика ВИЧ-инфекции. Профилактика ВБИ.	2	2		-	
1.7.	**Зачет. Профилактика ВБИ.**	**2**	**-**	**2**	**-**	**Зачет**
2	**Анатомо-физиологические основы массажа.**	**22**	**10**	**12**		
2.1.	Общие сведения о строении скелета.	2	2	-	-	
2.2.	Мышечная система человека	2	2	-	-	
2.3.	Строение сердечно-сосудистой системы.	2	2	-	-	
2.4.	Строение нервной системы, грудной и брюшной полости, кожи.	2	2	-	-	
	Анатомо-топографические особенности головы, лица, шеи.	2	-	2	-	
	Анатомо-топографические особенности верхней конечности.	2	-	2	-	
	Анатомо-топографические особенности нижней конечности	2	-	2	-	
	Анатомо-топографические особенности груди, спины и органов грудной полости	2	-	2	-	
	Анатомо-топографические особенности области живота	2	-	2	-	
2.5.	Физиологические основы массажа	2	2		-	
2.6.	**Зачет. Анатомо-физиологические основы массажа.**	2	-	**2**	**-**	**Зачет**
3	**Общая методика и техника классического массажа**	**34**	**10**	**24**	**-**	
3.1.	**Приемы классического массажа.**	**12**	**4**	**8**	**-**	
3.1.1.	Основные и вспомогательные приемы поглаживания и растирания		2	4	-	
3.1.2	Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации		2	4	-	
3.2.	**Массаж отдельных частей тела**	**18**	**6**	**12**	**-**	
3.2.1	Массаж верхних и нижних конечностей		2	4	-	

3.2.2	Массаж спины, груди, воротниковой зоны и живота.		2	4	-	
3.2.3.	Массаж головы, лица, шеи		2	4	-	
3.3.	**Зачет. Общая методика и техника классического массажа.**	**4**	**-**	**4**	**-**	**Зачет**
4.	**Виды массажа**	**34**	**12**	**22**	-	
4.1.	Сегментарный массаж	3	1	2	-	
	Соединительно-тканный, периостальный массаж	3	1	2	-	
4.2.	Точечный массаж	4	2	2	-	
4.3.	Спортивный массаж	6	2	4	-	
4.4.	Гигенический массаж	4	2	2	-	
4.5.	Косметический массаж	6	2	4	-	
4.6.	Аппаратный массаж	4	2	2	-	
4.7.	Подводный душ-массаж	4	-	4	-	
5	**Частные методики и техника лечебного массажа**	**122**	**42**	**80**	**-**	
5.1.	**Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата**	**12**	**4**	**8**	**-**	
5.1.1	Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов	6	2	4	-	
5.1.2	Массаж при повреждениях костей	6	2	4	-	
5.2.	**Массаж при болезнях ОДА**	**22**	**8**	**14**	-	
5.2.1	Массаж при заболеваниях суставов.	4	2	2	-	
5.2.2	Массаж при заболеваниях позвоночника.	4	2	2	-	
5.2.3	Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни.	6	2	4	-	
5.2.4	Массаж при лечении ортопедических заболеваний	2	2	-	-	
5.2.5	Массаж в ортопедии	4	-	4	-	
5.2.6	**Зачет. Массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата**	**2**	**-**	**2**	**-**	**Зачет**
5.3	**Массаж при заболеваниях и повреждениях ЦНС и ПНС**	**28**	**8**	**20**		
5.3.1	Массаж при травматических повреждениях нервной системы.	4	2	2		
5.3.2	Массаж при вялых параличах	6	2	4		
5.3.3	Массаж при спастических параличах	6	2	4		
5.3.4.	Массаж при функциональных заболеваниях нервной системы	6	2	4		
5.3.5.	Массаж при невропатии лицевого и тройничного нервов.	4	-	4		
5.3.6	**Зачет. Массаж при травмах и заболеваниях нервной системы**	2	**-**	**2**		**Зачет**
5.4	**Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы**	**10**	**4**	**6**		
5.4.1	Массаж при заболеваниях сердца и сердечно-сосудистой системы	6	2	4		

5.4.2	Массаж при заболеваниях периферических сосудов	4	2	2		
5.5	**Массаж при заболеваниях органов дыхания.**	**12**	**4**	**8**		
5.5.1	Массаж при воспалительных заболеваниях органов дыхания	6	2	4		
5.5.2	Интенсивно-сегментарный массаж при заболеваниях органов дыхания по 0.Ф. Кузнецову	4	2	2		
	Массаж при бронхиальной астме	2	-	2		
5.6	**Массаж при заболеваниях пищеварительных органов.**	**12**	**4**	**8**		
5.6.1.	Массаж при заболеваниях желудка	6	2	4		
5.6.2	Массаж при заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника.	6	2	4		
5.7.	Массаж при операциях на органах брюшной и грудной полости.	4	2	2		
5.8.	Массаж при нарушениях обмена веществ	6	2	4		
5.9.	Массаж при заболеваниях кожи.	4	2	2		
5.10	Массаж в гинекологической практике	4	2	2		
5.11	Массаж при заболеваниях мужской половой сферы.	4	2	2		
5.12	**Зачет. Частные методики и техники массажа**	**4**	**-**	**4**		**Зачет**
6	**Массаж в детской практике.**	**18**	**6**	**12**		
6.1	Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста	6	2	4		
6.2.	Массаж и гимнастика при заболеваниях детей младенческого и раннего возарста.	6	2	4		
6.3.	Массаж при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у младенцев, массаж при детском церебральном параличе.	6	2	4		
7	**Медицина катастроф и реанимации**	**26**	**18**	**8**		
7.1.	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	2	-		
7.2	Основы сердечно-легочной реанимации.	4	2	2		
7.3	Доврачебная помощь и особенности проведе-ния реанимационных мероприятий при экст-ремальных воздействиях	2	2	-		
7.4	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях.	2	2	-		
7.5	Доврачебная неотложная помощь пострадав-шим с кровотечениями, геморрагическим шоком и коматозным состоянием.	4	2	2		
7.6	Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке	6	2	4		

7.7	Доврачебная неотложная помощь при острых отравлениях.	2	2	-		
7.8	Неотложная доврачебная помощь при острых аллергических реакциях.	2	2	-		
7.9.	**Зачет .**	**2**	**2**	**-**		**зачет**
8.	Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине	4	-	4		
9	Региональный компонент. Неспецифические рефлекторно-мыщшечные синдромы стволового и спинального уровня. Их роль в патологии и реабилитации.	4	2	2		
10	**Экзамен**	**-**	**6**	**-**		**Экзамен**
	ИТОГО	**288**	**118**	**170**		

6. Содержание учебной программы цикла первичной специализации "Медицинский массаж"

Учебная программа состоит из двух разделов: Теоретический курс (120 часов) и практический курс (169 часов), которые рассматривают 9 разделов сначала в теоретическом аспекте, а затем в практическом.

Теоретический курс

1. Общая часть.

1.1. Общие основы лечебной физкультуры. Общее понятие о лечебной физической культуре, ее роль в системе лечения и реабилитации больных. Основные принципы системы лечебной физкультуры. Общие показания и противопоказания. Средства ЛФК и их классификация. Методы ЛФК и формы назначения. Организация ЛФК в условиях стационара, амбулаторных учреждений, санаторно-курортного лечения и домах отдыха. Классификация физических упражнений. Понятие о лечении положением, механотерапии. Особенности организации ЛФК в детских ЛПУ и ДДУ.

1.2. Введение в массаж. История возникновения и развития массажа. Понятие о массаже. Виды массажа: лечебный, спортивный, гигиенический, косметический, самомассаж, их разновидности. Понятие о реабилитации. Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и физиотерапией. Значение массажа в лечении и профилактике заболеваний у детей.

1.3. Правила и гигиенические основы массажа Организация труда массажиста. Требования, предъявляемые к массажисту. Подготовка к массажу. Схема положений массируемого и показатели достаточного расслабления мышц. Требования к организации лечебного массажа. Правила построения процедуры и курса массажа. Массажные средства. Оборудование рабочего места и массажного кабинета. Нормы нагрузки массажиста. Учет и отчетность по массажу. Нормативные документы, регламентирующие работу массажиста.

1.4. ПМСП в работе медсестры по массажу. Понятия о ПМСП. Основные принципы, элементы ПМСП. Как осуществляет медсестра по массажу первичную медикосанитарную помощь в своей работе. Пропаганда здорового образа жизни.

1.5. Этика и деонтология медицинского работника. Философия сестринского дела. Основы медицинской этики и деонтологии. Краткий исторический очерк мед. этики и деонтологии. Основные требования, нормы и правила мед. деонтологии. Категории мед. этики. Требования, предъявляемые к личности "медсестра". Этика взаимоотношений мед. работников. Сестра и больной. Общий принцип психологии обращения с больными, их родственниками. Некоторые правовые и моральные нормы ответственности медработников. Врачебная тайна. Понятие о

субординации в работе медсестры. Философия сестринского дела. Сестринский процесс в работе медсестры по массажу.

1.6. Профилактика ВИЧ-инфекции. Профилактика ВБИ. Возбудитель ВИЧ-инфекции. История появления болезни. Социальные факторы, способствующие ее распространению. Пути передач. Классификация ВОЗ. Симптомы болезни. Лечение. Профилактика. Правила работы с больными и людьми с подозрением на ВИЧ-инфекцию. Санитарно-просветительная работа медработников с больными и населением.

Понятие о госпитальных инфекциях, источники инфекции, пути передачи, методы профилактики. Сан-эпид. режим массажного кабинета.

2. Анатомо-физиологические основы массажа.

2.1. Общие сведения о строении скелета. Общие сведения о строении костной системы человека. Форма и строение костей, типы их соединений. Строение скелета. Позвоночный столб, кости верхних и нижних конечностей, туловища. Особенности формирования костной системы у детей.

2.2. Мышечная система человека. Общие сведения о строении мышечной системы человека. Строение, форма и работа мышц. Мышечные группы верхних и нижних конечностей, плечевого пояса, туловища, шеи, черепа. Особенности развития мышечной системы у детей.

2.3. Строение сердечно-сосудистой системы. Общие сведения о строении сосудистой системы, ее части (артериальная, венозная, лимфатическая). Особенности кровоснабжения отдельных анатомических областей. Расположение сети лимфатических узлов и путей, значение направления движения лимфы при проведении массажа.

2.4. Строение нервной системы, грудной и брюшной полости, кожи. Общие сведения о строении центральной и периферической нервной системы, ее основные функции. Понятие о вегетативной нервной системе, ее отделы, иннервация внутренних органов. Взаиморасположение органов грудной клетки и брюшной полости. Кожа, ее строение, основные функции.

2.5. Физиологические основы массажа. Физиологическое значение отдельных приемов механического раздражения (слабые, сильные, кратковременные и длинные). Влияние массажа на общее состояние и самочувствие. Роль кожи в физиологическом действии массажа. Общие и местные реакции. Механическое действие массажа на кожу и подкожную клетчатку. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую систему, значение капиллярного кровообращения. Тренирующее действие массажа на сердечно-сосудистую систему. Влияние массажа на мышцы. Повышение обменных процессов в тканях. Сравнительное действие массажа и пассивного отдыха. Влияние массажа на обмен веществ, функцию дыхания, диурез. Влияние массажа на опорно-двигательный аппарат, центральную и периферическую НС, желудочно-кишечный тракт. Показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к проведению массажа.

3. Общая методика и техника классического массажа.

3.1. Приемы классического массажа.

3.1.1. Основные и вспомогательные приемы поглаживания и растирания. Приемы поглаживания и растирания, основные и вспомогательные, классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению.

3.1.2. Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации. Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации, классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению

3.2. Массаж отдельных частей тела.

3.2.1. Массаж верхних и нижних конечностей. Массаж верхних конечностей. Массаж пальцев, кисти, предплечья плеча, суставов, дельтовидной мышцы, верхнего плечевого пояса, Методические указания. Массаж нижних конечностей Массаж пальцев, стопы, голени, бедра. Массаж суставов. Особенности массажа области ягодичных мышц. Методические указания.

3.2.2. Массаж спины, груди, воротниковой зоны и живота. Массаж поверхностных и глубоких мышц спины. Методические указания. Массаж поверхностных и глубоких мышц груди. Влияние массажа груди и спины на функцию дыхания и кровообращения. Массаж воротниковой зоны,

влияние его на организм. Методические указания. Массаж передней брюшной стенки и органов брюшной полости. Методические указания

3.3. Массаж головы, лица, шеи.

4. Виды массажа

4.1. Сегментарный массаж. Соединительно-тканный, периостальный массаж. Понятие о законах иннервации внутренних органов. Отличие сегментарного массажа от классического. Приемы сегментарного массажа. Методические указания. Понятие о соединительно-тканном, периостальном массаже. Обоснование их применения. Показания и противопоказания. Техника массажа.

4.2. Точечный массаж. Понятие о точечном массаже, учение о системе каналов, теории У-син, инь-ян. Обоснование воздействия на биологически активные точки, способы их нахождения, методики воздействия. Понятие об аурикулотерапии, Су-Джок терапии.

4.3. Спортивный массаж. Понятие о спортивном массаже и его задачи. Показания и противопоказания. Классификация спортивного массажа. Массаж при некоторых видах спорта. Самомассаж и массаж при спортивных повреждениях. Технические приемы и особенности выполнения.

4.4. Гигиенический массаж. Понятие о гигиеническом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Техника проведения. Самомассаж, показания и противопоказания к применению. Техника проведения

4.5. Косметический массаж. Понятие о косметическом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Методические указания. Подготовка к косметическому массажу. Массажные средства. Техника проведения.

4.6. Аппаратный массаж. Аппаратный массаж, как вспомогательное средство к ручному массажу. Их сочетание и раздельное применение. Преимущества и недостатки аппаратного массажа. Виды массажных аппаратов (вибрационные, вакуумные, механические). Техника их применения. Понятие о гидромассаже. Техника проведения подводного душа-массажа. Техника безопасности при работе с массажными аппаратами.

5. Частные методики и техника лечебного массажа

5.1. Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата.

5.1.1. Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов. Понятие о травме. Периоды лечения. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности выполнения различных видов массажа на этапах лечения и реабилитации больных. Массаж при повреждениях мягких тканей, связочного аппарата, суставов. Проведение массажа с учетом расстройств лимфо- и кровообращения. Особенности проведения массажа при травмах у детей.

5.1.2. Массаж при повреждениях костей. Характер повреждений костей показания и противопокзания к массажу. Периоды лечения переломов. Особенности проведения массажа при различных способах иммобилизации, в том числе у детей. Значение массажа и лечебной гимнастики в реабилитации больных с повреждениями костной системы.

5.2. Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

5.2.1. Массаж при заболеваниях суставов. Основные клинические проявления воспалительных и обменно-дистрофических заболеваний суставов. Принципы лечения. Место и значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Показания и противопоказания к массажу. Особенности проведения массажа при заболеваниях суставов, в том числе у детей.

5.2.2. Массаж при заболеваниях позвоночника. Анатомические особенности строения различных отделов позвоночника, основные клинические проявления воспалительно-дегенеративных заболеваний позвоночника. Принципы лечения. Значение массажа и лечебной гимнастики в лечении. Показания и противопоказания к назначению различных видов массажа, особенности проведения массажа при различных заболеваниях и реабилитации больных.

5.2.3. Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни. Понятие об осанке. Методика осмотра на выявление нарушений осанки. Классификация нарушений осанки в сагитальной и фронтальной плоскостях. Особенности проведения массажа при различных видах

нарушения осанки. Понятие о сколиотической болезни. Принципы лечения. Особенности проведения массажа при различных степенях сколиотической болезни. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой при нарушениях осанки и сколиотической болезни у детей в различные периоды, меры профилактики.

5.2.4. Массаж при лечении ортопедических заболеваний. Понятие о плоскостопии, причины возникновения, меры профилактики. Понятие о плантографии. Лечение плоскостопия. Методика массажа и лечебной гимнастики. Причины возникновения и основные клинические проявления врожденной мышечной кривошеи, косолапости, врожденного вывиха бедра. Значение ранней диагностики. Принципы лечения и реабилитации детей. Особенности проведения массажа, лечебной гимнастики, лечения положением. Методические указания к проведению массажа у детей младенческого и раннего возраста

5.3. Массаж при заболеваниях и повреждениях ЦНС и ПНС.

5.3.1. Массаж при травматических повреждениях нервной системы. Основные клинические проявления поражений центральной и периферической нервной системы при травмах. Дифференсация центральных и периферических расстройств. Принципы и периоды лечения. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Показания и противопоказания к применению массажа. Массаж при ранениях нервных стволов в разные периоды (предоперационный, после операционный, при консервативном лечении). Особенности проведения массажа у детей.

5.3.2. Массаж при вялых параличах. Основные клинические проявления заболеваний периферической нервной системы. Анализ состояния мышц и двигательных функций. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Особенности подготовки к массажу при вялых параличах. Роль исходных положений. Виды и методики массажа, используемые при лечении. Особенности сочетания массажа, пассивных и активных.

5.3.3. Массаж при спастических параличах. Основные клинические проявления поражения центральной нервной системы. Особенности состояния мышц и мышечных групп. Принципы лечения. Значение комбинированного лечения массажем, лечебной гимнастикой и положением. Задачи массажа. Показания и противопоказания. Подготовка больных к массажу. Роль исходных положений. Используемые виды массажа Особенности подбора приемов массажа, в том числе у детей.

5.3.4. Массаж при функциональных заболеваниях нервной системы. Основные клинические проявления неврозов и неврозоподобных состояний. Значение массажа в комплексном лечении. Цели и задачи массажа. Используемые виды и методики массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Особенности проведения массажа при энурезах и других неврозах у детей.

5.4. Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

5.4.1. Массаж при заболеваниях сердца и сердечно-сосудистой системы. Характеристика расстройств кровообращения. Цели и задачи массажа. при ишемической болезни сердца, пороках сердца, миокардиодистрофиях, гипертонической болезни, гипотонических состояниях и др. Особенности проведения различных видов массажа, в том числе у детей. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Особенности проведения массажа при врожденных пороках сердца у детей.

5.4.2. Массаж при заболеваниях периферических сосудов. Основные клинические проявления заболеваний периферических артерий и вен. Цели и задачи массажа при варикозной болезни и заболеваниях артерий. Используемые виды и методики массажа Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения.

5.5. Массаж при заболеваниях органов дыхания.

5.5.1. Массаж при заболеваниях органов дыхания. Значение и задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения массажа при воспалительных заболевания органов дыхания, эмфиземе легких, бронхиальной астме и др. Применение различных видов массажа и дыхательных упражнений. Сочетания массажа с лечебной

гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания у младенцев и детей раннего возраста. Использование дыхательной гимнастики у детей.

5.5.2. Интенсивно-сегментарный массаж при заболеваниях органов дыхания по 0.Ф. Кузнецову. Обоснование использования массажа ассиметричных зон при заболеваниях органов дыхания. Показания и противопоказания к назначению. Границы массируемых зон. Методики массажа, варианты проведения.

5.6. Массаж при заболеваниях пищеварительных органов.

5.6.1. Массаж при заболеваниях желудка. Основные клинические проявления заболеваний желудка. Задачи и особенности проведения различных видов массажа в зависимости от секреторной функции желудка, при висцероптозе. Значение массажа в комплексном лечении. Показания к массажу. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, лечением положением. Проведение массажа у детей.

5.6.2. Массаж при заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника. Основные клинические проявления заболеваний желчевыводящих путей и кишечника. Задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Используемые виды и методики массажа. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа у детей.

5.7. Массаж при операциях на органах брюшной и грудной полости. Цели и задачи массажа в предоперационном периоде. Понятие о раннем и позднем послеоперационном периодах. Задачи массажа. Особенности проведения массажа при операциях на органах грудной и брюшной полости. Сочетания массажа с дыхательной гимнастикой. Показания и возможные противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения массажа у детей.

5.8. Массаж при нарушениях обмена веществ. Основные клинические проявления нарушений обмена веществ. Задачи массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Особенности проведения массажа с учетом клинических проявлений, стадии заболевания и возможных осложнений. Особенности проведения массажа у детей. Значение сочетания массажа с лечебной гимнастикой, диетой и другими методами лечения.

5.9. Массаж при заболеваниях кожи. Показания и противопоказания к применению массажа при заболеваниях кожи. Особенности проведения различных видов массажа с учетом клинических проявлений при псориазе, экземе, склеродермии, аллопеции, себорее, и др. Использование аппаратного массажа, сочетание массажа с лечебной гимнастикой

5.10. Массаж в гинекологической практике. Цели и задачи массажа при воспалительных и функциональных заболеваниях женской половой сферы, при аномалиях положения гениталий. Используемые виды массажа. Особенности проведения сегментарного, точечного массажа. Понятие о специальном гинекологическом массаже. Показания и противопоказания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, и другими видами лечения.

5.11. Массаж при заболеваниях мужской половой сферы. Цели и задачи массажа при воспалительных и функциональных заболеваниях мужской половой сферы. Используемые виды и методики массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Понятие о урологическом массаже. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения.

6. Массаж в детской практике.

6.1. Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста. Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста. Значение лечебной гимнастики и массажа в физическом воспитании. Массаж и гимнастика здоровых детей младенческого и раннего возраста. Методика проведения гимнастики и массажа с учетом физиологического формирования двигательных навыков ребенка. Гигиенические условия проведения массажа и гимнастики у детей.

6.2. Массаж и гимнастика при заболеваниях детей младенческого и раннего возраста. Массаж как средство профилактики и лечения рахита. Гигиенические условия проведения массажа. Общий и местный массаж при рахите в различные периоды лечения. Значение и задачи

массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении детей при гипотрофии и недоношенности. Особенности их проведения с учетом степени заболевания и формирования двигательных навыков ребенка.

6.3. Массаж при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у младенцев, массаж при детском церебральном параличе. Основные клинические проявления травматическо-гипоксических поражений нервной системы у детей. Понятие о детском церебральном параличе, клинические варианты. Значение ранней диагностики и своевременного назначения массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Задачи массажа и лечебной гимнастики. Особенности методик их проведения. Прогноз лечения.

7. Медицина катастроф и реанимации.

7.1. Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Определение понятий "чрезвычайная ситуация" и "катастрофа". Медико-такти-ческая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирования экстренной медицинской помощи. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.

7.2. Основы сердечно-легочной реанимации. Определение понятия "терминальные состояния". Виды терминальных состоя-ний. Определение понятия "сердечно- легочная реанимация". Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно- легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

7.3. Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при тепловом ударе и общем охлаждении. Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения и неотложная помощь при них. Объем помощи пострадавшим на первом этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Основные патологические процессы развивающиеся в организме пострадавших с отморожения-ми и ожогами. Объем помощи пострадавшим с ожогами и отморожениями на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Утопление, удушение, электротравмы: особенности в проведении спасательных и реанимационных мероприятий

7.4. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях. Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром, острые хирургические заболевания брюшной полости – диагностические критерии, неотложная помощь и дальнейшая тактика. Объем помощи на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояниях в условиях ЧС.

7.5. Доврачебная неотложная помощь пострадав-шим с кровотечениями, геморрагическим шоком и коматозным состоянием. Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений, применяемые в условиях ЧС на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Геморрагический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь. Коматозное состояние, стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии.

7.6. Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Определение понятия «травма». Виды травм. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе

его развития, клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР-органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавления.

7.7. Доврачебная неотложная помощь при острых отравлениях. Определение понятия «острое отравление». Пути поступления яда в организм человека. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Методы активной детоксикации, применяемые на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Посиндромная помощь при острых отравлениях. Особенности организации медицинской помощи населению пострадавшему при авариях., связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ

7.8. Неотложная доврачебная помощь при острых аллергических реакциях. Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии. Профилактика острых аллергических реакций

9. Региональный компонент. Неспецифические рефлекторно-мышечные синдромы стволового и спинального уровня: патогенз, клиника, принципы использования НРМС в реабилитации больных с патологией ОДА и внутренних органов.

Практический курс

1. Общая часть.

1.1. Общие основы лечебной физкультуры. Проведение пассивных и активных упражнений, дыхательной гимнастики, в том числе у детей.

1.2. Введение в массаж.

История возникновения и развития массажа. Понятие о массаже. Виды массажа: лечебный, спортивный, гигиенический, косметический, самомассаж, их разновидности. Понятие о реабилитации. Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и физиотерапией. Значение массажа в лечении и профилактике заболеваний у детей.

2. Анатомо-физиологические основы массажа.

2.1. Анатомо-топографические особенности головы, лица, шеи. Определять, проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности. Определять, проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы. Определять проекцию важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов.

2.2. Анатомо-топографические особенности верхней конечности. Определять, проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности. Определять, проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы. Определять проекцию важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов. Определять оси и объем движения в суставах.

2.3. Анатомо-топографические особенности нижней конечности. Определять, проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности. Определять, проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы. Определять проекцию важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов. Определять оси и объем движения в суставах.

2.4. Анатомо-топографические особенности груди, спины и органов грудной полости. Определять, проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности. Определять, проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы. Определять проекцию важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов. Определять проекции органов грудной полости на поверхности грудной клетки.

2.5. Анатомо-топографические особенности области живота. Определять, проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности. Определять, проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы. Определять проекцию важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов. Определять проекции органов брюшной полости на переднюю брюшную стенку.

3. Общая методика и техника классического массажа.

3.1. ***Основные и вспомогательные приемы массажа.***

3.1.1. Поглаживание и растирание. Выполнение основных и вспомогательных приемов. Дозировка: темп, глубина, кратность повторения. Соблюдение методических указаний к проведению.

3.1.2. Разминание и вибрация. Выполнение основных и вспомогательных приемов. Дозировка: темп, глубина, кратность повторения. Соблюдение методических указаний к проведению

3.2. Массаж отдельных частей тела.

3.2.1 Массаж головы, лица, шеи. Определять показания и противопоказания к массажу волосистой части головы лица, шеи. Составить план массажа. Обеспечить правильное положение больного при массаже, положение массажиста. Определять границы массируемых областей. Выбрать направления массажных движений. Оптимально подобрать приемы. Соблюдать методические указания к массажу данных областей.

3.2.2. Массаж спины, груди, живота, воротниковой зоны. Определять показания и противопоказания к массажу. Составить план процедуры. Обеспечить правильное положение больного при массаже, положение массажиста. Определять границы массируемых областей. Выбрать направления массажных движений. Оптимально подобрать приемы. Соблюдать методические указания к массажу данных областей.

3.2.3. Массаж верхних и нижних конечностей. 1. Определять показания и противопоказания к массажу. 2. Составить план массажа. 3. Обеспечить правильное положение больного при массаже, положение массажиста. 4. Определять границы массируемых областей. 5. Выбрать направления массажных движений. 6. Оптимально подобрать массажные приемы. 7. Соблюдать методические указания к массажу данных областей.

4. Виды массажа

4.1. Сегментарный массаж. Владеть методикой и техникой проведения сегментарного массажа. Сочетать сегментарный с классическим и другими видами массажа, пассивными и активными упражнениями. Соблюдать методические указания к проведению сегментарного массажа.

4.2. Соединительно-тканый, периостальный массаж. Владеть методикой и техникой проведения. Сочетать соединительно-тканный, периостальный массаж с классическим, точечным массажем, пассивными и активными упражнениями. Соблюдать методические указания к проведению сегментарного массажа.

4.3. Точечный массаж. Находить биологически активные точки различными способами.
Владеть методикой и техникой воздействия на биологически активные точки. Сочетать точечный массаж с классическим. Соблюдать методические указания к проведению точечного массажа.

4.4. Аппаратный массаж. Владеть методикой проведения механо-, вибро- и вакуумного массажа. Сочетать аппаратный массаж с другими видами массажа. Соблюдать правила техники безопасности при работе с массажными аппаратами.

4.5. Подводный душ-массаж. Владеть техникой проведения процедуры. Соблюдать методические указания к проведению массажа. Сочетать подводный душ массаж с другими видами лечения.

4.6. Косметический массаж. Проводить предварительную подготовку пациента. Владеть техникой проведения массажа лица и шеи. Соблюдать методические указания к проведению массажа.

4.7. Спортивный массаж. Владеть техникой массажа различных анатомических областей. Проводить различные виды спортивного массажа, с учетом вида спорта. Обучать спортсменов технике самомассажа.

4.8. Гигиенический массаж. Владеть техникой общего массажа и массажа отдельных анатомических областей. Владеть техникой самомассажа (общего и частного).

5. Частные методики и техники массажа.

5.1. Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата.

5.1.1. Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, механотерапией.

5.1.2. Массаж при повреждениях костей. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, механотерапией, физиотерапевтическими процедурами.

5.2. Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

5.2.1. Массаж в ортопедии. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией, механотерапией.

5.2.2. Массаж при заболеваниях суставов. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с пассивными и активными упражнениями, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.

5.2.3. Массаж при заболеваниях позвоночника. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.

5.2.4. Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.

5.3. Массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной периферической нервной системы.

5.3.1. Массаж при травматических повреждениях нервной системы. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.

5.3.2. Массаж при невропатии лицевого и тройничного нервов. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением

5.3.3. Массаж при спастических параличах. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.

5.3.4. Массаж при вялых параличах. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.

5.3.5. Массаж при функциональных заболеваниях нервной системы. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, аутотренингом.

5.4 Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

5.4.1. Массаж при ишемической болезни сердца, гипертонической болезни, НЦД. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать масаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами

5.4.2 Массаж при заболеваниях сосудов. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами

5.5 Массаж при заболеваниях органов дыхания.

5.5.1. Массаж при воспалительных заболеваниях органов дыхания. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, дыхательными упражнениями, физиотерапевтическими процедурами.

5.5.2. Массаж при бронхиальной астме. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, дыхательными упражнениями, физиотерапевтическими процедурами

5.5.3. **Интенсивно-сегментарный массаж по О. Ф. Кузнецову.** Владеть техникой проведения интенсивно-сегментарного массажа по О. Ф. Кузнецову

5.6 Массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

5.6.1. Массаж при заболеваниях желудка. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами

5.6.2. Массаж при заболеваниях кишечника, желчевыводящих путей. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими

процедурами.

5.7. Массаж в хирургической практике. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами

5.8. Массаж при нарушениях обмена веществ. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.

5.9. Массаж при заболеваниях кожи. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.

5.10. Массаж в гинекологической практике. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами

5.11. Массаж при заболеваниях мужской половой сферы. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.

5.12. Массаж в детской практике.

6.1. Массаж и гимнастика здоровых младенцев. Владеть методикой проведения процедуры массажа и лечебной гимнастики с учетом возрастных физиологических особенностей младенца.

6.2. Массаж при заболеваниях младенцев. Владеть методикой проведения процедуры массажа и лечебной гимнастики при заболеваниях младенцев.

6.3. Массаж при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у младенцев и при детском церебральном параличе. Владеть техникой проведения процедуры массажа и лечебной гимнастики при поражениях нервной системы у детей.

7. Медицина катастроф и реанимация

7.1. Основы сердечно-легочной реанимации. Обследование пострадавших с терминальными состояниями, безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца

7.2. Неотложная помощь при кровотечениях. Обследование больных с кровотечениями. Оценка тяжести кровопотери. Наложение кровоостанавливающего жгута закрутки и пальцевое прижатие магистральных артерий. Наложение бинтовых повязок на различные части тела.

7.3. Неотложная помощь при травмах. Обследование больных с травмами. Диагностические критерии травм опорно-двигательного аппарата.черепно-мозговых травм,травм грудной клетки и живота. Иммобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата и особенности транспортировки.

8. Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине. 1. Подготовка компьютера к работе; 2.включение и выключение ЭВМ; 3.работа на устройствах ввода ЭВМ (на клавиатуре); 4. распечатка информации с ЭВМ на принтер. 5. порядок считывания информации (программы с магнитной ленты (диска) в оперативно-запоминающее устройство ЭВМ (ОЗУ); 6) обработка информации; 7) работа с обучающими программами; 8) работа с программами тестового контроля знаний, обучающими программами медицинского назначения; 9) работа в текстовом и графическом редакторе.

9. Региональный компонент. НРМС стволового и спинального уровня. Уметь проводить системный точечный массаж в проекции стволовых и спинальных НРМС при патологии внутренних органов и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

7. Перечень лекций цикла первичной специализации "Медицинский массаж"

№ лекции	Тема	Кол-во часов
1	Общие основы лечебной физкультуры.	2
2	Введение в массаж	2
3	Правила и гигиенические основы массажа Организация труда массажиста	2

4	Первичная медико-санитарная помощь работе медсестры по массажу	2
5	Этика и деонтология медицинского работника. Философия сестринского дела	2
6	Профилактика ВИЧ-инфекции. Профилактика ВБИ.	2
7	Общие сведения о строении скелета.	2
8	Мышечная система человека	2
9	**Строение сердечно-сосудистой системы.**	2
10	Строение нервной системы, грудной и брюшной полости, кожи.	2
11	Физиологические основы массажа	2
12	Основные и вспомогательные приемы поглаживания и растирания	2
13	Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации	2
14	Массаж верхних и нижних конечностей	2
15	Массаж спины, груди, воротниковой зоны и живота	2
16	Массаж головы, лица, шеи	2
17	Сегментарный массаж. Соединительно-тканный, периостальный массаж	2
18	Точечный массаж	2
19	Спортивный массаж	2
20	Гигиенический массаж	2
21	Косметический массаж	2
22	Аппаратный массаж	2
23	Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов	2
24	Массаж при повреждениях костей	2
25	Массаж при заболеваниях суставов	2
26	Массаж при заболеваниях позвоночника	2
27	Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни.	2
28	Массаж при лечении ортопедических заболеваний	2
29	Массаж при травматических повреждениях нервной системы.	2
30	Массаж при вялых параличах	2
31	Массаж при спастических параличах	2
32	Массаж при функциональных заболеваниях нервной системы	2
33	Массаж при заболеваниях сердца и сердечно-сосудистой системы	2
34	Массаж при заболеваниях периферических сосудов	2
35	Массаж при заболеваниях органов дыхания	2
36	Интенсивно-сегментарный массаж при заболеваниях органов дыхания по 0.Ф. Кузнецову	2
37	Массаж при заболеваниях желудка	2
38	Массаж при заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника	2
39	Массаж при операциях на органах брюшной и грудной полости.	2
40	Массаж при нарушениях обмена веществ	2
41	Массаж при заболеваниях кожи.	2
42	Массаж в гинекологической практике	2
43	Массаж при заболеваниях мужской половой сферы	2
44	Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста	2
45	Массаж и гимнастика при заболеваниях детей младенческого и раннего возраста..	2

46	Массаж при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у младенцев, массаж при детском церебральном параличе.	2
47	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2
48	Основы сердечно-легочной реанимации.	2
49	Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях	2
50	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях.	2
51	Доврачебная неотложная помощь пострадавшим с кровотечениями, геморрагическим шоком и коматозным состоянием	2
52	Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке	2
53	Доврачебная неотложная помощь при острых отравлениях.	2
54	Неотложная доврачебная помощь при острых аллергических реакциях.	2
55	Региональный компонент. Неспецифические рефлекторно-мышечные синдромы стволового и спинального уровня: патогенз, клиника, принципы использования НРМС в реабилитации больных с патологией ОДА и внутренних органов.	2

8. Тематический план лекций цикла первичной специализации “Медицинский массаж”

№ лекции	Тема лекции и дидактические единицы	Кол-во часов
1	Общие основы лечебной физкультуры. Общее понятие о лечебной физической культуре, ее роль в системе лечения и реабилитации больных. Основные принципы системы лечебной физкультуры. Общие показания и противопоказания. Средства ЛФК и их классификация. Методы ЛФК и формы назначения. Организация ЛФК в условиях стационара, амбулаторных учреждений, санаторно-курортного лечения и домах отдыха. Классификация физических упражнений. Понятие о лечении положением, механотерапии. Особенности организации ЛФК в детских ЛПУ и ДДУ	2
2	Введение в массаж История возникновения и развития массажа. Понятие о массаже. Виды массажа: лечебный, спортивный, гигиенический, косметический, самомассаж, их разновидности. Понятие о реабилитации. Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и физиотерапией. Значение массажа в лечении и профилактике заболеваний у детей.	2

3	Правила и гигиенические основы массажа Организация труда массажиста Требования, предъявляемые к массажисту. Подготовка к массажу. Схема положений массируемого и показатели достаточного расслабления мышц. Требования к организации лечебного массажа. Правила построения процедуры и курса массажа. Массажные средства. Оборудование рабочего места и массажного кабинета. Нормы нагрузки массажиста. Учет и отчетность по массажу. Нормативные документы, регламентирующие работу массажиста.	2
4	Первичная медико-санитарная помощь работе медсестры по массажу Понятия о ПМСП. Основные принципы, элементы ПМСП. Как осуществляет медсестра по массажу первичную медикосанитарную помощь в своей работе. Пропаганда здорового образа жизни.	2
5	Этика и деонтология медицинского работника. Философия сестринского дела Основы медицинской этики и деонтологии. Краткий исторический очерк мед. этики и деонтологии. Основные требования, нормы и правила мед. деонтологии. Категории мед. этики. Требования, предъявляемые к личности "медсестра". Этика взаимоотношений мед. работников. Сестра и больной. Общий принцип психологии обращения с больными, их родственниками. Некоторые правовые и моральные нормы ответственности медработников. Врачебная тайна. Понятие о субординации в работе медсестры. Философия сестринского дела. Сестринский процесс в работе медсестры по массажу.	2
6	Профилактика ВИЧ-инфекции. Профилактика ВБИ. Возбудитель ВИЧ-инфекции. История появления болезни. Социальные факторы, способствующие ее распространению. Пути передач. Классификация ВОЗ. Симптомы болезни. Лечение. Профилактика. Правила работы с больными и людьми с подозрением на ВИЧ-инфекцию. Санитарно-просветительная работа медработников с больными и населением. Понятие о госпитальных инфекциях, источники инфекции, пути передачи, методы профилактики. Сан-эпид. режим массажного кабинета.	2
7	Общие сведения о строении скелета. Общие сведения о строении костной системы человека. Форма и строение костей, типы их соединений. Строение скелета. Позвоночный столб, кости верхних и нижних конечностей, туловища. Особенности формирования костной системы у детей.	2
8	Мышечная система человека Общие сведения о строении мышечной системы человека. Строение, форма и работа мышц. Мышечные группы верхних и нижних конечностей, плечевого пояса, туловища, шеи, черепа. Особенности развития мышечной системы у детей.	2

9	**Строение сердечно-сосудистой системы.** Общие сведения о строении сосудистой системы, ее части (артериальная, венозная, лимфатическая). Особенности кровоснабжения отдельных анатомических областей. Расположение сети лимфатических узлов и путей, значение направления движения лимфы при проведении массажа.	2
10	Строение нервной системы, грудной и брюшной полости, кожи. Общие сведения о строении центральной и периферической нервной системы, ее основные функции. Понятие о вегетативной нервной системе, ее отделы, иннервация внутренних органов. Взаиморасположение органов грудной клетки и брюшной полости. Кожа, ее строение, основные функции.	2
11	Физиологические основы массажа Физиологическое значение отдельных приемов механического раздражения (слабые, сильные, кратковременные и длинные). Влияние массажа на общее состояние и самочувствие. Роль кожи в физиологическом действии массажа. Общие и местные реакции. Механическое действие массажа на кожу и подкожную клетчатку. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую систему, значение капиллярного кровообращения. Тренирующее действие массажа на сердечно-сосудистую систему. Влияние массажа на мышцы. Повышение обменных процессов в тканях. Сравнительное действие массажа и пассивного отдыха. Влияние массажа на обмен веществ, функцию дыхания, диурез. Влияние массажа на опорно-двигательный аппарат, центральную и периферическую НС, желудочно-кишечный тракт. Показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к проведению массажа.	2
12	Основные и вспомогательные приемы поглаживания и растирания Приемы поглаживания и растирания, основные и вспомогательные, классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению.	2
13	Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации, классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению	2
14	Массаж верхних и нижних конечностей Массаж верхних конечностей. Массаж пальцев, кисти, предплечья плеча, суставов, дельтовидной мышцы, верхнего плечевого пояса, Методические указания. Массаж нижних конечностей Массаж пальцев, стопы, голени, бедра. Массаж суставов. Особенности массажа области ягодичных мышц. Методические указания.	2
15	Массаж спины, груди, воротниковой зоны и живота. Массаж поверхностных и глубоких мышц спины. Методические указания. Массаж поверхностных и глубоких мышц груди. Влияние массажа груди и спины на функцию дыхания и кровообращения. Массаж воротниковой зоны, влияние его на организм. Методические указания. Массаж передней брюшной стенки и органов брюшной полости. Методические указания	2
16	Массаж головы, лица, шеи	2

17	Сегментарный массаж. Соединительно-тканный, периостальный массаж Понятие о законах иннервации внутренних органов. Отличие сегментарного массажа от классического. Приемы сегментарного массажа. Методические указания. Понятие о соединительно-тканном, периостальном массаже. Обоснование их применения. Показания и противопоказания. Техника массажа.	2
18	Точечный массаж Понятие о точечном массаже, учение о системе каналов, теории У-син, инь-ян. Обоснование воздействия на биологически активные точки, способы их нахождения, методики воздействия. Понятие об аурикулотерапии, Су-Джок терапии.	2
19	Спортивный массаж Понятие о спортивном массаже и его задачи. Показания и противопоказания. Классификация спортивного массажа. Массаж при некоторых видах спорта. Самомассаж и массаж при спортивных повреждениях. Технические приемы и особенности выполнения.	2
20	Гигинический массаж Понятие о гигиеническом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Техника проведения. Самомассаж, показания и противопоказания к применению. Техника проведения	2
21	Косметический массаж Понятие о косметическом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Методические указания. Подготовка к косметическому массажу. Массажные средства. Техника проведения.	2
22	Аппаратный массаж Аппаратный массаж, как вспомогательное средство к ручному массажу. Их сочетание и раздельное применение. Преимущества и недостатки аппаратного массажа. Виды массажных аппаратов (вибрационные, вакуумные, механические). Техника их применения. Понятие о гидромассаже. Техника проведения подводного душа-массажа. Техника безопасности при работе с массажными аппаратами.	2
23	Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов Понятие о травме. Периоды лечения. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности выполнения различных видов массажа на этапах лечения и реабилитации больных. Массаж при повреждениях мягких тканей, связочного аппарата, суставов. Проведение массажа с учетом расстройств лимфо- и кровообращения. Особенности проведения массажа при травмах у детей	2
24	Массаж при повреждениях костей Характер повреждений костей показания и противопокзания к массажу. Периоды лечения переломов. Особенности проведения массажа при различных способах иммобилизации, в том числе у детей. Значение массажа и лечебной гимнастики в реабилитации больных с повреждениями костной системы.	2

25	Массаж при заболеваниях суставов. Основные клинические проявления воспалительных и обменно-дистрофических заболеваний суставов. Принципы лечения. Место и значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Показания и противопоказания к массажу. Особенности проведения массажа при заболеваниях суставов, в том числе у детей.	2
26	Массаж при заболеваниях позвоночника. Анатомические особенности строения различных отделов позвоночника, основные клинические проявления воспалительно-дегенеративных заболеваний позвоночника. Принципы лечения. Значение массажа и лечебной гимнастики в лечении. Показания и противопоказания к назначению различных видов массажа, особенности проведения массажа при различных заболеваниях и реабилитации больных.	2
27	Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни. Понятие об осанке. Методика осмотра на выявление нарушений осанки. Классификация нарушений осанки в сагитальной и фронтальной плоскостях. Особенности проведения массажа при различных видах нарушения осанки. Понятие о сколиотической болезни. Принципы лечения. Особенности проведения массажа при различных степенях сколиотической болезни. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой при нарушениях осанки и сколиотической болезни у детей в различные периоды, меры профилактики.	2
28	Массаж при лечении ортопедических заболеваний Понятие о плоскостопии, причины возникновения, меры профилактики. Понятие о плантографии. Лечение плоскостопия. Методика массажа и лечебной гимнастики. Причины возникновения и основные клинические проявления врожденной мышечной кривошеи, косолапости, врожденного вывиха бедра. Значение ранней диагностики. Принципы лечения и реабилитации детей. Особенности проведения массажа, лечебной гимнастики, лечения положением. Методические указания к проведению массажа у детей младенческого и раннего возраста	*2*
29	Массаж при травматических повреждениях нервной системы. Основные клинические проявления поражений центральной и периферической нервной системы при травмах. Дифференсация центральных и периферических расстройств. Принципы и периоды лечения. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Показания и противопоказания к применению массажа. Массаж при ранениях нервных стволов в разные периоды (предоперационный, после операционный, при консервативном лечении). Особенности проведения массажа у детей.	2
30	Массаж при вялых параличах Основные клинические проявления заболеваний периферической нервной системы. Анализ состояния мышц и двигательных функций. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Особенности подготовки к массажу при вялых параличах. Роль исходных положений. Виды и методики массажа, используемые при лечении. Особенности сочетания массажа, пассивных и активных.	2

31	Массаж при спастических параличах Основные клинические проявления поражения центральной нервной системы. Особенности состояния мышц и мышечных групп. Принципы лечения. Значение комбинированного лечения массажем, лечебной гимнастикой и положением. Задачи массажа. Показания и противопоказания. Подготовка больных к массажу. Роль исходных положений. Используемые виды массажа Особенности подбора приемов массажа, в том числе у детей.	2
32	Массаж при функциональных заболеваниях нервной системы Основные клинические проявления неврозов и неврозоподобных состояний. Значение массажа в комплексном лечении. Цели и задачи массажа. Используемые виды и методики массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Особенности проведения массажа при энурезах и других неврозах у детей	*2*
33	Массаж при заболеваниях сердца и сердечно-сосудистой системы Характеристика расстройств кровообращения. Цели и задачи массажа. при ишемической болезни сердца, пороках сердца, миокардиодистрофиях, гипертонической болезни, гипотонических состояниях и др. Особенности проведения различных видов массажа, в том числе у детей. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Особенности проведения массажа при врожденных пороках сердца у детей.	2
34	Массаж при заболеваниях периферических сосудов Основные клинические проявления заболеваний периферических артерий и вен. Цели и задачи массажа при варикозной болезни и заболеваниях артерий. Используемые виды и методики массажа Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения	2
35	Массаж при заболеваниях органов дыхания Значение и задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения массажа при воспалительных заболевания органов дыхания, эмфиземе легких, бронхиальной астме и др. Применение различных видов массажа и дыхательных упражнений. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания у младенцев и детей раннего возраста. Использование дыхательной гимнастики у детей.	2
36	Интенсивно-сегментарный массаж при заболеваниях органов дыхания по 0.Ф. Кузнецову Обоснование использования массажа ассиметричных зон при заболеваниях органов дыхания. Показания и противопоказания к назначению. Границы массируемых зон. Методики массажа, варианты проведения.	2

37	Массаж при заболеваниях желудка Основные клинические проявления заболеваний желудка. Задачи и особенности проведения различных видов массажа в зависимости от секреторной функции желудка, при висцероптозе. Значение массажа в комплексном лечении. Показания к массажу. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, лечением положением. Проведение массажа у детей	2
38	Массаж при заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника. Основные клинические проявления заболеваний желчевыводящих путей и кишечника. Задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Используемые виды и методики массажа. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа у детей.	2
39	Массаж при операциях на органах брюшной и грудной полости. Цели и задачи массажа в предоперационном периоде. Понятие о раннем и позднем послеоперационном периодах. Задачи массажа. Особенности проведения массажа при операциях на органах грудной и брюшной полости. Сочетания массажа с дыхательной гимнастикой. Показания и возможные противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения массажа у детей.	2
40	Массаж при нарушениях обмена веществ Основные клинические проявления нарушений обмена веществ. Задачи массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Особенности проведения массажа с учетом клинических проявлений, стадии заболевания и возможных осложнений. Особенности проведения массажа у детей. Значение сочетания массажа с лечебной гимнастикой, диетой и другими методами лечения.	2
41	Массаж при заболеваниях кожи. Показания и противопоказания к применению массажа при заболеваниях кожи. Особенности проведения различных видов массажа с учетом клинических проявлений при псориазе, экземе, склеродермии, аллопеции, себорее, и др. Использование аппаратного массажа, сочетание массажа с лечебной гимнастикой	2
42	Массаж в гинекологической практике Цели и задачи массажа при воспалительных и функциональных заболеваниях женской половой сферы, при аномалиях положения гениталий. Используемые виды массажа. Особенности проведения сегментарного, точечного массажа. Понятие о специальном гинекологическом массаже. Показания и противопоказания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, и другими видами лечения.	2
43	Массаж при заболеваниях мужской половой сферы. Цели и задачи массажа при воспалительных и функциональных заболеваниях мужской половой сферы. Используемые виды и методики массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Понятие о урологическом массаже. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения.	2

44	Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста. Значение лечебной гимнастики и массажа в физическом воспитании. Массаж и гимнастика здоровых детей младенческого и раннего возраста. Методика проведения гимнастики и массажа с учетом физиологического формирования двигательных навыков ребенка. Гигиенические условия проведения массажа и гимнастики у детей.	2
45	Массаж и гимнастика при заболеваниях детей младенческого и раннего возраста. Массаж как средство профилактики и лечения рахита. Гигиенические условия проведения массажа. Общий и местный массаж при рахите в различные периоды лечения. Значение и задачи массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении детей при гипотрофии и недоношенности. Особенности их проведения с учетом степени заболевания и формирования двигательных навыков ребенка.	2
46	Массаж при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у младенцев, массаж при детском церебральном параличе. Основные клинические проявления травматическо-гипоксических поражений нервной системы у детей. Понятие о детском церебральном параличе, клинические варианты. Значение ранней диагностики и своевременного назначения массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Задачи массажа и лечебной гимнастики. Особенности методик их проведения. Прогноз лечения.	2
47	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Определение понятий "чрезвычайная ситуация" и "катастрофа". Медико-такти-ческая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирования экстренной медицинской помощи. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.	2

48	Основы сердечно-легочной реанимации. Определение понятия “терминальные состояния”. Виды терминальных состоя-ний. Определение понятия “сердечно-легочная реанимация”. Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно- легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.	2
49	Доврачебная помощь и особенности проведе-ния реанимационных мероприятий при экст-ремальных воздействиях Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при тепловом ударе и общем охлаждении. Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения и неотложная помощь при них. Объем помощи пострадавшим на первом этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Основные патологические процессы развивающиеся в организме пострадавших с отморожения-ми и ожогами. Объем помощи пострадавшим с ожогами и отморожениями на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Утопление, удушение, электротравмы: особенности в проведении спасательных и реанимационных мероприятий	2
50	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях. Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром, острые хирургические заболевания брюшной полости – диагностические критерии, неотложная помощь и дальнейшая тактика. Объем помощи на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояниях в условиях ЧС.	2
51	Доврачебная неотложная помощь пострадав-шим с кровотечениями, геморрагическим шоком и коматозным состоянием. Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений, применяемые в условиях ЧС на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Геморрагический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь. Коматозное состояние, стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии.	2

52	Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке Определение понятия «травма». Виды травм. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР-органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавления.	2
53	Доврачебная неотложная помощь при острых отравлениях. Определение понятия «острое отравление». Пути поступления яда в организм человека. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Методы активной детоксикации, применяемые на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Посиндромная помощь при острых отравлениях. Особенности организации медицинской помощи населению пострадавшему при авариях., связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ	2
54	Неотложная доврачебная помощь при острых аллергических реакциях. Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии. Профилактика острых аллергических реакций	2
55	Региональный компонент. Неспецифические рефлекторно-мышечные синдромы стволового и спинального уровня: патогенз, клиника, принципы использования НРМС в реабилитации больных с патологией ОДА и внутренних органов.	2

9. Перечень практических занятий цикла первичной специализации "Медицинский массаж"

№ п.п. практики	Тема практического занятия	Кол-во часов
1	Общие основы лечебной физкультуры.	2
2	Введение в массаж	2
3	Анатомо-топографические особенности головы, лица, шеи.	2
4	Анатомо-топографические особенности верхней конечности.	2
5	Анатомо-топографические особенности нижней конечности	2
6	Анатомо-топографические особенности груди, спины и органов грудной полости	2
7	Анатомо-топографические особенности области живота	2
8	Поглаживание и растирание	4
9	Разминание и вибрация	4
10	Массаж головы, лица, шеи	4
11	Массаж спины, груди, живота, воротниковой зоны.	4
12	Массаж верхних и нижних конечностей.	4

13	Сегментарный массаж	2
14	Соединительно-тканый, периостальный массаж	2
15	Точечный массаж	2
16	Аппаратный массаж	2
17	Подводный душ-массаж	4
18	Косметический массаж	4
19	Спортивный массаж	4
20	Гигиенический массаж	2
21	Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов.	4
22	Массаж при повреждениях костей	4
23	Массаж в ортопедии	4
24	Массаж при заболеваниях суставов	2
25	Массаж при заболеваниях позвоночника.	2
26	Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни.	4
27	Массаж при травматических повреждениях нервной системы	2
28	Массаж при невропатии лицевого и тройничного нервов.	4
29	Массаж при спастических параличах	4
30	Массаж при вялых параличах	4
31	Массаж при функциональных заболеваниях нервной системы	4
32	Массаж при ишемической болезни сердца, гипертонической болезни, НЦД	4
33	Массаж при заболеваниях сосудов	2
34	Массаж при воспалительных заболеваниях органов дыхания	4
35	Массаж при бронхиальной астме	2
36	Интенсивно-сегментарный массаж по О. Ф. Кузнецову	2
37	Массаж при заболеваниях желудка	4
38	Массаж при заболеваниях кишечника, желчевыводящих путей.	4
39	Массаж в хирургической практике	2
40	Массаж при нарушениях обмена веществ.	4
41	Массаж при заболеваниях кожи	2
42	Массаж в гинекологической практике	2
43	Массаж при заболеваниях мужской половой сферы	2
44	Массаж и гимнастика здоровых младенцев	4
45	Массаж при заболеваниях младенцев	4
46	Массаж при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у младенцев и при детском церебральном параличе.	4
47	Основы сердечно-легочной реанимации	2
48	Неотложная помощь при кровотечениях.	2
49	Неотложная помощь при травмах	4
50	Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине	4
51	Региональный компонент НРМС стволового и спинального уровня. Уметь проводить системный точечный массаж в проекции стволовых и спинальных НРМС при патологии внутренних органов и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2

10. Тематический план практических занятий цикла первичной специализации "Медицинский массаж"

№ п.п. практики	Тема практического занятия и дидактически единицы	Кол-во часов
1	Общие основы лечебной физкультуры. Проведение пассивных и активных упражнений, дыхательной гимнастики, в том числе у детей.	2
2	Введение в массаж История возникновения и развития массажа. Понятие о массаже. Виды массажа: лечебный, спортивный, гигиенический, косметический, самомассаж, их разновидности. Понятие о реабилитации. Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и физиотерапией. Значение массажа в лечении и профилактике заболеваний у детей.	2
3	Анатомо-топографические особенности головы, лица, шеи. Определять, проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности. Определять, проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы. Определять проекцию важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов	2
4	Анатомо-топографические особенности верхней конечности. Определять, проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности. Определять, проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы. Определять проекцию важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов. Определять оси и объем движения в суставах.	2
5	Анатомо-топографические особенности нижней конечности Определять, проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности. Определять, проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы. Определять проекцию важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов. Определять оси и объем движения в суставах.	2
6	Анатомо-топографические особенности груди, спины и органов грудной полости Определять, проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности. Определять, проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы. Определять проекцию важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов. Определять проекции органов грудной полости на поверхности грудной клетки.	2
7	Анатомо-топографические особенности области живота Определять, проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности. Определять, проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы. Определять проекцию важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов. Определять проекции органов брюшной полости на переднюю брюшную стенку.	2
8	Поглаживание и растирание Выполнение основных и вспомогательных приемов. Дозировка: темп, глубина, кратность повторения. Соблюдение методических указаний к проведению.	4

9	Разминание и вибрация Выполнение основных и вспомогательных приемов. Дозировка: темп, глубина, кратность повторения. Соблюдение методических указаний к проведению	4
10	Массаж головы, лица, шеи Определять показания и противопоказания к массажу волосистой части головы лица, шеи. Составить план массажа. Обеспечить правильное положение больного при массаже, положение массажиста. Определять границы массируемых областей. Выбрать направления массажных движений. Оптимально подобрать приемы. Соблюдать методические указания к массажу данных областей	4
11	Массаж спины, груди, живота, воротниковой зоны. Определять показания и противопоказания к массажу. Составить план процедуры. Обеспечить правильное положение больного при массаже, положение массажиста. Определять границы массируемых областей. Выбрать направления массажных движений. Оптимально подобрать приемы. Соблюдать методические указания к массажу данных областей.	4
12	Массаж верхних и нижних конечностей. 1. Определять показания и противопоказания к массажу. 2. Составить план массажа. 3. Обеспечить правильное положение больного при массаже, положение массажиста. 4. Определять границы массируемых областей. 5. Выбрать направления массажных движений. 6. Оптимально подобрать массажные приемы. 7. Соблюдать методические указания к массажу данных областей.	4
13	Сегментарный массаж Владеть методикой и техникой проведения сегментарного массажа. Сочетать сегментарный с классическим и другими видами массажа, пассивными и активными упражнениями. Соблюдать методические указания к проведению сегментарного массажа.	2
14	Соединительно-тканый, периостальный массаж Владеть методикой и техникой проведения. Сочетать соединительно-тканный, периостальный массаж с классическим, точечным массажем, пассивными и активными упражнениями. Соблюдать методические указания к проведению сегментарного массажа.	2
15	Точечный массаж Находить биологически активные точки различными способами. Владеть методикой и техникой воздействия на биологически активные точки. Сочетать точечный массаж с классическим. Соблюдать методические указания к проведению точечного массажа.	2
16	Аппаратный массаж Владеть методикой проведения механо-, вибро- и вакуумного массажа. Сочетать аппаратный массаж с другими видами массажа. Соблюдать правила техники безопасности при работе с массажными аппаратами.	2
17	Подводный душ-массаж Владеть техникой проведения процедуры. Соблюдать методические указания к проведению массажа. Сочетать подводный душ массаж с другими видами лечения.	4
18	Косметический массаж Проводить предварительную подготовку пациента. Владеть техникой проведения массажа лица и шеи. Соблюдать методические указания к проведению массажа.	4

19	Спортивный массаж Владеть техникой массажа различных анатомических областей. Проводить различные виды спортивного массажа, с учетом вида спорта. Обучать спортсменов технике самомассажа.	4
20	Гигиенический массаж Владеть техникой общего массажа и массажа отдельных анатомических областей. Владеть техникой самомассажа (общего и частного).	2
21	Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, механотерапией.	4
22	Массаж при повреждениях костей. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, механотерапией, физиотерапевтическими процедурами.	4
23	Массаж в ортопедии. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией, механотерапией.	4
24	Массаж при заболеваниях суставов. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с пассивными и активными упражнениями, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией	2
25	Массаж при заболеваниях позвоночника. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.	2
26	Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.	4
27	Массаж при травматических повреждениях нервной системы Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.	2
28	Массаж при невропатии лицевого и тройничного нервов. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением	4
29	Массаж при спастических параличах Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.	4
30	Массаж при вялых параличах Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.	4
31	Массаж при функциональных заболеваниях нервной системы Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, аутотренингом.	4
32	Массаж при ишемической болезни сердца, гипертонической болезни, НЦД. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать масаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами	4

33	Массаж при заболеваниях сосудов Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами	2
34	Массаж при воспалительных заболеваниях органов дыхания Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, дыхательными упражнениями, физиотерапевтическими процедурами.	4
35	Массаж при бронхиальной астме Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, дыхательными упражнениями, физиотерапевтическими процедурами	2
36	Интенсивно-сегментарный массаж по О. Ф. Кузнецову Владеть техникой проведения интенсивно-сегментарного массажа по О. Ф. Кузнецову	2
37	Массаж при заболеваниях желудка Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами	4
38	Массаж при заболеваниях кишечника, желчевыводящих путей. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами	4
39	Массаж в хирургической практике Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами	2
40	Массаж при нарушениях обмена веществ. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами	4
41	Массаж при заболеваниях кожи Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами	2
42	Массаж в гинекологической практике Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами	2
43	Массаж при заболеваниях мужской половой сферы Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами	2
44	Массаж и гимнастика здоровых младенцев Владеть методикой проведения процедуры массажа и лечебной гимнастики с учетом возрастных физиологических особенностей младенца	4
45	Массаж при заболеваниях младенцев Владеть методикой проведения процедуры массажа и лечебной гимнастики при заболеваниях младенцев	4
46	Массаж при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у младенцев и при детском церебральном параличе. Владеть техникой проведения процедуры массажа и лечебной гимнастики при поражениях нервной системы у детей.	4
47	Основы сердечно-легочной реанимации Обследование пострадавших с терминальными состояниями, безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца	2

48	Неотложная помощь при кровотечениях. Обследование больных с кровотечениями. Оценка тяжести кровопотери. Наложение кровоостанавливающего жгута закрутки и пальцевое прижатие магистральных артерий. Наложение бинтовых повязок на различные части тела	2
49	Неотложная помощь при травмах Обследование больных с травмами. Диагностические критерии травм опорно-двигательного аппарата.черепно-мозговых травм,травм грудной клетки и живота. Иммобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата и особенности транспортировки.	4
50	Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине 1. Подготовка компьютера к работе; 2.включение и выключение ЭВМ; 3.работа на устройствах ввода ЭВМ (на клавиатуре); 4. распечатка информации с ЭВМ на принтер. 5. порядок считывания информации (программы с магнитной ленты (диска) в оперативно-запоминающее устройство ЭВМ (ОЗУ); 6) обработка информации; 7) работа с обучающими программами; 8) работа с программами тестового контроля знаний, обучающими программами медицинского назначения; 9) работа в текстовом и графическом редакторе	4
51	Региональный компонент НРМС стволового и спинального уровня. Уметь проводить системный точечный массаж в проекции стволовых и спинальных НРМС при патологии внутренних органов и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2

11. Учебно-методическое обеспечение учебной программы цикла первичной специализации "Медицинский массаж" (методы и средства обучения)

Обучение курсантов цикла первичной специализации происходит на лекциях, в процессе проведения практических и семинарских занятий. Применяется цикловая система обучения. Лекции ориентируют курсантов в общих вопросах лечебной физкультуры, знакомят с наиболее актуальными на современном этапе частными вопросами различных нозологий. Большое внимание уделяется современным методам лечения.

На лекциях используются:

- **Объяснительно-иллюстративный метод,** в основе которого лежит получение новой информации курсантами от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний
- **Проблемный метод,** сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

Практические занятия проходят на базе отделения восстановительного лечения центра реабилитации инвалидов, физиотерапевтических и прочих отделений МКБ №1, 5, 4; детского психо-неврологического санатория №3; городского врачебно-физкультурного диспансера. На практических занятиях используются методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

- **Информационно-рецептивный** (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (интерактивные программы, схемы, рисунки, муляжи, таблицы, больной и др.).
- **Репродуктивный или творчески – репродуктивный** с использованием алгоритмов изучения конкретной темы. Решение задач (в том числе с применением информационных технологий, проектно-графических, информационно-поисковых), анализ клинической ситуации, деловые игры, клинические конференции и др.

- **Проблемный метод,** сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, ее анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и ее обоснования. Метод может быть использован при обсуждении дифференциального подхода к назначению различных форм и средств массажа при различных заболеваниях.
- **Метод малых групп**
- **Метод опережающего обучения**, позволяющий получать курсантам знания новейших и перспективных технологий массажа, восстановительной медицины при лечении и профилактике больных с различными заболеваниями.
- Метод контекстного обучения, предусматривающий получение курсантами не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, конференций, анализа производственной ситуации и т. д.

Для этого на кафедре используются:

1.Деловые и ролевые игры.

2. Решение ситуационных задач, требующих ограниченного времени на решение, задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку и др.

3. Работа по типу малых групп.

4. Клинические конференции по ранее подготовленному реферату или в виде презентации.

5.Современные технологии обучения: компьютерное и письменное тестирование для определения исходного, текущего и итогового уровня знаний курсантов.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «**Фундаментальные дисциплины»**

1. Общая часть.

1.1. Общие основы лечебной физкультуры. Общее понятие о лечебной физической культуре, ее роль в системе лечения и реабилитации больных. Основные принципы системы лечебной физкультуры. Общие показания и противопоказания. Средства ЛФК и их классификация. Методы ЛФК и формы назначения. Организация ЛФК в условиях стационара, амбулаторных учреждений, санаторно-курортного лечения и домах отдыха. Классификация физических упражнений. Понятие о лечении положением, механотерапии. Особенности организации ЛФК в детских ЛПУ и ДДУ.

1.2. Введение в массаж. История возникновения и развития массажа. Понятие о массаже. Виды массажа: лечебный, спортивный, гигиенический, косметический, самомассаж, их разновидности. Понятие о реабилитации. Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и физиотерапией. Значение массажа в лечении и профилактике заболеваний у детей.

1.3. Правила и гигиенические основы массажа Организация труда массажиста. Требования, предъявляемые к массажисту. Подготовка к массажу. Схема положений массируемого и показатели достаточного расслабления мышц. Требования к организации лечебного массажа. Правила построения процедуры и курса массажа. Массажные средства. Оборудование рабочего места и массажного кабинета. Нормы нагрузки массажиста. Учет и отчетность по массажу. Нормативные документы, регламентирующие работу массажиста.

1.4. ПМСП в работе медсестры по массажу. Понятия о ПМСП. Основные принципы, элементы ПМСП. Как осуществляет медсестра по массажу первичную медикосанитарную помощь в своей работе. Пропаганда здорового образа жизни.

1.5. Этика и деонтология медицинского работника. Философия сестринского дела. Основы медицинской этики и деонтологии. Краткий исторический очерк мед. этики и деонтологии. Основные требования, нормы и правила мед. деонтологии. Категории мед. этики. Требования, предъявляемые к личности "медсестра". Этика взаимоотношений мед. работников. Сестра и больной. Общий принцип психологии обращения с больными, их родственниками. Некоторые правовые и моральные нормы ответственности медработников. Врачебная тайна. Понятие о субординации в работе медсестры. Философия сестринского дела. Сестринский процесс в работе медсестры по массажу.

1.6. Профилактика ВИЧ-инфекции. Профилактика ВБИ. Возбудитель ВИЧ-инфекции. История появления болезни. Социальные факторы, способствующие ее распространению. Пути передач. Классификация ВОЗ. Симптомы болезни. Лечение. Профилактика. Правила работы с больными и людьми с подозрением на ВИЧ-инфекцию. Санитарно-просветительная работа медработников с больными и населением.

Понятие о госпитальных инфекциях, источники инфекции, пути передачи, методы профилактики. Сан-эпид. режим массажного кабинета.

2. Анатомо-физиологические основы массажа.

2.1. Общие сведения о строении скелета. Общие сведения о строении костной системы человека. Форма и строение костей, типы их соединений. Строение скелета. Позвоночный столб, кости верхних и нижних конечностей, туловища. Особенности формирования костной системы у детей.

2.2. Мышечная система человека. Общие сведения о строении мышечной системы человека. Строение, форма и работа мышц. Мышечные группы верхних и нижних конечностей, плечевого пояса, туловища, шеи, черепа. Особенности развития мышечной системы у детей.

2.3. Строение сердечно-сосудистой системы. Общие сведения о строении сосудистой системы, ее части (артериальная, венозная, лимфатическая). Особенности кровоснабжения отдельных анатомических областей. Расположение сети лимфатических узлов и путей, значение направления движения лимфы при проведении массажа.

2.4. Строение нервной системы, грудной и брюшной полости, кожи. Общие сведения о строении центральной и периферической нервной системы, ее основные функции. Понятие о вегетативной нервной системе, ее отделы, иннервация внутренних органов. Взаиморасположение органов грудной клетки и брюшной полости. Кожа, ее строение, основные функции.

2.5. Физиологические основы массажа. Физиологическое значение отдельных приемов механического раздражения (слабые, сильные, кратковременные и длинные). Влияние массажа на общее состояние и самочувствие. Роль кожи в физиологическом действии массажа. Общие и местные реакции. Механическое действие массажа на кожу и подкожную клетчатку. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую систему, значение капиллярного кровообращения. Тренирующее действие массажа на сердечно-сосудистую систему. Влияние массажа на мышцы. Повышение обменных процессов в тканях. Сравнительное действие массажа и пассивного отдыха. Влияние массажа на обмен веществ, функцию дыхания, диурез. Влияние массажа на опорно-двигательный аппарат, центральную и периферическую НС, желудочно-кишечный тракт. Показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к проведению массажа.

3. Общая методика и техника классического массажа.

3.1. Приемы классического массажа.

3.1.1. Основные и вспомогательные приемы поглаживания и растирания. Приемы поглаживания и растирания, основные и вспомогательные, классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению.

3.1.2. Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации. Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации, классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению

3.2. Массаж отдельных частей тела.

3.2.1. Массаж верхних и нижних конечностей. Массаж верхних конечностей. Массаж пальцев, кисти, предплечья плеча, суставов, дельтовидной мышцы, верхнего плечевого пояса. Методические указания. Массаж нижних конечностей Массаж пальцев, стопы, голени, бедра. Массаж суставов. Особенности массажа области ягодичных мышц. Методические указания.

3.2.2. Массаж спины, груди, воротниковой зоны и живота. Массаж поверхностных и глубоких мышц спины. Методические указания. Массаж поверхностных и глубоких мышц груди. Влияние массажа груди и спины на функцию дыхания и кровообращения. Массаж воротниковой зоны, влияние его на организм. Методические указания. Массаж передней брюшной стенки и органов брюшной полости. Методические указания

3.3. Массаж головы, лица, шеи.

4. Виды массажа.

4.1. Сегментарный массаж. Соединительно-тканный, периостальный массаж. Понятие о законах иннервации внутренних органов. Отличие сегментарного массажа от классического. Приемы сегментарного массажа. Методические указания. Понятие о соединительно-тканном, периостальном массаже. Обоснование их применения. Показания и противопоказания. Техника массажа.

4.2. Точечный массаж. Понятие о точечном массаже, учение о системе каналов, теории У-син, инь-ян. Обоснование воздействия на биологически активные точки, способы их нахождения, методики воздействия. Понятие об аурикулотерапии, Су-Джок терапии.

4.3. Спортивный массаж. Понятие о спортивном массаже и его задачи. Показания и противопоказания. Классификация спортивного массажа. Массаж при некоторых видах спорта. Самомассаж и массаж при спортивных повреждениях. Технические приемы и особенности выполнения.

4.4. Гигиенический массаж. Понятие о гигиеническом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Техника проведения. Самомассаж, показания и противопоказания к применению. Техника проведения

4.5. Косметический массаж. Понятие о косметическом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Методические указания. Подготовка к косметическому массажу. Массажные средства. Техника проведения.

4.6. Аппаратный массаж. Аппаратный массаж, как вспомогательное средство к ручному массажу. Их сочетание и раздельное применение. Преимущества и недостатки аппаратного массажа. Виды массажных аппаратов (вибрационные, вакуумные, механические). Техника их применения. Понятие о гидромассаже. Техника проведения подводного душа-массажа. Техника безопасности при работе с массажными аппаратами.

5. Частные методики и техника лечебного массажа

5.1. Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата.

5.1.1. Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов. Понятие о травме. Периоды лечения. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности выполнения различных видов массажа на этапах лечения и реабилитации больных. Массаж при повреждениях мягких тканей, связочного аппарата, суставов. Проведение массажа с учетом расстройств лимфо- и кровообращения. Особенности проведения массажа при травмах у детей.

5.1.2. Массаж при повреждениях костей. Характер повреждений костей показания и противопокзания к массажу. Периоды лечения переломов. Особенности проведения массажа при различных способах иммобилизации, в том числе у детей. Значение массажа и лечебной гимнастики в реабилитации больных с повреждениями костной системы.

5.2. Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

5.2.1. Массаж при заболеваниях суставов. Основные клинические проявления воспалительных и обменно-дистрофических заболеваний суставов. Принципы лечения. Место и значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Показания и противопоказания к массажу. Особенности проведения массажа при заболеваниях суставов, в том числе у детей.

5.2.2. Массаж при заболеваниях позвоночника. Анатомические особенности строения различных отделов позвоночника, основные клинические проявления воспалительно-дегенеративных заболеваний позвоночника. Принципы лечения. Значение массажа и лечебной гимнастики в лечении. Показания и противопоказания к назначению различных видов массажа, особенности проведения массажа при различных заболеваниях и реабилитации больных.

5.2.3. Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни. Понятие об осанке. Методика осмотра на выявление нарушений осанки. Классификация нарушений осанки в сагитальной и фронтальной плоскостях. Особенности проведения массажа при различных видах

нарушения осанки. Понятие о сколиотической болезни. Принципы лечения. Особенности проведения массажа при различных степенях сколиотической болезни. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой при нарушениях осанки и сколиотической болезни у детей в различные периоды, меры профилактики.

5.2.4. Массаж при лечении ортопедических заболеваний. Понятие о плоскостопии, причины возникновения, меры профилактики. Понятие о плантографии. Лечение плоскостопия. Методика массажа и лечебной гимнастики. Причины возникновения и основные клинические проявления врожденной мышечной кривошеи, косолапости, врожденного вывиха бедра. Значение ранней диагностики. Принципы лечения и реабилитации детей. Особенности проведения массажа, лечебной гимнастики, лечения положением. Методические указания к проведению массажа у детей младенческого и раннего возраста

5.3. Массаж при заболеваниях и повреждениях ЦНС и ПНС.

5.3.1. Массаж при травматических повреждениях нервной системы. Основные клинические проявления поражений центральной и периферической нервной системы при травмах. Дифференсация центральных и периферических расстройств. Принципы и периоды лечения. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Показания и противопоказания к применению массажа. Массаж при ранениях нервных стволов в разные периоды (предоперационный, после операционный, при консервативном лечении). Особенности проведения массажа у детей.

5.3.2. Массаж при вялых параличах. Основные клинические проявления заболеваний периферической нервной системы. Анализ состояния мышц и двигательных функций. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Особенности подготовки к массажу при вялых параличах. Роль исходных положений. Виды и методики массажа, используемые при лечении. Особенности сочетания массажа, пассивных и активных.

5.3.3. Массаж при спастических параличах. Основные клинические проявления поражения центральной нервной системы. Особенности состояния мышц и мышечных групп. Принципы лечения. Значение комбинированного лечения массажем, лечебной гимнастикой и положением. Задачи массажа. Показания и противопоказания. Подготовка больных к массажу. Роль исходных положений. Используемые виды массажа Особенности подбора приемов массажа, в том числе у детей.

5.3.4. Массаж при функциональных заболеваниях нервной системы. Основные клинические проявления неврозов и неврозоподобных состояний. Значение массажа в комплексном лечении. Цели и задачи массажа. Используемые виды и методики массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Особенности проведения массажа при энурезах и других неврозах у детей.

5.4. Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

5.4.1. Массаж при заболеваниях сердца и сердечно-сосудистой системы. Характеристика расстройств кровообращения. Цели и задачи массажа. при ишемической болезни сердца, пороках сердца, миокардиодистрофиях, гипертонической болезни, гипотонических состояниях и др. Особенности проведения различных видов массажа, в том числе у детей. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Особенности проведения массажа при врожденных пороках сердца у детей.

5.4.2. Массаж при заболеваниях периферических сосудов. Основные клинические проявления заболеваний периферических артерий и вен. Цели и задачи массажа при варикозной болезни и заболеваниях артерий. Используемые виды и методики массажа Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения.

5.5. Массаж при заболеваниях органов дыхания.

5.5.1. Массаж при заболеваниях органов дыхания. Значение и задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения массажа при воспалительных заболевания органов дыхания, эмфиземе легких, бронхиальной астме и др. Применение различных видов массажа и дыхательных упражнений. Сочетания массажа с лечебной

гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания у младенцев и детей раннего возраста. Использование дыхательной гимнастики у детей.

5.5.2. Интенсивно-сегментарный массаж при заболеваниях органов дыхания по О.Ф. Кузнецову. Обоснование использования массажа ассиметричных зон при заболеваниях органов дыхания. Показания и противопоказания к назначению. Границы массируемых зон. Методики массажа, варианты проведения.

5.6. Массаж при заболеваниях пищеварительных органов.

5.6.1. Массаж при заболеваниях желудка. Основные клинические проявления заболеваний желудка. Задачи и особенности проведения различных видов массажа в зависимости от секреторной функции желудка, при висцероптозе. Значение массажа в комплексном лечении. Показания к массажу. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, лечением положением. Проведение массажа у детей.

5.6.2. Массаж при заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника. Основные клинические проявления заболеваний желчевыводящих путей и кишечника. Задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Используемые виды и методики массажа. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа у детей.

5.7. Массаж при операциях на органах брюшной и грудной полости. Цели и задачи массажа в предоперационном периоде. Понятие о раннем и позднем послеоперационном периодах. Задачи массажа. Особенности проведения массажа при операциях на органах грудной и брюшной полости. Сочетания массажа с дыхательной гимнастикой. Показания и возможные противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения массажа у детей.

5.8. Массаж при нарушениях обмена веществ. Основные клинические проявления нарушений обмена веществ. Задачи массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Особенности проведения массажа с учетом клинических проявлений, стадии заболевания и возможных осложнений. Особенности проведения массажа у детей. Значение сочетания массажа с лечебной гимнастикой, диетой и другими методами лечения.

5.9. Массаж при заболеваниях кожи. Показания и противопоказания к применению массажа при заболеваниях кожи. Особенности проведения различных видов массажа с учетом клинических проявлений при псориазе, экземе, склеродермии, аллопеции, себорее, и др. Использование аппаратного массажа, сочетание массажа с лечебной гимнастикой

5.10. Массаж в гинекологической практике. Цели и задачи массажа при воспалительных и функциональных заболеваниях женской половой сферы, при аномалиях положения гениталий. Используемые виды массажа. Особенности проведения сегментарного, точечного массажа. Понятие о специальном гинекологическом массаже. Показания и противопоказания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, и другими видами лечения.

5.11. Массаж при заболеваниях мужской половой сферы. Цели и задачи массажа при воспалительных и функциональных заболеваниях мужской половой сферы. Используемые виды и методики массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Понятие о урологическом массаже. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения.

6. Массаж в детской практике.

6.1. Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста. Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста. Значение лечебной гимнастики и массажа в физическом воспитании. Массаж и гимнастика здоровых детей младенческого и раннего возраста. Методика проведения гимнастики и массажа с учетом физиологического формирования двигательных навыков ребенка. Гигиенические условия проведения массажа и гимнастики у детей.

6.2. Массаж и гимнастика при заболеваниях детей младенческого и раннего возраста. Массаж как средство профилактики и лечения рахита. Гигиенические условия проведения массажа. Общий и местный массаж при рахите в различные периоды лечения. Значение и задачи массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении детей при гипотрофии и недоношенности. Особенности их проведения с учетом степени заболевания и формирования двигательных навыков ребенка.

6.3. Массаж при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у младенцев, массаж при детском церебральном параличе. Основные клинические проявления травматическо-гипоксических поражений нервной системы у детей. Понятие о детском церебральном параличе, клинические варианты. Значение ранней диагностики и своевременного назначения массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Задачи массажа и лечебной гимнастики. Особенности методик их проведения. Прогноз лечения.

7.1. Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Определение понятий "чрезвычайная ситуация" и "катастрофа". Медико-такти-ческая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирования экстренной медицинской помощи. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.

7.2. Основы сердечно-легочной реанимации. Определение понятия "терминальные состояния". Виды терминальных состоя-ний. Определение понятия "сердечно- легочная реанимация". Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно- легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

7.3. Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при тепловом ударе и общем охлаждении. Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения и неотложная помощь при них. Объем помощи пострадавшим на первом этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Основные патологические процессы развивающиеся в организме пострадавших с отморожения-ми и ожогами. Объем помощи пострадавшим с ожогами и отморожениями на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Утопление, удушение, электротравмы: особенности в проведении спасательных и реанимационных мероприятий

7.4. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях. Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром, острые хирургические заболевания брюшной полости – диагностические критерии, неотложная помощь и дальнейшая тактика. Объем помощи на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояниях в условиях ЧС.

7.5. Доврачебная неотложная помощь пострадав-шим с кровотечениями, геморрагическим шоком и коматозным состоянием. Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений, применяемые в условиях ЧС на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Геморрагический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь. Коматозное состояние, стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии.

7.6. Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Определение понятия «травма». Виды травм. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР-органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавления.

7.7. Доврачебная неотложная помощь при острых отравлениях. Определение понятия «острое отравление». Пути поступления яда в организм человека. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Методы активной детоксикации, применяемые на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Посиндромная помощь при острых отравлениях. Особенности организации медицинской помощи населению пострадавшему при авариях., связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ

7.8. Неотложная доврачебная помощь при острых аллергических реакциях. Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии. Профилактика острых аллергических реакций

9. Региональный компонент. Неспецифические рефлекторно-мышечные синдромы стволового и спинального уровня: патогенз, клиника, принципы использования НРМС в реабилитации больных с патологией ОДА и внутренних органов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ **«Практический курс».**

1. Общая часть.

1.1. Общие основы лечебной физкультуры. Проведение пассивных и активных упражнений, дыхательной гимнастики, в том числе у детей.

1.2. Введение в массаж.

История возникновения и развития массажа. Понятие о массаже. Виды массажа: лечебный, спортивный, гигиенический, косметический, самомассаж, их разновидности. Понятие о реабилитации. Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и физиотерапией. Значение массажа в лечении и профилактике заболеваний у детей.

2. Анатомо-физиологические основы массажа.

2.1. Анатомо-топографические особенности головы, лица, шеи. Определять, проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности. Определять, проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы. Определять проекцию важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов.

2.2. Анатомо-топографические особенности верхней конечности. Определять, проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности. Определять, проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы. Определять проекцию важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов. Определять оси и объем движения в суставах.

2.3. Анатомо-топографические особенности нижней конечности. Определять, проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности. Определять, проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы. Определять проекцию важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов. Определять оси и объем движения в суставах.

2.4. Анатомо-топографические особенности груди, спины и органов грудной полости. Определять, проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности. Определять, проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы. Определять проекцию важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов. Определять проекции органов грудной полости на поверхности грудной клетки.

2.5. Анатомо-топографические особенности области живота. Определять, проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности. Определять, проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы. Определять проекцию важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов. Определять проекции органов брюшной полости на переднюю брюшную стенку.

3. Общая методика и техника классического массажа.

3.1. ***Основные и вспомогательные приемы массажа.***

3.1.1. Поглаживание и растирание. Выполнение основных и вспомогательных приемов. Дозировка: темп, глубина, кратность повторения. Соблюдение методических указаний к проведению.

3.1.2. Разминание и вибрация. Выполнение основных и вспомогательных приемов. Дозировка: темп, глубина, кратность повторения. Соблюдение методических указаний к проведению

3.2. Массаж отдельных частей тела.

3.2.1 Массаж головы, лица, шеи. Определять показания и противопоказания к массажу волосистой части головы лица, шеи. Составить план массажа. Обеспечить правильное положение больного при массаже, положение массажиста. Определять границы массируемых областей. Выбрать направления массажных движений. Оптимально подобрать приемы. Соблюдать методические указания к массажу данных областей.

3.2.2. Массаж спины, груди, живота, воротниковой зоны. Определять показания и противопоказания к массажу. Составить план процедуры. Обеспечить правильное положение больного при массаже, положение массажиста. Определять границы массируемых областей. Выбрать направления массажных движений. Оптимально подобрать приемы. Соблюдать методические указания к массажу данных областей.

3.2.3. Массаж верхних и нижних конечностей. 1. Определять показания и противопоказания к массажу. 2. Составить план массажа. 3. Обеспечить правильное положение больного при массаже, положение массажиста. 4. Определять границы массируемых областей. 5. Выбрать направления массажных движений. 6. Оптимально подобрать массажные приемы. 7. Соблюдать методические указания к массажу данных областей.

4. Виды массажа

4.1. Сегментарный массаж. Владеть методикой и техникой проведения сегментарного массажа. Сочетать сегментарный с классическим и другими видами массажа, пассивными и активными упражнениями. Соблюдать методические указания к проведению сегментарного массажа.

4.2. Соединительно-тканый, периостальный массаж. Владеть методикой и техникой проведения. Сочетать соединительно-тканный, периостальный массаж с классическим, точечным массажем, пассивными и активными упражнениями. Соблюдать методические указания к проведению сегментарного массажа.

4.3. Точечный массаж. Находить биологически активные точки различными способами. Владеть методикой и техникой воздействия на биологически активные точки. Сочетать точечный массаж с классическим. Соблюдать методические указания к проведению точечного массажа.

4.4. Аппаратный массаж. Владеть методикой проведения механо-, вибро- и вакуумного массажа. Сочетать аппаратный массаж с другими видами массажа. Соблюдать правила техники безопасности при работе с массажными аппаратами.

4.5. Подводный душ-массаж. Владеть техникой проведения процедуры. Соблюдать методические указания к проведению массажа. Сочетать подводный душ массаж с другими видами лечения.

4.6. Косметический массаж. Проводить предварительную подготовку пациента. Владеть техникой проведения массажа лица и шеи. Соблюдать методические указания к проведению массажа.

4.7. Спортивный массаж. Владеть техникой массажа различных анатомических областей. Проводить различные виды спортивного массажа, с учетом вида спорта. Обучать спортсменов технике самомассажа.

4.8. Гигиенический массаж. Владеть техникой общего массажа и массажа отдельных анатомических областей. Владеть техникой самомассажа (общего и частного).

5. Частные методики и техники массажа.

5.1. Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата.

5.1.1. Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, механотерапией.

5.1.2. Массаж при повреждениях костей. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, механотерапией, физиотерапевтическими процедурами.

5.2. Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

5.2.1. Массаж в ортопедии. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией, механотерапией.

5.2.2. Массаж при заболеваниях суставов. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с пассивными и активными упражнениями, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.

5.2.3. Массаж при заболеваниях позвоночника. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.

5.2.4. Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.

5.3. Массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной периферической нервной системы.

5.3.1. Массаж при травматических повреждениях нервной системы. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.

5.3.2. Массаж при невропатии лицевого и тройничного нервов. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением

5.3.3. Массаж при спастических параличах. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.

5.3.4. Массаж при вялых параличах. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.

5.3.5. Массаж при функциональных заболеваниях нервной системы. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, аутотренингом.

5.4 Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

5.4.1. Массаж при ишемической болезни сердца, гипертонической болезни, НЦД. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать масаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами

5.4.2 Массаж при заболеваниях сосудов. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами

5.5 Массаж при заболеваниях органов дыхания.

5.5.1. Массаж при воспалительных заболеваниях органов дыхания. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, дыхательными упражнениями, физиотерапевтическими процедурами.

5.5.2. Массаж при бронхиальной астме. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, дыхательными упражнениями, физиотерапевтическими процедурами

5.5.3. **Интенсивно-сегментарный массаж по О. Ф. Кузнецову.** Владеть техникой проведения интенсивно-сегментарного массажа по О. Ф. Кузнецову

5.6 Массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

5.6.1. Массаж при заболеваниях желудка. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами

5.6.2. Массаж при заболеваниях кишечника, желчевыводящих путей. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими

процедурами.

5.7. Массаж в хирургической практике. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами

5.8. Массаж при нарушениях обмена веществ. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.

5.9. Массаж при заболеваниях кожи. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.

5.10. Массаж в гинекологической практике. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами

5.11. Массаж при заболеваниях мужской половой сферы. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.

5.12. Массаж в детской практике.

6.1. Массаж и гимнастика здоровых младенцев. Владеть методикой проведения процедуры массажа и лечебной гимнастики с учетом возрастных физиологических особенностей младенца.

6.2. Массаж при заболеваниях младенцев. Владеть методикой проведения процедуры массажа и лечебной гимнастики при заболеваниях младенцев.

6.3. Массаж при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у младенцев и при детском церебральном параличе. Владеть техникой проведения процедуры массажа и лечебной гимнастики при поражениях нервной системы у детей.

7. Медицина катастроф и реанимация

7.1. Основы сердечно-легочной реанимации. Обследование пострадавших с терминальными состояниями, безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца

7.2. Неотложная помощь при кровотечениях. Обследование больных с кровотечениями. Оценка тяжести кровопотери. Наложение кровоостанавливающего жгута закрутки и пальцевое прижатие магистральных артерий. Наложение бинтовых повязок на различные части тела.

7.3. Неотложная помощь при травмах. Обследование больных с травмами. Диагностические критерии травм опорно-двигательного аппарата.черепно-мозговых травм,травм грудной клетки и живота. Иммобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата и особенности транспортировки.

8. Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине. 1. Подготовка компьютера к работе; 2.включение и выключение ЭВМ; 3.работа на устройствах ввода ЭВМ (на клавиатуре); 4. распечатка информации с ЭВМ на принтер. 5. порядок считывания информации (программы с магнитной ленты (диска) в оперативно-запоминающее устройство ЭВМ (ОЗУ); 6) обработка информации; 7) работа с обучающими программами; 8) работа с программами тестового контроля знаний, обучающими программами медицинского назначения; 9) работа в текстовом и графическом редакторе.

9. Региональный компонент. НРМС стволового и спинального уровня. Уметь проводить системный точечный массаж в проекции стволовых и спинальных НРМС при патологии внутренних органов и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

Календарный учебный график

Форма обучения – очная, очно-заочная, допускается сочетание различных форм получения образования с использованием электронного и дистанционного обучения.

ЭТАПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	СРОКИ
Начало учебных занятий	по мере комплектации групп
Продолжительность учебного периода	8 недель
Продолжительность рабочей недели	6 дней
Продолжительность занятий	90 минут
Число занятий в день	3
Промежуточная аттестация	в середине обучения в виде проверки практических навыков
Итоговая аттестация	по завершению обучения, тестовый контроль
Окончание учебного периода	по завершению обучения

Режим работы: продолжительность занятия учитывается в академических часах и составляет 45х2= 90 минут, перерывы между занятиями 10 минут.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Название и авторы	Издательство	Год	Наличие в библиотеке		
			Стр.	Кол-во экз.печатных	Электронный формат
Основная литература					
Бирюков А. А. Лечебный массаж: Учебник для студентов высших учебных заведений.	М.: Издательский центр «Академия».	2004	368		11,2 Мб, Pdf
Дубровский В.И., Дубровская А.В. Лечебный массаж. - 3-е изд., перераб. и доп.	М.: Изд-во «ГЭОТАР-Медиа»	2004	504	2	11,2 Мб, Pdf
Епифанов В. А. Лечебная физическая культура и массаж. Учебник для мед. училищ и колледжей Гриф УМО.	М.: Гэотар-Медиа	2008	528	2	-
Физическая реабилитация: Учебник для студентов высших учебных заведений. / Под общей ред. проф. С. Н. Попова. Изд. 3-е.	Ростов н/Д: Феникс	2005	608	1	4,69 Мб, doc
Дополнительная литература					
Епифанов В. А. Восстановительная медицина: справочник. Гриф УМО.	М.: Гэотар-Медиа	2007	592	1	-
Епифанов В. А. Медицинская реабилитация. Руководство для врачей	М.:Медпресс-информ	2005	328	-	111 Мб, Pdf
Медицинская реабилитация. Руководство в 3 томах./Под ред. В. М. Боголюбова. Т.1.	Москва	2007	678	1библ./3 каф.	-
Медицинская реабилитация. Руководство в 3 томах./Под ред. В. М. Боголюбова. Т.2.	Москва	2007	532	1библ./3 каф.	-
Медицинская реабилитация.	Москва	2007	583	1библ./3 каф.	-

Руководство в 3 томах./Под ред. В. М. Боголюбова. Т.3.					
Епифанов В. А. Артроз суставов кисти и стопы. Клиника, диагностика, лечение.	М.:Медпресс-информ	2005	128	-	PDF, 1, 04 Мб
Вербов А. Ф. Азбука массажа. 2006.	М.- СПб: Изд. Полигон	2006	414	-	PDF, 15.3 Мб
Дьякова Е. А. Логопедический массаж. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений.	М.: Акдемия, 2005	2005	96	-	PDF, 40.4 Мб
Михайличенко П. П. Основы вакуум-терапии: теория и практика	М.: АСТ, СПБ: Сова	2005	318	-	PDF, 14.7 Мб
Коновалова Н. Г. Восстановление вертикальной позы инвалидов с нижней параплегией.	Новосибирск	2006	280	-	docx, 14,8 Мб
Новосельцев С. В. Введение в остеопатию. Руководство для врачей	СПб.: Фолиант	2005	240	-	Djvu, 3,48 Мб
Качесов В. А. Основы интенсивной реабилитации ДЦП	СПб.:Элби-СПб	2005	112	-	DJVU, 1,25 Мб
Хмара Г. Самоучитель массажиста. Практическое руководство. 14 уроков массажа	Нева	2006	288	-	Chm, 5,13 Мб
Качесов В. А. Основы интенсивной самореабилитации	М.: БЦ№Д-Пресс	2007	174	-	Pdf, 2,07 Мб
Фищенко В.Я., Лазарев В.А., Рой И.В. Кинезотерапия поясничного остеохондроза	Киев: Медкнига	2007	96	-	Pdf, 5,75 Мб
Бубновский С.М. Руководство по кинезотерапии. Лечение боли в спине и грыж позвоночника	Москва	2004	112	-	Pdf, 7,39 Мб
Фокин В. Н. Полный	М.: Фаир-Пресс	2004	512	1	PDF,

курс массажа. Учебное пособие. Издание 2, исправленное и дополненное					4,49 Мб
Панаев М.С. Основы реабилитации и массажа в педиатрии	Ростов нВ Дону: Феникс	2003	320	-	Doc, 28,8 Мб
Шапкова Л.В. Частные методики адаптивной физической культуры	М.: Советский спорт	2003	464	-	Pdf, 4,75 Мб
А. Н. Белая. Лечебная физкультура и массаж. Учебно-методическое пособие для средних медработников.	М.: Советский спорт"	2001	269	-	PDF, 6.08 Мб
Красикова И. С. Детский массаж. Массаж и гимнастика для детей от рождения до трех лет.	СПб.: КОРОНА принт	2000	320	-	PDF, 3.88 Мб
Мирзоев О.М. Применение восстановительных средств в спорте	М.: Медакадемпресс	2000	59	-	Pdf, 797 Кб
Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями. Т1.Т.2./под редакцией А.Н.Беловой, О.Н. Шепетовой	М.: Антидор	1999	224, 648	-	65,2 Мб, 67,5 Мб, Pdf
Муранивский В.М. Развитие интимных мышц	Москва	1994	111	-	Pdf, 9,31 Мб
Карепов Г.В. ЛФК и физиотерапия в системе реабилитации больных с травматической болезнью спинного мозга	Киев: Здоровья	1991	68	-	Htm, 593 Кб
Дубровский В.И. Реабилитация в спорте	Москва: Физкультура и спорт	1991	202	1	Pdf, 6,07 Мб
Матев И., Банков С Реабилитация при повреждениях руки	София:Медицина и физкультура	1981	255	-	DJVU, 2,88 Мб
Кушкина Т.Н., Докиш Ю.М., Чистякова Н.А. Руководство по	М.:Медицинв	1981	152	1	Pdf, 20,8 Мб

реабилитации больных, частично утративших трудоспособность					
Зациорский В.М, Аруин А.С., Селуянов В.Н. Биомеханика двигательного аппарата человека	М.: Физкультура и спорт	1981	143	-	Pdf, 6,23 Мб
Бирюков А. А. Спортивный массаж. Пособие для тренеров, спортивных врачей и массажистов.	М.: ФиС	1972	128	-	PDF, 50.1 Мб
Каптелин А.Ф. Восстановительное лечение при травмах и деформациях опорно-двигательного аппарата	М.: Межицина	1969	401	1	Pdf, 146 Мб
Глезер О., Далихо В. А. Сегментарный массаж.	М.: Медицина	1965	110	1	PDF, 6.90 Мб
Методические пособия, рекомендации					
Петров К. Б. Лечебная гимнастика при неврологических проявлениях остеохондроза позвоночника (издание третье, исправлено и дополненное).	Новокузнецк	2009	85	1	Doc,
Петров К. Б. Физическая и кинезиологическая терапия при поражениях лицевого нерва. Учебное пособие для врачей-реабилитологов	Новокузнецк	2000	68	1	Doc
Потехин Л.Д. Кинезитерапия больных спинальной параплегией	Новокузнецк	2002	50	1	doc, 1 Мб
Митичкина Т. В. Массаж при хронической венозной недостаточности	Новокузнецк	2008	60	1	-
Плеханов Л.А. Принципы современной терапии родовых повреждений шейного отдела позвоночника и	Челябинск	2005	9	-	Pdf, 263 кб

спинного мозга у грудных детей. Учебно-методические рекомендации					
Токарь Е. В. Коррекция фигуры: рекомендации и специальные упражнения для женщин. Учебное пособие.	Благовещенск	2006	94	-	Pdf, 3.62 Мб
Митичкина Т.В. Общие методика и техникаа массажа соединительной ткани	Новокузнецк	2008	68	1	-

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия реализации программы

Наименование кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория	лекции	- столы, стулья для преподавателя и студентов, - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, - компьютеры, - плазменный телевизор, - DVD-проигрыватель.
Кабинет массажа	практические занятия	- массажные столы, - шкафы для хранения наглядных по- собий, макетов, таблиц, рельефных планшетов и т.д., - скелет человека натуральный, - валик массажный, - массажеры: «Тонус-2», «Шариковый», «Вибромассажер», - массажные банки.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы профессиональной переподготовки «Медицинский массаж» обеспечивается педагогическими кадрами имеющими среднее или высшее медицинское образование, соответствующую подготовку по программе дополнительного профессионального образования, либо обучение в ординатуре (интернатуре). Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации один раз в пять лет.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Оценка качества освоения учебного материала осуществляется квалификационной комиссией в виде квалификационного экзамена на основе пятибалльной системы оценок по основным темам программы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: 1. Осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, предъяв	Тестовый контроль с применением информационных техно-

ляемых к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста. 2. Подготавливает пациентов к массажу, осуще- ствляет контроль за состоянием пациентов во время проведения процедур. 3. Организует работу массажиста. 4. Проводит по назначению врача лечебный (классический), сегментарный, точечный, спортивный, гигиенический, косметический, аппаратный массаж, подводный душ-массаж. 5. Обеспечивает соблюдение правил сочетания массажа с лечебной физкультурой, физиоте- рапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией. 6. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выпол- няет требования инфекционного контроля в кабинете массажа. 7. Ведет медицинскую документацию. 8. Проводит санитарно-просветительную рабо- ту. 9. Оказывает доврачебную помощь при неот- ложных состояниях. 10. Осуществляет сбор и утилизацию медицин- ских отходов. 11. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помеще- нии, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных ослож- нений, гепатита, ВИЧ-инфекции.	логий. Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Квалификационный экзамен.
Знания: 1. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. 2. Теоретические основы сестринского дела. 3. Основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм. 4. Виды, формы и методы реабилитации. 5. Организация и правила проведения меро- приятий по реабилитации пациентов.	Тестовый контроль с применением информационных техно- логий. Устный опрос. Решение ситуационных задач. Квалификационный экзамен.

6. Показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов. 7. Характер взаимодействия, осложнения при- менения лекарственных средств. 8. Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений. 9. Основы валеологии и санологии. 10.Методы и средства гигиенического воспита- ния. 11.Основы диспансеризации. 12.Социальная значимость заболеваний. 13.Система инфекционного контроля, инфекци- онной безопасности пациентов и медицин- ского персонала медицинской организации. 14.Система взаимодействия медицинской орга- низации с учреждениями санитарно- эпидемиологического профиля. 15.Правила ведения учетно-отчетной докумен- тации структурного подразделения, основные виды медицинской документации. 16.Медицинская этика. 17.Психология профессионального общения. 18.Основы трудового законодательства. 19.Правила внутреннего трудового распорядка. 20.Правила по охране труда и пожарной безо- пасности.	

2. Программа дополнительного профессионального образования по виду профессиональной переподготовки "Сестринское дело в косметологии" (специализация 288ч.)

- формы обучения - очное, дистанционное, с применением электронного обучения
- нормативный срок обучение - 8 недель
- язык преподавания русский
- Обучение ведется на платной основе, количество обучающихся в группе 4-10 человек.

Частное учреждение дополнительного профессионального образования

«Учебно-консультационный центр «Здоровье»

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета

«21» сентября 2014г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ДПО УКЦ «Здоровье»

_____ Л.И. Воронова

«21» сентября 2020г.

ПРОГРАММА ПО ВИДУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Профессиональная переподготовка по специальности

«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В КОСМЕТОЛОГИИ»

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

Специальность: МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО КОСМЕТОЛОГИИ.

Объем часов: 288

Срок обучения: 8 недели, 2 мес.

г. Вологда

2020г.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема − на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций медицинской сестры в области косметологии, ее профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки медицинских сестер по специальности «Сестринское дело в косметологии» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения сертификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки медицинских сестер по специальности «Сестринское дело в косметологии» включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;

г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;

д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационная характеристика по должности медицинская сестра:

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело".

Характеристика профессиональных компетенций,
подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки медицинских сестер по специальности «Сестринское дело в косметологии»

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц,

имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК–1);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);

лечебная деятельность:

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-7);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки медицинских сестер по специальности «Сестринское дело в косметологии»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с косметологическими дефектами, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи (ПК-5);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).

Перечень знаний, умений

По окончании обучения медицинская сестра по косметологии должна знать:

-правовую базу оказания медицинской помощи пациентам косметологического профиля (лицензирование, санитарно-эпидемический режим, ведение документации)
-неотложные состояния в работе косметолога (аллергические реакции, условия их возникновения)
-анатомические особенности строения кожных покровов (возрастные особенности, принципы ухода за кожными покровами)
-анатомию человека (анатомия скелетной мускулатуры, краткий обзор венозной и лимфатической системы)
-классификацию фототипов
-общие вопросы коррекции фигуры (ожирение, возрастные особенности кожи)
-показания, противопоказания, осложнения при косметологических процедурах по телу
- аппаратная косметология. Противопоказания. Техника безопасности.
-наиболее часто встречающиеся заболевания кожных покровов, требующие консультации врача косметолога.

По окончании обучения медицинская сестра по косметологии должна уметь:

-организовывать работу в кабинете косметолога (ведение, оформление документации, требования к оборудованию, требования к кабинету косметолога).
-применять адекватные методики для профилактики и коррекции возрастных изменений покровных тканей и дефекты кожных покровов.
-определять типы кожи (нормальный, сухой, жирный и смешанный тип кожи)
-определять фототипы кожи (определять характеристику средств для загара, защита от УФ лучей)
-применять физические методы лечения (миостимуляция, ультразвуковая терапия).

По окончании обучения медицинская сестра по косметологии должна владеть:

-манипуляционными методиками профилактики и коррекции возрастных изменений кожи, уход за кожей разной локализации (классический массаж тела, уход кожей ног, кожей рук, лимфодренажный массаж)
-манипуляционными методиками профилактики и ухода за кожными покровами мужчин, особенности ухода (техника выполнения массажа у мужчин, применение масок, очистка кожных покровов у мужчин)
-косметическими процедурами (эпиляцией, депиляцией)
-аппаратными методиками профилактики и коррекции возрастных изменений кожи (работать с косметологическими физиотерапевтическими аппаратами)
-использование средств профессиональной косметики для профилактики и коррекции возрастных изменений кожи (массаж лица и шеи, пилинги, питательные маски, средства защищающие кожные покровы от внешней среды)
-аппаратными методиками профилактики и коррекции возрастных изменений кожи (проведения физиотерапевтических манипуляций, перманентный макияж)

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки медицинских сестер по специальности «Сестринское дело в косметологии» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской сестры в области косметологии, в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки медицинских сестер по специальности «Сестринское дело в косметологии».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки медицинских сестер по специальности «Сестринское дело в косметологии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ, ОРГАНИЗАЦИЯ КОСМЕТОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РФ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1.	**Организация косметологической помощи**
1.1.1.	Основы организации работы косметологического кабинета.
1.1.2.	Нормативно – правовые акты и методические документы.
1.1.3.	Неотложные состояния в работе косметолога.
1.1.4.	Контроль качества работы косметологической службы.
1.1.5	Основные направления развития медицинской косметологии.
1.1.6.	Деонтологические ошибки в практике врача-косметолога
1.1.7.	Понятие о побочных эффектах, нежелательных явлениях и осложнениях в косметологической практике

РАЗДЕЛ 2

МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОКРОВНЫХ ТКАНЕЙ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОРГАНИЗМА (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы).

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	**Покровные ткани – основная область применения косметологических процедур.**
2.1.1	Покровные ткани человеческого организма.
2.1.2.	Косметологические дефекты и эстетические недостатки.
2.1.3.	Патогенез косметических недостатков.
2.2	**Строение и функции кожи.**
2.2.1	Строение и функции кожи.
2.3	**Строение и функция придатков кожи**
2.3.1.	Строение и функция придатков кожи
2.4	**Строение и функции гиподермы**
2.4.1	Строение и функции гиподермы
2.5	**Строение и функции мимических мышц головы и шеи**
2.5.1	Строение и функции мимических мышц головы и шеи
2.6	**Сосуды покровных тканей человеческого тела**
2.6.1	Сосуды покровных тканей человеческого тела
2.7	**Оценка состояния покровных тканей (кожи, придатков кожи, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц) клиническими, лабораторными и инструментальными методами.**
2.7.1	Оценка эстетического состояния анатомических областей человеческого тела.
2.7.2.	Инструментальные методы исследования состояния покровных тканей человеческого организма.
2.7.3	Лабораторные методы диагностики.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 3

ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ КОРРЕКЦИИ ВРОЖДЕННЫХ И ПРИОБРЕТЕННЫХ МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ ПОКРОВНЫХ ТКАНЕЙ.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	**Общие вопросы косметологии**
3.1.1	Типы кожи.
3.1.2	Принципы ухода за кожей различных типов.
3.2	**Геронтокосметология**
3.2.1	Основы геронтокосметологии.
3.2.2	Принципы ухода за увядающей кожей
3.3	**Физиотерапевтические методы, используемые для коррекции морфофункционального состояния покровных тканей.**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.3.1	Физиотерапевтические методы, используемые для коррекции морфофункционального состояния покровных тканей.
3.3.2	Комплексное использование лечебных физических факторов.
3.3.3	Показания и противопоказания для применения физиотерапевтических методов.
3.4	**Криотерапия и криодеструкция.**
3.4.1	Криотерапия и криодеструкция.
3.5	**Микропигментирование и татуаж.**
3.5.1	Микропигментирование и татуаж.
3.6	**Пирсинг.**
3.6.1	Пирсинг.

РАЗДЕЛ 4

КОРРЕКЦИЯ ЭСТЕТИЧЕСКИХ НЕДОСТАТКОВ ОТДЕЛЬНЫХ АНАТОМИЧЕСКИХ ОБЛАСТЕЙ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1.	**Оценка эстетического состояния покровных тканей человеческого организма.**
4.1.1	Оценка эстетического состояния покровных тканей человеческого организма.
4.2	**Методы коррекции врожденных и приобретенных нарушений покровных тканей головы и шеи.**
4.2.1	Коррекция покровных тканей периорбитальной области с учетом анатомических особенностей.
4.2.2	Коррекция кожи периоральной области и красной каймы губ с учетом анатомических особенностей.
4.2.3	Особенности коррекции покровных тканей области шеи. Косметический уход за кожей шеи.
4.3	**Методы косметологического ухода за кожей волосистой части головы и волосами.**
4.3.1	Методы косметологического ухода за кожей волосистой части головы и волосами.
4.3.2	Тактика косметологического ухода при отдельных дерматологических нозологиях.
4.3.3	Косметологические средства, применяемые для лечения и ухода за волосами и кожей головы.
4.4	**Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей в области молочных желез и декольте.**
4.4.1	Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей в области молочных желез и декольте
4.5	**Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей области кистей и стоп.**
4.5.1	Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей области кистей и стоп.
4.6	**Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей верхних и нижних конечностей (за исключением стоп и кистей).**
4.6.1	Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	нарушений покровных тканей верхних и нижних конечностей (за исключением стоп и кистей).
4.7	**Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей туловища.**
4.7.1	Общие принципы коррекции локальных жировых отложений и липодистрофии.
4.7.2	Принципы коррекции стрий, рубцов.
4.7.3	Коррекция избыточного роста волос.
4.8	**Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей аксиллярных, паховых, ягодичной и аногенитальной областей.**
4.8.1	Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей аксиллярных, паховых, ягодичной и аногенитальной областей.
4.9	**Отдельные направления косметологической реабилитации.**
4.9.1	Отдельные направления косметологической реабилитации.

РАЗДЕЛ 5

ПРОФИЛАКТИКА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОГО СТАРЕНИЯ ОРГАНИЗМА И РАННЕЕ ВЫЯВЛЕНИЕ ПАТОЛОГИИ ПОКРОВНЫХ ТКАНЕЙ.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	**Медицинские программы профилактики преждевременного старения.**
5.1.1	Медицинские программы профилактики преждевременного старения.
5.2	**Профилактика фотостарения кожи.**
5.2.1	Профилактика фотостарения кожи.
5.3	**Основы психореабилитации при эстетических недостатках, в том числе вызванных преждевременным старением.**
5.3.1	Основы психореабилитации при эстетических недостатках, в том числе вызванных преждевременным старением.
5.4	**Организация раннего выявления онкологических заболеваний покровных тканей человеческого тела.**
5.4.1	Организация раннего выявления онкологических заболеваний покровных тканей человеческого тела.

РАЗДЕЛ 6

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КОРРЕКЦИИ ФИГУРЫ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	**Ожирение**
6.1.1	Медицинские аспекты ожирения
6.1.2	Клиническая витаминология

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.2	**Физические методы лечения**
6.2.1	Аппаратная косметология
6.2.2	Физиотерапия в косметологии
6.2.3	Виды массажа
6.2.4	Эпиляция. Депиляция
6.2.5	Криотерапия
6.2.6	Перманентный макияж и визаж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 7 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
7.1	**Общие принципы диагностики кожных заболеваний**
7.1.1	Первичные морфологические элементы
7.1.2	Вторичные морфологические элементы
7.2	**Неинфекционные болезни кожи. Инфекционные и паразитарные болезни кожи.**
7.2.1	Неинфекционные болезни кожи.
7.2.2	Инфекционные и паразитарные болезни кожи.
7.2.3	Общие вопросы медицинской микологии.
7.3	**ИППП**
7.3.1	Инфекции передающиеся половым путем.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: формирование профессиональных компетенций медицинской сестры по специальности «Сестринское дело в косметологии», необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации, обеспечивающей самостоятельную профессиональную деятельность медицинской сестры.
Категория обучающихся: Среднее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело".
Трудоемкость обучения: 288 академических часов (2 месяца).
Форма обучения: очная
Режим занятий: 6 академических часов в день

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

"Сестринское дело в косметологии"
для среднего медицинского персонала

Цель	- предоставление курсантам наиболее полного объема систематизированных теоретических знаний и практических навыков по косметологии, достаточных для успешной диагностики и коррекции различных состояний кожи.
Категория слушателей	- врачи лечебного профиля и средний медицинский персонал.
Срок обучения	- 288 ак.ч. (2 месяца)

Наименование курсов и разделов	Всего	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Форма контроля
1. **Косметология и ее история**	**2**	2	-	**Зачетное занятие**
1.1. История косметологии. Значение косметологии. В медицине и религии. Современная косметология		2	-	
2. **Косметологический кабинет**	**16**	6	10	**Зачетное занятие**
2.1 Лицензирование и стандартизация медицинского косметологического учреждения		2	2	
2.2. Санитарно – эпидемиологический режим		1	4	
2.3. Косметологический инструментарий и расходный материал		2	4	
2.4. Техника безопасности		1	-	
3. Этика и деонтология в эстетической медицине	**2**	2	-	**Зачетное занятие**
3.1. Этика и деонтология в эстетической медицине, профессиональный имидж.		2	-	
4. Психология общения с клиентом	**8**	4	4	**Зачетное занятие**
4.1. Основные психологические линии поведения клиента. Психологическая подготовка клиента к предстоящим процедурам и возможным результатам. Игровой тренинг «Общение с клиентом»		4	4	
5. Общая косметология	**38**	12	26	**Зачетное занятие**
5.1. Строение и функции клетки		1	-	
5.2. Анатомическое строение кожи.		1	-	
5.3. Физиология кожи, функции и возрастные особенности.		1	-	
5.4. Иммунитет и иммунопатологические реакции кожи		1	-	
5.5. Эпидермальный барьер. Строение, степени		1	7	

нарушения.				
5.6. Типы кожи. -		2	7	
5.7. Воздействие внешних и внутренних факторов на состояние кожи		1	-	
5.8. Первичные вторичные морфологические элементы кожных сыпей		2	7	
5.9. Основы диагностики кожных болезней. Дифференциальный диагноз.		2	5	
6. Геронтокосметология	**26**	12	14	**Зачетное занятие**
6.1. Теория и механизмы старения. Дистрофические процессы в коже. Факторы ускоряющие и предотвращающие раннее старение.		6	2	
6.2. Косметологические методы коррекции возрастных изменений (стимуляция кожи,)		6	-	
6.3. Хирургические методы коррекции возрастных изменений кожи (пластическая хирургия)		6	-	
7. Эстетическая косметология	58	18	40	**Зачетное занятие**
7.2. Уход за кожей виды масок		6	14	
7.3. Чувствительная кожа		4	8	
7.4. Пилинги		2	10	
7.5. Пирсинг и прокол ушей пистолетом		2	8	
8. Косметический чистки лица.	**26**	4	22	**Зачетное занятие**
8.1. Механическая чистка		2	12	
8.2. Ультразвуковая чистка		2	10	
9.Трихология	**16**	8	8	
9.1. Строение волоса, типы волос, фазы роста		**2**	-	
9.2. Криотерапия.		2	4	
9.3. Методы удаления волос		4	4	
10. Косметический массаж лица				
10.1. Классический косметический массаж лица , шеи и области декольте	**56**	8	48	
10.2. Массаж по-Жаке		2	10	

10.3. Лимфодреннажный массаж		2	12	
10.4. Пластический массаж		2	14	
10.5 Шиацу массаж		2	12	
11. Коррекция фигуры	**6**	4	2	**Зачетное занятие**
11.1. Целлюлит (гиноидная липодистрофия) стадии, профилактика, методы коррекции (косметологические, физиотерапевтические, хирургические)		4	2	
12. Аппаратная косметология	**18**	8	10	**Зачетное занятие**
12.1. Импульсные токи (дарсонваль)		2	4	
12.2. Ультразвук, фонофорез		2	2	
12.3. Другие методы физиотерапии		2	2	
13. Ароматерапия	**10**	4	6	
13.1. Основы общей ароматерапии		2	-	
13.2. Эфирные масла, используемые в косметологии		2	-	
13.3. Эффективные схемы коррекции		2	4	
Экзамен	6	-	6	
ИТОГО	**288**			

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Консультант врача (электронная библиотека): http://www.rosmedlib.ru/
2. Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru/
3. Сибирский медицинский журнал (Иркутск): http://ismu.irkutsk.ru/smg.shtml
4. Профессиональные сайты: www. books.ru, www.consilium-medicum.com, www.medicus.ru, http://www.rosmedlib.ru, http://www.studmedlib.ru, http://www.rusvrach.ru/www.1nep.ru, www.ki-expo.ru, www.antiage-expo.ru, www.spacehealth.ru. www.intercharm.ru, www.cosmetologia.ru, http://mon.gov.ru, http://www.minzdravsoc.ru, http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed, www.allcosmetology.ru; www.botulin.ru; www.tecrussia.ru; www.vallexm.ru, www.pscj.ru, www.skinscan.ru, www.starvac.ru, www.skintest.biz, www.newmeso.ru, www.cosmopress.ru, www.pressa.ru, www.bioconcept.ru, www.russiansam.ru, www.sam-expo.ru, www.aptos.ru, www.fijie.ru, www.sportmedimport.ru

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Хабаров В.Н., Гиалуроновая кислота в инъекционной косметологии [Электронный ресурс] / В. Н. Хабаров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4888-5Р ежим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448885.html

2. Альбанова В. И., Угри : учеб. пособие для врачей [Электронный ресурс] / В. И. Альбанова, О. В. Забненкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3844-2 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438442.html .
3. Довбешко Т. Г., Потовые железы (строение, физиология, болезни и лечение): учебное пособие/Т. Г. Довбешко, Т. Н.. Королькова. — СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова,
2018. — 72 с.

4. Довбешко Т. Г. Потовые железы (строение, физиология, болезни и лечение): : цветная вклейка — СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова,
2018 /Т. Г. Довбешко, Т. Н.. Королькова - 2018 - 4 с

5.Бауманн, Л.Косметическая дерматология. Принципы и практика = Cosmetic Dermatology. Principles and Practice: [руководство] / Л. Бауманн ; пер. А. В. Алымов ; ред. Н. Н. Потекаев. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 696 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-00030-316-0.

6.Кирьянова, В. В. Способ коррекции инволютивных изменений кожи лица с помощью узкополосного оптического излучения длиной волны 630 нм : учебно-методическое пособие / В. В. Кирьянова, Т. Н. Королькова, А. С. Кириллова. – СПб. :

Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. – 20 с.

7. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 187 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-1821-5

8.Красильникова И.М., Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с.: ил. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-2763-7 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427637.html

8. Пунченко, О. Е. Санитарная микробиология косметических препаратов : учеб. пособие / О. Е. Пунченко, К. Г. Косякова ; М-во здравоохранение Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. мед. микробиологии. - 43. - СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. - 43 с.: табл. - (Медицинское образование)

9. Игнатюк, М. А. Современные методы удаления нежелательных волос : учеб. пособие / М. А. Игнатюк ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, Каф. косметологии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. - 46 с.: рис. - (Медицинское образование)

10. Матыцин, В. О. Потенциометрическое определение кислотно-основного равновесия на поверхности кожи человека : учеб. пособие / В. О. Матыцин ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. косметологии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. - 37 с.: ил. - (Медицинское образование).

11. Довбешко, Т. Г. Криодеструкция и криотерапия в дерматологии и косметологии : учеб. пособие / Т. Г. Довбешко, Т. Н. Королькова ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, Каф. косметологии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. - 44 с... - (Медицинское образование).

12. Восстановительная ринопластика. Часть II: учебное пособие/ С.С. Мушковская, А.В. Куликов. – 2014. – 30 с.

Дополнительная литература:

1. Косметология: пособие для врачей / В. К. Сорокина; ред. Л. Н. Сорокина. - СПб.: Гиппократ, 2012. - 400 с. - ISBN 978-5-8232-0282-4.

2. Татузян Е.Г., Белова А.Н., Ткаченко С.Г. Осложнения малоинвазивных процедур в косметологии.//Дерматология и венерология. – 2015. №2 (68).С.79-84.- https://www.elibrary.ru/download/elibrary_24133262_71399514.pdf

3. Бурылина О.М., Косметология [Электронный ресурс] / Бурылина О.М., Карпова А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-4386-6 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9 785970443866.html

4. Инъекционные методы в косметологии = Injection Treatments in Cosmetic Surgery : иллюстрированное руководство / пер. Н. П. Михайлова ; ред. Б. Ашер, М. Ландау, Б. Росси. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 599 с. : цв. ил. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-00030-283-5

Базы данных, информационно-справочные системы:
MOODLE, MEDWEB, Medline, PubMed

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;

- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестового контроля.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме экзамена.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации

10. Оценочные средства

Примеры контрольных вопросов:

1. Какой пилинг предпочтителен для орбитальной области
2. Для чего применяется метод холодного гидрирования
3. Криомассаж. Показания. Противопоказания. Техника выполнения процедуры.

Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Чистка лица. Виды чистки лица. Показания. Противопоказания. Техника выполнения процедуры атравматичной чистки.
2. Массаж лица. Виды массажа лица. Показания. Противопоказания. Техника выполнения лечебного массажа по Жаке.
3. Классический массаж тела. Показания. Противопоказания. Техника выполнения массажа.
4. Особенности ухода за увядающей кожей.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите правильный ответ

Какой массаж применяется при жирной коже

1. Лечебный массаж по Жаке
2. Косметический массаж
3. Пластический массаж

4. Чередование косметического с пластическим массажем
5. Чередование лечебного и косметического массажа

Инструкция: выберите правильный ответ

Проводится ли пилинг – броссаж кожи вокруг глаз

1. Да
2. Нет
3. До 20-ти лет
4. При увядающей коже
5. При жирном типе кожи

Инструкция: выберите правильный ответ

Массаж пластический выполняется

1. По тальку
2. По крему
3. По питательной маске
4. По поростягивающей маске
5. По тонику

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

1. Кушетка массажная
2. Столик для косметических средств
3. Вапоризатор
4. Дарсонваль
5. УФО-стерилизатор
6. Парафиновая ванночка
7. Аппарат для депиляций
8. Лоточки, ванночки

Календарный учебный график

Форма обучения – очная, очно-заочная, допускается сочетание различных форм
получения образования с использованием электронного и дистанционного обучения.

ЭТАПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	СРОКИ
Начало учебных занятий	по мере комплектации групп
Продолжительность учебного периода	8 недель
Продолжительность рабочей недели	6 дней
Продолжительность занятий	90 минут
Число занятий в день	3
Промежуточная аттестация	в середине обучения в виде проверки практических навыков
Итоговая аттестация	по завершению обучения, тестовый контроль
Окончание учебного периода	по завершению обучения

Режим работы: продолжительность занятия учитывается в академических часах и составляет 45х2= 90 минут, перерывы между занятиями 10 минут.

3. Программа дополнительного профессионального образования по виду профессиональной переподготовки "Медицинский массаж" (усовершенствование 144 ч.)

- формы обучения - очное, дистанционное, с применением электронного обучения
- нормативный срок обучение - 4 недели
- язык преподавания русский
- Обучение ведется на платной основе, количество обучающихся в группе 4-10 человек.

Частное учреждение дополнительного профессионального образования

«Учебно-консультационный центр «Здоровье»

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета

«21» сентября 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор НУ ДПО УКЦ «Здоровье»

_____ Л.И. Воронова

«21» сентября 2020г.

ПРОГРАММА ПО ВИДУ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Повышение квалификации по специальности

« Сестринское дело в косметологии»

УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

Специальность: МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО КОСМЕТОЛОГИИ.

Объем часов: 144

Срок обучения: 4 недели, 1 мес.

г. Вологда

2020г.

ПРОГРАММА

по **медицинскому массажу**
(наименование дисциплины)

для специальности **"Сестринское дедо" (060109)**
(номер и наименование специальности)

кафедра восстановителъной медицины

цикл **«Медицинский массаж (усовершенствование) для специалистов сосредним медицинским и высшим сестринским образованием**

Регистрапионный №*12*

Форма обучения очная

Лекции	40(час.)
Практические занятия	140(час.)
Экзамеп	4 (час.)
Всего	144 (час.)

2020 год

Рабочая программа составлена на основании Образовательного стандарта последипломной подготовки по медицинскому массажу для специальности --сестринское дело". с целью первичной специализации медицинских сестер по массажу. в том числе детскому (] 998 r.): квалификационной характеристики специалиста - медицинской сестры по массажу: методических указаний МЗ РФ «Методическое пособие для преподавателей по составлению рабочей программы>> (Москва. 2001 r): стандарта института усовершенствования врачей системы менеджмента качества «Учебно-методические комплексы дисциплины» - СТА 4.2.01-07.

2. О Г Л А В Л Е Н И Е

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Пояснительная записка
4. Учебный план изучения дисциплины
5. Учебно-тематический план изучения дисциплины
6. Содержание учебной программы
7. Перечень лекций учебной программы
8. Тематический план лекций учебной программы
9. Перечень практических занятий
10. Тематический план практических занятий
11. Учебно-методическое обеспечение учебной программы по лечебной физкультуре и спортивной медицине (методы и средства обучения)
12. Карта материально-технической обеспеченности дисциплины
13. Карта обеспеченности учебными материалами дисциплины (технические и электронные средства обучения и контроля знаний)
14. Карта обеспеченности учебно-методической литературой
15. Протоколы согласования рабочей программы по лечебной физкультуре и спортивной медицине со смежным кафедрам по дисциплине
16. Допош-штельные изменения в учебной программедисциплины

3. Пояснительная записка

Основной задачей медицинской сестры по массажу, в том числе детскому, является овладею1е общими и частными методиками медицинского массажа и оказание наоснове теоретических знаний и полученных практических навыков квалифицированной медицинской помощи больным с наиболее распространенными заболевания,.,ш. Решение этой задачи требует от медицинской сестры помассажу. в том числе детскому. хорошей специальной и общемедицинской подготовки.

3.1. Основная цель цикла «Медицинский массаж» (усовершенствование): овладение теоретическими знаниями. умениями и навыками по всем разделам медицинского массажа, необходимыми для самостоятельной работы специалиста в должности медицинской сестры по массажу, в том числе детскому; воспитание ответственности медицинской сестры по массажу за оказание квалифицированной специализированной медицинской помощи.

3.2. Задачи обучения Дисциплине.

В соответствии с требованиям квалификационной характеристики специалиста- медицинской сестры по массажу. в том числе детскому; Образовательного стандарта последипломной подготовки по медицинскому массажу для специальности '·Сестринское дело'· к содержанию и уровню подготовки слушателя, после изучения дисциплины слушатель должен овладеть определенными знаниями, 1ениями и навыками.

Общие профессиональные знания

профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность специалиста;

- основы законодательства и права в здравоохранении;
- основы медицинского страхования;
- организапшо работы медицинского учреждения в новых экономических условиях;
- теоретиqеские основы сестринского дела;
- философию и этику сестринс-кого дела;
- психологию профессионального общения;

- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;
- организацию сестринского ухода за больными на основе этапов сестринского процесса;
- виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
- показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств; нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в лечебно-профилактическом учреждении;
- основы валеологии и санологии; методы и средства санитарного просвещения; роль сестринского персонала в глобальных, федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинского учреждениям систему взаимодействия лечебно-профилактического учреждения с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;
- организацию делопроизводства и учетно-отчетной деятельности структурного подразделения; основные виды медицинской документации;
- охрану труда и технику безопасности в медицинском учреждении;
- функциональные обязанности, права и ответственность младшего медицинского персонала;
- основы медицины катастроф.

Общие профессиональные умения

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией и полномочиями;
- осуществлять и документировать основные этапы оказания сестринского процесса при проведении процедур;
- владеть техникой основных сестринских манипуляций;
- оценить состояние и выделить ведущие синдромы и симптомы у больных и пострадавших, находящихся в тяжелом и терминальном состоянии, оказать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные виды физиотерапевтических процедур, владеть приемами массажа, контролировать выполнение рекомендаций по трудотерапии, использовать элементы психотерапии. Оценивать эффективность проводимых мероприятий;
- планировать и выполнять программы профилактики, направленные на воспитание и обучение отдельных лиц, семей, групп населения сохранению и укреплению здоровья;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- проводить мероприятия по защите населения, больных, пострадавших и персонала службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны; оказывать доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

Специальные знания и умения

- гигиенические основы массажа, оборудование кабинета массажа и рабочего места массажиста, требования к массажисту и к пациенту, нормы времени по массажу и другие нормативные документы;

- анатомо-топографические данные областей массажа: головы. лица, шеи. груди. спины. живота. верхних конечностей, нижних конечностей;
- физиологическое действие массажа. рефлекторные зоны массажа
- виды и характеристики массажа лечебного (классического). сегментарного. точечного. косметического. спортивного. гигиенического. самомассажа. аппаратного массажа. гидромассажа:
- приемы массажа. разновидности приемов поглаживания, растирания, разминания, вибрации;
- технику массажа, сочетание и последовательность приемов при различных видах массажа;
- показания и противопоказания к применению массажа;
- частные методики массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. центральной и периферической нервной системы. внутренних органов. болезнях обмена веществ. мочеполовых органов. кожи, в послеоперационном периоде при хирургическом лечении;
- особенности лечебного массажа при спастических и вялых параличах и парезах:

- особенности массажа у детей, массаж и физические упражнения в раннем детском возрасте;
-

выпяжением, мануальной терапией, методики гигиенической и лечебной гимнастики.

Манипуляции

- все виды инъекций;
- искусственная вентиляция легких:
- непрямой :массаж сердца;
- остановка кровотечений из поверхностно расположенных
- сосудов; :иммобилизация конечностей при травмах;
- промывание желудка;
- постановка клизм:
- лечебный массаж (классический):
- сегментарный массаж;
- точечный массаж;
- спортивный массаж:
- гигиенический массаж;
- косметический массаж:
- подводный душ-массаж;
- аппаратный массаж;
- пассивные и активные физические упражнения.

3.3. Категория слушателей цикла первичной специализации. На цикле первичной специализации «Лечебный массаж» имеют право обучаться лица , получившие высшее медицинское образование по специальности "Сестринское дело"; среднее медицинское образование и диплом по специальностям "Сестринское дело". "Лечебное дело" , "Акушерское дело"

3.4. Исходный уровень знаний.

Для усвоения содержания дисциплины слушатели должны обладать знаниями, предусмотренными базовым уровнем подготовки по специальностям «Лечебное дело».

··Сестринское дело··, –Акушерское дело·'

3.5. Технолопия процесса обучения дисциплине.

Учебная программа цикла профессиональной переподготовки состоит из 9 разделов дисциплины и содержит теоретические и практические вопросы лечебного массажа. ряд необходимых разделов смежных дисциплин, а также предусматривает обучение практическим навыкам. необходимым специалисту для выполнения профессиональных обязанностей.

Общее количество часов 144 ; из них 40 часов лекций и 100 часов практических занятий, 4 часов -экзамен.

При обучении курсантов учитываются следующие направления: адаптация образовательных программ и квалификаций к общеевропейским требованиям и требованиям государственного медицинского стандарта, соблюдение принципов стандартизации как в освоении умений и навыков, так и в оценке знаний, создание модели обучения на основе научной организации учебного процесса.

Психолого-педагогическая целью является воспитание у курсантов уважительное отношение к больному, чувство ответственности при выполнении своей работы, выработать у курсантов стремление к освоению новых методов и методик по специальности «Медицинский массаж».

Важным пунктом в системе постдипломного профессионального образования средних медицинских работников является организация и проведение контроля знаний слушателей.

Для цикла первичной специализации обязательной является проверка базовых знаний и навыков до начала обучения с использованием тестовых программ с последующим рубежным и итоговым контролем знаний. Формами контроля знаний обучающихся являются собеседование, программированные тестовые задания, решение ситуационных задач.

По окончании цикла первичной специализации слушателю выдается удостоверение установленного государственного образца.

4. Учебный план цикла первичной специализации медицинских сестер по массажу "Медицинский массаж"

Форма обучения:очная

Срок обучения: 144 час, 4недель, 1мес.

Режим занятий: 6 час. в день.

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Общая часть.	6	3	9
2.	Анатомо-физиологические основы массажа.	5	6	11
3.	Общая методика и техника классического массажа.	5	12	17
4.	Виды массажа.	6	11	17
5.	Частные методики и техника медицинского массажа.	21	40	61
6.	Массаж в детской практике.	3	6	9
7.	Медицина катастроф и реанимации.	9	4	13
8.	Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине.	0	2	2
9	Региональный компонент.	1	1	2
10	ЭКЗАМЕН.	3	0	3
11.	ВСЕГО.	59	85	144

5. Учебно-тематический план цикла первичной специализации медицинских сестер по массажу "Медицинский массаж"

№п.п.	Наименование темы	Количество часов				Формы контроля
		всего	Лекции	Практики	семинары	
1	**Общая часть**	9	6	3	-	
1.1.	Общие основы лечебной физкультуры.	2	2	1	-	
1.2.	Введение в массаж	2		1	-	
1.3.	Правила и гигиенические основы массажа Организация труда массажиста	1	1	-	-	
1.4.	Первичная медико-санитарная помощь работе медсестры по массажу	1	1	-	-	
1.5.	Этика и деонтология медицинского работника. Философия сестринского дела	1	1	-	-	
1.6.	Профилактика ВИЧ-инфекции. Профилактика ВБИ.	1	1		-	
1.7.	**Зачет. Профилактика ВБИ.**	1	-	1	-	**Зачет**
2	**Анатомо-физиологические основы массажа.**	11	5	6		
2.1.	Общие сведения о строении скелета.	1	1	-	-	
2.2.	Мышечная система человека	1	1	-	-	
2.3.	Строение сердечно-сосудистой системы.	1	1	-	-	
2.4.	Строение нервной системы, грудной и брюшной полости, кожи.	1	1	-	-	
	Анатомо-топографические особенности головы, лица, шеи.	1	-	1	-	
	Анатомо-топографические особенности верхней конечности.	1	-	1	-	
	Анатомо-топографические особенности нижней конечности	1	-	1	-	
	Анатомо-топографические особенности груди, спины и органов грудной полости	1	-	–	-	
	Анатомо-топографические особенности области живота	2	-	2	-	
2.5.	Физиологические основы массажа				-	
2.6.	**Зачет. Анатомо-физиологические основы массажа.**	1	-	1	-	**Зачет**
3	**Общая методика и техника классического массажа**	17	5	12	-	
3.1.	**Приемы классического массажа.**	6	2	4	-	
3.1.1.	Основные и вспомогательные приемы поглаживания и растирания		1	2	-	
3.1.2	Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации		1	2	-	
3.2.	**Массаж отдельных частей тела**	9	3	6	-	
3.2.1	Массаж верхних и нижних конечностей		1	2	-	

3.2.2	Массаж спины. груди. воротниковой зоны и живота.		1	2	-	
3.2.3.	Массаж головы. лица. шеи		1	2	-	
3.3.	**Зачет. Общая методика и техника классического массажа.**	**4**	**-**	**2**	**-**	**Зачет**
4.	**Виды массажа**	**15**	**7**	**8**	-	
4.1.	Сегментарный массаж	1	1	1	-	
	Соединительно-тканный. периостальный массаж	1	1	1	-	
4.2.	Точечный массаж	1	1	1	-	
4.3.	Спортивный массаж	1	1	1	-	
4.4.	Гигенический массаж	1	1	1	-	
4.5.	Косметический массаж	6	1	1	-	
4.6.	Аппаратный массаж	2	1	1	-	
4.7.	Подводный душ-массаж	2		1	-	
5	**Частные методики и техника лечебного массажа**	**61**	**21**	**40**	-	
5.1.	**Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата**	**6**	**2**	**4**	-	
5.1.1	Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов	3	1	2	-	
5.1.2	Массаж при повреждениях костей	3	1	2	-	
5.2.	**Массаж при болезнях ОДА**	**11**	**4**	**7**	-	
5.2.1	Массаж при заболеваниях суставов.	2	1	1	-	
5.2.2	Массаж при заболеваниях позвоночника.	2	1	1	-	
5.2.3	Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни.	3	1	4	-	
5.2.4	Массаж при лечении ортопедических заболеваний	1	1	-	-	
5.2.5	Массаж в ортопедии	2	-	1	-	
5.2.6	**Зачет. Массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата**	**1**	**-**	**1**	-	**Зачет**
5.3	**Массаж при заболеваниях и повреждениях ЦНС и ПНС**	**14**	**4**	**10**		
5.3.1	Массаж при травматических повреждениях нервной системы.	2	1	1		
5.3.2	Массаж при вялых параличах	3	1	2		
5.3.3	Массаж при спастических параличах	3	1	2		
5.3.4.	Массаж при функциональных заболеваниях нервной системы	3	1	2		
5.3.5.	Массаж при невропатии лицевого и тройничного нервов.			2		
5.3.6	**Зачет. Массаж при травмах и заболеваниях нервной системы**	2	-	1		**Зачет**
5.4	**Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы**	**5**	2	**6**		
5.4.1	Массаж при заболеваниях сердца и сердечно-сосудистой системы	3	2	4		

5.4.2	Массаж при заболеваниях периферических сосудов	2	1	1		
5.5	**Массаж при заболеваниях органов дыхания.**	**6**	2	**4**		
5.5.1	Массаж при воспалительных заболеваниях органов дыхания	3	1	2		
5.5.2	Интенсивно-сегментарный массаж при заболеваниях органов дыхания по 0.Ф. Кузнецову	2	л	1		
	Массаж при бронхиальной астме	1	-	1		
5.6	**Массаж при заболеваниях пищеварительных органов.**	**6**	2	**4**		
5.6.1.	Массаж при заболеваниях желудка	3	1	2		
5.6.2	Массаж при заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника.	3	1	2		
5.7.	Массаж при операциях на органах брюшной и грудной полости.	2	1	1		
5.8.	Массаж при нарушениях обмена веществ	3	1	2		
5.9.	Массаж при заболеваниях кожи.	2	1	1		
5.10	Массаж в гинекологической практике	2	1	л		
5.11	Массаж при заболеваниях мужской половой сферы.	2	л	1		
5.12	**Зачет. Частные методики и техники массажа**	2	-	2		**Зачет**
6	**Массаж в детской практике.**	**9**	3	**6**		
6.1	Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста	3	1	2		
6.2.	Массаж и гимнастика при заболеваниях детей младенческого и раннего возарста.	3	1	2		
6.3.	Массаж при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у младенцев, массаж при детском церебральном параличе.	3	1	2		
7	**Медицина катастроф и реанимации**	**13**	**9**	**4**		
7.1.	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	л	1	-		
7.2	Основы сердечно-легочной реанимации.	2	1	1		
7.3	Доврачебная помощь и особенности проведе-ния реанимационных мероприятий при экст-ремальных воздействиях	1	1	-		
7.4	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях.	1	1	-		
7.5	Доврачебная неотложная помощь пострадав-шим с кровотечениями, геморрагическим шоком и коматозным состоянием.	2	л	л		
7.6	Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке	3	1	2		

7.7	Доврачебная неотложная помощь при острых отравлениях	1	1	-		
7.8	Неотложная доврачебная помощь при острых аллергических реакциях	1	1	-		
7.9	**Зачет**	1	1	-		Зачет
8	Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине	2	-	2		
9	Региональный компонент. Неспецифические рефлекторно-мышечные синдромы стволового и спинального уровня. Их роль в патологии и реабилитации.	2	1	1		
10	**Экзамен**	-	3	-		Экзамен
	ИТОГО	144	59	85		

6. Рабочие модули учебной программы цикла усовершенствование «Медицинский массаж».

Учебная программа состоит из двух разделов: Теоретический курс (40 часов) и практический курс (104 часа), которые рассматривают 9 разделов сначала в теоретическом аспекте , а затем в практическом.

Теоретический курс

1.Общая часть

1.1 Общие основы лечебной физкультуры. Общее понятие о лечебной физкультуре, ее роль в системе лечения и реабилитации больных. Основные принципы системы лечебной физкультуры. Общие показания и противопоказания. Средства ЛФК и их классификация. Методы ЛФК и формы назначения. Организация ЛФК В условиях стационара, амбулаторных учреждений, санаторно-курортного лечения и домах отдыха. Классификация физических упражнений. Понятие о лечении положением, механотерапия. Особенности организации ЛФК в детски ЛПУ и ДДУ.

1.2 Введение в массаж. История возникновения и развития массажа. Понятие о массаже. Виды массажа: лечебный, спортивный, гигиенический, косметический, самомассаж, их разновидности. Понятие о реабилитации. Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и физиотерапией. Значение массажа в лечении и профилактике заболеваний у детей.

1.3 Правила и гигиенические основы массажа. Организация труда массажиста. Требования, предъявляемые к массажисту. Подготовка к массажу. Схема положений массируемого и показатели достаточного расслабления мышц. Требования к организации лечебного массажа. Правила построения процедуры и курса массажа. Массажные средства. Оборудование рабочего места и массажного кабинета. Нормы нагрузки массажиста. Учет и отчетность по массажу. Нормативные документы, регламентирующие работу массажиста.

1.4 ПМСП в работе медсестры по массажу. Понятия ПМСП. Основные принципы, элементы ПМСП. Как осуществляет медсестра по массажу первичную медико-санитарную помощь в своей работе. Пропаганда здорового образа жизни.

1.5 Этика и деонтология медицинского работника. Философия сестринского дела. Основы медицинской этики и деонтологии. Краткий исторический очерк мед. этики и деонтологии. Основные требования, нормы, и правила мед. деонтологии. Категории мед. этики. Требования, предъявляемые к личности «медсестра». Этика взаимоотношений мед. работников. Сестра и больной. Общий принцип психологии обращения с больным, их родственниками. Некоторые правовые и моральные нормы ответственности медработников. Врачебная тайна. Понятие о

субординации в работе медсестры. Философия сестринского дела. Сестринский процесс в работе медсестры по массажу.

1.6. Профилактика ВИЧ-инфекции. Профилактика ВБИ. Возбудитель ВИЧ-инфекции. История появления болезни. Социальные факторы, способствующие ее распространению. Пути передач. Классификация ВОЗ. Симптомы болезни. Лечение. Профилактика. Правила работы с больными и людьми с подозрением на ВИЧ-инфекцию. Санитарно-просветительная работа медработников с больными и населением.

Понятие о госпитальных инфекциях, источники инфекции, пути передачи, методы профилактики. Сан-эпид. режим массажного кабинета.

2. Анатомо-физиологические основы массажа.

2.1. Общие сведения о строении скелета. Общие сведения о строении костной системы человека. Форма и строение костей, типы их соединений. Строение скелета. Позвоночный столб, кости верхних и нижних конечностей, туловища. Особенности формирования костной системы у детей.

2.2. Мышечная система человека. Общие сведения о строении мышечной системы человека. Строение, форма и работа мышц. Мышечные группы верхних и нижних конечностей, плечевого пояса, туловища, шеи, черепа. Особенности развития мышечной системы у детей.

2.3. Строение сердечно-сосудистой системы. Общие сведения о строении сосудистой системы, ее части (артериальная, венозная, лимфатическая). Особенности кровоснабжения отдельных анатомических областей. Расположение сети лимфатических узлов и путей, значение направления движения лимфы при проведении массажа.

2.4. Строение нервной системы, грудной и брюшной полости, кожи. Общие сведения о строении центральной и периферической нервной системы, ее основные функции. Понятие о вегетативной нервной системе, ее отделы, иннервация внутренних органов. Взаиморасположение органов грудной клетки и брюшной полости. Кожа, ее строение, основные функции.

2.5. Физиологические основы массажа. Физиологическое значение отдельных приемов механического раздражения (слабые, сильные, кратковременные и длинные). Влияние массажа на общее состояние и самочувствие. Роль кожи в физиологическом действии массажа. Общие и местные реакции. Механическое действие массажа на кожу и подкожную клетчатку. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую систему, значение капиллярного кровообращения. Тренирующее действие массажа на сердечно-сосудистую систему. Влияние массажа на мышцы. Повышение обменных процессов в тканях. Сравнительное действие массажа и пассивного отдыха. Влияние массажа на обмен веществ, функцию дыхания, диурез. Влияние массажа на опорно-двигательный аппарат, центральную и периферическую НС, желудочно-кишечный тракт. Показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к проведению массажа.

3. Общая методика и техника классического массажа.

3.1. Приемы классического массажа.

3.1.1. Основные и вспомогательные приемы поглаживания и растирания. Приемы поглаживания и растирания, основные и вспомогательные, классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению.

3.1.2. Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации. Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации, классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению

3.2. Массаж отдельных частей тела.

3.2.1. Массаж верхних и нижних конечностей. Массаж верхних конечностей. Массаж пальцев, кисти, предплечья плеча, суставов, дельтовидной мышцы, верхнего плечевого пояса, Методические указания. Массаж нижних конечностей Массаж пальцев, стопы, голени, бедра. Массаж суставов. Особенности массажа области ягодичных мышц. Методические указания.

3.2.2. Массаж спины, груди, воротниковой зоны и живота. Массаж поверхностных и глубоких мышц спины. Методические указания. Массаж поверхностных и глубоких мышц груди. Влияние массажа груди и спины на функцию дыхания и кровообращения. Массаж воротниковой зоны,

влияние его на организм. Методические указания. Массаж передней брюшной стенки и органов брюшной полости. Методические указания

3.3. Массаж головы, лица, шеи.

4. Виды массажа

4.1. Сегментарный массаж. Соединительно-тканный, периостальный массаж. Понятие о законах иннервации внутренних органов. Отличие сегментарного массажа от классического. Приемы сегментарного массажа. Методические указания. Понятие о соединительно-тканном, периостальном массаже. Обоснование их применения. Показания и противопоказания. Техника массажа.

4.2. Точечный массаж. Понятие о точечном массаже, учение о системе каналов, теории У-син, инь-ян. Обоснование воздействия на биологически активные точки, способы их нахождения, методики воздействия. Понятие об аурикулотерапии, Су-Джок терапии.

4.3. Спортивный массаж. Понятие о спортивном массаже и его задачи. Показания и противопоказания. Классификация спортивного массажа. Массаж при некоторых видах спорта. Самомассаж и массаж при спортивных повреждениях. Технические приемы и особенности выполнения.

4.4. Гигиенический массаж. Понятие о гигиеническом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Техника проведения. Самомассаж, показания и противопоказания к применению. Техника проведения

4.5. Косметический массаж. Понятие о косметическом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Методические указания. Подготовка к косметическому массажу. Массажные средства. Техника проведения.

4.6. Аппаратный массаж. Аппаратный массаж, как вспомогательное средство к ручному массажу. Их сочетание и раздельное применение. Преимущества и недостатки аппаратного массажа. Виды массажных аппаратов (вибрационные, вакуумные, механические). Техника их применения. Понятие о гидромассаже. Техника проведения подводного душа-массажа. Техника безопасности при работе с массажными аппаратами.

5. Частные методики и техника лечебного массажа

5.1. Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата.

5.1.1. Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов. Понятие о травме. Периоды лечения. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности выполнения различных видов массажа на этапах лечения и реабилитации больных. Массаж при повреждениях мягких тканей, связочного аппарата, суставов. Проведение массажа с учетом расстройств лимфо- и кровообращения. Особенности проведения массажа при травмах у детей.

5.1.2. Массаж при повреждениях костей. Характер повреждений костей показания и противопокзания к массажу. Периоды лечения переломов. Особенности проведения массажа при различных способах иммобилизации, в том числе у детей. Значение массажа и лечебной гимнастики в реабилитации больных с повреждениями костной системы.

5.2. Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

5.2.1. Массаж при заболеваниях суставов. Основные клинические проявления воспалительных и обменно-дистрофических заболеваний суставов. Принципы лечения. Место и значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Показания и противопоказания к массажу. Особенности проведения массажа при заболеваниях суставов, в том числе у детей.

5.2.2. Массаж при заболеваниях позвоночника. Анатомические особенности строения различных отделов позвоночника, основные клинические проявления воспалительно-дегенеративных заболеваний позвоночника. Принципы лечения. Значение массажа и лечебной гимнастики в лечении. Показания и противопоказания к назначению различных видов массажа, особенности проведения массажа при различных заболеваниях и реабилитации больных.

5.2.3. Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни. Понятие об осанке. Методика осмотра на выявление нарушений осанки. Классификация нарушений осанки в сагитальной и фронтальной плоскостях. Особенности проведения массажа при различных видах

нарушения осанки. Понятие о сколиотической болезни. Принципы лечения. Особенности проведения массажа при различных степенях сколиотической болезни. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой при нарушениях осанки и сколиотической болезни у детей в различные периоды, меры профилактики.

5.2.4. Массаж при лечении ортопедических заболеваний. Понятие о плоскостопии, причины возникновения, меры профилактики. Понятие о плантографии. Лечение плоскостопия. Методика массажа и лечебной гимнастики. Причины возникновения и основные клинические проявления врожденной мышечной кривошеи, косолапости, врожденного вывиха бедра. Значение ранней диагностики. Принципы лечения и реабилитации детей. Особенности проведения массажа, лечебной гимнастики, лечения положением. Методические указания к проведению массажа у детей младенческого и раннего возраста

5.3. Массаж при заболеваниях и повреждениях ЦНС и ПНС.

5.3.1. Массаж при травматических повреждениях нервной системы. Основные клинические проявления поражений центральной и периферической нервной системы при травмах. Дифференсация центральных и периферических расстройств. Принципы и периоды лечения. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Показания и противопоказания к применению массажа. Массаж при ранениях нервных стволов в разные периоды (предоперационный, после операционный, при консервативном лечении). Особенности проведения массажа у детей.

5.3.2. Массаж при вялых параличах. Основные клинические проявления заболеваний периферической нервной системы. Анализ состояния мышц и двигательных функций. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Особенности подготовки к массажу при вялых параличах. Роль исходных положений. Виды и методики массажа, используемые при лечении. Особенности сочетания массажа, пассивных и активных.

5.3.3. Массаж при спастических параличах. Основные клинические проявления поражения центральной нервной системы. Особенности состояния мышц и мышечных групп. Принципы лечения. Значение комбинированного лечения массажем, лечебной гимнастикой и положением. Задачи массажа. Показания и противопоказания. Подготовка больных к массажу. Роль исходных положений. Используемые виды массажа Особенности подбора приемов массажа, в том числе у детей.

5.3.4. Массаж при функциональных заболеваниях нервной системы. Основные клинические проявления неврозов и неврозоподобных состояний. Значение массажа в комплексном лечении. Цели и задачи массажа. Используемые виды и методики массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Особенности проведения массажа при энурезах и других неврозах у детей.

5.4. Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

5.4.1. Массаж при заболеваниях сердца и сердечно-сосудистой системы. Характеристика расстройств кровообращения. Цели и задачи массажа. при ишемической болезни сердца, пороках сердца, миокардиодистрофиях, гипертонической болезни, гипотонических состояниях и др. Особенности проведения различных видов массажа, в том числе у детей. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Особенности проведения массажа при врожденных пороках сердца у детей.

5.4.2. Массаж при заболеваниях периферических сосудов. Основные клинические проявления заболеваний периферических артерий и вен. Цели и задачи массажа при варикозной болезни и заболеваниях артерий. Используемые виды и методики массажа Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения.

5.5. Массаж при заболеваниях органов дыхания.

5.5.1. Массаж при заболеваниях органов дыхания. Значение и задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения массажа при воспалительных заболевания органов дыхания, эмфиземе легких, бронхиальной астме и др. Применение различных видов массажа и дыхательных упражнений. Сочетания массажа с лечебной

гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания у младенцев и детей раннего возраста. Использование дыхательной гимнастики у детей.

5.5.2. Интенсивно-сегментарный массаж при заболеваниях органов дыхания по 0.Ф. Кузнецову. Обоснование использования массажа ассиметричных зон при заболеваниях органов дыхания. Показания и противопоказания к назначению. Границы массируемых зон. Методики массажа, варианты проведения.

5.6. Массаж при заболеваниях пищеварительных органов.

5.6.1. Массаж при заболеваниях желудка. Основные клинические проявления заболеваний желудка. Задачи и особенности проведения различных видов массажа в зависимости от секреторной функции желудка, при висцероптозе. Значение массажа в комплексном лечении. Показания к массажу. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, лечением положением. Проведение массажа у детей.

5.6.2. Массаж при заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника. Основные клинические проявления заболеваний желчевыводящих путей и кишечника. Задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Используемые виды и методики массажа. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа у детей.

5.7. Массаж при операциях на органах брюшной и грудной полости. Цели и задачи массажа в предоперационном периоде. Понятие о раннем и позднем послеоперационном периодах. Задачи массажа. Особенности проведения массажа при операциях на органах грудной и брюшной полости. Сочетания массажа с дыхательной гимнастикой. Показания и возможные противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения массажа у детей.

5.8. Массаж при нарушениях обмена веществ. Основные клинические проявления нарушений обмена веществ. Задачи массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Особенности проведения массажа с учетом клинических проявлений, стадии заболевания и возможных осложнений. Особенности проведения массажа у детей. Значение сочетания массажа с лечебной гимнастикой, диетой и другими методами лечения.

5.9. Массаж при заболеваниях кожи. Показания и противопоказания к применению массажа при заболеваниях кожи. Особенности проведения различных видов массажа с учетом клинических проявлений при псориазе, экземе, склеродермии, аллопеции, себорее, и др. Использование аппаратного массажа, сочетание массажа с лечебной гимнастикой

5.10. Массаж в гинекологической практике. Цели и задачи массажа при воспалительных и функциональных заболеваниях женской половой сферы, при аномалиях положения гениталий. Используемые виды массажа. Особенности проведения сегментарного, точечного массажа. Понятие о специальном гинекологическом массаже. Показания и противопоказания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, и другими видами лечения.

5.11. Массаж при заболеваниях мужской половой сферы. Цели и задачи массажа при воспалительных и функциональных заболеваниях мужской половой сферы. Используемые виды и методики массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Понятие о урологическом массаже. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения.

6. Массаж в детской практике.

6.1. Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста. Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста. Значение лечебной гимнастики и массажа в физическом воспитании. Массаж и гимнастика здоровых детей младенческого и раннего возраста. Методика проведения гимнастики и массажа с учетом физиологического формирования двигательных навыков ребенка. Гигиенические условия проведения массажа и гимнастики у детей.

6.2. Массаж и гимнастика при заболеваниях детей младенческого и раннего возраста. Массаж как средство профилактики и лечения рахита. Гигиенические условия проведения массажа. Общий и местный массаж при рахите в различные периоды лечения. Значение и задачи

массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении детей при гипотрофии и недоношенности. Особенности их проведения с учетом степени заболевания и формирования двигательных навыков ребенка.

6.3. Массаж при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у младенцев, массаж при детском церебральном параличе. Основные клинические проявления травматическо-гипоксических поражений нервной системы у детей. Понятие о детском церебральном параличе, клинические варианты. Значение ранней диагностики и своевременного назначения массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Задачи массажа и лечебной гимнастики. Особенности методик их проведения. Прогноз лечения.

7. Медицина катастроф и реанимации.

7.1. Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Определение понятий "чрезвычайная ситуация" и "катастрофа". Медико-такти-ческая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирования экстренной медицинской помощи. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.

7.2. Основы сердечно-легочной реанимации. Определение понятия "терминальные состояния". Виды терминальных состоя-ний. Определение понятия "сердечно- легочная реанимация". Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно- легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

7.3. Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при тепловом ударе и общем охлаждении. Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения и неотложная помощь при них. Объем помощи пострадавшим на первом этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Основные патологические процессы развивающиеся в организме пострадавших с отморожения-ми и ожогами. Объем помощи пострадавшим с ожогами и отморожениями на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Утопление, удушение, электротравмы: особенности в проведении спасательных и реанимационных мероприятий

7.4. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях. Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром, острые хирургические заболевания брюшной полости – диагностические критерии, неотложная помощь и дальнейшая тактика. Объем помощи на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояниях в условиях ЧС.

7.5. Доврачебная неотложная помощь пострадав-шим с кровотечениями, геморрагическим шоком и коматозным состоянием. Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений, применяемые в условиях ЧС на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Геморрагический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь. Коматозное состояние, стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии.

7.6. Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Определение понятия «травма». Виды травм. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе

его развития, клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР-органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавления.

7.7. Доврачебная неотложная помощь при острых отравлениях. Определение понятия «острое отравление». Пути поступления яда в организм человека. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Методы активной детоксикации, применяемые на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Посиндромная помощь при острых отравлениях. Особенности организации медицинской помощи населению пострадавшему при авариях., связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ

7.8. Неотложная доврачебная помощь при острых аллергических реакциях. Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии. Профилактика острых аллергических реакций

9. Региональный компонент. Неспецифические рефлекторно-мышечные синдромы стволового и спинального уровня: патогенз, клиника, принципы использования НРМС в реабилитации больных с патологией ОДА и внутренних органов.

Практический курс

1. Общая часть.

1.1. Общие основы лечебной физкультуры. Проведение пассивных и активных упражнений, дыхательной гимнастики, в том числе у детей.

1.2. Введение в массаж.

История возникновения и развития массажа. Понятие о массаже. Виды массажа: лечебный, спортивный, гигиенический, косметический, самомассаж, их разновидности. Понятие о реабилитации. Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и физиотерапией. Значение массажа в лечении и профилактике заболеваний у детей.

2. Анатомо-физиологические основы массажа.

2.1. Анатомо-топографические особенности головы, лица, шеи. Определять, проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности. Определять, проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы. Определять проекцию важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов.

2.2. Анатомо-топографические особенности верхней конечности. Определять, проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности. Определять, проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы. Определять проекцию важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов. Определять оси и объем движения в суставах.

2.3. Анатомо-топографические особенности нижней конечности. Определять, проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности. Определять, проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы. Определять проекцию важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов. Определять оси и объем движения в суставах.

2.4. Анатомо-топографические особенности груди, спины и органов грудной полости. Определять, проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности. Определять, проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы. Определять проекцию важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов. Определять проекции органов грудной полости на поверхности грудной клетки.

2.5. Анатомо-топографические особенности области живота. Определять, проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности. Определять, проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы. Определять проекцию важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов. Определять проекции органов брюшной полости на переднюю брюшную стенку.

3. Общая методика и техника классического массажа.

3.1. ***Основные и вспомогательные приемы массажа.***

3.1.1. Поглаживание и растирание. Выполнение основных и вспомогательных приемов. Дозировка: темп, глубина, кратность повторения. Соблюдение методических указаний к проведению.

3.1.2. Разминание и вибрация. Выполнение основных и вспомогательных приемов. Дозировка: темп, глубина, кратность повторения. Соблюдение методических указаний к проведению

3.2. Массаж отдельных частей тела.

3.2.1 Массаж головы, лица, шеи. Определять показания и противопоказания к массажу волосистой части головы лица, шеи. Составить план массажа. Обеспечить правильное положение больного при массаже, положение массажиста. Определять границы массируемых областей. Выбрать направления массажных движений. Оптимально подобрать приемы. Соблюдать методические указания к массажу данных областей.

3.2.2. Массаж спины, груди, живота, воротниковой зоны. Определять показания и противопоказания к массажу. Составить план процедуры. Обеспечить правильное положение больного при массаже, положение массажиста. Определять границы массируемых областей. Выбрать направления массажных движений. Оптимально подобрать приемы. Соблюдать методические указания к массажу данных областей.

3.2.3. Массаж верхних и нижних конечностей. 1. Определять показания и противопоказания к массажу. 2. Составить план массажа. 3. Обеспечить правильное положение больного при массаже, положение массажиста. 4. Определять границы массируемых областей. 5. Выбрать направления массажных движений. 6. Оптимально подобрать массажные приемы. 7. Соблюдать методические указания к массажу данных областей.

4. Виды массажа

4.1. Сегментарный массаж. Владеть методикой и техникой проведения сегментарного массажа. Сочетать сегментарный с классическим и другими видами массажа, пассивными и активными упражнениями. Соблюдать методические указания к проведению сегментарного массажа.

4.2. Соединительно-тканый, периостальный массаж. Владеть методикой и техникой проведения. Сочетать соединительно-тканный, периостальный массаж с классическим, точечным массажем, пассивными и активными упражнениями. Соблюдать методические указания к проведению сегментарного массажа.

4.3. Точечный массаж. Находить биологически активные точки различными способами.
Владеть методикой и техникой воздействия на биологически активные точки. Сочетать точечный массаж с классическим. Соблюдать методические указания к проведению точечного массажа.

4.4. Аппаратный массаж. Владеть методикой проведения механо-, вибро- и вакуумного массажа. Сочетать аппаратный массаж с другими видами массажа. Соблюдать правила техники безопасности при работе с массажными аппаратами.

4.5. Подводный душ-массаж. Владеть техникой проведения процедуры. Соблюдать методические указания к проведению массажа. Сочетать подводный душ массаж с другими видами лечения.

4.6. Косметический массаж. Проводить предварительную подготовку пациента. Владеть техникой проведения массажа лица и шеи. Соблюдать методические указания к проведению массажа.

4.7. Спортивный массаж. Владеть техникой массажа различных анатомических областей. Проводить различные виды спортивного массажа, с учетом вида спорта. Обучать спортсменов технике самомассажа.

4.8. Гигиенический массаж. Владеть техникой общего массажа и массажа отдельных анатомических областей. Владеть техникой самомассажа (общего и частного).

5. Частные методики и техники массажа.

5.1. Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата.

5.1.1. Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, механотерапией.

5.1.2. Массаж при повреждениях костей. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, механотерапией, физиотерапевтическими процедурами.

5.2. Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

5.2.1. Массаж в ортопедии. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией, механотерапией.

5.2.2. Массаж при заболеваниях суставов. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с пассивными и активными упражнениями, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.

5.2.3. Массаж при заболеваниях позвоночника. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.

5.2.4. Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.

5.3. Массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной периферической нервной системы.

5.3.1. Массаж при травматических повреждениях нервной системы. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.

5.3.2. Массаж при невропатии лицевого и тройничного нервов. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением

5.3.3. Массаж при спастических параличах. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.

5.3.4. Массаж при вялых параличах. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.

5.3.5. Массаж при функциональных заболеваниях нервной системы. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, аутотренингом.

5.4 Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

5.4.1. Массаж при ишемической болезни сердца, гипертонической болезни, НЦД. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать масаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами

5.4.2 Массаж при заболеваниях сосудов. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами

5.5 Массаж при заболеваниях органов дыхания.

5.5.1. Массаж при воспалительных заболеваниях органов дыхания. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, дыхательными упражнениями, физиотерапевтическими процедурами.

5.5.2. Массаж при бронхиальной астме. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, дыхательными упражнениями, физиотерапевтическими процедурами

5.5.3. **Интенсивно-сегментарный массаж по О. Ф. Кузнецову.** Владеть техникой проведения интенсивно-сегментарного массажа по О. Ф. Кузнецову

5.6 Массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

5.6.1. Массаж при заболеваниях желудка. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами

5.6.2. Массаж при заболеваниях кишечника, желчевыводящих путей. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими

процедурами.

5.7. Массаж в хирургической практике. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами

5.8. Массаж при нарушениях обмена веществ. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.

5.9. Массаж при заболеваниях кожи. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой. физиотерапевтическими процедурами.

5.10. Массаж в гинекологической практике. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой. физиотерапевтическими процедурами

5.11. Массаж при заболеваниях мужской половой сферы. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.

5.12. Массаж в детской практике.

6.1. Массаж и гимнастика здоровых младенцев. Владеть методикой проведения процедуры массажа и лечебной гимнастики с учетом возрастных физиологических особенностей младенца.

6.2. Массаж при заболеваниях младенцев. Владеть методикой проведения процедуры массажа и лечебной гимнастики при заболеваниях младенцев.

6.3. Массаж при последствиях гипоксически-гравматических повреженний нервной системы у младенцев и при детском церебральном параличе. Владеть техникой проведения процедуры массажа и лечебной гимнастики при поражениях нервной системы у детей.

7. Медицина катастроф и реанимация

7.1. Основы сердечно-легочной реанимации. Обследование пострадавших с терминальными состояниями, безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца

7.2. Неотложная помощь при кровотечениях. Обследование больных с кровотечениями. Оценка тяжести кровопотери. Наложение кровоостанавливающего жгута закрутки и пальцевое прижатие магистральных артерий. Наложение бинтовых повязок на различные части тела.

7.3. Неотложная помощь при травмах. Обследование больных с травмами. Диагностические критерии травм опорно-двигательного аппарата.черепно-мозговых травм,травм грудной клетки и живота. Иммобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата и особенности транспортировки.

8. Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине. 1. Подготовка компьютера к работе; 2.включение и выключение ЭВМ; 3.работа на устройствах ввода ЭВМ (на клавиатуре); 4. распечатка информации с ЭВМ на принтер. 5. порядок считывания информации (программы с магнитной ленты (диска) в оперативно-запоминающее устройство ЭВМ (ОЗУ); 6) обработка информации: 7) работа с обучающими программами; 8) работа с программами тестового контроля знаний, обучающими программами медицинского назначения; 9) работа в текстовом и графическом редакторе.

- **9. Региональный компонент. НРМС стволового и спинального уровня. Уметь проводить системный точечный массаж в проекции стволовых и спинальных НРМС**

  при патологии внутренних органов и заболеваний опорно-двигательного аппарата.

Учебно-методическое обеспечение учебной программы цикла первичной специализации "Медицинский массаж" (методы и средства обучения)

Обучение курсантов цикла первичной специализации происходит на лекциях, в процессе проведения практических и семинарских занятий. Применяется цикловая система обучения. Лекции ориентируют курсантов в общих вопросах лечебной физкультуры, знакомят с наиболее актуальными на современном этапе частными вопросами различных нозологий. Большое внимание уделяется современным методам лечения.

На лекциях используются:

- **Объяснительно-иллюстративный метод,** в основе которого лежит получение новой информации курсантами от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний
- **Проблемный метод,** сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

Практические занятия проходят на базе отделения восстановительного лечения центра реабилитации инвалидов, физиотерапевтических и прочих отделений МКБ №1, 5, 4; детского психо-неврологического санатория №3; городского врачебно-физкультурного диспансера. На практических занятиях используются методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

- **Информационно-рецептивный** (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (интерактивные программы, схемы, рисунки, муляжи, таблицы, больной и др.).
- **Репродуктивный или творчески – репродуктивный** с использованием алгоритмов изучения конкретной темы. Решение задач (в том числе с применением информационных технологий, проектно-графических, информационно-поисковых), анализ клинической ситуации, деловые игры, клинические конференции и др.

- **Проблемный метод,** сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, ее анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и ее обоснования. Метод может быть использован при обсуждении дифференциального подхода к назначению различных форм и средств массажа при различных заболеваниях.
- **Метод малых групп**
- **Метод опережающего обучения**, позволяющий получать курсантам знания новейших и перспективных технологий массажа, восстановительной медицины при лечении и профилактике больных с различными заболеваниями.
- Метод контекстного обучения, предусматривающий получение курсантами не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, конференций, анализа производственной ситуации и т. д.

Для этого на кафедре используются:

1.Деловые и ролевые игры.

2. Решение ситуационных задач, требующих ограниченного времени на решение, задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку и др.

3. Работа по типу малых групп.

4. Клинические конференции по ранее подготовленному реферату или в виде презентации.

5.Современные технологии обучения: компьютерное и письменное тестирование для определения исходного, текущего и итогового уровня знаний курсантов.

Календарный учебный график

Форма обучения – очная, очно-заочная, допускается сочетание различных форм получения образования с использованием электронного и дистанционного обучения.

ЭТАПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	СРОКИ
Начало учебных занятий	по мере комплектации групп
Продолжительность учебного периода	8 недель
Продолжительность рабочей недели	6 дней
Продолжительность занятий	90 минут
Число занятий в день	3
Промежуточная аттестация	в середине обучения в виде проверки практических навыков
Итоговая аттестация	по завершению обучения, тестовый контроль
Окончание учебного периода	по завершению обучения

Режим работы: продолжительность занятия учитывается в академических часах и составляет 45х2= 90 минут, перерывы между занятиями 10 минут.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Название и авторы	Издательство	Год	Наличие в библиотеке		
			Стр.	Кол-во экз.печатных	Электронный формат
Основная литература					
Бирюков А. А. Лечебный массаж: Учебник для студентов высших учебных заведений.	М.: Издательский центр «Академия».	2004	368		11,2 Мб, Pdf
Дубровский В.И., Дубровская А.В. Лечебный массаж. - 3-е изд., перераб. и доп.	М.: Изд-во «ГЭОТАР-Медиа»	2004	504	2	11,2 Мб, Pdf
Епифанов В. А. Лечебная физическая культура и массаж. Учебник для мед. училищ и колледжей Гриф УМО.	М.: Гэотар-Медиа	2008	528	2	-
Физическая реабилитация: Учебник для студентов высших учебных заведений. / Под общей ред. проф. С. Н. Попова. Изд. 3-е.	Ростов н/Д: Феникс	2005	608	1	4,69 Мб, doc
Дополнительная литература					
Епифанов В. А. Восстановительная медицина: справочник. Гриф УМО.	М.: Гэотар-Медиа	2007	592	1	-
Епифанов В. А. Медицинская реабилитация. Руководство для врачей	М.:Медпресс-информ	2005	328	-	111 Мб, Pdf
Медицинская реабилитация. Руководство в 3 томах./Под ред. В. М. Боголюбова. Т.1.	Москва	2007	678	1библ./3 каф.	-
Медицинская реабилитация. Руководство в 3 томах./Под ред. В. М. Боголюбова. Т.2.	Москва	2007	532	1библ./3 каф.	-
Медицинская реабилитация.	Москва	2007	583	1библ./3 каф.	-

Руководство в 3 томах./Под ред. В. М. Боголюбова. Т.3.					
Епифанов В. А. Артроз суставов кисти и стопы. Клиника, диагностика, лечение.	М.:Медпресс-информ	2005	128	-	PDF, 1, 04 Мб
Вербов А. Ф. Азбука массажа. 2006.	М.- СПб: Изд. Полигон	2006	414	-	PDF, 15.3 Мб
Дьякова Е. А. Логопедический массаж. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений.	М.: Акдемия, 2005	2005	96	-	PDF, 40.4 Мб
Михайличенко П. П. Основы вакуум-терапии: теория и практика	М.: АСТ, СПБ: Сова	2005	318	-	PDF, 14.7 Мб
Коновалова Н. Г. Восстановление вертикальной позы инвалидов с нижней параплегией.	Новосибирск	2006	280	-	docx, 14,8 Мб
Новосельцев С. В. Введение в остеопатию. Руководство для врачей	СПб.: Фолиант	2005	240	-	Djvu, 3,48 Мб
Качесов В. А. Основы интенсивной реабилитации ДЦП	СПб.:Элби-СПб	2005	112	-	DJVU, 1,25 Мб
Хмара Г. Самоучитель массажиста. Практическое руководство. 14 уроков массажа	Нева	2006	288	-	Chm, 5,13 Мб
Качесов В. А. Основы интенсивной самореабилитации	М.: БЦ№Д-Пресс	2007	174	-	Pdf, 2,07 Мб
Фищенко В.Я., Лазарев В.А., Рой И.В. Кинезотерапия поясничного остеохондроза	Киев: Медкнига	2007	96	-	Pdf, 5,75 Мб
Бубновский С.М. Руководство по кинезотерапии. Лечение боли в спине и грыж позвоночника	Москва	2004	112	-	Pdf, 7,39 Мб
Фокин В. Н. Полный	М.: Фаир-Пресс	2004	512	1	PDF,

курс массажа. Учебное пособие. Издание 2, исправленное и дополненное					4,49 Мб
Панаев М.С. Основы реабилитации и массажа в педиатрии	Ростов нВ Дону: Феникс	2003	320	-	Doc, 28,8 Мб
Шапкова Л.В. Частные методики адаптивной физической культуры	М.: Советский спорт	2003	464	-	Pdf, 4,75 Мб
А. Н. Белая. Лечебная физкультура и массаж. Учебно-методическое пособие для средних медработников.	М.: Советский спорт"	2001	269	-	PDF, 6.08 Мб
Красикова И. С. Детский массаж. Массаж и гимнастика для детей от рождения до трех лет.	СПб.: КОРОНА принт	2000	320	-	PDF, 3.88 Мб
Мирзоев О.М. Применение восстановительных средств в спорте	М.: Медакадемпресс	2000	59	-	Pdf, 797 Кб
Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями. Т1.Т.2./под редакцией А.Н.Беловой, О.Н. Шепетовой	М.: Антидор	1999	224, 648	-	65,2 Мб, 67,5 Мб, Pdf
Муранивский В.М. Развитие интимных мышц	Москва	1994	111	-	Pdf, 9,31 Мб
Карепов Г.В. ЛФК и физиотерапия в системе реабилитации больных с травматической болезнью спинного мозга	Киев: Здоровья	1991	68	-	Htm, 593 Кб
Дубровский В.И. Реабилитация в спорте	Москва: Физкультура и спорт	1991	202	1	Pdf, 6,07 Мб
Матев И., Банков С Реабилитация при повреждениях руки	София:Медицина и физкультура	1981	255	-	DJVU, 2,88 Мб
Кушкина Т.Н., Докиш Ю.М., Чистякова Н.А. Руководство по	М.:Медицинв	1981	152	1	Pdf, 20,8 Мб

реабилитации больных, частично утративших трудоспособность					
Зациорский В.М, Аруин А.С., Селуянов В.Н. Биомеханика двигательного аппарата человека	М.: Физкультура и спорт	1981	143	-	Pdf, 6,23 Мб
Бирюков А. А. Спортивный массаж. Пособие для тренеров, спортивных врачей и массажистов.	М.: ФиС	1972	128	-	PDF, 50.1 Мб
Каптелин А.Ф. Восстановительное лечение при травмах и деформациях опорно-двигательного аппарата	М.: Межицина	1969	401	1	Pdf, 146 Мб
Глезер О., Далихо В. А. Сегментарный массаж.	М.: Медицина	1965	110	1	PDF, 6.90 Мб
Методические пособия, рекомендации					
Петров К. Б. Лечебная гимнастика при неврологических проявлениях остеохондроза позвоночника (издание третье, исправлено и дополненное).	Новокузнецк	2009	85	1	Doc,
Петров К. Б. Физическая и кинезиологическая терапия при поражениях лицевого нерва. Учебное пособие для врачей-реабилитологов	Новокузнецк	2000	68	1	Doc
Потехин Л.Д. Кинезитерапия больных спинальной параплегией	Новокузнецк	2002	50	1	doc, 1 Мб
Митичкина Т. В. Массаж при хронической венозной недостаточности	Новокузнецк	2008	60	1	-
Плеханов Л.А. Принципы современной терапии родовых повреждений шейного отдела позвоночника и	Челябинск	2005	9	-	Pdf, 263 кб

спинного мозга у грудных детей. Учебно-методические рекомендации					
Токарь Е. В. Коррекция фигуры: рекомендации и специальные упражнения для женщин. Учебное пособие.	Благовещенск	2006	94	-	Pdf, 3.62 Мб
Митичкина Т.В. Общие методика и техникаа массажа соединительной ткани	Новокузнецк	2008	68	1	-

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия реализации программы

Наименование кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория	лекции	- столы, стулья для преподавателя и студентов, - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, - компьютеры, - плазменный телевизор, - DVD-проигрыватель.
Кабинет массажа	практические занятия	- массажные столы, - шкафы для хранения наглядных по- собий, макетов, таблиц, рельефных планшетов и т.д., - скелет человека натуральный, - валик массажный, - массажеры: «Тонус-2», «Шариковый», «Вибромассажер», - массажные банки.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы профессиональной переподготовки «Медицинский массаж» обеспечивается педагогическими кадрами имеющими среднее или высшее медицинское образование, соответствующую подготовку по программе дополнительного профессионального образования, либо обучение в ординатуре (интернатуре). Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации один раз в пять лет.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Оценка качества освоения учебного материала осуществляется квалификационной комиссией в виде квалификационного экзамена на основе пятибалльной системы оценок по основным темам программы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: 1. Осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, предъяв	Тестовый контроль с применением информационных техно-

ляемых к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста. 2. Подготавливает пациентов к массажу, осуще- ствляет контроль за состоянием пациентов во время проведения процедур. 3. Организует работу массажиста. 4. Проводит по назначению врача лечебный (классический), сегментарный, точечный, спортивный, гигиенический, косметический, аппаратный массаж, подводный душ-массаж. 5. Обеспечивает соблюдение правил сочетания массажа с лечебной физкультурой, физиоте- рапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией. 6. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выпол- няет требования инфекционного контроля в кабинете массажа. 7. Ведет медицинскую документацию. 8. Проводит санитарно-просветительную рабо- ту. 9. Оказывает доврачебную помощь при неот- ложных состояниях. 10. Осуществляет сбор и утилизацию медицин- ских отходов. 11. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помеще- нии, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных ослож- нений, гепатита, ВИЧ-инфекции.	логий. Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Квалификационный экзамен.
Знания: 1. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. 2. Теоретические основы сестринского дела. 3. Основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм. 4. Виды, формы и методы реабилитации. 5. Организация и правила проведения меро- приятий по реабилитации пациентов.	Тестовый контроль с применением информационных техно- логий. Устный опрос. Решение ситуационных задач. Квалификационный экзамен.

6. Показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов. 7. Характер взаимодействия, осложнения при- менения лекарственных средств. 8. Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений. 9. Основы валеологии и санологии. 10.Методы и средства гигиенического воспита- ния. 11.Основы диспансеризации. 12.Социальная значимость заболеваний. 13.Система инфекционного контроля, инфекци- онной безопасности пациентов и медицин- ского персонала медицинской организации. 14.Система взаимодействия медицинской орга- низации с учреждениями санитарно- эпидемиологического профиля. 15.Правила ведения учетно-отчетной докумен- тации структурного подразделения, основные виды медицинской документации. 16.Медицинская этика. 17.Психология профессионального общения. 18.Основы трудового законодательства. 19.Правила внутреннего трудового распорядка. 20.Правила по охране труда и пожарной безо- пасности.	

4. Программа дополнительного профессионального образования по виду профессиональной переподготовки "Сестринское дело в косметологии" (усовершенствование 144 ч.)

- формы обучения - очное, дистанционное, с применением электронного обучения
- нормативный срок обучение - 4 недели
- язык преподавания русский
- Обучение ведется на платной основе, количество обучающихся в группе 4-10 человек.

Частное учреждение дополнительного профессионального образования

«Учебно-консультационный центр «Здоровье»

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета

«21» сентября 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ДПО УКЦ «Здоровье»

_____ Л.И. Воронова

«21» сентября 2020г.

ПРОГРАММА ПО ВИДУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Повышение квалификации по специальности

« Сестринское дело в косметологии»

УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

Специальность: МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО МАССАЖУ.

Объем часов: 144

Срок обучения: 4 недели, 1 мес.

г. Вологда

2020г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа **«Сестринское дело в косметологии»** предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в области массажа больных и здоровых лиц различного возраста в амбулаторных и стационарных условиях.

Учебный план программы включает универсальные разделы (Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Психологические аспекты профессиональной деятельности) и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие анатомо-физиологические основы массажа, виды массажа, вопросы общих и частных методик медицинского массажа, особенности массажа в детской практике.

Продолжительность обучения 1 месяц (144 часа), в том числе, теоретическая подготовка составляет 58 часов, практическая – 83 часов, итоговая аттестация – 3 часов. Режим занятий равен 36 учебных часов в неделю.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – в кабинетах доклинической практики, симуляционных кабинетах и на практических базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля.

Обучение по программе возможно в очной форме (с отрывом от работы), очно-заочной форме (с частичным отрывом от работы), а также по индивидуальному плану.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится с использованием контрольно-измерительных материалов (проблемно-ситуационные задачи, задания в тестовой форме).

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций медицинской сестры в области косметологии, ее профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки медицинских сестер по специальности «Сестринское дело в косметологии» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения сертификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки медицинских сестер по специальности «Сестринское дело в косметологии» включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;

г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;

д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационная характеристика по должности медицинская сестра:

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело".

Характеристика профессиональных компетенций,
подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки медицинских сестер по специальности «Сестринское дело в косметологии»

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц,

имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК–1);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);

лечебная деятельность:

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-7);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки медицинских сестер по специальности «Сестринское дело в косметологии»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с косметологическими дефектами, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи (ПК-5);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).

Перечень знаний, умений

По окончании обучения медицинская сестра по косметологии должна знать:

-правовую базу оказания медицинской помощи пациентам косметологического профиля (лицензирование, санитарно-эпидемический режим, ведение документации)
-неотложные состояния в работе косметолога (аллергические реакции, условия их возникновения)
-анатомические особенности строения кожных покровов (возрастные особенности, принципы ухода за кожными покровами)
-анатомию человека (анатомия скелетной мускулатуры, краткий обзор венозной и лимфатической системы)
-классификацию фототипов
-общие вопросы коррекции фигуры (ожирение, возрастные особенности кожи)
-показания, противопоказания, осложнения при косметологических процедурах по телу
- аппаратная косметология. Противопоказания. Техника безопасности.
-наиболее часто встречающиеся заболевания кожных покровов, требующие консультации врача косметолога.

По окончании обучения медицинская сестра по косметологии должна уметь:

-организовывать работу в кабинете косметолога (ведение, оформление документации, требования к оборудованию, требования к кабинету косметолога).
-применять адекватные методики для профилактики и коррекции возрастных изменений покровных тканей и дефекты кожных покровов.
-определять типы кожи (нормальный, сухой, жирный и смешанный тип кожи)
-определять фототипы кожи (определять характеристику средств для загара, защита от УФ лучей)
-применять физические методы лечения (миостимуляция, ультразвуковая терапия).

По окончании обучения медицинская сестра по косметологии должна владеть:

-манипуляционными методиками профилактики и коррекции возрастных изменений кожи, уход за кожей разной локализации (классический массаж тела, уход кожей ног, кожей рук, лимфодренажный массаж)
-манипуляционными методиками профилактики и ухода за кожными покровами мужчин, особенности ухода (техника выполнения массажа у мужчин, применение масок, очистка кожных покровов у мужчин)
-косметическими процедурами (эпиляцией, депиляцией)
-аппаратными методиками профилактики и коррекции возрастных изменений кожи (работать с косметологическими физиотерапевтическими аппаратами)
-использование средств профессиональной косметики для профилактики и коррекции возрастных изменений кожи (массаж лица и шеи, пилинги, питательные маски, средства защищающие кожные покровы от внешней среды)
-аппаратными методиками профилактики и коррекции возрастных изменений кожи (проведения физиотерапевтических манипуляций, перманентный макияж)

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки медицинских сестер по специальности «Сестринское дело в косметологии» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской сестры в области косметологии, в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки медицинских сестер по специальности «Сестринское дело в косметологии».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки медицинских сестер по специальности «Сестринское дело в косметологии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ, ОРГАНИЗАЦИЯ КОСМЕТОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РФ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1.	**Организация косметологической помощи**
1.1.1.	Основы организации работы косметологического кабинета.
1.1.2.	Нормативно – правовые акты и методические документы.
1.1.3.	Неотложные состояния в работе косметолога.
1.1.4.	Контроль качества работы косметологической службы.
1.1.5	Основные направления развития медицинской косметологии.
1.1.6.	Деонтологические ошибки в практике врача-косметолога
1.1.7.	Понятие о побочных эффектах, нежелательных явлениях и осложнениях в косметологической практике

РАЗДЕЛ 2

МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОКРОВНЫХ ТКАНЕЙ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОРГАНИЗМА (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы).

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	**Покровные ткани – основная область применения косметологических процедур.**
2.1.1	Покровные ткани человеческого организма.
2.1.2.	Косметологические дефекты и эстетические недостатки.
2.1.3.	Патогенез косметических недостатков.
2.2	**Строение и функции кожи.**
2.2.1	Строение и функции кожи.
2.3	**Строение и функция придатков кожи**
2.3.1.	Строение и функция придатков кожи
2.4	**Строение и функции гиподермы**
2.4.1	Строение и функции гиподермы
2.5	**Строение и функции мимических мышц головы и шеи**
2.5.1	Строение и функции мимических мышц головы и шеи
2.6	**Сосуды покровных тканей человеческого тела**
2.6.1	Сосуды покровных тканей человеческого тела
2.7	**Оценка состояния покровных тканей (кожи, придатков кожи, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц) клиническими, лабораторными и инструментальными методами.**
2.7.1	Оценка эстетического состояния анатомических областей человеческого тела.
2.7.2.	Инструментальные методы исследования состояния покровных тканей человеческого организма.
2.7.3	Лабораторные методы диагностики.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 3

ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ КОРРЕКЦИИ ВРОЖДЕННЫХ И ПРИОБРЕТЕННЫХ МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ ПОКРОВНЫХ ТКАНЕЙ.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	**Общие вопросы косметологии**
3.1.1	Типы кожи.
3.1.2	Принципы ухода за кожей различных типов.
3.2	**Геронтокосметология**
3.2.1	Основы геронтокосметологии.
3.2.2	Принципы ухода за увядающей кожей
3.3	**Физиотерапевтические методы, используемые для коррекции морфофункционального состояния покровных тканей.**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.3.1	Физиотерапевтические методы, используемые для коррекции морфофункционального состояния покровных тканей.
3.3.2	Комплексное использование лечебных физических факторов.
3.3.3	Показания и противопоказания для применения физиотерапевтических методов.
3.4	**Криотерапия и криодеструкция.**
3.4.1	Криотерапия и криодеструкция.
3.5	**Микропигментирование и татуаж.**
3.5.1	Микропигментирование и татуаж.
3.6	**Пирсинг.**
3.6.1	Пирсинг.

РАЗДЕЛ 4

КОРРЕКЦИЯ ЭСТЕТИЧЕСКИХ НЕДОСТАТКОВ ОТДЕЛЬНЫХ АНАТОМИЧЕСКИХ ОБЛАСТЕЙ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1.	**Оценка эстетического состояния покровных тканей человеческого организма.**
4.1.1	Оценка эстетического состояния покровных тканей человеческого организма.
4.2	**Методы коррекции врожденных и приобретенных нарушений покровных тканей головы и шеи.**
4.2.1	Коррекция покровных тканей периорбитальной области с учетом анатомических особенностей.
4.2.2	Коррекция кожи периоральной области и красной каймы губ с учетом анатомических особенностей.
4.2.3	Особенности коррекции покровных тканей области шеи. Косметический уход за кожей шеи.
4.3	**Методы косметологического ухода за кожей волосистой части головы и волосами.**
4.3.1	Методы косметологического ухода за кожей волосистой части головы и волосами.
4.3.2	Тактика косметологического ухода при отдельных дерматологических нозологиях.
4.3.3	Косметологические средства, применяемые для лечения и ухода за волосами и кожей головы.
4.4	**Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей в области молочных желез и декольте.**
4.4.1	Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей в области молочных желез и декольте
4.5	**Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей области кистей и стоп.**
4.5.1	Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей области кистей и стоп.
4.6	**Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей верхних и нижних конечностей (за исключением стоп и кистей).**
4.6.1	Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	нарушений покровных тканей верхних и нижних конечностей (за исключением стоп и кистей).
4.7	**Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей туловища.**
4.7.1	Общие принципы коррекции локальных жировых отложений и липодистрофии.
4.7.2	Принципы коррекции стрий, рубцов.
4.7.3	Коррекция избыточного роста волос.
4.8	**Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей аксиллярных, паховых, ягодичной и аногенитальной областей.**
4.8.1	Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей аксиллярных, паховых, ягодичной и аногенитальной областей.
4.9	**Отдельные направления косметологической реабилитации.**
4.9.1	Отдельные направления косметологической реабилитации.

РАЗДЕЛ 5

ПРОФИЛАКТИКА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОГО СТАРЕНИЯ ОРГАНИЗМА И РАННЕЕ ВЫЯВЛЕНИЕ ПАТОЛОГИИ ПОКРОВНЫХ ТКАНЕЙ.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	**Медицинские программы профилактики преждевременного старения.**
5.1.1	Медицинские программы профилактики преждевременного старения.
5.2	**Профилактика фотостарения кожи.**
5.2.1	Профилактика фотостарения кожи.
5.3	**Основы психореабилитации при эстетических недостатках, в том числе вызванных преждевременным старением.**
5.3.1	Основы психореабилитации при эстетических недостатках, в том числе вызванных преждевременным старением.
5.4	**Организация раннего выявления онкологических заболеваний покровных тканей человеческого тела.**
5.4.1	Организация раннего выявления онкологических заболеваний покровных тканей человеческого тела.

РАЗДЕЛ 6

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КОРРЕКЦИИ ФИГУРЫ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	**Ожирение**
6.1.1	Медицинские аспекты ожирения
6.1.2	Клиническая витаминология

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.2	**Физические методы лечения**
6.2.1	Аппаратная косметология
6.2.2	Физиотерапия в косметологии
6.2.3	Виды массажа
6.2.4	Эпиляция. Депиляция
6.2.5	Криотерапия
6.2.6	Перманентный макияж и визаж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЪЬ>

РАЗДЕЛ7 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
7.1	**Общий принцип диагностики кожных заболеваний**
7.1.1	Первичные мооф:юлогические :шементы
7.1.2	Вторичные морфологические элементы
7.2	**Неинфекционные болезни кожи. Инфекционные и паразитарные болезни кожи.**
7.2.1	Неинфекционные болезни кожи.
7.2.2	Инфекционные и паразитарные болезни кожи.
7.2.3	Общие вопросы медицннской микологии.
7.3	**ИППП**
7.3.1	Инфекции передающиеся половым путем.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Целъ: формирование профессиональных компетенций медицине.кой сестры по специальности «Сестринское дело в косметологии», необходимых для выполнения нового вида профес-сиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации, обеспечивающей самостоятельную профессиональную деятельность медицинской сестры. **Категория обучающихся:** Среднее профессиональное образование по одной изспециальностей "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело".
Трудоемкость обучения: 144 академических часов (1месяц).
Формаобучения: очная
Режимзанятий: 6 академических часов в день

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

"Сестринское дело в косметологии"

для средмего медицинского персонала

Цели	**- Предоставления учащимся наиболее полного объема систематизированных теоретических знаний и практических навыков по косметологии, достаточных для успешной диагностики и коррекции различных состояний кожи.**
Категория слушателей	**- врачи лечебного профиля и средний медицинский персонал**
Срок обучения	**-144 ак.ч. (1 месяц)**

Наименование курсов и разделов	Всего	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Форма контроля
1. Косметология и ее история	**2**	2	-	**Зачетное занятие**
1.1 История косметологии. Значение косметологии в медицине, религии. Современная косметология.		**2**	-	
2. Косметический кабинет	**8**	2	6	**Зачетное занятие**
2.1 Лицензирование и стандартизация медицинского косметологического кабинета		2	2	
2.2. Санитарно-эпидемиологический режим		1		
2.3. Косметологический инструментарий и расходный материал			4	
2.4. Техника безопасности		1	-	
3. Этика в эстетической косметологии				
3.1. Этика в эстетической медицине, профессиональный имидж	**2**	2	-	**Зачетное занятие**
4. Психология общения с клиентом		**2**	-	
4.1. Основные психологические линии поведения клиента. Психологическая подготовка клиента к предстоящим процедурам и возможным результатам. Игровой тренинг.	**2**	2	-	**Зачетное занятие**
5. Общая косметология		2	4	
5.1 Строение и функции клетки				
5.2. Анатомическое строение кожи	10	8	2	Зачетное занятие
5.3. **Физиология кожи, функции и возрастные особенности**		1	-	
		1	-	
5.4. Иммунитет и имунопатологические реакции кожи		1	-	
5.5. Эпидермальный барьер. Строение, степени нарушения		1	-	
		1		

5.6 Типы кожи				
5.7 Воздействие внешних и внутренних факторов на состояние кожи		1		
5.8 Первичные и вторичные морфологические элементы кожных сыпей		1	-	
5.9 Основы диагностики кожных болезней. Дифференциальный диагноз.			7	
6. Геронтокосметология		2	5	
6.1. 1Теория и механизмы старения, Дистрофические процессы в коже. Факторы ускоряющие и предотвращающие старение.	20	18	2	Зачетное занятие
6.2. Косметологические методы коррекции возрастных изменений (стимуляции кожи).		6	2	
6.3. Хирургические методы коррекции возрастных изменений кожи (пластическая хирургия)		6	-	
7. Эстетическая косметология		6	-	
7.2. Уход за кожей, виды масок	20	4	16	Зачетное занятие
7.3. Чувствительная кожа			4	
7.4 Пилинги		1	4	
7.5. Пирсинг и прокол ушей пистолетом		1	4	
8. Косметические чистки лица		2	4	
8. 1. Механическая чистка лица	22	4	18	Зачетное занятие
8.2 Ультразвуковая чистка лица		2	8	
9.Трихология		2	10	
9. 1. Строение волоса, типы волос, фазы роста	8	4	4	
9.2. криотерапия .		1	-	
9.3 Методы удаления волос		1	2	
1О . Косметический массаж лица		2	2	
10.1 . Классический косметический массаж лица, шеи и области декольте				
10.2 Массаж по-Жаке	26	4	22	
		1	4	

10.3. Лимфодренажный массаж			2	
10.4 Пластический массаж			2	
10.5 Шиацу массаж				
11. Коррекция фигуры	2		2	**Зачетное занятие**
11.1 Целлюлит (гиноидная липодистрофия) стадии, профилактика, методы коррекции (косметологические, физиотерапевтические, хирургические)			2	
12. **Аппаратная косметология**	**10**	2	8	**Зачетное занятие**
12.1. Импульсные токи (дарсонваль)			4	
12.1.**Ультразвук, фонофорез**		**1**	2	
12.3. Другие методы физиотерапии		1	2	
13. Ароматерапия	**4**	.2	2	
13.1. Основы общем ароматерапии			-	
13.2. Эфирные масла, используемые в косметологии		**2**	-	
13.3. Эффективные схемы коррекции			2	
Экзамен	8	-		
Итого	144			

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Консультант врача (электронная библиотека): http://www.rosmedlib.ru/
2. Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru/
3. Сибирский медицинский журнал (Иркутск): http://ismu.irkutsk.ru/smg.shtml
4. Профессиональные сайты: www. books.ru, www.consilium-medicum.com, www.medicus.ru, http://www.rosmedlib.ru, http://www.studmedlib.ru, http://www.rusvrach.ru/www.1nep.ru, www.ki-expo.ru, www.antiage-expo.ru, www.spacehealth.ru. www.intercharm.ru, www.cosmetologia.ru, http://mon.gov.ru, http://www.minzdravsoc.ru, http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed, www.allcosmetology.ru; www.botulin.ru; www.tecrussia.ru; www.vallexm.ru, www.pscj.ru, www.skinscan.ru, www.starvac.ru, www.skintest.biz, www.newmeso.ru, www.cosmopress.ru, www.pressa.ru, www.bioconcept.ru, www.russiansam.ru, www.sam-expo.ru, www.aptos.ru, www.fijie.ru, www.sportmedimport.ru

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Хабаров В.Н., Гиалуроновая кислота в инъекционной косметологии [Электронный ресурс] / В. Н. Хабаров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4888-5Р ежим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448885.html

2. Альбанова В. И., Угри : учеб. пособие для врачей [Электронный ресурс] / В. И. Альбанова, О. В. Забненкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3844-2 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438442.html .
3. Довбешко Т. Г., Потовые железы (строение, физиология, болезни и лечение): учебное пособие/Т. Г. Довбешко, Т. Н.. Королькова. — СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. — 72 с.

4. Довбешко Т. Г. Потовые железы (строение, физиология, болезни и лечение): : цветная вклейка — СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018 /Т. Г. Довбешко, Т. Н.. Королькова - 2018 - 4 с

5.Бауманн, Л.Косметическая дерматология. Принципы и практика = Cosmetic Dermatology. Principles and Practice: [руководство] / Л. Бауманн ; пер. А. В. Алымов ; ред. Н. Н. Потекаев. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 696 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-00030-316-0.

6.Кирьянова, В. В. Способ коррекции инволютивных изменений кожи лица с помощью узкополосного оптического излучения длиной волны 630 нм : учебно-методическое пособие / В. В. Кирьянова, Т. Н. Королькова, А. С. Кириллова. – СПб. :

Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. – 20 с.

7. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 187 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-1821-5

8.Красильникова И.М., Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с.: ил. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-2763-7 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427637.html

8. Пунченко, О. Е. Санитарная микробиология косметических препаратов : учеб. пособие / О. Е. Пунченко, К. Г. Косякова ; М-во здравоохранение Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. мед. микробиологии. - 43. - СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. - 43 с.: табл. - (Медицинское образование)

9. Игнатюк, М. А. Современные методы удаления нежелательных волос : учеб. пособие / М. А. Игнатюк ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, Каф. косметологии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. - 46 с.: рис. - (Медицинское образование)

10. Матыцин, В. О. Потенциометрическое определение кислотно-основного равновесия на поверхности кожи человека : учеб. пособие / В. О. Матыцин ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. косметологии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. - 37 с.: ил. - (Медицинское образование).

11. Довбешко, Т. Г. Криодеструкция и криотерапия в дерматологии и косметологии : учеб. пособие / Т. Г. Довбешко, Т. Н. Королькова ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, Каф. косметологии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. - 44 с... - (Медицинское образование).

12. Восстановительная ринопластика. Часть II: учебное пособие/ С.С. Мушковская, А.В. Куликов. – 2014. – 30 с.

Дополнительная литература:

1. Косметология: пособие для врачей / В. К. Сорокина; ред. Л. Н. Сорокина. - СПб.: Гиппократ, 2012. - 400 с. - ISBN 978-5-8232-0282-4.

2. Татузян Е.Г., Белова А.Н., Ткаченко С.Г. Осложнения малоинвазивных процедур в косметологии.//Дерматология и венерология. – 2015. №2 (68).С.79-84.- https://www.elibrary.ru/download/elibrary_24133262_71399514.pdf

3. Бурылина О.М., Косметология [Электронный ресурс] / Бурылина О.М., Карпова А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-4386-6 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9 785970443866.html

4. Инъекционные методы в косметологии = Injection Treatments in Cosmetic Surgery : иллюстрированное руководство / пер. Н. П. Михайлова ; ред. Б. Ашер, М. Ландау, Б. Росси. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 599 с. : цв. ил. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-00030-283-5

Базы данных, информационно-справочные системы:
MOODLE, MEDWEB, Medline, PubMed

Формы контроля **и аттестации**

1. Текущий контроль хода освоения учебного материала пр водится в форме устного опроса.

2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоени дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме экзамена

3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом .

4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации

Оценочные средства

Примеры контрольных вопросов:

1. Какой пилинг предпочтителен *для* орбитальной области

2. Для чего применяется метод холодного гидрирования

3. Криомассаж. Показания. Противопоказания. Техника выполненных процедур

Примеры заданий. выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Чистка лица Виды чистки лица. Показания. Противопоказания. Техника выполнения процедуры атравматической чистки.
2. Массаж лица. Виды ,массажа лица. Показания. Противопоказания. Техника выполнения лечебного массажа по Жаке.
3. Классический массаж тела. Показания. Противопоказания. Техника вьmолнения массажа.
4. Особенности ухода за увядающей кожей.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите правильный ответ

Какой массаж применяется при жирной коже

1 массаж по Жаке
2 Косметический массаж
3 Пластический массаж

4. Чередование косметического с пластическим массажем
5. Чередование лечебного и косметического массажа

Инструкция: выберите правильный ответ

Проводится ли пилинг – броссаж кожи вокруг глаз

1. Да
2. Нет
3. До 20-ти лет
4. При увядающей коже
5. При жирном типе кожи

Инструкция: выберите правильный ответ

Массаж пластический выполняется

1. По тальку
2. По крему
3. По питательной маске
4. По поростягивающей маске
5. По тонику

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

1. Кушетка массажная
2. Столик для косметических средств
3. Вапоризатор
4. Дарсонваль
5. УФО-стерилизатор
6. Парафиновая ванночка
7. Аппарат для депиляций
8. Лоточки, ванночки

Календарный учебный график

Форма обучения – очная, очно-заочная, допускается сочетание различных форм
получения образования с использованием электронного и дистанционного обучения.

ЭТАПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	СРОКИ
Начало учебных занятий	по мере комплектации групп
Продолжительность учебного периода	8 недель
Продолжительность рабочей недели	6 дней
Продолжительность занятий	90 минут
Число занятий в день	3
Промежуточная аттестация	в середине обучения в виде проверки практических навыков
Итоговая аттестация	по завершению обучения, тестовый контроль
Окончание учебного периода	по завершению обучения

Режим работы: продолжительность занятия учитывается в академических часах и составляет 45х2= 90 минут, перерывы между занятиями 10 минут.

5. Программа дополнительного профессионального образования по виду профессиональной переподготовки "Лечебная физкультура" (специализация 288 ч.)
- формы обучения - очное, дистанционное, с применением электронного обучения
- нормативный срок обучение - 8 недель
- язык преподавания русский
- Обучение ведется на платной основе, количество обучающихся в группе 4-10 человек.

Частное учреждение дополнительного профессионального образования

«Учебно-консультационный центр «Здоровье»

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета

«21» сентября 2014г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ДПО УКЦ «Здоровье»

_____ Л.И. Воронова

«21» сентября 2020г.

ПРОГРАММА ПО ВИДУ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Профессиональная переподготовка по специальности

«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА»

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

Специальность: МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЕ.

Объем часов: 288

Срок обучения: 8 недели, 2 мес.

г. Вологда

2020г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Данная программа позволяет совершенствовать имеюшиеся и получать новые компетенции для профессиональной деятельности и повышать профессиональный уровень в рамках имеющейся квалификации, что соответствует положениям ст.76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ 273 от 29.12.2012 г.): ч.1 «Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды»; ч.2: «Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки)»: ч.4: «Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации».

Трудоемкость освоения - 288 академических часа.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения (планируемые результаты обучения соответствуют профессиональным стандартам, квалификационнъш характеристикам по соответствующим должностям, профессиям и специальностям);
- учебный план;
- учебно-тематический план;
- рабочие программы учебных модулей: «Основы социальной гигиены и организапия службы лечебной физкультуры и спортивной медидиньD>, «Специальные дисциплиньш, «Региональный компонент социально-значимых болезней», «Медицина катастроф», «Занятия в симуляционном центре»;
- организационные условия реализации программы вкточают учебно-методическую документацию, учебно-методическую литературу, материально-техническую базу, оснащение учебных аудиторий, клинические базы, кадровое обеспечение реализации программы, Положение Центра
- образцы оценочных материалов для проведения итоговой аттестации (вопросы к экзамену, примеры тестовых заданий и клинических задач).

В учебном плане указывается перечень изучаемых тем, трудоемкость, формы организации учебного процесса, виды конЬ оля знаний и умений.

Обучение слушателей завершает итоговая аттестация по программе повышения квалификации врачей лечебной физкультуры и спортивной медицины посредством проведения экзамена для выявления теоретической и практической подготовки слушателей.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВАЛШФИКАЦИИ И СВЯЗАННЬIХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛШ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Приказ Министерства здравоохранения, социального развития Российско Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

2.1. Должностные обязанности.

На должность врача лечебной физкультуры и спортивной медицины назначается врач, окончивший лечебный или педиатрический факультет, прошедший специальную подготовку по лечебной физкультуре и спортивной медицине.

2. Врач лечебной физкультуры и спортивной медицины подчиняется заведующему отделением, а при отсутствии его - непосредственно главному врачу лечебно-профилактического учреждения или заместителю по медицинской части.

3. Врач лечебной физкультуры и спортивной медицины в своей работ руководствуется положением о лечебно-профилактическом учреждении, в соста которого входит отделение (кабинет) лечебной физкультуры и спортивно медицины, положением об указанном подразделении и действующи законодательством.

4. Назначение и освобождение врача лечебной физкультуры и спортивно медицины осуществляется в установленном порядке главным врачо учреждения.

5. В соответствии с задачами отделения (кабинета) лечебной физкультуры и спортивной медицины врач лечебной физкультуры и спортивной медицины обязан организовать и обеспечить:

5.1. Проведение лечебно-консультативного приема по вопросам применения методик лечебной физкультуры и спортивной медицины;

5.2. Определение тактики занятий лечебной физкультурой и спортивно медицине в соответствии с установленными правилами, включая подбо необходимых физических упражнений и иных средств;

5.3. Проведение комплексной оценки физического развития, физическо работоспособности человека, сердечно-сосудистой системы, функции внешне дыхания и нервно-мышечного аппарата;

5.4. Проведение лечебно-консультативного приема по вопроса применения методик лечебной физкультуры с целью восстановления ил компенсации утраченных функций;

5.5. Методическую и консультативную помощь врачам други специальностей по применению физических методов лечения;

5.6. Контроль процесса проведения методик лечебной физкультуры и анализ их эффективности;

5.7. Внедрение в практику работы новые современные методики лечебной физкультуры и спортивной медицины;

5.8. Проведение санитарно-просветительской работы и пропаганды среди пациентов здорового образа жизни;

5.9. Использование частных методик лечебной физкультуры при различных заболеваниях опорно-двигательного аппарата, нервной системы, внутренних

восстановительного лечения в их сочетании с физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией, программами этапной физической реабилитации больных;

5.10. Использование особенных методик лечебной физкультуры для спортсменов, пациентов детского возраста и лиц пожилого возраста;

5.11. Составление и корректировку индивидуальной программы медицинской реабилитации;

5.12. Качественное ведение соответствующей медицинской и учетно-отчетной документации;

5.13. Соблюдение правил требований охраны труда, производственной санитарии и техники безопасности, в том числе по вопросам безопасной эксплуатации оборудования и оснащения, используемого для занятий лечебной физкультурой и спортивной медицины;

5.14. Контроль за работой оборудования, используемого для занятий лечебной физкультурой и его своевременным ремонтом;

5.14. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях;

5.15. Пропаганду здорового образа жизни и проведение санитарно-просветительной работы;

5.16. Повышение квалификации среднего и младшего медицинского персонала отделения (кабинета) ЛФК и спортивной медицины;

5.17. Участие в конференциях лечебно-профилактического учреждения;

5.18. Представление заведующему отделением (кабинетом) лечебной физкультуры и спортивной медицины, а при отсутствии его - главному врачу, отчетов о работе.

5.19. Систематическое повышение уровня профессиональной квалификации на курсах усовершенствования врачей лечебной физкультуры и спортивной медицины.

Должен знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- теоретические основы по избранной специальности;
- современные методы лечебной физкультуры и спортивной медицины;
- оказание специализированной помощи в области лечебной физкультуры и спортивной медицины соответствии с профессионально квалификационными требованиями;
- осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска;
- проведение динамического наблюдения за пациентами с различными нозологическими формами заболеваний, получающими ЛФК;
- оказание неотложной помощи при ургентных состояниях, угрожающих жизни и здоровью пациентов;
- организация службы лечебной физкультуры и спортивной медицины в амбулаторно-поликлиническом учреждении и стационаре;

- организация службы лечебной физкультуры и спортивной медицины в амбулаторно-поликлиническом учреждении и стационаре;
- обеспечение необходимым оборудованием и аппаратурой службы лечебной физкультуры и спортивной медицины;
- ведение утверждённых форм учётно-отчётной документации;
- правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции;
- порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;
- медицинскую этику, психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

Дополнительное профессиональное образование: повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

Должности: врач лечебной физкультуры и спортивной медицины; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения) медицинской организации - врач лечебной физкультуры и спортивной медицины.

2.4. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

В результате освоения программы у слушателей должны быть сформированы ***профессиональные компетенции***:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния факторов среды его обитания на здоровье человека (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с различной патологией (ПК-2);

По окончании обучения специалист по лечебной физкультуре будет обладать знаниями:

- основополагающие характеристики врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, принятые профессиональными организациями;
- обязательные компетенции врача лечебной физкультуры и спортивной медицины;
- новейшие формы организации службы лечебной физкультуры и спортивной медицины в современном мире;
- основы организации службы лечебной физкультуры и спортивной медицины в Российской Федерации, действующие директивные и инструктивно-методические документы;
- термины, используемые в лечебной физкультуре и спортивной медицине, содержание ее основных научно-практических направлений;
- основные методы и объекты изучения лечебной физкультуры и спортивной медицины;
- оборудование и аппаратуру, применяемую в лечебной физкультуре и спортивной медицине, её технические возможности, технику и методики проведения занятий;
- технику безопасности при работе с оборудованием и аппаратурой, предназначенной для занятий ЛФК и используемой в спортивной медицине;
- правила и требования к оборудованию кабинета (отделения) лечебной физкультуры и спортивной медицины, эксплуатации и технике безопасности при организации кабинета (отделения);
- механизм действия физических упражнений, их влияние на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма;
- принципы использования физических упражнений для профилактики заболеваний, совместимость и последовательность назначения физических упражнений, физических факторов и процедур, показания и противопоказания к применению методов лечебной физкультуры и спортивной медицины;
- принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных, направляемых на лечебную физкультуру и лиц, занимающихся спортом;
- основы курортологии, принцип санаторно-курортного отбора, характеристику и основные виды курортов, основные типы санаторно-курортных учреждений и принципы организации в них лечебной работы;
- модели организации учреждений первичной медико-санитарной помощи;
- основные принципы обязательного медицинского страхования, права и обязанности застрахованных граждан;
- определение и основные принципы доказательной медицины;
- принципы разработки клинических рекомендаций;
- требования к ведению учетно-отчетной документации.
- формы и методы санитарного просвещения.

По окончании обучения специалист по лечебной физкультуре будет обладать умениями:

ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора медико-статистического анализа информации о травматизме и заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике травм и заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния пациентов для выбора показаний и противопоказаний проведения лечебной физкультуры при различных заболеваниях и патологических состояниях (ПК-6);

- готовность осуществлять определенные мероприятия по дифференцированному применению методов лечебной физкультуры в зависимости от особенностей состояния организма и применяемых физических факторов (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность использовать методы лечебной физкультуры и спортивной медицины в целях закаливания и укрепления здоровья здоровых, а также восстановление нарушенной реактивности и работоспособности у ослабленных лиц (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике травм и заболеваний (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность использовать знания организационной структуры службы лечебной физкультуры и спортивной медицины, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структур службы лечебной физкультуры и спортивной медицины (ПК-10);

- готовность к проведению оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

2.5. Перечень знаний, умений и навыков специалист по лечебной физкультуре после завершения обучения

- провести медицинский осмотр, включающий объективные методы обследования;

- интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения;

- формулировать диагноз с учетом МКБ-10 и национальных рекомендаций;

- определить показания и противопоказания для назначения физических методов лечения при различных заболеваниях и патологических состояниях;

- проводить прием больных, направляемых на лечение в отделение лечебной физкультуры и спортивной медицины и при необходимости вносить коррективы в назначения после согласования с лечащим врачом;

- применять полученные знания при определении правильности проведения процедур;

- применять полученные знания при внедрении новых методик лечебной физкультуры и спортивной медицины и оценки их эффективности;

- использовать в лечении средства с доказанным политропным или класс специфическим действием, используя данные доказательной медицины;

- применять знания по фармакокинетике и взаимодействию этих средств с лекарственными препаратами других групп;

- оказывать неотложную помощь в амбулаторно-поликлинических условиях.

- владеть современными методами оценки функциональных резервов организма и оценки состояния здоровья здоровых;

- применять полученные знания при определении правильности выполнения правил техники безопасности, контроля режима работы аппаратуры и оборудования, правильности ее эксплуатации и принятия мер по своевременному их устранению.

По окончании обучения специалист по лечебной физкультуре будет владеть навыками:

профилактическая деятельность:

- предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- участия в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- оценка результатов медицинского осмотра, включая объективное обследование, данные лабораторно-инструментальных методов исследования и самостоятельного применения Международной классификации функционирования, органический жизнедеятельности и здоровья (ВОЗ, 2001 г.).

лечебная деятельность:

- применения терминологии лечебной физкультуры и спортивной медицины в части описания показаний и противопоказаний для проведения

лечения, дозирования физических факторов и оформления медицинской документации;

- использования принципов рациональной организации подразделений лечебной физкультуры и спортивной медицины;

- дифференцированного применения физических методов лечения в соответствии с показаниями и противопоказаниями к их назначению и оформления соответствующей документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;

- составления комплекса физических упражнений с учетом показаний и противопоказаний к назначению отдельных методов лечебной физкультуры и спортивной медицины;

- требования к техническому надзору, эксплуатации и ремонту аппаратуры и оборудования, используемого в лечебной физкультуре и спортивной медицине;

- санитарно-гигиенический контроль;

- осуществлять врачебный контроль за переносимостью больными физических упражнений и эффективностью лечения;

- ведения учетно-отчетной документации;

- штатные нормативы и основные принципы, определяющие штат врачей лечебной физкультуры и спортивной медицины, среднего и младшего медицинского персонала разных типов лечебно-профилактических учреждений;

- медицинские осмотры персонала подразделений лечебной физкультуры и спортивной медицины;

- организация работы персонала подразделений лечебной физкультуры и спортивной медицины;

- основные профессиональные обязанности и права медицинского персонала подразделений лечебной физкультуры и спортивной медицины;

- организация работы главных специалистов, заведующего отделением, врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, среднего и младшего медицинского персонала;

- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов при различных заболеваниях;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания диагностической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях диагностического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны

; труда;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подраз.пелениях;

- участие в организации оценки качества оказания диагностической помощи пациентам;

- собmодение основных требований информационной безопасности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача лечебной физкультуры и спортивной медицины в соответствии с требованиями квалификационных. характеристик и профессиональных стандартов. Слушатели допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения :квалификации враqей.

Липа, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по специальности

«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА»

Цель: усовершенствование и повышение квалификации врачей лечебной физкультуры и спортивной медицины по актуальным вопросам лечебной физкультуры и спортивной медицины и смежным дисциплинам в соответствии с профессионально-должностными обязанностями

Категория слушателей: врачи лечебной физкультуры и спортивной медицины

Срок обучения: 288 часа

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6-8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практич. занятия	Самост. работа
1	2	3	4	5	6
1.	Организация здравоохранения в РФ	32	32	-	-
2.	Теоретические основы лечебной физкультуры и спортивной медицины	12	4	8	-
3.	Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации	12	4	8	-
4.	Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации	12	4	8	-
5.	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности	12	4	8	-
6.	Функциональные пробы. Основные задачи тестирования	12	4	8	-
7.	Режимы двигательной активности больных в лечебно-профилактических учреждениях, содержание режимов	20	4	16	-
8.	Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений	20	4	16	-
9.	Лечебная физкультура при гипертонической болезни	16	4	12	-
10.	Лечебная физкультура при скелетных травмах	32	8	24	
11.	Лечебная физкультура при ишемической болезни сердца	12	4	8	-
12.	Лечебная физкультура при болезнях обмена	12	4	8	-
13.	Региональный компонент социально-значимых болезней	48	20	28	-
14.	Медицина катастроф	12	-	12	-

15.	Занятия в симуляционном центре	24	-	24	-
	ВСЕГО	**288**	**100**	**188**	**-**
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	**ЭКЗАМЕН**			

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по специальности
«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА»

Цель: усовершенствование и повышение квалификации врачей лечебной физкультуры и спортивной медицины по актуальным вопросам лечебной физкультуры и спортивной медицины и смежным дисциплинам в соответствии с профессионально-должностными обязанностями

Категория слушателей: врачи лечебной физкультуры и спортивной медицины

Срок обучения: 288 часа

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6-8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практич. занятия	Самост. работа
1	2	3	4	5	6
1.	***Организация здравоохранения в РФ***	***32***	***32***	**-**	**-**
1.1.	Правовые основы здравоохранения РФ. Врачебные ошибки, причины и следствия	4	4	-	-
1.2.	Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Основы медицинской статистики	4	4	-	-
1.3.	Обеспечение качества медицинской помощи. Критерии качества медицинской помощи. Порядки и стандарты медицинской помощи	4	4	-	-
1.4.	Медицинские аспекты этики и деонтологии в деятельности врача	4	4	-	-
1.5.	Организация службы лечебной физкультуры и спортивной медицины в России	8	8	-	-
1.6.	Организация отделения (кабинета) лечебной физкультуры и спортивной медицины. Оборудование, аппаратура, техника безопасности	8	8	-	-
2.	***Теоретические основы лечебной физкультуры и спортивной медицины***	***12***	***4***	***8***	**-**

3.	***Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации***	***12***	***4***	***8***	***-***
4.	***Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации***	***12***	***4***	***8***	***-***
5.	***Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности***	***12***	***4***	***8***	***-***
6.	***Функциональные пробы. Основные задачи тестирования***	***12***	***4***	***8***	***-***
7.	***Режимы двигательной активности больных в лечебно-профилактических учреждениях, содержание режимов***	***20***	***4***	***16***	***-***
7.1.	Режимы двигательной активности больных в лечебно-профилактических учреждениях	8	4	4	-
7.2.	Содержание режимов двигательной активности больных в ЛПУ	12	-	12	-
8.	***Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений***	***20***	***4***	***16***	***-***
8.1.	Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки	12	4	8	-
8.2.	Гигиена физических упражнений	8	-	8	-
9.	***Лечебная физкультура при гипертонической болезни***	***16***	***4***	***12***	***-***
10.	***Лечебная физкультура при скелетных травмах***	***32***	***8***	***124***	***-***
10.1.	Лечебная физкультура при травмах верхних и нижних конечностей	12	4	8	-
10.2.	Лечебная физкультура при травмах позвоночника	12	4	8	-
10.3.	Лечебная физкультура при травмах таза	8	-	8	-
11.	***Лечебная физкультура при ишемической болезни сердца***	***12***	***4***	***8***	***-***
12.	***Лечебная физкультура при болезнях обмена***	***12***	***2***	***8***	***-***
13.	***Региональный компонент социально-значимых болезней***	***48***	***20***	***28***	***-***
13.1.	Туберкулез	12	4	8	-
13.2.	Сахарный диабет	12	4	8	-
13.3.	Алкоголизм и наркомания	12	8	4	-
13.4.	Болезни щитовидной железы	12	4	8	-

14.	*Медицина катастроф*	*12*	*-*	*8*	*-*
15.	*Занятия в симуляционном центре*	*24*	*-*	*24*	*-*
	ВСЕГО	**288**	**100**	**188**	**-**
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	**ЭКЗАМЕН**			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

курсов усовершенствования врачей по специальности

«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА»

Цель: усовершенствование и повышение квалификации врачей лечебной физкультуры и спортивной медицины по актуальным вопросам лечебной физкультуры и спортивной медицины и смежным дисциплинам в соответствии с профессионально-должностными обязанностями

Категория слушателей: врачи лечебной физкультуры и спортивной медицины

Срок обучения: 288 часа

Форма обучения: очно-заочная

Режим занятий: 6-8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практич. занятия	Самост. работа
1	2	3	4	5	6
1.	Организация здравоохранения в РФ	32	32	-	-
2.	Теоретические основы лечебной физкультуры и спортивной медицины	12	4	4	-
3.	Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации	12	4	4	-
4.	Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации	12	4	4	-
5.	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности	12	4	4	-
6.	Функциональные пробы. Основные задачи тестирования	12	4	4	-
7.	Режимы двигательной активности больных в лечебно-профилактических учреждениях, содержание режимов	20	4	8	-
8.	Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений	20	4	8	-
9.	Лечебная физкультура при гипертонической болезни	16	4	6	-
10.	Лечебная физкультура при скелетных травмах	32	8	12	
11.	Лечебная физкультура при ишемической болезни сердца	12	4	4	-

12.	Лечебная физкультура при болезнях обмена	12	4	8	-
13.	Региональный компонент социально-значимых болезней	48	20	28	-
14.	Медицина катастроф	12	-	12	-
15.	Занятия в симуляционном центре	24	-	24	-
	ВСЕГО	**288**	**100**	**198**	**-**
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	**ЭКЗАМЕН**			

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

курсов усовершенствования врачей по специальности

«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА»

Цель: усовершенствование и повышение квалификации врачей лечебной физкультуры и спортивной медицины по актуальным вопросам лечебной физкультуры и спортивной медицины и смежным дисциплинам в соответствии с профессионально-должностными обязанностями

Категория слушателей: врачи лечебной физкультуры и спортивной медицины

Срок обучения: 288 часа

Форма обучения: очно-заочная

Режим занятий: 6-8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практич. занятия	Самост. работа
1	2	3	4	5	6
1.	***Организация здравоохранения в РФ***	***32***	***4***	**-**	***28***
1.1.	Правовые основы здравоохранения РФ. Врачебные ошибки, причины и следствия	4	-	-	4
1.2.	Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Основы медицинской статистики	4	-	-	4
1.3.	Обеспечение качества медицинской помощи. Критерии качества медицинской помощи. Порядки и стандарты медицинской помощи	4	4	-	-
1.4.	Медицинские аспекты этики и деонтологии в деятельности врача	4	-	-	4
1.5.	Организация службы лечебной физкультуры и спортивной медицины в России	8	-	-	8
1.6.	Организация отделения (кабинета) лечебной физкультуры и спортивной медицины. Оборудование,	8	-	-	8

	аппаратура, техника безопасности				
2.	***Теоретические основы лечебной физкультуры и спортивной медицины***	***12***	***-***	***-***	***12***
3.	***Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации***	***6***	***4***	***-***	***8***
4.	***Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации***	***6***	***-***	***2***	***8***
5.	***Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности***	***6***	***-***	***2***	***8***
6.	***Функциональные пробы. Основные задачи тестирования***	***6***	***-***	***2***	***8***
7.	***Режимы двигательной активности больных в лечебно-профилактических учреждениях, содержание режимов***	***20***	***4***	***-***	***16***
7.1.	Режимы двигательной активности больных в лечебно-профилактических учреждениях	8	4	-	4
7.2.	Содержание режимов двигательной активности больных в ЛПУ	12	-	-	12
8.	***Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений***	***20***	***4***	***2***	***12***
8.1.	Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки	12	4	-	8
8.2.	Гигиена физических упражнений	8	-	4	4
9.	***Лечебная физкультура при гипертонической болезни***	***16***	***-***	***4***	***12***
10.	***Лечебная физкультура при скелетных травмах***	***32***	***4***	***8***	***20***
10.1.	Лечебная физкультура при травмах верхних и нижних конечностей	12	4	-	8
10.2.	Лечебная физкультура при травмах позвоночника	12	-	4	8
10.3.	Лечебная физкультура при травмах таза	8	-	4	4
11.	***Лечебная физкультура при ишемической болезни сердца***	***12***	***-***	***4***	***8***
12.	***Лечебная физкультура при болезнях обмена***	***12***	***-***	***4***	***8***
13.	***Региональный компонент социально-значимых болезней***	***48***	***4***	***4***	***40***

13.1.	Туберкулез	12	4	-	4
13.2.	Сахарный диабет	12	-	-	12
13.3.	Алкоголизм и наркомания	12	-	4	48
13.4.	Болезни щитовидной железы	12	-	-	12
14.	***Медицина катастроф***	***12***	***-***	***4***	***8***
15.	***Занятия в симуляционном центре***	***24***	***-***	***4***	***20***
	ВСЕГО	**288**	**24**	**48**	**216**
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	**ЭКЗАМЕН**			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541 и 1«Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

9. Приказ Минздрава России № 1183н от 24.12.2010г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля». Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г.

10. Приказ Минздрава России № 543н от 15.05.2012г. об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.

Основная литература:

1. Анохин, П. К. Общие принципы компенсации нарушенных функций и их физиологическое обоснование / П. К. Анохин. − М.: Медицина, 1977. – 277с.

2. Инсульт : Практическое руководство для ведения больных / Ч. П. Варлоу, М. С. Деннис, Ж. Ван Гейн и др.− СПб.: Политехника, 1998.− С. 298–317, 396–448.

3. Белова, А. Н. Нейрореабилитация / А. Н. Белова.− М.: Антидор, 2000.− С. 253–321.

4. Крючек, Е. С. Аэробика: содержание и методика оздоровительных занятий : учебно-методическое пособие / Е. С. Крючек. − М. : ТерраСпорт; Олимпия-Пресс, 2001.

5. Труханов, А. И. Современные технологии восстановительной медицины / Под ред. Труханова А. И.−М. : Медика, 2004.−288 с.

6. Иванова, Г. Е. Принципы организации ранней реабилитации больных с инсультом : монография / Г. Е. Иванова, В. М. Шкловский, Е. А. Петрова. // Медицина. Качество жизни.− 2006.− № 2 (13). С. 62–70.

7. Скворцова, В. И. Основы ранней реабилитации больных с острым нарушением мозгового кровообращения : учебно-методическое пособие по неврологии для студентов медицинских вузов. Под ред. В.И.Скворцовой / В. И. Скворцова, Б. А. Поляев, Г. Е. Иванова ; − М.: Литтерра, 2006.− 100 с.

8. Скворцова, В. И. Снижение заболеваемости, смертности и инвалидности от инсультов в Российской Федерации / В. И. Скворцова // Журн. неврологии и психиатрии им. С.С.Корсакова, (Спецвып.). – 2007.– С. 25– 9.

9. Белякин, С. А., Юдин, В. Е., Щегольков, А. И. Формирование современной системы медицинской реабилитации военнослужащих– С. 79 А. Белякин, В. Е. Юдин, А. И. Щегольков // Вестн. восстановительной медицины.– 2011.– № 1.– С. 2–5.

10. Норенко, В. В. Методологические основы интегрирования процесса управления качеством медицинской помощи на этапе восстановительного лечения / В.В. Норенко // Вестн. восстановительной медицины.– 2011.– № 1.– С. 8–11.

11. Пономаренко, Г. Н. Санаторно-курортная реабилитация как этап медицинского сопровождения работников предприятий атомной промышленности / Г. Н. Пономаренко, С. А. Гребенюк, Т. Г. Гребенникова // Вестн. восстановительной медицины.– 2011.– № 2.– С. 2– 5.

12. Прилипко, Н. С. Анализ работы реабилитационных медицинских учреждений здравоохранения Российской Федерации / Н. С. Прилипко, Поважная Е. Л. // Вестн. восстановительной медицины.– 2012.– № 4.– С. 2–5.

13. Ачкасов, Е. Е. Врачебный контроль в физической культуре : учеб. Пособие / Е. Е. Ачкасов, С. Д. Руненко, С.Н. Пузин. – М. : Триада-Х, 2012.

14. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко.– Электрон. текстовые дан.– М. : ГЭОТАРМедиа, 2014.

15. Епифанов, А. В. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов.– Электрон. текстовые дан.– М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

16. Иванова, Г. Е. Медицинская реабилитация в России. Перспективы развития / Г. Е. Иванова // Consilium medicum.– 2016.– № 18 (2.1).– С. 913.

Информационное обеспечение курсов «Лечебная физкультура»:

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза: [Электронный ресурс] / Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа. – М., 2016. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru карты индивидуального доступа.
2. Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза: [Электронный ресурс] / Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа. – М., 2016. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru карты индивидуального доступа.
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс] / Консорциум «Контекстум». – М., 2016. – Режим доступа: http://www.rucont.ru через IP-адрес академии.
4. Информационно-справочная система «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / Консорциум «Кодекс». – СПб., 2016. – Режим доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.

Материально- техническое обеспечение курса «Лечебная физкультура»

1. Коврики полиуретановые
2. Гимнастические палки
3. Тренажер шагающий - 1
4. Тренажер «Элипс» - 1
5. Эспандер
6. Резиновые бинты
7. Мячи резиновые
8. Обручи пластмассовые
9. Гантели ручные
10. Шведская стенка
11. Палки трекинговые

Календарный учебный график

Форма обучения – очная, очно-заочная, допускается сочетание различных форм
получения образования с использованием электронного и дистанционного обучения.

ЭТАПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	СРОКИ
Начало учебных занятий	по мере комплектации групп
Продолжительность учебного периода	8 недель
Продолжительность рабочей недели	6 дней
Продолжительность занятий	90 минут
Число занятий в день	3
Промежуточная аттестация	в середине обучения в виде проверки практических навыков
Итоговая аттестация	по завершению обучения, тестовый контроль
Окончание учебного периода	по завершению обучения

Режим работы: продолжительность занятия учитывается в академических часах и составляет 45х2= 90 минут, перерывы между занятиями 10 минут.

6. Программа дополнительного профессионального образования по виду профессиональной переподготовки "Лечебная физкультура" (усовершенствование 144 ч.)

- формы обучения - очное, дистанционное, с применением электронного обучения
- нормативный срок обучение - 4 недели
- язык преподавания русский
- Обучение ведется на платной основе, количество обучающихся в группе 4-10 человек.

Частное учреждение дополнительного профессионального образования

«Учебно-консультационный центр «Здоровье»

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета

«21» сентября 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор НУ ДПО УКЦ «Здоровье»

_____ Л.И. Воронова

«21» сентября 2020г.

ПРОГРАММА ПО ВИДУ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Повышение квалификации по специальности

«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА»

УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

Специальность: МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЕ.

Объем часов: 144

Срок обучения: 4 недели, 1 мес.

г. Вологда

2020г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Данная программа позволяет совершенствовать имеющиеся и получать новые компетенции для профессиональной деятельности и повышать профессиональный уровень в рамках имеющейся квалификации, что соответствует положениям ст.76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ 273 от 29.12.2012 г.): ч.1 «Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды»; ч.2: «Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки)»: ч.4: «Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации».

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения (планируемые результаты обучения соответствуют профессиональным стандартам, квалификационным характеристикам по соответствующим должностям, профессиям и специальностям);
- учебный план;
- учебно-тематический план;
- рабочие программы учебных модулей: «Основы социальной гигиены и организация службы лечебной физкультуры и спортивной медицины», «Специальные дисциплины», «Региональный компонент социально-значимых болезней», «Медицина катастроф», «Занятия в симуляционном центре»;
- организационные условия реализации программы включают учебно-методическую документацию, учебно-методическую литературу, материально-техническую базу, оснащение учебных аудиторий, клинические базы, кадровое обеспечение реализации программы, Положение Центра
- образцы оценочных материалов для проведения итоговой аттестации (вопросы к экзамену, примеры тестовых заданий и клинических задач).

В учебном плане указывается перечень изучаемых тем, трудоемкость, формы организации учебного процесса, виды контроля знаний и умений.

Обучение слушателей завершает итоговая аттестация по программе повышения квалификации врачей лечебной физкультуры и спортивной медицины посредством проведения экзамена для выявления теоретической и практической подготовки слушателей.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Приказ Министерства здравоохранения, социального развития Российско Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

2.1. Должностные обязанности.

На должность врача лечебной физкультуры и спортивной медицины назначается врач, окончивший лечебный или педиатрический факультет, прошедший специальную подготовку по лечебной физкультуре и спортивной медицине.

2. Врач лечебной физкультуры и спортивной медицины подчиняется заведующему отделением, а при отсутствии его - непосредственно главному врачу лечебно-профилактического учреждения или заместителю по медицинской части.

3. Врач лечебной физкультуры и спортивной медицины в своей работ руководствуется положением о лечебно-профилактическом учреждении, в соста которого входит отделение (кабинет) лечебной физкультуры и спортивно медицины, положением об указанном подразделении и действующи законодательством.

4. Назначение и освобождение врача лечебной физкультуры и спортивно медицины осуществляется в установленном порядке главным врачо учреждения.

5. В соответствии с задачами отделения (кабинета) лечебной физкультуры и спортивной медицины врач лечебной физкультуры и спортивной медицины обязан организовать и обеспечить:

5.1. Проведение лечебно-консультативного приема по вопросам применения методик лечебной физкультуры и спортивной медицины;

5.2. Определение тактики занятий лечебной физкультурой и спортивно медицине в соответствии с установленными правилами, включая подбо необходимых физических упражнений и иных средств;

5.3. Проведение комплексной оценки физического развития, физическо работоспособности человека, сердечно-сосудистой системы, функции внешне дыхания и нервно-мышечного аппарата;

5.4. Проведение лечебно-консультативного приема по вопроса применения методик лечебной физкультуры с целью восстановления ил компенсации утраченных функций;

5.5. Методическую и консультативную помощь врачам други специальностей по применению физических методов лечения;

5.6. Контроль процесса проведения методик лечебной физкультуры и анализ их эффективности;

5.7. Внедрение в практику работы новые современные методики лечебной физкультуры и спортивной медицины;

5.8. Проведение санитарно-просветительской работы и пропаганды среди пациентов здорового образа жизни;

5.9. Использование частных методик лечебной физкультуры при различных заболеваниях опорно-двигательного аппарата, нервной системы, внутренних

восстановительного лечения в их сочетании с физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией, программами этапной физической реабилитации больных;

5.10. Использование особенных методик лечебной физкультуры для спортсменов, пациентов детского возраста и лиц пожилого возраста;

5.11. Составление и корректировку индивидуальной программы медицинской реабилитации;

5.12. Качественное ведение соответствующей медицинской и учетно-отчетной документации;

5.13. Соблюдение правил требований охраны труда, производственной санитарии и техники безопасности, в том числе по вопросам безопасной эксплуатации оборудования и оснащения, используемого для занятий лечебной физкультурой и спортивной медицины;

5.14. Контроль за работой оборудования, используемого для занятий лечебной физкультурой и его своевременным ремонтом;

5.14. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях;

5.15. Пропаганду здорового образа жизни и проведение санитарно-просветительной работы;

5.16. Повышение квалификации среднего и младшего медицинского персонала отделения (кабинета) ЛФК и спортивной медицины;

5.17. Участие в конференциях лечебно-профилактического учреждения;

5.18. Представление заведующему отделением (кабинетом) лечебной физкультуры и спортивной медицины, а при отсутствии его - главному врачу, отчетов о работе.

5.19. Систематическое повышение уровня профессиональной квалификации на курсах усовершенствования врачей лечебной физкультуры и спортивной медицины.

Должен знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- теоретические основы по избранной специальности;
- современные методы лечебной физкультуры и спортивной медицины;
- оказание специализированной помощи в области лечебной физкультуры и спортивной медицины соответствии с профессионально квалификационными требованиями;
- осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска;
- проведение динамического наблюдения за пациентами с различными нозологическими формами заболеваний, получающими ЛФК;
- оказание неотложной помощи при ургентных состояниях, угрожающих жизни и здоровью пациентов;
- организация службы лечебной физкультуры и спортивной медицины в амбулаторно-поликлиническом учреждении и стационаре;

- организация службы лечебной физкультуры и спортивной медицины в амбулаторно-поликлиническом учреждении и стационаре;
- обеспечение необходимым оборудованием и аппаратурой службы лечебной физкультуры и спортивной медицины;
- ведение утверждённых форм учётно-отчётной документации;
- правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции;
- порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;
- медицинскую этику, психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

Дополнительное профессиональное образование: повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

Должности: врач лечебной физкультуры и спортивной медицины; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения) медицинской организации - врач лечебной физкультуры и спортивной медицины.

2.4. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

В результате освоения программы у слушателей должны быть сформированы ***профессиональные компетенции***:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния факторов среды его обитания на здоровье человека (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с различной патологией (ПК-2);

По окончании обучения специалист по лечебной физкультуре будет обладать знаниями:

- основополагающие характеристики врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, принятые профессиональными организациями;
- обязательные компетенции врача лечебной физкультуры и спортивной медицины;
- новейшие формы организации службы лечебной физкультуры и спортивной медицины в современном мире;
- основы организации службы лечебной физкультуры и спортивной медицины в Российской Федерации, действующие директивные и инструктивно-методические документы;
- термины, используемые в лечебной физкультуре и спортивной медицине, содержание ее основных научно-практических направлений;
- основные методы и объекты изучения лечебной физкультуры и спортивной медицины;
- оборудование и аппаратуру, применяемую в лечебной физкультуре и спортивной медицине, её технические возможности, технику и методики проведения занятий;
- технику безопасности при работе с оборудованием и аппаратурой, предназначенной для занятий ЛФК и используемой в спортивной медицине;
- правила и требования к оборудованию кабинета (отделения) лечебной физкультуры и спортивной медицины, эксплуатации и технике безопасности при организации кабинета (отделения);
- механизм действия физических упражнений, их влияние на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма;
- принципы использования физических упражнений для профилактики заболеваний, совместимость и последовательность назначения физических упражнений, физических факторов и процедур, показания и противопоказания к применению методов лечебной физкультуры и спортивной медицины;
- принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных, направляемых на лечебную физкультуру и лиц, занимающихся спортом;
- основы курортологии, принцип санаторно-курортного отбора, характеристику и основные виды курортов, основные типы санаторно-курортных учреждений и принципы организации в них лечебной работы;
- модели организации учреждений первичной медико-санитарной помощи;
- основные принципы обязательного медицинского страхования, права и обязанности застрахованных граждан;
- определение и основные принципы доказательной медицины;
- принципы разработки клинических рекомендаций;
- требования к ведению учетно-отчетной документации.
- формы и методы санитарного просвещения.

По окончании обучения специалист по лечебной физкультуре будет обладать умениями:

ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора медико-статистического анализа информации о травматизме и заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике травм и заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния пациентов для выбора показаний и противопоказаний проведения лечебной физкультуры при различных заболеваниях и патологических состояниях (ПК-6);

- готовность осуществлять определенные мероприятия по дифференцированному применению методов лечебной физкультуры в зависимости от особенностей состояния организма и применяемых физических факторов (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность использовать методы лечебной физкультуры и спортивной медицины в целях закаливания и укрепления здоровья здоровых, а также восстановление нарушенной реактивности и работоспособности у ослабленных лиц (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике травм и заболеваний (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность использовать знания организационной структуры службы лечебной физкультуры и спортивной медицины, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структур службы лечебной физкультуры и спортивной медицины (ПК-10);

- готовность к проведению оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

2.5. Перечень знаний, умений и навыков специалист по лечебной физкультуре после завершения обучения

- провести медицинский осмотр, включающий объективные методы обследования;

- интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения;

- формулировать диагноз с учетом МКБ-10 и национальных рекомендаций;

- определить показания и противопоказания для назначения физических методов лечения при различных заболеваниях и патологических состояниях;

- проводить прием больных, направляемых на лечение в отделение лечебной физкультуры и спортивной медицины и при необходимости вносить коррективы в назначения после согласования с лечащим врачом;

- применять полученные знания при определении правильности проведения процедур;

- применять полученные знания при внедрении новых методик лечебной физкультуры и спортивной медицины и оценки их эффективности;

- использовать в лечении средства с доказанным политропным или класс специфическим действием, используя данные доказательной медицины;

- применять знания по фармакокинетике и взаимодействию этих средств с лекарственными препаратами других групп;

- оказывать неотложную помощь в амбулаторно-поликлинических условиях.

- владеть современными методами оценки функциональных резервов организма и оценки состояния здоровья здоровых;

- применять полученные знания при определении правильности выполнения правил техники безопасности, контроля режима работы аппаратуры и оборудования, правильности ее эксплуатации и принятия мер по своевременному их устранению.

По окончании обучения специалист по лечебной физкультуре будет владеть навыками:

профилактическая деятельность:

- предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- участия в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- оценка результатов медицинского осмотра, включая объективное обследование, данные лабораторно-инструментальных методов исследования и самостоятельного применения Международной классификации функционирования, органический жизнедеятельности и здоровья (ВОЗ, 2001 г.).

лечебная деятельность:

- применения терминологии лечебной физкультуры и спортивной медицины в части описания показаний и противопоказаний для проведения

лечения, дозирования физических факторов и оформления медицинской документации;

- использования принципов рациональной организации подразделений лечебной физкультуры и спортивной медицины;

- дифференцированного применения физических методов лечения в соответствии с показаниями и противопоказаниями к их назначению и оформления соответствующей документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;

- составления комплекса физических упражнений с учетом показаний и противопоказаний к назначению отдельных методов лечебной физкультуры и спортивной медицины;

- требования к техническому надзору, эксплуатации и ремонту аппаратуры и оборудования, используемого в лечебной физкультуре и спортивной медицине;

- санитарно-гигиенический контроль;

- осуществлять врачебный контроль за переносимостью больными физических упражнений и эффективностью лечения;

- ведения учетно-отчетной документации;

- штатные нормативы и основные принципы, определяющие штат врачей лечебной физкультуры и спортивной медицины, среднего и младшего медицинского персонала разных типов лечебно-профилактических учреждений;

- медицинские осмотры персонала подразделений лечебной физкультуры и спортивной медицины;

- организация работы персонала подразделений лечебной физкультуры и спортивной медицины;

- основные профессиональные обязанности и права медицинского персонала подразделений лечебной физкультуры и спортивной медицины;

- организация работы главных специалистов, заведующего отделением, врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, среднего и младшего медицинского персонала;

- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов при различных заболеваниях;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания диагностической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях диагностического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны

труда;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- участие в организации оценки качества оказания диагностической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача лечебной физкультуры и спортивной медицины в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов. Слушатели допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

курсов усовершенствования врачей по специальности

«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА»

Цель: усовершенствование и повышение квалификации врачей лечебной физкультуры и спортивной медицины по актуальным вопросам лечебной физкультуры и спортивной медицины и смежным дисциплинам в соответствии с профессионально-должностными обязанностями

Категория слушателей: врачи лечебной физкультуры и спортивной медицины

Срок обучения: 144 часа

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6-8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практич. занятия	Самост. работа
1	2	3	4	5	6
1.	Организация здравоохранения в РФ	16	16	-	-
2.	Теоретические основы лечебной физкультуры и спортивной медицины	6	2	4	-
3.	Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации	6	2	4	-
4.	Средства и формы лечебной	6	2	4	-

	физкультуры и реабилитации				
5.	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности	6	2	4	-
6.	Функциональные пробы. Основные задачи тестирования	6	2	4	-
7.	Режимы двигательной активности больных в лечебно-профилактических учреждениях, содержание режимов	10	2	8	-
8.	Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений	10	2	8	-
9.	Лечебная физкультура при гипертонической болезни	8	2	6	-
10.	Лечебная физкультура при скелетных травмах	16	4	12	
11.	Лечебная физкультура при ишемической болезни сердца	6	2	4	-
12.	Лечебная физкультура при болезнях обмена	6	2	4	-
13.	Региональный компонент социально-значимых болезней	24	10	14	-
14.	Медицина катастроф	6	-	6	-
15.	Занятия в симуляционном центре	12	-	12	-
	ВСЕГО	**144**	**50**	**94**	**-**
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	**ЭКЗАМЕН**			

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

курсов усовершенствования врачей по специальности

«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА»

Цель: усовершенствование и повышение квалификации врачей лечебной физкультуры и спортивной медицины по актуальным вопросам лечебной физкультуры и спортивной медицины и смежным дисциплинам в соответствии с профессионально-должностными обязанностями

Категория слушателей: врачи лечебной физкультуры и спортивной медицины

Срок обучения: 144 часа

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6-8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практич. занятия	Самост. работа
1	2	3	4	5	6
1.	***Организация здравоохранения в РФ***	***16***	***16***	**-**	**-**

	Правовые основы здравоохранения РФ. Врачебные ошибки, причины и следствия	2	2	-	-
.2.	Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Основы медицинской статистики	2	2	-	-
1.3.	Обеспечение качества медицинской помощи. Критерии качества медицинской помощи. Порядки и стандарты медицинской помощи	2	2	-	-
1.4.	Медицинские аспекты этики и деонтологии в деятельности врача	2	2	-	-
5.	Организация службы лечебной физкультуры и спортивной медицины в России	4	4	-	-
6.	Организация отделения (кабинета) лечебной физкультуры и спортивной медицины. Оборудование, аппаратура, техника безопасности	4	4	-	-
	Теоретические основы лечебной физкультуры и спортивной медицины	***6***	***2***	***4***	-
	Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации	***6***	***2***	***4***	-
	Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации	***6***	***2***	***4***	-
	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности	***6***	***2***	***4***	-
	Функциональные пробы. Основные задачи тестирования	***6***	***2***	***4***	-
	Режимы двигательной активности больных в лечебно-профилактических учреждениях, содержание режимов	***10***	***2***	***8***	-
7.1.	Режимы двигательной активности больных в лечебно-профилактических учреждениях	4	2	2	-
7.2.	Содержание режимов двигательной активности больных в ЛПУ	6	-	6	-
8.	***Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений***	***10***	***2***	***8***	-

8.1.	Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки	6	2	-	4
8.2.	Гигиена физических упражнений	4	-	2	2
9.	***Лечебная физкультура при гипертонической болезни***	***8***	***-***	***2***	***6***
10.	***Лечебная физкультура при скелетных травмах***	***16***	***2***	***4***	***10***
10.1.	Лечебная физкультура при травмах верхних и нижних конечностей	6	2	-	4
10.2.	Лечебная физкультура при травмах позвоночника	6	-	2	4
10.3.	Лечебная физкультура при травмах таза	4	-	2	2
11.	***Лечебная физкультура при ишемической болезни сердца***	***6***	***-***	***2***	***4***
12.	***Лечебная физкультура при болезнях обмена***	***6***	***-***	***2***	***4***
13.	***Региональный компонент социально-значимых болезней***	***24***	***2***	***2***	***20***
13.1.	Туберкулез	6	2	-	4
13.2.	Сахарный диабет	6	-	-	6
13.3.	Алкоголизм и наркомания	6	-	2	4
13.4.	Болезни щитовидной железы	6	-	-	6
14.	***Медицина катастроф***	***6***	***-***	***2***	***4***
15.	***Занятия в симуляционном центре***	***12***	***-***	***2***	***10***
	ВСЕГО	**144**	**12**	**24**	**108**
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	**ЭКЗАМЕН**			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541 и 1«Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

9. Приказ Минздрава России № 1183н от 24.12.2010г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля». Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г.

10. Приказ Минздрава России № 543н от 15.05.2012г. об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.

Основная литература:

1. Анохин, П. К. Общие принципы компенсации нарушенных функций и их физиологическое обоснование / П. К. Анохин. − М.: Медицина, 1977. – 277с.

2. Инсульт : Практическое руководство для ведения больных / Ч. П. Варлоу, М. С. Деннис, Ж. Ван Гейн и др.− СПб.: Политехника, 1998.− С. 298–317, 396–448.

3. Белова, А. Н. Нейрореабилитация / А. Н. Белова.− М.: Антидор, 2000.− С. 253–321.

4. Крючек, Е. С. Аэробика: содержание и методика оздоровительных занятий : учебно-методическое пособие / Е. С. Крючек. − М. : ТерраСпорт; Олимпия-Пресс, 2001.

5. Труханов, А. И. Современные технологии восстановительной медицины / Под ред. Труханова А. И.−М. : Медика, 2004.−288 с.

6. Иванова, Г. Е. Принципы организации ранней реабилитации больных с инсультом : монография / Г. Е. Иванова, В. М. Шкловский, Е. А. Петрова. // Медицина. Качество жизни.− 2006.− № 2 (13). С. 62–70.

7. Скворцова, В. И. Основы ранней реабилитации больных с острым нарушением мозгового кровообращения : учебно-методическое пособие по неврологии для студентов медицинских вузов. Под ред. В.И.Скворцовой / В. И. Скворцова, Б. А. Поляев, Г. Е. Иванова ; − М.: Литтерра, 2006.− 100 с.

8. Скворцова, В. И. Снижение заболеваемости, смертности и инвалидности от инсультов в Российской Федерации / В. И. Скворцова // Журн. неврологии и психиатрии им. С.С.Корсакова, (Спецвып.). – 2007.– С. 25– 9.

9. Белякин, С. А., Юдин, В. Е., Щегольков, А. И. Формирование современной системы медицинской реабилитации военнослужащих– С. 79 А. Белякин, В. Е. Юдин, А. И. Щегольков // Вестн. восстановительной медицины.– 2011.– № 1.– С. 2–5.

10. Норенко, В. В. Методологические основы интегрирования процесса управления качеством медицинской помощи на этапе восстановительного лечения / В.В. Норенко // Вестн. восстановительной медицины.– 2011.– № 1.– С. 8–11.

11. Пономаренко, Г. Н. Санаторно-курортная реабилитация как этап медицинского сопровождения работников предприятий атомной промышленности / Г. Н. Пономаренко, С. А. Гребенюк, Т. Г. Гребенникова // Вестн. восстановительной медицины.– 2011.– № 2.– С. 2– 5.

12. Прилипко, Н. С. Анализ работы реабилитационных медицинских учреждений здравоохранения Российской Федерации / Н. С. Прилипко, Поважная Е. Л. // Вестн. восстановительной медицины.– 2012.– № 4.– С. 2–5.

13. Ачкасов, Е. Е. Врачебный контроль в физической культуре : учеб. Пособие / Е. Е. Ачкасов, С. Д. Руненко, С.Н. Пузин. – М. : Триада-Х, 2012.

14. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко.– Электрон. текстовые дан.– М. : ГЭОТАРМедиа, 2014.

15. Епифанов, А. В. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов.– Электрон. текстовые дан.– М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

16. Иванова, Г. Е. Медицинская реабилитация в России. Перспективы развития / Г. Е. Иванова // Consilium medicum.– 2016.– № 18 (2.1).– С. 913.

Информационное обеспечение курсов «Лечебная физкультура»:

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза: [Электронный ресурс] / Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа. – М., 2016. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru карты индивидуального доступа.
2. Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза: [Электронный ресурс] / Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа. – М., 2016. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru карты индивидуального доступа.
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс] / Консорциум «Контекстум». – М., 2016. – Режим доступа: http://www.rucont.ru через IP-адрес академии.
4. Информационно-справочная система «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / Консорциум «Кодекс». – СПб., 2016. – Режим доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.

Материально- техническое обеспечение курса «Лечебная физкультура»

1. Коврики полиуретановые
2. Гимнастические палки
3. Тренажер шагающий - 1
4. Тренажер «Элипс» - 1
5. Эспандер
6. Резиновые бинты
7. Мячи резиновые
8. Обручи пластмассовые
9. Гантели ручные
10. Шведская стенка
11. Палки трекинговые

Календарный учебный график

Форма обучения – очная, очно-заочная, допускается сочетание различных форм получения образования с использованием электронного и дистанционного обучения.

ЭТАПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	СРОКИ
Начало учебных занятий	по мере комплектации групп
Продолжительность учебного периода	8 недель
Продолжительность рабочей недели	6 дней
Продолжительность занятий	90 минут
Число занятий в день	3
Промежуточная аттестация	в середине обучения в виде проверки практических навыков
Итоговая аттестация	по завершению обучения, тестовый контроль
Окончание учебного периода	по завершению обучения

Режим работы: продолжительность занятия учитывается в академических часах и составляет 45х2= 90 минут, перерывы между занятиями 10 минут.

7. Программа по виду профессионального образования, профессиональной переподготовки "Косметик-эстетист" (специализация 288ч.)

- Формы обучения - очное, дистанционное, с применением электронного обучения
- Нормативный срок обучение - 8 недель
- Код и наименование профессии: 33.002, 4 кв. Разряд, Косметик-эстетист.
- Язык преподавания русский
- Обучение ведется на платной основе, количество обучающихся в группе 4-10 человек.

Частное учреждение дополнительного профессионального образования

«Учебно-консультационный центр «Здоровье»

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета

«21» сентября 2014г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ДПО УКЦ «Здоровье»

Л.И. Воронова

«21» сентября 2020г.

ПРОГРАММА ПО ВИДУ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Профессиональная переподготовка по специальности

«КОСМЕТИК-ЭСТЕТИК (эстетическая косметология)»

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

Специальность: косметик-эстетик.

Объем часов: 288

Срок обучения: 8 недели, 2 мес.

г. Вологда

2020г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа **«Косетик-эстетик(эстетическая кометология»** предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в области массажа больных и здоровых лиц различного возраста в амбулаторных и стационарных условиях.

Учебный план программы включает универсальные разделы (Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Психологические аспекты профессиональной деятельности) и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие анатомо-физиологические основы массажа, виды массажа, вопросы общих и частных методик медицинского массажа, особенности массажа в детской практике.

Продолжительность обучения 2 месяца (288 часов), в том числе, теоретическая подготовка составляет 116 часов, практическая – 166 часов, итоговая аттестация – 6 часов. Режим занятий равен 40 учебных часов в неделю.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – в кабинетах доклинической практики, симуляционных кабинетах и на практических базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля.

Обучение по программе возможно в очной форме (с отрывом от работы), очно-заочной форме (с частичным отрывом от работы), а также по индивидуальному плану.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится с использованием контрольно-измерительных материалов (проблемно-ситуационные задачи, задания в тестовой форме).

-Распоряжение Правительства РФ №487-р от 31 марта 2014 г.«Об утверждении Комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»;

-Макет профессионального стандарта, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной зашиты Российской Федерации от 12.04.2013 № 147н;

-Уровни квалификаций в целях подготовки профессиональных стандартов, утвержденные Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, от 12.04.2013 г. № 148н;

-Методические рекомендации по разработке профессиональных стандартов, утвержденные Приказом Министерства труда и социальной зашиты Российской Федерации от 29.04.2013 № 170н.

В соответствии с Методическими рекомендациями по разработке профессионального стандарта, в рамках вида профессиональной деятельности «Предоставление бытовых косметических услуг» были выделены обобщенные трудовые функции (далее - ОТФ) и составляющие их трудовые функции (далее - ТФ).

Декомпозиция вида профессиональной деятельности (далее - ВПД) на составляющие его ОТФ и ТФ осуществлялась на основе следующих принципов:

- *Соответствие требованию полноты перечня.* Совокупность ТФ полностью охватывает ОТФ; совокупность ОТФ полностью охватывает вид профессиональной деятельности «Предоставление бытовых косметических услуг», выполнение всех перечисленных ОТФ необходимо и достаточно для достижения цели ВПД «Предоставление услуг по косметическому уходу за кожей лица и тела путем механического, физического и химического воздействия в целях омоложения и коррекции проблемных зон, а также придания лицу индивидуальной выразительности, с использованием косметических средств. Услуги выполняются для удовлетворения эстетических потребностей клиента в соответствии с его пожеланиями, направлениями моды и с учетом его индивидуальных особенностей».
- *Соответствие требованию точности формулировки.* Формулировки ОТФ и ТФ соответствуют терминологии и положениям законодательной и нормативно-правовой базы и одинаково понимаются подавляющим большинством представителей профессионального сообщества.
- *Соответствие требованию относительной автономности трудовой функции.* Каждая ТФ и ОТФ представляет собой относительно автономную (завершенную) часть профессиональной деятельности, т.е. ее выполнение должно приводить к получению конкретного(ых) отчуждаемого(ых) результата(ов).
- *Соответствие требованию проверяемости (сертифицируемости).* Существует возможность объективной проверки владения специалистом любой из ТФ и ОТФ.

Основанием для выделения ОТФ выступают существующие разновидности услуг:

- предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;
- предоставление косметических услуг по уходу за телом;
- предоставление услуг по косметическому татуажу.

Применяемые современные технологии, используемые профессиональные средства и материалы формируют требования к составу трудовых функций, знаниям и умениям, необходимым для их реализации, полномочиям и ответственности специалиста.

Распределение трудовых функций косметика по уровням квалификации произведено на основе дескрипторов, описанных на основе «Уровней квалификации в целях разработки профессиональных стандартов», утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2013 N148н.

Проведенный структурно-функциональный анализ показал, что деятельность по предоставлению бытовых косметических услуг соответствует 4 квалификационному уровню.

Функциональный состав профессиональной деятельности косметика представлен в Таблице 1.

Таблица 1

Функциональный состав
профессиональной деятельности специалиста по предоставлению бытовых косметических услуг

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
A	Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	4	Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами	A/01.4	4
			Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте	A/02.4	4
			Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте	A/03.4	4
			Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей	A/04.4	4
			Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами	A/05.4	4
B	Предоставление косметических услуг по уходу за телом	4	Выполнение очищающих процедур по телу, либо его отдельных частей	B/01.4	4
			Выполнение косметического массажа тела, либо его отдельных частей	B/02.4	4
			Выполнение различных видов обертывания тела, либо его отдельных частей	B/03.4	4
			Эстетическая коррекция волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами	B/04.4	4
C	Предоставление услуг по косметическому татуажу	4	Выполнение перманентного макияжа бровей, век, губ	C/01.4	4
			Выполнение камуфляжного татуажа рубцов, шрамов, морщин, растяжек	C/02.4	4
			Выполнение художественной татуировки	C/03.4	4

Тематический план по программе «Косметик-Эстетист»

№темы	тема	количество часов			форма контроля
		теоретических	практических	всего	
1	Основы юридических знаний.	4		4	Зачет
	Менеджмент в косметологии.	4		4	Зачет
	Психология общения мастер – клиент.	4		4	Зачет
2	Основы дерматологии: Кожные болезни.	4		4	Зачет
3	Основы анатомии: строение кожи, мышцы лица, кровеносная и лимфатическая системы лица.	4		4	Зачет
4	Диагностика и типы кожи. Основные методы диагностики.	4	2	6	Зачет
5	Основные принципы косметического ухода. Демакияж. Виды демакияжа.	4	2	6	Зачет
6	Косметические недостатки и методы их коррекции.	4	6	10	Зачет
7	Массажи лица: По Жаке, классический, пластический, лимфодренажный, стоун массаж. Лицо, шея и область декольте.	10	70	80	Экзамен
8	Механическая чистка лица.	6	34	40	Экзамен

	Ультразвуковая чистка лица				
9	Маски. Виды. Техника нанесения. Компрессы.	4	22	26	Зачет
10	Особенности мужской косметологии.	4	4	8	Зачет
11	Депиляция горячим, теплым и холодным воском.	2	8	10	Зачет
12	Дарсенваль	2	6	8	Зачет
13	Парафинотерапия.	2	6	8	Зачет
14	SPA-уход. Виды. Техника проведения процедуры. Основы ароматерапии, талассотерапии, пелоидотерапии.	8	38	46	Зачет
15	Массаж волосистой части головы.	2	10	12	Зачет
16	Покраска и оформление бровей и ресниц	2	4	6	Зачет
17	Зачет.			2	Зачет
				288	

Раздел 1. Общая характеристика вида профессиональной деятельности, трудовых функций

Общепринято определять сферу сервиса в широком смысле этого понятия, относя к ней все виды деятельности по оказанию услуг, направленных как на обеспечение функционирования производственной и социальной сферы в целом, так и непосредственно на нужды домашнего хозяйства, семьи и личности.

Возрастание роли услуг является общемировой тенденцией развития рыночной экономики. Сфера услуг в социально-экономической системе общества призвана создавать благоприятные условия для жизни людей. Ассортимент, доступность и качество предоставляемых услуг являются важнейшей составляющей формирования высокого качества жизни населения.

Сфера бытового обслуживания — это многофункциональная сфера в структуре национальной экономики России, призванная удовлетворять множество индивидуальных социально-культурных и материальных потребностей физических и юридических лиц, рационализировать использование нерабочего времени человека.

Бытовые услуги, как важные и незаменимые жизненные средства, входят в потребление наряду с продукцией и составляют основную часть фонда потребляемых населением благ, но вопросы развития сферы бытового обслуживания не находят отражения в государственных программах по стабилизации экономики, занятости населения и социальному развитию, практически отсутствует необходимая законодательная база. И в тоже время хозяйствующие субъекты и индивидуальные предприниматели, создающие и реализующие бытовые услуги непроизводственного характера, являются самым инициативным производительным звеном малого бизнеса, удовлетворяющим индивидуальные потребности населения, превращая бытовое обслуживание в современную и удобную для человека сферу

Одним из интенсивно развивающихся сегментов этой сферы является индустрия красоты, конечным продуктом которой становится предоставление непроизводственных услуг в области парикмахерского и визажного искусства, ногтевого сервиса и косметических услуг. У данной индустрии есть несколько названий: сфера красоты, салонный бизнес, бьюти-индустрия.

Предприятия, оказывающие бытовые косметические услуги, в основном представлены малым и средним бизнесом и одновременно оказывают ряд других услуг красоты, предусмотренных Общероссийском классификаторе услуг населению. Базовой основой рынка являются салоны красоты и SPA-салоны, которые предоставляют разнообразные услуги и имеют своего потребителя. Среднегодовые темпы роста рынка салонов красоты составляют ежегодно 10-15% , но он пока далек от насыщения.

Услуги по постоянному комплексному уходу за кожей лица и тела получают все большее распространение. Их широкая популярность среди всех категорий населения объясняется появлением профессий, требующих поддержки высокого имиджа, наличием большого числа парфюмерно-косметической продукции, которая доступна для использования, повышением уровня жизни населения в целом, наличием широкого зарубежного опыта в этой сфере.

Однако основным критерием потребителя в выборе предприятия, оказывающего услуги красоты, остается уровень качества выполнения услуг. Для обеспечения высокого уровня качества обслуживания и безопасности оказания бытовых косметических услуг потребовались специалисты, личная квалификация которых должна обеспечить высокие санитарно – гигиенические требования при производстве услуги, учет физиологических и психологических особенностей потребителей в процессе обслуживания с максимально высокой степенью эффективности.

К сожалению, квалификационные требования к специалистам этой сферы устарели и не отражают реальную профессиональную деятельность.

Появилась необходимость документа, который будет учитывать реальную специфику сферы красоты, отражать современные виды деятельности специалистов, полно описывать требования к ним, давать четкое представление о комплекте нормативных документов, регулирующих эту деятельность, что позволит сформировать отраслевую квалификационную структуру, решать имеющиеся кадровые проблемы.

В соответствии с Федеральным Законом «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статью 1 Федерального закона «О техническом регулировании», принятым Государственной думой от 23 ноября 2013 года, введено понятие «профессиональный стандарт», который определяется как характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

Профессиональный стандарт разрабатывается в целях:

- унификации, установления и поддержания единых требований к содержанию и качеству профессиональной деятельности, определения квалификационных требований к работникам;
- прозрачности оценки и подтверждения профессиональной квалификации работников, выпускников организаций профессионального образования;
- обеспечения взаимодействия сферы труда и системы образования; поддержки непрерывности профессионального развития работников в течение всей трудовой деятельности;
- учета требований рынка труда при разработке образовательных стандартов и программ обучения, в том числе модульных;
- совершенствования деятельности по подбору подходящей работы, профессиональной ориентации населения;
- регулирования трудовых ресурсов, согласования требований рынка труда и развития сферы профессионального образования и обучения, оценки качественных и количественных изменений на рынке труда.

В связи с этим профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» должен соответствовать всем современным требованиям сферы красоты, характеризовать актуальные квалификации работника для осуществления вида профессиональной деятельности «Предоставление бытовых косметических услуг».

Косметические услуги рассматриваются как физическое и химическое воздействия на кожу лица и тела, брови и ресницы клиента в целях их омоложения, а также придания лицу индивидуальной выразительности с использованием средств декоративной косметики для удовлетворения эстетических потребностей клиента в соответствии с модой.

Оказываемые населению бытовые косметические услуги чрезвычайно разнообразны и включают в себя различные виды деятельности – косметические услуги по уходу за кожей лица и тела, выполнение спа-процедур, эстетической коррекции излишнего волосяного покрова и др., выполнение которых требует специального образования, знаний современного оборудования и технологий, используемых материалов и препаратов.

Проект профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» составлен на основе результатов анализа состояния вида профессиональной деятельности, перспектив его развития с учетом отечественных и международных тенденций, а также нормативной, методической, учебной, технологической документации.

Разработка проекта профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых услуг» осуществлялась на основании следующих федеральных нормативных и методических документов:

-Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Консультант врача (электронная библиотека): http://www.rosmedlib.ru/
2. Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru/
3. Сибирский медицинский журнал (Иркутск): http://ismu.irkutsk.ru/smg.shtml
4. Профессиональные сайты: www. books.ru, www.consilium-medicum.com, www.medicus.ru, http://www.rosmedlib.ru, http://www.studmedlib.ru, http://www.rusvrach.ru/www.1nep.ru, www.ki-expo.ru, www.antiage-expo.ru, www.spacehealth.ru. www.intercharm.ru, www.cosmetologia.ru, http://mon.gov.ru, http://www.minzdravsoc.ru, http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed, www.allcosmetology.ru; www.botulin.ru; www.tecrussia.ru; www.vallexm.ru, www.pscj.ru, www.skinscan.ru, www.starvac.ru, www.skintest.biz, www.newmeso.ru, www.cosmopress.ru, www.pressa.ru, www.bioconcept.ru, www.russiansam.ru, www.sam-expo.ru, www.aptos.ru, www.fijie.ru, www.sportmedimport.ru

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Хабаров В.Н., Гиалуроновая кислота в инъекционной косметологии [Электронный ресурс] / В. Н. Хабаров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4888-5Р ежим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448885.html

2. Альбанова В. И., Угри : учеб. пособие для врачей [Электронный ресурс] / В. И. Альбанова, О. В. Забненкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3844-2 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438442.html .
3. Довбешко Т. Г., Потовые железы (строение, физиология, болезни и лечение): учебное пособие/Т. Г. Довбешко, Т. Н.. Королькова. — СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. — 72 с.

4. Довбешко Т. Г. Потовые железы (строение, физиология, болезни и лечение): : цветная вклейка — СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018 /Т. Г. Довбешко, Т. Н.. Королькова - 2018 - 4 с

5.Бауманн, Л.Косметическая дерматология. Принципы и практика = Cosmetic Dermatology. Principles and Practice: [руководство] / Л. Бауманн ; пер. А. В. Алымов ; ред. Н. Н. Потекаев. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 696 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-00030-316-0.

6.Кирьянова, В. В. Способ коррекции инволютивных изменений кожи лица с помощью узкополосного оптического излучения длиной волны 630 нм : учебно-методическое пособие / В. В. Кирьянова, Т. Н. Королькова, А. С. Кириллова. – СПб. :

Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. – 20 с.

7. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 187 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-1821-5

8.Красильникова И.М., Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с.: ил. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-2763-7 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427637.html

8. Пунченко, О. Е. Санитарная микробиология косметических препаратов : учеб. пособие / О. Е. Пунченко, К. Г. Косякова ; М-во здравоохранение Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. мед. микробиологии. - 43. - СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. - 43 с.: табл. - (Медицинское образование)

9. Игнатюк, М. А. Современные методы удаления нежелательных волос : учеб. пособие / М. А. Игнатюк ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, Каф. косметологии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. - 46 с.: рис. - (Медицинское образование)

10. Матыцин, В. О. Потенциометрическое определение кислотно-основного равновесия на поверхности кожи человека : учеб. пособие / В. О. Матыцин ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. косметологии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. - 37 с.: ил. - (Медицинское образование).

11. Довбешко, Т. Г. Криодеструкция и криотерапия в дерматологии и косметологии : учеб. пособие / Т. Г. Довбешко, Т. Н. Королькова ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, Каф. косметологии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. - 44 с... - (Медицинское образование).

12. Восстановительная ринопластика. Часть II: учебное пособие/ С.С. Мушковская, А.В. Куликов. – 2014. – 30 с.

Дополнительная литература:

1. Косметология: пособие для врачей / В. К. Сорокина; ред. Л. Н. Сорокина. - СПб.: Гиппократ, 2012. - 400 с. - ISBN 978-5-8232-0282-4.

2. Татузян Е.Г., Белова А.Н., Ткаченко С.Г. Осложнения малоинвазивных процедур в косметологии.//Дерматология и венерология. – 2015. №2 (68).С.79-84.- https://www.elibrary.ru/download/elibrary_24133262_71399514.pdf

3. Бурылина О.М., Косметология [Электронный ресурс] / Бурылина О.М., Карпова А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-4386-6 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9 785970443866.html

4. Инъекционные методы в косметологии = Injection Treatments in Cosmetic Surgery : иллюстрированное руководство / пер. Н. П. Михайлова ; ред. Б. Ашер, М. Ландау, Б. Росси. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 599 с. : цв. ил. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-00030-283-5

Базы данных, информационно-справочные системы:
MOODLE, MEDWEB, Medline, PubMed

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;

- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестового контроля.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме экзамена.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации

10. Оценочные средства

Примеры контрольных вопросов:

1. Какой пилинг предпочтителен для орбитальной области
2. Для чего применяется метод холодного гидрирования
3. Криомассаж. Показания. Противопоказания. Техника выполнения процедуры.

Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Чистка лица. Виды чистки лица. Показания. Противопоказания. Техника выполнения процедуры атравматичной чистки.
2. Массаж лица. Виды массажа лица. Показания. Противопоказания. Техника выполнения лечебного массажа по Жаке.
3. Классический массаж тела. Показания. Противопоказания. Техника выполнения массажа.
4. Особенности ухода за увядающей кожей.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите правильный ответ

Какой массаж применяется при жирной коже

1. Лечебный массаж по Жаке
2. Косметический массаж
3. Пластический массаж

4. Чередование косметического с пластическим массажем
5. Чередование лечебного и косметического массажа

Инструкция: выберите правильный ответ

Проводится ли пилинг – броссаж кожи вокруг глаз

1. Да
2. Нет
3. До 20-ти лет
4. При увядающей коже
5. При жирном типе кожи

Инструкция: выберите правильный ответ

Массаж пластический выполняется

1. По тальку
2. По крему
3. По питательной маске
4. По поростягивающей маске
5. По тонику

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Календарный учебный график

Форма обучения – очная, очно-заочная, допускается сочетание различных форм получения образования с использованием электронного и дистанционного обучения.

ЭТАПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	СРОКИ
Начало учебных занятий	по мере комплектации групп
Продолжительность учебного периода	8 недель
Продолжительность рабочей недели	6 дней
Продолжительность занятий	90 минут
Число занятий в день	3
Промежуточная аттестация	в середине обучения в виде проверки практических навыков
Итоговая аттестация	по завершению обучения, тестовый контроль
Окончание учебного периода	по завершению обучения

Режим работы: продолжительность занятия учитывается в академических часах и составляет 45х2= 90 минут, перерывы между занятиями 10 минут.

8. Программа по виду профессионального образования, профессиональной переподготовки «Специалист по эстетике тела» (специализация 288ч.)

- Формы обучения - очное, дистанционное, с применением электронного обучения
- Нормативный срок обучение - 8 недель
- Код и наименование профессии: 33.002, 4 кв. Разряд, Эстетист
- Язык преподавания русский
- Обучение ведется на платной основе, количество обучающихся в группе 4-10 человек.

Частное учреждение дополнительного профессионального образования

«Учебно-консультационный центр «Здоровье»

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета

«21» сентября 2014г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ДПО УКЦ «Здоровье»

_____ Л.И. Воронова

«21» сентября 2020г.

ПРОГРАММА ПО ВИДУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Профессиональная переподготовка по специальности

«СПЕЦИАЛИСТ ПО ЭСТЕТИКЕ ТЕЛА»

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

Специальность: Специалист по эстетике тела.

Объем часов: 288

Срок обучения: 8 недели, 2 мес.

г. Вологда

2020г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа **«Специалист по эстетике тела»** предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в области массажа больных и здоровых лиц различного возраста в амбулаторных и стационарных условиях.

Учебный план программы включает универсальные разделы (Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Психологические аспекты профессиональной деятельности) и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие анатомо-физиологические основы массажа, виды массажа, вопросы общих и частных методик медицинского массажа, особенности массажа в детской практике.

Продолжительность обучения 2 месяца (288 часов), в том числе, теоретическая подготовка составляет 116 часов, практическая – 166 часов, итоговая аттестация – 6 часов. Режим занятий равен 40 учебных часов в неделю.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – в кабинетах доклинической практики, симуляционных кабинетах и на практических базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля.

Обучение по программе возможно в очной форме (с отрывом от работы), очно-заочной форме (с частичным отрывом от работы), а также по индивидуальному плану.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится с использованием контрольно-измерительных материалов (проблемно-ситуационные задачи, задания в тестовой форме).

К основным нормативно-правовым документам, регулирующим вид профессиональной деятельности «Предоставление бытовых косметических услуг» отнесены:

-Общероссийский классификатор видов экономической деятельности ОК 029-2014 (ОКВЭД) (КДЕС Ред.2) (Утвержден Приказом Росстандарта от 31.01.2014 N 14-ст с введением в действие с 1 февраля 2014 года);

- ОК 009-2003. Общероссийский классификатор специальностей по образованию (утв. Постановлением Госстандарта РФ от 30.09.2003 N 276-ст)(дата введения 01.01.2004)(ред. от 31.03.2010).

На уровне Российской Федерации сфера бытового обслуживания косвенно регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

-Законом Российской Федерации от 7 февраля 1992 года № 2300-1 "О защите прав потребителей» с последующими изменениями и дополнениями;

-Законом Российской Федерации от 27 декабря 2002 года № 184-ФЗ "О техническом регулировании»;

-Законом Российской Федерации от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";

-Законом Российской Федерации от 24 июля 2007 года № 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации";

Основными документами, определяющими требование к качеству и безопасности, являются:

- Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 1997 г № 1025;

- Санитарные правила и нормы. Санитарно-эпидемиологические СанПиН 2.1.2.2631 - 10 Требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;

-Федеральный закон Российской Федерации от 30.03.99 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» с последующими изменениями и дополнениями;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (регистрация в Минюсте РФ от 21.10.2011 г. № 22111);

-Приказ Роспотребнадзора от 20.05.05 № 402 «О личной медицинской книжке и санитарном паспорте»;

-Примерные типовые программы проведения производственного контроля на предприятиях общественного питания, пищевой промышленности, в лечебно-профилактических учреждениях, учреждениях бытового обслуживания населения (письмо Роспотребнадзора от 13.04.2009 №01/4801-9-32);

-Федеральный закон Российской Федерации «Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998 г. №89-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- ГОСТ Р 51142-98 «Услуги бытовые. Услуги парикмахерских. Общие технические условия»;

- ГОСТ Р 51391-99 «Изделия парфюмерно-косметические. Информация для потребителя. Общие требования».

- ГОСТ Р 55321-2012 «Услуги населению. СПА-услуги. Общие требования»;

- ГОСТ Р 55700-2013 «Услуги бытовые. Косметический татуаж. Общие требования»;

-Распоряжение Правительства РФ №487-р от 31 марта 2014 г.«Об утверждении Комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»;

-Макет профессионального стандарта, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2013 № 147н;

-Уровни квалификаций в целях подготовки профессиональных стандартов, утвержденные Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, от 12.04.2013 г. № 148н;

-Методические рекомендации по разработке профессиональных стандартов, утвержденные Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.04.2013 № 170н.

В соответствии с Методическими рекомендациями по разработке профессионального стандарта, в рамках вида профессиональной деятельности «Предоставление бытовых косметических услуг» были выделены обобщенные трудовые функции (далее - ОТФ) и составляющие их трудовые функции (далее - ТФ).

Декомпозиция вида профессиональной деятельности (далее - ВПД) на составляющие его ОТФ и ТФ осуществлялась на основе следующих принципов:

- *Соответствие требованию полноты перечня.* Совокупность ТФ полностью охватывает ОТФ; совокупность ОТФ полностью охватывает вид профессиональной деятельности «Предоставление бытовых косметических услуг», выполнение всех перечисленных ОТФ необходимо и достаточно для достижения цели ВПД «Предоставление услуг по косметическому уходу за кожей лица и тела путем механического, физического и химического воздействия в целях омоложения и коррекции проблемных зон, а также придания лицу индивидуальной выразительности, с использованием косметических средств. Услуги выполняются для удовлетворения эстетических потребностей клиента в соответствии с его пожеланиями, направлениями моды и с учетом его индивидуальных особенностей».
- *Соответствие требованию точности формулировки.* Формулировки ОТФ и ТФ соответствуют терминологии и положениям законодательной и нормативно-правовой базы и одинаково понимаются подавляющим большинством представителей профессионального сообщества.
- *Соответствие требованию относительной автономности трудовой функции.* Каждая ТФ и ОТФ представляет собой относительно автономную (завершенную) часть профессиональной деятельности, т.е. ее выполнение должно приводить к получению конкретного(ых) отчуждаемого(ых) результата(ов).
- *Соответствие требованию проверяемости (сертифицируемости).* Существует возможность объективной проверки владения специалистом любой из ТФ и ОТФ.

Основанием для выделения ОТФ выступают существующие разновидности услуг:

- предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;
- предоставление косметических услуг по уходу за телом;
- предоставление услуг по косметическому татуажу.

Применяемые современные технологии, используемые профессиональные средства и материалы формируют требования к составу трудовых функций, знаниям и умениям, необходимым для их реализации, полномочиям и ответственности специалиста.

Распределение трудовых функций косметика по уровням квалификации произведено на основе дескрипторов, описанных на основе «Уровней квалификации в целях разработки профессиональных стандартов», утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2013 N148н.

Проведенный структурно-функциональный анализ показал, что деятельность по предоставлению бытовых косметических услуг соответствует 4 квалификационному уровню.

Функциональный состав профессиональной деятельности косметика представлен в Таблице 1.

Таблица 1

Функциональный состав
профессиональной деятельности специалиста по предоставлению бытовых косметических услуг

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
A	Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	4	Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами	A/01.4	4
			Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте	A/02.4	4
			Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте	A/03.4	4
			Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей	A/04.4	4
			Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами	A/05.4	4
B	Предоставление косметических услуг по уходу за телом	4	Выполнение очищающих процедур по телу, либо его отдельных частей	B/01.4	4
			Выполнение косметического массажа тела, либо его отдельных частей	B/02.4	4
			Выполнение различных видов обертывания тела, либо его отдельных частей	B/03.4	4
			Эстетическая коррекция волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами	B/04.4	4
C	Предоставление услуг по косметическому татуажу	4	Выполнение перманентного макияжа бровей, век, губ	C/01.4	4
			Выполнение камуфляжного татуажа рубцов, шрамов, морщин, растяжек	C/02.4	4
			Выполнение художественной татуировки	C/03.4	4

СПЕЦИАЛИСТ ПО ЭСТЕТИКЕ ТЕЛА

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ МАССАЖ»

№ п/п	Содержание	Всего часов
1	Физиологические основы массажа. Противопоказания. Гигиенические требования	8
2	Приемы массажа поглаживание и растирание.	10
3	Приемы массажа разминание и вибрация	10
4	Массаж спины	10
5	Массаж шеи	10
6	Массаж конечностей	10
7	Массаж грудной клетки	10
8	Массаж живота	10
9	Массаж головы	10
10	Зачет: общий массаж	4
	ИТОГО :	92

Тематический план по дисциплине «Антицеллюлитная программа».

№	Тема занятий	Всего часов
1	Анатомия: строение костей таза и пояса нижних конечностей. Мышцы.	6
2	Строение кожи её функции. Понятие о процессах выведения из организма токсичных веществ.	4
3	Классическая методика антицеллюлитного массажа.	8
4	Обёртывания. Виды: гелевое, грязевое, шоколадное и др.	8
5	Парафанго. Совмещение обёртывания с технологиями массажа.	8
6	Лимфодренажные технологии по ягодичной мыщце и мышцам живота.	10
7	Лимфодренажные технологии по нижним конечностям.	10
8	Классический и лимфодренажный массаж верхних конечностей.	10
9	Сочетанная методика антицеллюлитного массажа.	6
10	Ароматерапия	18
11	Зачёт.	4
	ИТОГО	92

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ МАНУАЛЬНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ТЕЛА.

№	Тема занятий	Всего часов
1	Активный лимфодреннаж регионов тела: грудной лимфоток, брюшная лимфатическая цистерна, тазовые и подмышечные лимфоузлы	20
2	Коррекция стопы и голени. Техники.	14
3	Коррекция таза, ягодиц, бедер. Техники	14
4	Коррекция кистей рук. Техники	14
5	Коррекция молочной железы: противопоказания. Гидродинамические техники, миофасциальный релиз, техники коррекции соматического ритма, энергетические техники работы с гормональной системой	14
	Итого:	76

КОСМЕТИЧЕСКИЙ МАССАЖ

№	Тема занятий	Всего Часов
1	Классический косметический массаж лица	4
2	Классический косметический массаж шеи и области декольте	4
3	Массаж задней поверхности шеи и воротниковой зоны	4
4	Массаж волосистой части головы.	4
5	Криомассаж	4
6	Классический пластический массаж лица	4
7	Лимфодреннажный массаж лица	4
	ИТОГО	28

ВСЕГО 288ч.

Раздел 1. Общая характеристика вида профессиональной деятельности, трудовых функций

Общепринято определять сферу сервиса в широком смысле этого понятия, относя к ней все виды деятельности по оказанию услуг, направленных как на обеспечение функционирования производственной и социальной сферы в целом, так и непосредственно на нужды домашнего хозяйства, семьи и личности.

Возрастание роли услуг является общемировой тенденцией развития рыночной экономики. Сфера услуг в социально-экономической системе общества призвана создавать благоприятные условия для жизни людей. Ассортимент, доступность и качество предоставляемых услуг являются важнейшей составляющей формирования высокого качества жизни населения.

Сфера бытового обслуживания — это многофункциональная сфера в структуре национальной экономики России, призванная удовлетворять множество индивидуальных социально-культурных и материальных потребностей физических и юридических лиц, рационализировать использование нерабочего времени человека.

Бытовые услуги, как важные и незаменимые жизненные средства, входят в потребление наряду с продукцией и составляют основную часть фонда потребляемых населением благ, но вопросы развития сферы бытового обслуживания не находят отражения в государственных программах по стабилизации экономики, занятости населения и социальному развитию, практически отсутствует необходимая законодательная база. И в тоже время хозяйствующие субъекты и индивидуальные предприниматели, создающие и реализующие бытовые услуги непроизводственного характера, являются самым инициативным производительным звеном малого бизнеса, удовлетворяющим индивидуальные потребности населения, превращая бытовое обслуживание в современную и удобную для человека сферу

Одним из интенсивно развивающихся сегментов этой сферы является индустрия красоты, конечным продуктом которой становится предоставление непроизводственных услуг в области парикмахерского и визажного искусства, ногтевого сервиса и косметических услуг. У данной индустрии есть несколько названий: сфера красоты, салонный бизнес, бьюти-индустрия.

Предприятия, оказывающие бытовые косметические услуги, в основном представлены малым и средним бизнесом и одновременно оказывают ряд других услуг красоты, предусмотренных Общероссийском классификаторе услуг населению. Базовой основой рынка являются салоны красоты и SPA-салоны, которые предоставляют разнообразные услуги и имеют своего потребителя. Среднегодовые темпы роста рынка салонов красоты составляют ежегодно 10-15% , но он пока далек от насыщения.

Услуги по постоянному комплексному уходу за кожей лица и тела получают все большее распространение. Их широкая популярность среди всех категорий населения объясняется появлением профессий, требующих поддержки высокого имиджа, наличием большого числа парфюмерно-косметической продукции, которая доступна для использования, повышением уровня жизни населения в целом, наличием широкого зарубежного опыта в этой сфере.

Однако основным критерием потребителя в выборе предприятия, оказывающего услуги красоты, остается уровень качества выполнения услуг. Для обеспечения высокого уровня качества обслуживания и безопасности оказания бытовых косметических услуг потребовались специалисты, личная квалификация которых должна обеспечить высокие санитарно – гигиенические требования при производстве услуги, учет физиологических и психологических особенностей потребителей в процессе обслуживания с максимально высокой степенью эффективности.

К сожалению, квалификационные требования к специалистам этой сферы устарели и не отражают реальную профессиональную деятельность.

Появилась необходимость документа, который будет учитывать реальную специфику сферы красоты, отражать современные виды деятельности специалистов, полно описывать требования к ним, давать четкое представление о комплекте нормативных документов, регулирующих эту деятельность, что позволит сформировать отраслевую квалификационную структуру, решать имеющиеся кадровые проблемы.

В соответствии с Федеральным Законом «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статью 1 Федерального закона «О техническом регулировании», принятым Государственной думой от 23 ноября 2013 года, введено понятие «профессиональный стандарт», который определяется как характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

Профессиональный стандарт разрабатывается в целях:

- унификации, установления и поддержания единых требований к содержанию и качеству профессиональной деятельности, определения квалификационных требований к работникам;
- прозрачности оценки и подтверждения профессиональной квалификации работников, выпускников организаций профессионального образования;
- обеспечения взаимодействия сферы труда и системы образования; поддержки непрерывности профессионального развития работников в течение всей трудовой деятельности;
- учета требований рынка труда при разработке образовательных стандартов и программ обучения, в том числе модульных;
- совершенствования деятельности по подбору подходящей работы, профессиональной ориентации населения;
- регулирования трудовых ресурсов, согласования требований рынка труда и развития сферы профессионального образования и обучения, оценки качественных и количественных изменений на рынке труда.

В связи с этим профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» должен соответствовать всем современным требованиям сферы красоты, характеризовать актуальные квалификации работника для осуществления вида профессиональной деятельности «Предоставление бытовых косметических услуг».

Косметические услуги рассматриваются как физическое и химическое воздействия на кожу лица и тела, брови и ресницы клиента в целях их омоложения, а также придания лицу индивидуальной выразительности с использованием средств декоративной косметики для удовлетворения эстетических потребностей клиента в соответствии с модой.

Оказываемые населению бытовые косметические услуги чрезвычайно разнообразны и включают в себя различные виды деятельности – косметические услуги по уходу за кожей лица и тела, выполнение спа-процедур, эстетической коррекции излишнего волосяного покрова и др., выполнение которых требует специального образования, знаний современного оборудования и технологий, используемых материалов и препаратов.

Проект профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» составлен на основе результатов анализа состояния вида профессиональной деятельности, перспектив его развития с учетом отечественных и международных тенденций, а также нормативной, методической, учебной, технологической документации.

Разработка проекта профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых услуг» осуществлялась на основании следующих федеральных нормативных и методических документов:

-Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

Учебно-методическое обеспечение учебной программы цикла первичной специализации "Медицинский массаж" (методы и средства обучения)

Обучение курсантов цикла первичной специализации происходит на лекциях, в процессе проведения практических и семинарских занятий. Применяется цикловая система обучения. Лекции ориентируют курсантов в общих вопросах лечебной физкультуры, знакомят с наиболее актуальными на современном этапе частными вопросами различных нозологий. Большое внимание уделяется современным методам лечения.

На лекциях используются:

- **Объяснительно-иллюстративный метод,** в основе которого лежит получение новой информации курсантами от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний
- **Проблемный метод,** сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

Практические занятия проходят на базе отделения восстановительного лечения центра реабилитации инвалидов, физиотерапевтических и прочих отделений МКБ №1, 5, 4; детского психо-неврологического санатория №3; городского врачебно-физкультурного диспансера. На практических занятиях используются методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

- **Информационно-рецептивный** (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (интерактивные программы, схемы, рисунки, муляжи, таблицы, больной и др.).
- **Репродуктивный или творчески – репродуктивный** с использованием алгоритмов изучения конкретной темы. Решение задач (в том числе с применением информационных технологий, проектно-графических, информационно-поисковых), анализ клинической ситуации, деловые игры, клинические конференции и др.

- **ıроолемный метод,** сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, ее анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и ее обоснования. Метод может быть использован при обсуждении дифференциального подхода к назначению различных форм и средств массажа при различных заболеваниях.
- **Метод малых групп**
- **Метод опережающего обучения**, позволяющий получать курсантам знания новейших и перспективных технологий массажа, восстановительной медицины при лечении и профилактике больных с различными заболеваниями.
- Метод контекстного обучения, предусматривающий получение курсантами не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, конференций, анализа производственной ситуации и т. д.

Для этого на кафедре используются:

1.Деловые и ролевые игры.

2. Решение ситуационных задач, требующих ограниченного времени на решение, задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку и др.

3. Работа по типу малых групп.

4. Клинические конференции по ранее подготовленному реферату или в виде презентации.

5.Современные технологии обучения: компьютерное и письменное тестирование для определения исходного, текущего и итогового уровня знаний курсантов.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Название и авторы	Издательство	Год	Наличие в библиотеке		
			Стр.	Кол-во экз.печатных	Электронный формат
Основная литература					
Бирюков А. А. Лечебный массаж: Учебник для студентов высших учебных заведений.	М.: Издательский центр «Академия».	2004	368		11,2 Мб, Pdf
Дубровский В.И., Дубровская А.В. Лечебный массаж. - 3-е изд., перераб. и доп.	М.: Изд-во «ГЭОТАР-Медиа»	2004	504	2	11,2 Мб, Pdf
Епифанов В. А. Лечебная физическая культура и массаж. Учебник для мед. училищ и колледжей Гриф УМО.	М.: Гэотар-Медиа	2008	528	2	-
Физическая реабилитация: Учебник для студентов высших учебных заведений. / Под общей ред. проф. С. Н. Попова. Изд. 3-е.	Ростов н/Д: Феникс	2005	608	1	4,69 Мб, doc
Дополнительная литература					
Епифанов В. А. Восстановительная медицина: справочник. Гриф УМО.	М.: Гэотар-Медиа	2007	592	1	-
Епифанов В. А. Медицинская реабилитация. Руководство для врачей	М.:Медпресс-информ	2005	328	-	111 Мб, Pdf
Медицинская реабилитация. Руководство в 3 томах./Под ред. В. М. Боголюбова. Т.1.	Москва	2007	678	1библ./3 каф.	-
Медицинская реабилитация. Руководство в 3 томах./Под ред. В. М. Боголюбова. Т.2.	Москва	2007	532	1библ./3 каф.	-
Медицинская реабилитация.	Москва	2007	583	1библ./3 каф.	-

Руководство в 3 томах./Под ред. В. М. Боголюбова. Т.3.					
Епифанов В. А. Артроз суставов кисти и стопы. Клиника, диагностика, лечение.	М.:Медпресс-информ	2005	128	-	PDF, 1, 04 Мб
Вербов А. Ф. Азбука массажа. 2006.	М.- СПб: Изд. Полигон	2006	414	-	PDF, 15.3 Мб
Дьякова Е. А. Логопедический массаж. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений.	М.: Акдемия, 2005	2005	96	-	PDF, 40.4 Мб
Михайличенко П. П. Основы вакуум-терапии: теория и практика	М.: АСТ, СПБ: Сова	2005	318	-	PDF, 14.7 Мб
Коновалова Н. Г. Восстановление вертикальной позы инвалидов с нижней параплегией.	Новосибирск	2006	280	-	docx, 14,8 Мб
Новосельцев С. В. Введение в остеопатию. Руководство для врачей	СПб.: Фолиант	2005	240	-	Djvu, 3,48 Мб
Качесов В. А. Основы интенсивной реабилитации ДЦП	СПб.:Элби-СПб	2005	112	-	DJVU, 1,25 Мб
Хмара Г. Самоучитель массажиста. Практическое руководство. 14 уроков массажа	Нева	2006	288	-	Chm, 5,13 Мб
Качесов В. А. Основы интенсивной самореабилитации	М.: БЦ№Д-Пресс	2007	174	-	Pdf, 2,07 Мб
Фищенко В.Я., Лазарев В.А., Рой И.В. Кинезотерапия поясничного остеохондроза	Киев: Медкнига	2007	96	-	Pdf, 5,75 Мб
Бубновский С.М. Руководство по кинезотерапии. Лечение боли в спине и грыж позвоночника	Москва	2004	112	-	Pdf, 7,39 Мб
Фокин В. Н. Полный	М.: Фаир-Пресс	2004	512	1	PDF,

курс массажа. Учебное пособие. Издание 2, исправленное и дополненное					4,49 Мб
Панаев М.С. Основы реабилитации и массажа в педиатрии	Ростов нВ Дону: Феникс	2003	320	-	Doc, 28,8 Мб
Шапкова Л.В. Частные методики адаптивной физической культуры	М.: Советский спорт	2003	464	-	Pdf, 4,75 Мб
А. Н. Белая. Лечебная физкультура и массаж. Учебно-методическое пособие для средних медработников.	М.: Советский спорт"	2001	269	-	PDF, 6.08 Мб
Красикова И. С. Детский массаж. Массаж и гимнастика для детей от рождения до трех лет.	СПб.: КОРОНА принт	2000	320	-	PDF, 3.88 Мб
Мирзоев О.М. Применение восстановительных средств в спорте	М.: Медакадемпресс	2000	59	-	Pdf, 797 Кб
Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями. Т1.Т.2./под редакцией А.Н.Беловой, О.Н. Шепетовой	М.: Антидор	1999	224, 648	-	65,2 Мб, 67,5 Мб, Pdf
Муранивский В.М. Развитие интимных мышц	Москва	1994	111	-	Pdf, 9,31 Мб
Карепов Г.В. ЛФК и физиотерапия в системе реабилитации больных с травматической болезнью спинного мозга	Киев: Здоровья	1991	68	-	Htm, 593 Кб
Дубровский В.И. Реабилитация в спорте	Москва: Физкультура и спорт	1991	202	1	Pdf, 6,07 Мб
Матев И., Банков С Реабилитация при повреждениях руки	София:Медицина и физкультура	1981	255	-	DJVU, 2,88 Мб
Кушкина Т.Н., Докиш Ю.М., Чистякова Н.А. Руководство по	М.:Медицинв	1981	152	1	Pdf, 20,8 Мб

реабилитации больных, частично утративших трудоспособность					
Зациорский В.М, Аруин А.С., Селуянов В.Н. Биомеханика двигательного аппарата человека	М.: Физкультура и спорт	1981	143	-	Pdf, 6,23 Мб
Бирюков А. А. Спортивный массаж. Пособие для тренеров, спортивных врачей и массажистов.	М.: ФиС	1972	128	-	PDF, 50.1 Мб
Каптелин А.Ф. Восстановительное лечение при травмах и деформациях опорно-двигательного аппарата	М.: Межицина	1969	401	1	Pdf, 146 Мб
Глезер О., Далихо В. А. Сегментарный массаж.	М.: Медицина	1965	110	1	PDF, 6.90 Мб
Методические пособия, рекомендации					
Петров К. Б. Лечебная гимнастика при неврологических проявлениях остеохондроза позвоночника (издание третье, исправлено и дополненное).	Новокузнецк	2009	85	1	Doc,
Петров К. Б. Физическая и кинезиологическая терапия при поражениях лицевого нерва. Учебное пособие для врачей-реабилитологов	Новокузнецк	2000	68	1	Doc
Потехин Л.Д. Кинезитерапия больных спинальной параплегией	Новокузнецк	2002	50	1	doc, 1 Мб
Митичкина Т. В. Массаж при хронической венозной недостаточности	Новокузнецк	2008	60	1	-
Плеханов Л.А. Принципы современной терапии родовых повреждений шейного отдела позвоночника и	Челябинск	2005	9	-	Pdf, 263 кб

спинного мозга у грудных детей. Учебно-методические рекомендации					
Токарь Е. В. Коррекция фигуры: рекомендации и специальные упражнения для женщин. Учебное пособие.	Благовещенск	2006	94	-	Pdf, 3.62 Мб
Митичкина Т.В. Общие методика и техникаа массажа соединительной ткани	Новокузнецк	2008	68	1	-

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия реализации программы

Наименование кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория	лекции	- столы, стулья для преподавателя и студентов, - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, - компьютеры, - плазменный телевизор, - DVD-проигрыватель.
Кабинет массажа	практические занятия	- массажные столы, - шкафы для хранения наглядных по- собий, макетов, таблиц, рельефных планшетов и т.д., - скелет человека натуральный, - валик массажный, - массажеры: «Тонус-2», «Шариковый», «Вибромассажер», - массажные банки.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы профессиональной переподготовки «Медицинский массаж» обеспечивается педагогическими кадрами имеющими среднее или высшее медицинское образование, соответствующую подготовку по программе дополнительного профессионального образования, либо обучение в ординатуре (интернатуре). Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации один раз в пять лет.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Оценка качества освоения учебного материала осуществляется квалификационной комиссией в виде квалификационного экзамена на основе пятибалльной системы оценок по основным темам программы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: 1. Осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, предъяв	Тестовый контроль с применением информационных техно-

ляемых к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста. 2. Подготавливает пациентов к массажу, осуще- ствляет контроль за состоянием пациентов во время проведения процедур. 3. Организует работу массажиста. 4. Проводит по назначению врача лечебный (классический), сегментарный, точечный, спортивный, гигиенический, косметический, аппаратный массаж, подводный душ-массаж. 5. Обеспечивает соблюдение правил сочетания массажа с лечебной физкультурой, физиоте- рапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией. 6. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выпол- няет требования инфекционного контроля в кабинете массажа. 7. Ведет медицинскую документацию. 8. Проводит санитарно-просветительную рабо- ту. 9. Оказывает доврачебную помощь при неот- ложных состояниях. 10. Осуществляет сбор и утилизацию медицин- ских отходов. 11. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помеще- нии, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных ослож- нений, гепатита, ВИЧ-инфекции.	логий. Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Квалификационный экзамен.
Знания: 1. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. 2. Теоретические основы сестринского дела. 3. Основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм. 4. Виды, формы и методы реабилитации. 5. Организация и правила проведения меро- приятий по реабилитации пациентов.	Тестовый контроль с применением информационных техно- логий. Устный опрос. Решение ситуационных задач. Квалификационный экзамен.

6. Показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов. 7. Характер взаимодействия, осложнения при- менения лекарственных средств. 8. Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений. 9. Основы валеологии и санологии. 10.Методы и средства гигиенического воспита- ния. 11.Основы диспансеризации. 12.Социальная значимость заболеваний. 13.Система инфекционного контроля, инфекци- онной безопасности пациентов и медицин- ского персонала медицинской организации. 14.Система взаимодействия медицинской орга- низации с учреждениями санитарно- эпидемиологического профиля. 15.Правила ведения учетно-отчетной докумен- тации структурного подразделения, основные виды медицинской документации. 16.Медицинская этика. 17.Психология профессионального общения. 18.Основы трудового законодательства. 19.Правила внутреннего трудового распорядка. 20.Правила по охране труда и пожарной безо- пасности.	

Календарный учебный график

Форма обучения – очная, очно-заочная, допускается сочетание различных форм получения образования с использованием электронного и дистанционного обучения.

ЭТАПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА СРОКИ

Начало учебных занятий по мере комплектации групп

Продолжительность учебного периода 8 недель

Продолжительность рабочей недели 6 дней

Продолжительность занятий 90 минут

Число занятий в день 3

Промежуточная аттестация в середине обучения

в виде проверки

практических навыков

Итоговая аттестация по завершению обучения,

тестовый контроль

Окончание учебного периода по завершению обучения

Режим работы: продолжительность занятия учитывается в академических часах и составляет 45х2= 90 минут, перерывы между занятиями 10 минут.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Департамент образования Вологодской области

наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 8412 от « 13 » октября 20 14 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена

Частному учреждению

(указываются полное и (в случае если имеется) сокращенное наименования (в том числе

дополнительного профессионального образования

фирменное наименование), организационно-правовая форма юридического лица,

«Учебно-консультационный центр «Здоровье»

фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя,

ЧУ ДПО «УКЦ «Здоровье»

наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

учреждение

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1043500068457

Идентификационный номер налогоплательщика 3525141141

Серия 35Л01 № 0000988

Приложение к лицензии на осуществлении образовательной деятельности

Приложение № 1
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от «13» октября 2014 г.
№ 8412

Департамент образования Вологодской области
наименование лицензирующего органа

Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-консультационный центр «Здоровье» (ЧУ ДПО «УКЦ «Здоровье»)
учреждение
указываются полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование) юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица, фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя)

160022, г. Вологда, ул. Ярославская, д. 26 а
место нахождения юридического лица или его филиала, место жительства - для индивидуального предпринимателя

адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала, индивидуального предпринимателя, за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения

Профессиональное обучение

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное профессиональное образование

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:
приказ (приказ/распоряжение)	приказ (приказ/распоряжение)
от «20» ноября 2009 г. № 1769	от «13» октября 2014 г. № 2324

Заместитель начальника Департамента
(должность уполномоченного лица лицензирующего органа)

(подпись уполномоченного лица)
М.П.

Л.Р. Проничева
(фамилия, имя, отчество уполномоченного лица)

Серия 35П01 № 0001881